



# COMUNE DI BELVEDERE MARITTIMO

(PROVINCIA DI COSENZA)

87020 – via Maggiore Mistorni – tel. 0985 887411 fax 8874109

Registro cronologico

Generale n. 100

Del 7 MAR. 2019

## UFFICIO SEGRETERIA

### I<sup>A</sup> SERVIZIO

#### DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE DEL SETTORE

N. 4 DEL 06.03.2019

OGGETTO: SERVIZIO DI FORMAZIONE GENERALE PROGETTO SERVIZIO CIVILE NAZIONALE ANNO 2018  
CIG **Z22277461A**

#### IL RESPONSABILE DEL SETTORE

VISTO il D. Lgvo n. 267/2000;

VISTA la L. 127/1997 e succ. modifiche ed integrazioni;

VISTO il D. Lgvo n. 77/1995 e succ. modifiche ed integrazioni;

VISTO il D. Lgvo n. 165/2001 e succ. modifiche ed integrazioni;

VISTO il Decreto del Sindaco prot. n. 9784 del 02.07.2014, attributivo della Posizione Organizzativa ai sensi dell'art. 50, comma 10, del D. Lgvo n. 267/2000;

VISTO l'art. 49 comma 1 del D. Lgvo n. 267/2000;

ATTESO che, in seguito al bando per la presentazione di progetti del Servizio Civile Nazionale per l'anno 2018, emesso dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale nell'anno 2017, questo Comune, avendo partecipato, è stato ammesso per n. 6 posti di Volontari del Servizio in parola da espletarsi per l'anno 2018;

-CHE, giusta comunicazione del citato Dipartimento, prot. n. 9125/4.29.3.2. del 12.02.2019, acquisita al prot. comunale n. 2174 del 14.02.2019, data di avvio del progetto è il 20.02.2019;

RITENUTO di dover procedere alla nomina di un Formatore generale dei Volontari che provveda alla formazione secondo tecniche e metodologie come da progetto in parola;

ACQUISITO al prot. n. 2590 del 25.02.2019 la proposta di candidatura quale formatore per il progetto di Servizio civile proveniente dalla d.ssa Giuseppina D'Auria, nata a Napoli il 28/08/1971, con contestuale dichiarazione di non incompatibilità ed inconferibilità ai sensi del D. Lgvo n. 39/08.04.2013;

ACQUISITO, altresì, l'allegato curriculum della stessa, da cui emerge la particolare competenza all'attività di che trattasi;

TENUTO CONTO della difficoltà, ai fini di una valutazione di più offerte, a reperire altri formatori generali per la materia *de qua*, nell'ambito di una ragionevole ampiezza territoriale rispetto alla sede di espletamento del servizio

- CHE la d.ssa D'auria vanta un curriculum particolarmente meritevole, oltre che l'esperienza con una pluralità di enti per attività di formazione e competenza in materia di Servizio civile;

- CHE pertanto si ritiene di poter, alla luce di dette motivazioni, di ricorrere alla sua disponibilità per l'espletamento della Formazione generica anche per il progetto 2018;

DATO ATTO che la durata complessiva della formazione generale sarà di 42 ore;

VISTO il Progetto di Servizio civile approvato per l'anno 2018, dal titolo "Bebook Belvedere Marittimo Social", in specie il capitolo relativo alla Formazione generale dei Volontari;

VISTO l'allegato schema di disciplinare per lo svolgimento del servizio di Formazione;

DATO ATTO che il contributo finanziario a favore del Formatore generico conterà di € 90,00 per Volontario, per un totale di € 540,00, che il predetto Dipartimento rimborserà al Comune, tenuto ad anticipare la spesa;

RITENUTO l'affidamento di che trattasi inquadrabile nell'ambito degli appalti di servizio di cui all'allegato IX del Codice dei Contratti, D. Lgvo n. 50/2016, CPV 80500000-9 – Servizi di Formazione;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. a), D. Lgvo n. 50/2016, che consente l'affidamento diretto di servizi per importi inferiori ad € 40.000,00;

RITENUTO che l'affidamento diretto del servizio si giustifichi non solo per l'esiguità dell'importo, ma altresì poiché la d.ssa D'Auria, per come emerge dal curriculum, ha già svolto le attività di formazione di che trattasi presso altri Enti, oltre ad avere coerente esperienza di studi/corsi formativi nonché laboratori di formazione attiva presso scuole;

VISTO l'art. 1, comma 130 della LEGGE 30 dicembre 2018, n. 145 (Legge di Stabilità 2019) che consentono acquisiti mediante affidamento diretto prescindendo dal MEPA e dalla piattaforma elettronica, per acquisti di valore inferiore ad € 5.000,00;

Visto il Comunicato del Presidente dell'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC) 30 ottobre 2018 recante *"Indicazioni alle stazioni appaltanti sull'applicabilità dell'art.40, comma 2, del Codice dei contratti pubblici agli acquisti di importo inferiore a 1.000 euro"*.

#### DETERMINA

Per i motivi espressi in premessa, qui richiamata,

1. Di affidare alla d.ssa Giuseppina D'Auria, nata a Napoli il 28/08/1971 e residente in C.so del Tirreno n. 363 a Santa Maria del Cedro, C. fiscale DRAGPP71M68F839C, il servizio avente ad oggetto l'attività di Formazione generale in favore degli operatori volontari del Servizio civile, per il progetto di Servizio civile nazionale – anno 2018 - in corso presso il Comune di Belvedere M.mo
2. Di acquisire preliminarmente alla sottoscrizione dell'allegato Disciplinare, la dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e di incompatibilità ai sensi del D. Lgvo n. 39/2013
3. Di disporre la pubblicazione della presente anche sul sito istituzionale dell'Ente – sezione "Amministrazione trasparente"
4. Di impegnare la somma di € 590,00 sul cap. 1957/5 del redigendo Bilancio anno 2019, dando atto che la stessa sarà rimborsata al Comune dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale, istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Il Responsabile del Settore  
(Daniela Arnone)



VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE attestante la copertura finanziaria della presente determinazione - ai sensi dell'art. 6 del Regolamento comunale di Contabilità, esecutivo in data 24.11.1997 - art. 153 D Lgvo 267/2000, che pertanto in data odierna DIVIENE ESECUTIVA.

Bilancio di previsione 2019... TIT..... FUNZIONE ..... SERVIZIO ..... INTERVENTO cap 1957/5

GESTIONE RESIDUI PASSIVI EX CAP. ....

DATA .....

IL RESPONSABILE  
Del SETTORE DI RAGIONERIA





## **COMUNE DI BELVEDERE MARITTIMO**

(PROVINCIA DI COSENZA)

87020 – via Maggiore Mistorni – tel. 0985 887411 fax 8874109

e-mail [protbelvedere@tiscali.it](mailto:protbelvedere@tiscali.it) sito web [www.comune.belvedere-marittimo.cs.it](http://www.comune.belvedere-marittimo.cs.it)

**DISCIPLINARE SERVIZIO DI FORMAZIONE GENERALE IN FAVORE DI OPERATORI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE NAZIONALE. CIG Z22277461A**

RICHIAMATA la determina n. \_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ di approvazione del presente schema di disciplinare, si stabilisce quanto segue:

### **ART. 1**

#### **OGGETTO**

1. Il presente disciplinare ha ad oggetto i termini dello svolgimento del servizio di Formazione generale in favore di operatori volontari in servizio civile nazionale relativo all'anno 2018 e con avvio in data 20.02.2019.
2. Il servizio prevede lo svolgimento di tutte le prestazioni inerenti la formazione generale dei volontari del Servizio civile nazionale secondo le linee guida stabilite dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri (DGSCN).
3. La formazione è intesa come preparazione allo svolgimento del Servizio civile, ha la finalità di accrescere nei giovani la partecipazione attiva alla vita sociale e la consapevolezza sul significato della scelta e dell'esperienza di Servizio civile nazionale. Lo scopo della formazione è una presa di coscienza nei volontari della dimensione di servizio alla comunità, affinché l'esperienza di Servizio civile rappresenti un'occasione di apprendimento e di acquisizione di conoscenze specifiche.
4. La Formazione generale consiste in una presentazione del Servizio civile e dei principi che ne sono alla base, i quali devono accompagnare il ragazzo durante l'intero servizio.
5. Per l'espletamento dell'attività, il Formatore dovrà dotarsi di apposito registro nel quale saranno annotati, secondo un calendario da stabilire preliminarmente, gli argomenti delle singole giornate formative.

**ART. 2**

**DURATA E IMPORTO**

1. La durata complessiva della Formazione generale sarà di 42 (quarantadue) ore, da completare entro il 180° giorno dall'avvio del progetto, come da Progetto medesimo, con decorrenza dalla sottoscrizione del presente disciplinare.
2. L'importo previsto per il Formatore generale è pari ad € 90,00 pro-volontario, come stabilito dal DGSCN, per un importo complessivo di € 540,00.

**ART. 3**

**TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI**

1. Il Formatore è tenuto ad adempiere agli obblighi relativi alla tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge n. 136/2010.

**ART. 4**

**MODALITA' DI PAGAMENTO DEL COMPENSO**

1. Il contributo finanziario a favore del Formatore generico, di cui al precedente art. 2, sarà corrisposto a fronte di regolare fattura /ricevuta fiscale, in esito alla verifica del corretto svolgimento del servizio in parola, entro il termine di 30 giorni dalla conclusione dell'attività di Formazione.

Belvedere M.mo, \_\_\_\_\_

Per accettazione

IL FORMATORE

\_\_\_\_\_

Per il COMUNE DI BELVEDERE M.MO

Il Responsabile del SETTORE VIII

\_\_\_\_\_

dott.sa Giuseppina D'Auria  
Corso del Tirreno 363 - 87020 Santa Maria del Cedro (CS)  
cell.: 3452163634 (lavoro), 3280537061 (privato).

## FORMATORE PER FORMAZIONE DI BASE

### CURRICULUM DA ALLEGARE AL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE

Curriculum Vitae et Studiorum in formato europeo, con pubblicazioni, reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi DEGLI ARTT. 46 E 47 del DPR 445/2000.

(allegata fotocopia documento di identità valido)

Consapevole, secondo quanto prescritto dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445, della responsabilità penale cui può andare incontro in casi di dichiarazione mendace, falsità negli atti ed uso di atti falsi, la sottoscritta dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

#### CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Codice fiscale  
Partita Iva  
Nazionalità e stato civile  
Data e luogo di nascita



#### GIUSEPPINA D'AURIA

CORSO DEL TIRRENO, 363 - 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)  
ufficio 0985-43877 - cellulare 3452163634, 3280537061  
0985-43877  
[gdauria@hotmail.com](mailto:gdauria@hotmail.com) p.e.c. [giuseppina.dauria@pec.it](mailto:giuseppina.dauria@pec.it)  
DRA GPP 71 M 68 F 839 C  
03022900785  
ITALIANA - coniugata  
28/08/1971 Napoli (NA)

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

#### 25 settembre 2009 - al presente

Attività libero professionale con sede al Corso del Tirreno n. 363, c.a.p. 87020 nel comune di Santa Maria del Cedro (CS).  
DITTA INDIVIDUALE P.IVA: 03022900785  
TIPO ATTIVITA': 749099 - ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALI NCA  
DOMICILIO FISCALE: COMUNE: SANTA MARIA DEL CEDRO PROV: CS  
INDIRIZZO: CORSO DEL TIRRENO  
CODICE FISCALE TITOLARE: DRAGPP71M68F839C  
COGNOME E NOME: D'AURIA GIUSEPPINA  
UFFICIO FINANZIARIO COMPETENTE AGENZIA DELLE ENTRATE PAOLA  
Studio di Consulenza socio-pedagogica

DITTA INDIVIDUALE, attività libero professionale

**Consulente:** Pedagogista (Formatore, Tutor e Progettista di corsi liberi e corsi FAD), Operatore per i servizi all'orientamento formativo e professionale, Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile, Esperta in Principi per la prevenzione del disagio e disadattamento, Educatore professionale extrascolastico, Esperto dei processi formativi. Produttore Libero RUI.

#### Dicembre 2015 - al presente

Al Futuro servizi assicurativi, società di Alleanza Assicurazioni S.p.A. - P.I. 10908160012, gruppo Generali. - Iscritta all'Albo Imprese IVASS n. 1.00178 - Società del Gruppo Generali. <http://www.alleanza.it> Sede legale ed operativa Piazza Fidia, 1 20159 Milano. Agenzia generale di Paola (CS), Ispettorato agenziale di Belvedere Marittimo (CS), C.A.P. 87020, tel. 0985 82096. Servizi Assicurativi.

Consulente assicurativo, ruolo "Account-Produttore libero" con iscrizione al registro unico degli intermediari assicurativi, sezione E - matricola 8779.

Consulente assicurativo nei settori Previdenza Complementare, Risparmio e Sicurezza, Protezione, Investimenti.

#### 18 GENNAIO 2019 - al 11 FEBBRAIO 2019

Comune di Fuscaldo (CS)  
Palazzo Comunale Via D. Sansone 87024 - Fuscaldo - Cosenza

- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO

- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

- DATE (DA – A)

- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO

- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

- DATE (DA – A)

- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO

- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

- DATE (DA – A)

- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO

- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

- DATE (DA – A)

- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI

Tel. +39 0982 859863 - Fax +39 0982 89592  
Email Responsabile Dott.ssa Maria Rachelina ABBRUZZINO  
Email: [r.abbruzzino@comune.fuscaldo.cs.it](mailto:r.abbruzzino@comune.fuscaldo.cs.it)  
PEC: [personale.fuscaldo@pec.it](mailto:personale.fuscaldo@pec.it)  
Sito istituzionale <http://www.comune.fuscaldo.cs.it/>  
Pubblica amministrazione locale

Servizio Civile Nazionale, Utente: COMUNE FUSCALDO (CS), codice Nazionale: NZ0608 - Settori: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, ASSISTENZA.  
Competenza Ente: Calabria.

Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale, che si svolge dal 18/01/2019 al 11/02/2019, per un numero di 45 ore di formazione di base.

**10 dicembre 2018 – al 31 gennaio 2019**

#### DATI DELLA SCUOLA

Denominazione: LICEO CLASSICO STATALE "B. TELESIO"

Località: COSENZA

Indirizzo: PIAZZA XV MARZO

Tel.: 0984 71979/21224

Fax: 0984 21224

E-mail: [cspc010007@istruzione.it](mailto:cspc010007@istruzione.it)

E-Mail-PEC: [cspc010007@pec.istruzione.it](mailto:cspc010007@pec.istruzione.it)

C.a.p.: 87100

Codice Fiscale: 80004450781

Codice Meccanografico: CSPC010007

IBAN: IT 45 D 03111 16200 000000010284

Dirigente scolastico Ing. Antonio IACONIANNI

Ministero Pubblica Istruzione, Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

CCNL comparto scuola

Docente a tempo determinato classe di concorso Storia e Filosofia A018

**04/10/2018 – 09/10/2018**

#### ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "SAN FRANCESCO"

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

PAOLA (CS) - Via Sant'Agata - Tel. 0982.610327 - Fax 0982.621852 - C.F. 86000530781

Mail: [csrh07000q@istruzione.it](mailto:csrh07000q@istruzione.it) - PEC: [csrh07000q@pec.istruzione.it](mailto:csrh07000q@pec.istruzione.it)

Ministero Pubblica Istruzione, Partnership: IPSEOA "San Francesco" di Paola (CS) • IPSSEOA di Praia a Mare (CS).

**Contratto d'opera professionale in qualità di animatore esperto esterno nel POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Obiettivo Specifico 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI DA REALIZZARE PRIORITARIAMENTE SUL TERRITORIO CALABRESE "FARE SCUOLA FUORI DALLA AULE - II edizione 2018" - TITOLO DEL PROGETTO:

"DIETA MEDITERRANEA: IDENTITÀ, STORIA E TRADIZIONI" - CUP: F97I18000110006. Partnership: IPSEOA "San Francesco" di Paola (CS) • IPSSEOA di Praia a Mare (CS)

Incarico professionale per animatore esterno nel progetto "Dieta mediterranea: identità, storia e tradizioni - (IIS Praia a Mare). Incarico di Animatore accompagnatore nel soggiorno studio in modalità full-immersion, della durata di 5 giorni, nell'area delle province di Catanzaro, Crotone e Reggio Calabria per favorire l'approfondimento dell'identità rurale mediterranea attraverso la tutela e la valorizzazione condivisa delle culture locali sulla dieta mediterranea.

**31/08/2018 – 13/09/2018**

IIS E. Mattei Castrovillari (CS)

Via delle Querce - 87012 Castrovillari CS

Tel.: +39 0981 1989913 Fax: +39 0981 491864 Email:

[csis079003@pec.istruzione.it](mailto:csis079003@pec.istruzione.it)

Ministero Pubblica Istruzione, sedi della formazione: I.C. Taverna di Montalto Uffugo (CS) e IIS E. Mattei di Castrovillari – ITCG Pitagora-Calvosa.

Contratto d'opera professionale in qualità di esperto esterno nei seminari aree "Valutazione degli apprendimenti e Valutazione e Miglioramento" per la formazione dei Docenti dell'ambito 4 Cosenza.

**Incarico professionale per la formazione dei Docenti in servizio nell'ambito 4 Cosenza per un numero di 30 ore.**

**10/04/2018 – 10/05/2018**

Comune di Fuscaldo (CS)



LAVORO	Palazzo Comunale Via D. Sansone 87024 - Fuscaldo - Cosenza Tel. +39 0982 859863 - Fax +39 0982 89592 Email Responsabile Dott.ssa Maria Rachelina ABBRUZZINO Email: <a href="mailto:r.abbruzzino@comune.fuscaldo.cs.it">r.abbruzzino@comune.fuscaldo.cs.it</a> PEC: <a href="mailto:personale.fuscaldo@pec.it">personale.fuscaldo@pec.it</a> Sito istituzionale <a href="http://www.comune.fuscaldo.cs.it/">http://www.comune.fuscaldo.cs.it/</a> Pubblica amministrazione locale
• TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Servizio Civile Nazionale, Utente: COMUNE FUSCALDO (CS), codice Nazionale: NZ06082 "Scuola e Crescita" - Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE Area di intervento: tutoraggio scolastico, Codifica: E09, Competenza Ente: Calabria.
• TIPO DI IMPIEGO	Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale, che si svolge dal 16/04/2018 al 11/05/2018, per un numero di 45 ore di formazione di base.
• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ	
• DATE (DA - A)	<b>10/01/2018 - 10/04/2018</b>
• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Comune di Belvedere Marittimo (CS) Casa Comunale Indirizzo: P.zza G. Amellino,1- 87020 Belvedere Marittimo CS Centralino: 0985-887411 Email PEC <a href="mailto:demografici.belvederemar.cs@pec.it">demografici.belvederemar.cs@pec.it</a> Sito istituzionale <a href="http://www.comune.belvedere-marittimo.cs.it/">http://www.comune.belvedere-marittimo.cs.it/</a> Pubblica amministrazione locale
• TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Servizio Civile Nazionale, Utente: COMUNE BELVEDERE MARITTIMO (CS), codice Nazionale: NZ02438 <b>Progetto "Mettiamo in scena la legalità"</b> , Competenza Ente: Calabria.
• TIPO DI IMPIEGO	Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale, che si svolge dal 10/01/2018 al 10/04/2018, per un numero di 45 ore di formazione di base.
• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ	
• DATE (DA - A)	<b>10/10/2017 - 30/06/2018</b>
• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "PAOLO BORSELLINO" - via Lavinium, s.n.c., Tel./fax:09855462, C.F. 92011810782 - C.M. CSIC83700R - 87020 S. Maria del Cedro (CS) <a href="mailto:sportelloiride@gmail.com">sportelloiride@gmail.com</a> Servizio di promozione della salute e "Consulenze psico-pedagogiche". Istituto Comprensivo Statale
• TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Consulente Pedagogico Esperto Esterno a.s. 2017/2018 con Contratto di prestazione d'opera professionale nell'ambito del POF per attività di supporto all'insegnamento effettuato a titolo di volontariato.
• TIPO DI IMPIEGO	Pedagogista Esperto gestione Sportello scolastico di Ascolto e Consulenza presso Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Paolo Borsellino"
• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ	
• DATE (DA - A)	<b>05/10/2016 - 06/06/2017</b>
• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "PAOLO BORSELLINO" - via Lavinium, s.n.c., Tel./fax:09855462, C.F. 92011810782 - C.M. CSIC83700R - 87020 S. Maria del Cedro (CS) <a href="mailto:sportelloiride@gmail.com">sportelloiride@gmail.com</a> Servizio di promozione della salute e "Consulenze psico-pedagogiche". Istituto Comprensivo Statale
• TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Consulente Pedagogico Esperto Esterno a.s. 2017/2018 con Contratto di prestazione d'opera professionale nell'ambito del POF per attività di supporto all'insegnamento effettuato a titolo di volontariato.
• TIPO DI IMPIEGO	Pedagogista Esperto gestione Sportello scolastico di Ascolto e Consulenza presso Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Paolo Borsellino"
• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ	
• DATE (DA - A)	<b>a.s. 2017/2018 (25/29 settembre 2017)</b>
• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci - Nitti" - Istituto Professionale Per i Servizi Sociali, Via Bosco De Nicola, 14 Strada - 87100 Cosenza, Tel. 0984483941 - Fax. 0984483970 - Sito web: <a href="http://www.iis-ipsss-itas-cosenza.it">http://www.iis-ipsss-itas-cosenza.it</a> Codice Meccanografico: CSRF05101X - P.I. 01234567890 Istituto Istruzione Superiore
• TIPO DI AZIENDA O SETTORE	Docente di Metodologie operative per i servizi sociali (B023), CCNL Scuola
• TIPO DI IMPIEGO	Docente ITP - Laboratorio di metodologie operative per i servizi sociali, per 4 ore/settimanali.
• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ	
• DATE (DA - A)	<b>30/12/2016 - 10/04/2017</b>
• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO	Comune di Buonvicino (CS) Casa Comunale Indirizzo: Via Roma 10, 87020 Buonvicino CS Centralino 0985 85873 Fax 0985 85003 Email PEC <a href="mailto:protocollo.buonvicino@asmepec.it">protocollo.buonvicino@asmepec.it</a> Sito istituzionale <a href="http://www.comune.buonvicino.cs.it">www.comune.buonvicino.cs.it</a> Pubblica amministrazione locale
• TIPO DI AZIENDA O SETTORE	



- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

Servizio Civile Nazionale, Utente: COMUNE BUONVICINO (CS), codice Nazionale: NZ06873 **Progetto "Oro Verde"**, Competenza Ente: Calabria.  
Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale, che si svolge dal 10/01/2017 al 10/04/2018, per un numero di 45 ore di formazione di base.

### 30 dicembre 2016 – 10/04/2017

Comune di Buonvicino (CS)  
Casa Comunale Indirizzo: Via Roma 10, 87020 Buonvicino CS  
Centralino 0985 85873 Fax 0985 85003  
Email PEC protocollo.buonvicino@asmepec.it  
Sito istituzionale [www.comune.buonvicino.cs.it](http://www.comune.buonvicino.cs.it)  
Pubblica amministrazione locale

Servizio Civile Nazionale, Utente: COMUNE BUONVICINO (CS), codice Nazionale: NZ06873 **Progetto "Solidarietà e Fragilità"**, Competenza Ente: Calabria.  
Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale, che si svolge dal 10/01/2017 al 10/04/2018, per un numero di 45 ore di formazione di base.

### 06/03/2017 – 30/05/2017

Comune di Santa Maria del Cedro (CS)  
Casa Comunale Indirizzo: via Nazionale, 16  
Telefono: 0985/5453 - 0985/5152 Fax: 0985.5510  
0985/42147 (sede staccata frazione Marcellina)  
Pubblica amministrazione locale

Servizio Civile Nazionale, Utente: E960035344 COMUNE DI SANTA MARIA DEL CEDRO (CS), codice Nazionale: NZ06875 PROGETTO "Realtà Solidale", Competenza Ente: Calabria.  
Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale che si svolge dal 06/03/2016 al 30/05/2017 per un numero di 75 ore di formazione di specialistica.

### 21 novembre 2016 – 05 marzo 2017

Comune di Santa Maria del Cedro (CS)  
Casa Comunale Indirizzo: via Nazionale, 16  
Telefono: 0985/5453 - 0985/5152 Fax: 0985.5510  
0985/42147 (sede staccata frazione Marcellina)  
Pubblica amministrazione locale

Servizio Civile Nazionale, Utente: E960035344 COMUNE DI SANTA MARIA DEL CEDRO (CS), codice Nazionale: NZ06875 PROGETTO "Realtà Solidale", Competenza Ente: Calabria.  
Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale che si svolge dal 5/12/2016 al 5/3/2017 per un numero di 45 ore di formazione di base.

### 15/04/2015, 29/04/2015, 06/05/2015 e 18/05/2015.

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "San Francesco di Paola" – PAOLA (CS)  
PAOLA (CS) - Via Sant'Agata - Tel. 0982.610327 - Fax 0982.621852 - C.F. 86000530781 Mail: [csr07000g@istruzione.it](mailto:csr07000g@istruzione.it) PEC: [srh07000g@pec.istruzione.it](mailto:srh07000g@pec.istruzione.it)  
Istituto Istruzione Superiore, sedi della formazione: IIS Valentini di Castrolibero (CS)-laboratorio area 7 "Inclusione sociale e aspetti interculturali", IPSEOA S. Francesco di Paola Laboratorio area 5 "educazione all'affettività" e IIS Da Vinci di Castrovillari Laboratorio area 4 "Bisogni educativi speciali e disabilità con particolare riguardo all'integrazione scolastica degli alunni".  
Esperto Esterno a.s. 2014/2015 con Contratto di prestazione d'opera professionale nell'ambito del Piano di formazione dei docenti neoassunti.  
Pedagogista Esperto esterno per la formazione dei docenti neoassunti per un totale di 9 ore.

### 05/10/ 2015 – 15/06/2016

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "PAOLO BORSELLINO" – via Lavinium, s.n.c., Tel./fax:09855462, C.F. 92011810782 – C.M. CSIC83700R – 87020 S. Maria del Cedro (CS) [sportelloiride@gmail.com](mailto:sportelloiride@gmail.com)  
Servizio di promozione della salute e "Consulenze psico-pedagogiche".  
Istituto Comprensivo Statale

Consulente Pedagogico Esperto Esterno a.s. 2016/2017 con Contratto di prestazione d'opera professionale nell'ambito del POF per attività di supporto all'insegnamento effettuato a titolo di volontariato.  
Pedagogista Esperto gestione Sportello scolastico di Ascolto e Consulenza presso Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Paolo Borsellino"





- [illegible]

**Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 15 ore di formazione**

**16/09/2013 - 29/08/2014**

I LICEI DI BELVEDERE – “Licei Tommaso Campanella”, Via Annunziata, 4 - 87021 Belvedere Marittimo (CS). Tel/fax: 0985 82409, [www.liceobelvedere.gov.it](http://www.liceobelvedere.gov.it), e-mail: [cspm070003@istruzione.it](mailto:cspm070003@istruzione.it) pec: [cspm070003@pec.istruzione.it](mailto:cspm070003@pec.istruzione.it)  
 “I Licei di Belvedere” Istituto d’Istruzione Superiore Statale

Formazione attività "Competenze per lo Sviluppo" Annualità 2013/2014, cod. C-2-FSE-2013-198, moduli progetto **"Orienta - Mente 2"** nell'ambito degli "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo".  
Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 15 ore di formazione

**24/10/2013 - 17/04/2014**

I.I.S. IPSSEOA e Liceo Classico - VIA CORRADO ALVARO, 4 - 87028- PRAIA A MARE - (CS), CODICE MECCANOGRAFICO CSIS03400D, Presidenza - SEGR. / FAX (0985) 777836 - C.F. 92004180789 e-mail: csis03400d@istruzione.it, sito web: [www.iispraia.it](http://www.iispraia.it)  
Istituto di Istruzione superiore

Formazione attività PON -PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013  
 "Competenze per lo Sviluppo" PIANO INTEGRATO d'ISTITUTO FSE  
 Annualità 2013-14 Esperto Esterno all'Amministrazione per il modulo:  
**MISURA F 2 – CODICE F2-FSE-2013-29 "AVVICINIAMOCI AL LAVORO"**  
 "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo  
 ciclo". Percorso di formazione abilità di studio/orientamento di 50 ore.

**Esperto Esterno Formatore area orientamento formativo e professionale.**

**13/01/2014 - 30/05/2014**

**ISTITUTO COMPRENSIVO PRAIA A MARE**  
**SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA 1° GRADO**  
Istituto di istruzione primaria e secondaria di primo grado

Formazione attività PON - PIANO INTEGRATO d'ISTITUTO FSE Annualità 2013-14  
Esperto Esterno all'Amministrazione per il modulo: PON-FSE-2007 IT 051 PO 007  
"Competenze per lo sviluppo". Ob. C – Az. 2 "Orientamento formativo e  
riorientamento"; C-2-FSE-2013-133 Annualità 2013/2014. Percorso di formazione  
abilità di studio/orientamento di 30 ore.  
Esperto Esterno Formatore area orientamento formativo e professionale.

**Settembre 2012- Aprile 2013**

ASSOFORM TIRRENO Via M. Bianchi 9, 87029 Scalea (CS) - P. IVA 03019680788 - 0985 20766 - 333 2626615 - [info@assoformtirreno.it](mailto:info@assoformtirreno.it) - [www.assoformtirreno.it](http://www.assoformtirreno.it)  
Ente di Formazione specializzato in e-learning, formazione di aula, formazione  
esperienziale, progettazione attività formative e progettazione su bandi pubblici  
nazionali e comunitari (POR FSE, EQUAL, POR FESR, POR CREO, ecc.). Corsi post  
diploma e post laurea. Corsi universitari online, master, corsi di alta formazione,  
corsi di formazione post diploma e post laurea, corsi di aggiornamento.  
Collaborazione professionale

**Pedagogista-Consulente-Formatore-Progettista.**

**20 gennaio 2012 – 08/07/2012**

HOTEL SAN GAETANO\*\*\*\* con sede in. 87020 Grisolia Lido (CS), alla Località Fiumicello, SS 18 km 268, legale rapp.te sig. GAETANO CRUSCO, P. Iva n. 02205980788. cod. fisc. 02205980788  
Tel.0985/801843- Fax 0985/801876  
Sito internet: [www.hotelsangaetano.it](http://www.hotelsangaetano.it) - E-mail [info@hotelsangaetano.it](mailto:info@hotelsangaetano.it)  
**HOTEL \*\*\* - RICETTIVITA' TURISTICO ALBERGHIERA**

**Consulente:** Attività libero professionale di Consulenza e Promozione turistica eco-compatibile per Hotel San Gaetano \*\*\*\* di Grisolia Lido (CS)  
Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile, per implementazione attività di Turismo sociale stagione 2012.

**04/10/2011 - 25/11/2011**

Distretto Scolastico n. 21 – Istituto professionale per i servizi socio sanitari (Scuola Paritaria) – Gestione della Società Cooperativa Evolutio Tempore di Tortora Marina (CS), via Bachelet, C.F. e P.I. 03101610784, tel. presidenza 0985/765256  
Istituto di Istruzione Superiore

Rapporto di lavoro subordinato, a tempo determinato  
24 ore settimanali (part-time)

Professore di applicazioni tecniche-Metodologia Operativa (classe di concorso 45-





- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

**Rapporto di lavoro subordinato, a tempo determinato**  
**24 ore settimanali (part-time)**

Impiegata con mansioni di insegnante di sostegno – professori di scuola secondaria superiore

**A.S. 2008/2009**

Istituto di Istruzione Superiore "F. Balsano" con sede principale in Roggiano  
Gravina (CS) in Via V. Emanuele n. 152.

Istituto di Istruzione Superiore – Centro Regionale per la formazione professionale  
con delega alle amministrazioni provinciali (ex art. 43 L.R. 18/85).

Formazione attività PON, protocollo n.3389/A9 del 27-IX-2010, nell'ambito del PROGETTO "OPERATORE AGRITURISTICO: Corso denominato "Operatore Agriturismo" Codice "4346 " - Obbligo Formativo Annualità 2006 - intervento di formazione professionale per l'obbligo formativo art. 68, legge 144/1999 e legge 53/2003.

Formatore Esperto Esterno, nel seguente settore: Docente Modulo GASTRONOMIA E PRODOTTI TIPICI LOCALI per 40 ore di formazione degli alunni ricadenti nell'obbligo formativo professionale.

**Dal 23 luglio al 30 settembre 2008**

Pizzeria "Old Ranch" S.n.c. di Emilio Filiberti & C. - tel. 0985/43877

Corso del Tirreno n. 363-87020 Santa Maria del Cedro (CS), P.I. 014398307854  
Pizzeria, Tavola calda "Old Ranch": tipologia Pizzeria, Bar, Tavola calda

**Rapporto di lavoro subordinato a regime part-time (ore serali)**

### Cassiera e collaboratrice amministrativa

**21 e 28 Maggio 2008**

Istituzione Scolastica Costantino Mortati, VI circolo didattico, Via Saverio Albo, 21 -  
87100 Cosenza TEL./FAX:0984-34903 e-mail: [sestocircolocs@interfree.it](mailto:sestocircolocs@interfree.it)  
[CSEE006007@istruzione.it](mailto:CSEE006007@istruzione.it) Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe De Rosa  
VI CIRCOLO DIDATTICO Cosenza

Corso di INFORMATICA DI BASE - PON 2008 "CRESCIAMO E FORMIAMOCI"

Istituzione Scolastica C. MORTATI - VI CIRCOLO DIDATTICO, Via Saverio Albo, 21 - 87100 COSENZA DESTINATARI: Alunni scuola elementare - ORE: 4".

**Pedagogista-Consulente-Formatore Esperto Esterno in Informatica di base per 4 ore di formazione degli alunni della scuola elementare**

**4, 5 e 7 Aprile 2008**

I.C. Bonifati - Cittadella del Capo - Via Mazzini, 28 - CITTADELLA DEL CAPO (CS),  
TEL./FAX:098295440, e-mail: csmm05500b@istruzione.it

Istituto Comprensivo

Formazione attività PON "La scuola per lo sviluppo n. 1999 IT 05 1 PO 013, codice progetto 3.1-2007-15 (Rivivere il borgo) - annualità 2007/2008" attività di "Formazione dei formatori" - Docenza per il modulo relativo al percorso diretto ai Docenti - DESTINATARI: Docenti I.C. Bonifati-Cittadella del Capo (CS) - ORE: 16".

**Pedagogista-Consulente-Formatore Esperto Esterno** per 16 ore di formazione dei Formatori

**8 marzo – 6 Giugno 2008**

**Istituto Comprensivo - Via Molinelli - 87020 Verbicaro (CS)**

**Tel. 09856114**

Istituto Comprensivo

Formazione attività PON "Competenze per lo sviluppo - FSE. A.S. 2007/2008"  
progetto PON - Titolo: "Competenze per lo sviluppo. A.S. 2007/2008"

- azioni 1 e 2 "Imparare ad apprendere – FILOSOFANDO Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Verbicario e di Orsomarso"

- DESTINATARI: Alunni - ORE: 50".

**Pedagogista-Consulente-Formatore Esperto Esterno** per 50 ore di formazione degli alunni delle classi I e II media.

**8 Aprile – 5 Giugno 2008**

Liceo Scientifico "Ilio Adorasio" – Cirò Marina (KR)

Istituto di istruzione superiore – Liceo Scientifico

Formazione attività PON "Competenze per lo sviluppo – FSE. A.S. 2007/2008" PON  
"CODICE: B-1-FSE-2007-874 INTERVENTO: Comunicazione in lingua madre  
Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari  
TITOLO: Consapevolezza della docenza - DESTINATARI: Docenti - ORE: 60".

- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno** per 24 ore di formazione dei docenti.

**20/02/2008**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO BORSELLINO" – via Lavinium, s.n.c., Tel./fax:09855462, C.F. 92011810782 – C.M. CSIC83700R – 87020 S. Maria del Cedro (CS) – Dirigente scolastico dott.ssa Maria Grazia Cianciulli, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Santa Maria del Cedro (CS) – Assessorato alla Cultura e Pubblica Istruzione, tel. 09855454, tel. 09855727

Istituzione educativa (Istituto Comprensivo Statale) e Pubblica Amministrazione locale

Incarico di consulenza socio pedagogica e trasferimento di *buone prassi* in quattro interventi formativi e informativi, della durata di due ore ciascuno, sulle tematiche connesse al "Bullismo-Emergenza sociale", calibrati sulle esigenze di insegnanti, genitori ed alunni delle classi elementari e medie, nell'ambito delle attività interistituzionali previste nel PON 2007-2008 "La Scuola per lo Sviluppo" - progetto "Educazione alla salute – Prevenire è meglio che curare".

Destinatari: Docenti e personale ATA I.C. Borsellino di S. Maria del Cedro (CS), Genitori, personale tirocinante dell'ASL (psicologi) partecipante al progetto educazione alla salute. Ore: 8

**Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno**

**Dal 03/01/2008 al 01/2009**

AS.Pe.I. - Sezione Cosenza Sibaritide

Presidente Prof. Giuseppe Spadafora

Dipartimento di Scienze dell'Educazione – cubo 18 – Università della Calabria, Arcavacata di Rende (CS)

tel. 0984492290, e-mail: g.spadafora@unical.it

As.Pe.I Sezione Cosenza-Sibaritide

Collaborazione per l'espletamento delle attività di segretariato per l'As.Pe.I (associazione pedagogica italiana) Sezione Cosenza-Sibaritide

**Segretaria di sezione - pedagogista**

**01/10/2007 – 31/12/2007**

Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS), Piazza Municipio, 1

c.a.p. 87028 – tel. 0985-72353, fax 0985-72555

[www.comune.praia-a-mare.cs.it](http://www.comune.praia-a-mare.cs.it) – [info@comune.praiaamare.cs.it](mailto:info@comune.praiaamare.cs.it)

Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS) – Assessorato alla programmazione: Partner della PS di sviluppo del Progetto Equal "Mercurion" Cod. IT-G2-CAL-051

Contratto di collaborazione occasionale per l'espletamento delle attività di back office presso lo sportello d'ascolto di praia a Mare

**Collaborazione occasionale** per la durata di mesi 3, per attività di back office presso lo sportello d'Ascolto del Comune di Praia a Mare per beneficiari finali di progetto e per imprenditori nei settori turismo ed artigianato locale e per soggetti in cerca di occupazione.

**17 settembre 2007 al 31/01/2008**

Centro Diurno Istituto Sacro Cuore di Gesù, Via del mare, 87020 Marcellina frazione di Santa Maria del Cedro (CS)

Istituto educativo – centro diurno religioso, "Attività di Educazione pomeridiana" per i minori rientranti nella fascia d'età della scuola elementare.

Collaborazione professionale, a titolo di volontariato, per attività didattiche e di sostegno alla genitorialità rivolte agli ospiti assegnati al Centro diurno, con decreti dirigenziali dei servizi sociali dei comuni afferenti al territorio Distretto sanitario n. 1 "Praia-Scalea"

**Volontaria-Educatore** professionale extrascolastico,

**Pedagogista esperto** nei processi di formazione ed alle pari opportunità

**13/09/2007 – 21/09/2007**

Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS), Piazza Municipio, 1

87028 Praia a Mare – tel. 0985-72353, fax 0985-72555

[www.comune.praia-a-mare.cs.it](http://www.comune.praia-a-mare.cs.it) – [comptraia@tin.it](mailto:comptraia@tin.it) – [info@comune.praiaamare.cs.it](mailto:info@comune.praiaamare.cs.it)

Sindaco – Assessorato alla programmazione: Progetto formativo finanziato dalla Regione Calabria denominato "Creazione di impresa sociale di tipo cooperativo"

Incarico di docenza del modulo "Terzo settore ed economia sociale tra realtà e prospettive"

**Docente** in progetto formativo regionale per adulti per n. otto ore di formazione

**07 agosto 2007 – 15 ottobre 2007**

THEATRE SERVICE SRL – servizi tecnici integrati (sicurezza sul lavoro, qualità ed ambiente) Sede operativa: Via P. Longo 33 – 87028 Praia a Mare (CS)

tel 0985/777861-777529 fax 0985/777833 – cell. 338-8009050

[info@theatreservicesrl.it](mailto:info@theatreservicesrl.it) – [www.theatreservicesrl.it](http://www.theatreservicesrl.it)



- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Società di Servizi tecnici integrati: medicina del lavoro, indagini strumentali, progettazioni, formazione ed informazione del personale, antincendio, antinfortunistica.

Collaborazione professionale per attività di Progettazione attività educative ed inserimento dati in qualità di Provider ECM: Corsi di formazione, Seminari, Aggiornamento del personale. Organizzazione di Eventi ECM (educazione Continua in Medicina).

**Coordinatrice attività formazione ECM- Referente ministeriale/Provider ECM**

**12 settembre 2006 - 27 luglio 2007**

Idroscalo Turistico c/o Aeroporto Capodichino - 80144 - Napoli - Italia

ICAO Code:LIRN - IATA Code:NAP

**Sede Legale: 80078 Pozzuoli Napoli - Italia**

Office: 80122 Napoli Italia – Viale Gramsci 11

School Airfield: AREA69 – 81040 Pontelatone - Caserta Italia

Ph. +39.081.7896824 - +39.081.7616314 - +39.348.3851023

e-mail: [segreteria@idroscalonapoli.com](mailto:segreteria@idroscalonapoli.com) [a.ortolani@idroscalonapoli.com](mailto:a.ortolani@idroscalonapoli.com)

P. Iva 07330280632 - Reg. Imprese: Napoli - Sorv. E.N.A.C.: Napoli

**Società di Servizi aeroportuali: Gestione Aviosuperficie "Aeroporto Scalea" – Loc. La**

Bruca 87029 Scalea (CS) Italia – tel. centralino: 0985-43839 – fax: 0985-43812 e-

mail: [segreteria@aeroportoscalea.it](mailto:segreteria@aeroportoscalea.it)

[frontline@aeroportoscalea.it](mailto:frontline@aeroportoscalea.it)

[travelagents@aeroportoscalea.it](mailto:travelagents@aeroportoscalea.it)

Collaborazione professionale per attività di Coordinamento Ufficio Segreteria Commerciale, Organizzazione di Eventi aeronautici, Coordinamento stage e tirocini Istituti superiori, Ufficio stampa per n. 40h/sett.

**Coordinatrice** attività Ufficio Segreteria Commerciale aeroportuale  
Organizzazione di Eventi aeronautici

**10 ottobre 2005 – 16 giugno 2006**

Centro Ricerca nazionale - Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina  
Provvidenza -Opera femminile don Guanella Piazza S. Pancrazio, 9 -00152 Roma-  
Tel/Fax 06/5809918 - cell Direttrice dott.ssa Michela Carrozzino, Pedagogista clinico

335 5612778 - e-mail [centroricerca@cqfsmp.org](mailto:centroricerca@cqfsmp.org)

Centro Ricerca nazionale, organismo per opere sociali e documentazione storica -  
Opera femminile don Guannela

Tirocinio di formazione professionale, per attività di consulenza, progettazione eventi e attività di formazione e orientamento per adulti (professionisti della salute) in ambito socio sanitario e assistenziale, con particolare riferimento alle aree della disabilità fisica e psichica per n. 840 ore totali (35h/sett.).

**Tirocinante/Consulente** esperto nei processi di formazione-Progettista di eventi  
formativi-Accreditamento Enti di formazione

**10 ottobre 2005 – 16 giugno 2006**

Centro Ricerca nazionale - Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina  
Provvidenza -Opera femminile don Guanella Piazza S. Pancrazio, 9 -00152 Roma-  
Tel/Fax 06/5809918 - cell Direttrice dott.ssa Michela Carrozzino 335 5612778 - e-

mail [centroricerca@cqfsmp.org](mailto:centroricerca@cqfsmp.org)

Centro Ricerca nazionale, organismo per opere sociali e documentazione storica –  
Opera femminile don Guanella

**Collaborazione professionale**, a titolo di volontariato, per attività di consulenza, progettazione eventi e attività di formazione e orientamento in ambito socio sanitario e assistenziale, con particolare riferimento alla disabilità fisica e psichica per n. 504 ore totali (72h/mese).

di formazione-Progettista di eventi formativi-  
Accreditamento Enti di formazione

**28 ottobre - 8 novembre 2005**

Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro,

Via Nazionale n. 16, C.A.P. 87020, (CS), tel. 0985/5454 – fax 0985/5510

Sindaco-Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale. Assessorato ai Rapporti Internazionali.

**Incarico di collaborazione professionale** per attività di consulenza e accompagnamento "gruppo comunale gemellaggio", con funzioni operative ed ausiliarie del Sindaco e degli Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS) per progetto "Sostegno per la promozione di gemellaggi di città-incontri tra cittadini-Invito a presentare proposte DG EAG n. 70/04, Progetto n. 2005-JUM.5791

**Consulente pedagogico** - Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile -  
Accompagnatrice gruppo comunale

**01/10/2005 al 12/2007**

Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro.

Via Nazionale n. 16, C.A.P. 87020, (CS), tel. 0985/5454 – fax 0985/5510

Sindaco-Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale. Assessorato ai Rapporti

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Internazionali.

**Incarico di collaborazione professionale** a titolo onorario per attività consultive e propositive, funzioni operative ed ausiliarie del Sindaco e degli Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS), in qualità di Commissaria ai Rapporti Istituzionali, nazionali ed internazionali

**Consulente** - Educatore professionale extrascolastico, Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile

#### **23 Settembre 2005 - 10 novembre 2005**

Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro,  
Via Nazionale n. 16, C.A.P. 87020, (CS), tel. 0985/5454 - fax 0985/5510

Sindaco-Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale. Assessorato ai Rapporti Internazionali.

**Incarico di collaborazione professionale** a titolo onorario per attività consultive e propositive, funzioni operative ed ausiliarie del Sindaco e degli Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS) per progetto "Sostegno per la promozione di gemellaggi di città-incontri tra cittadini-Incontro a presentare proposte **DG EAG n. 70/04, Progetto n. 2005-JUM.5791**

**Consulente pedagogico e coordinatore** attività di gemellaggio - Educatore professionale extrascolastico, Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile

#### **Settembre 2005**

Associazione Solidarietà Riabilitazione Studi "Oasi Federico" onlus - 87020 Marina di Belvedere Marittimo (CS) - Tel/Fax 0985/849420 - E-mail [oasifederico@tiscalinet.it](mailto:oasifederico@tiscalinet.it)  
Centro Ricerca nazionale Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina Provvidenza Opera don Guanella femminile - Piazza S. Pancrazio, 9 -00152 Roma - Tel/Fax 06/5809918 cell 335 5612778 E-mail [centroricerca@cgfsmp.org](mailto:centroricerca@cgfsmp.org)

Associazione Solidarietà Riabilitazione Studi Oasi Federico Onlus- Opera don Guanella

Collaborazione professionale a titolo di volontariato con lo scopo di progettare un Corso di qualificazione per la professione di Operatore addetto all'assistenza sanitaria e socio-sanitaria OSS - anno 2005-2006

**Progettista** in ambito socio-educativo assistenziale

#### **Giugno - Agosto 2005**

Associazione Solidarietà Riabilitazione Studi "Oasi Federico" onlus - 87020 Marina di Belvedere Marittimo (CS) - Tel/Fax 0985/849420 - E-mail [oasifederico@tiscalinet.it](mailto:oasifederico@tiscalinet.it)  
Delegazione di Roma : Piazza S. Pancrazio, 5 - Tel/Fax 06/5809918 cell 335 5612778 E-mail [centroricerca@cgfsmp.org](mailto:centroricerca@cgfsmp.org)

Associazione Solidarietà Riabilitazione Studi Oasi Federico Onlus

**Collaborazione professionale** a titolo di volontariato, con lo scopo di progettare, gestire e coordinare interventi educativi diretti ed individualizzati a favore di minori a rischio e disabili; - per la realizzazione del Laboratorio Arte come terapia" - Struttura a regime diurno per soggetti diversamente abili da realizzare nel Comune di Torremezzo di Falconara Albanese

**Progettista** in ambito socio-educativo assistenziale

#### **Dal 25/06/2005 al 30/09/2005**

Hotel Parco dei Principi \*\*\* Gestione Zefiro S.r.l. - tel. 0985/20334 fax 0985/20950

Corso Mediterraneo n. 459-87029 Scalea (CS) e-mail: [www.hotelparcoprincipi.it](http://www.hotelparcoprincipi.it)  
Hotel Parco dei principi: tipologia Albergo tre stelle (albergo, bar, ristorante, discoteca)

Rapporto di lavoro subordinato

**Receptionist e collaboratrice amministrativa**

#### **28 ottobre 2004 - 31 luglio 2005**

Azienda Sanitaria locale n. 1 di Paola - Viale dei Giardini, 87027 Paola (CS)

Settore "Attività di Educazione alla Salute", Via Vecchio Municipio, 87029 Scalea (CS), tel. 0985/271750-fax 0985/91449 A. S. 2004-2005  
Progetto di Educazione alle Coscienze Civili, della durata di mesi nove.

**Collaborazione professionale**, a titolo di volontariato, per attività di educazione alla salute nelle scuole elementari e medie del territorio Distretto sanitario n. 1 "Praia-Scalea"

**Volontaria**- Laboratori scolastici di formazione per i servizi socio sanitari, Educatore professionale extrascolastico, Pedagogista esperto nei processi di formazione ed alle pari opportunità

#### **18 ottobre 2004/ottobre 2005**

Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro,  
Via Nazionale n. 16, C.A.P. 87020, (CS), tel. 0985/5454 - fax 0985/5510

attività di collaborazione con lo scopo di progettare, gestire e coordinare interventi

- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

educativi diretti ed individualizzati a favore di minori a rischio e disabili; - per la realizzazione della seconda triennalità della l. 285, su finanziamento della Regione Calabria – Assessorato al lavoro e alle politiche sociali;  
- per la progettazione e stesura del programma didattico di due corsi di formazione per Educatori Sociali e per Animatori Sociali.

**Educatore** professionale, **Progettista** di attività formative

### Settembre- Dicembre 2000

Università degli Studi di Salerno, via Ponte Don Melillo, 84080 Fisciano (SA)

Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Cattedra di Igiene prof Mario Capunzo

**attività di ricerca** presso Ufficio Invalidi Civili di Salerno e ASL SA1-presidio ospedaliero di Battipaglia (SA) per censimento della popolazione portatrice di handicap del Comune di Salerno

**Acquisizione e trattamento statistico** dei dati delle cartelle cliniche

### Dal 1997 al 1999

Università degli Studi di Salerno, via Ponte Don Melillo, 84080 Fisciano (SA)

Università degli Studi di Salerno, Rettorato, Ripartizione I Ufficio studi e ricerche Dipartimento di Scienze dell'Educazione

attività di **collaborazione part-time** per studenti

Hostess e collaboratrice amministrativa

### 28/12/2018

Fornito da / Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente – Università degli Studi di Foggia. Disponibile su / EduOpen Data inizio / 28/12/2018, Lingua / it, Livello / principiante Docenti: STEFANO PICCIAREDDA, SILVIA EVANGELISTI, SAVERIO RUSSO

**La storia, le storie** Introduzione al Corso: Il corso illustrerà le caratteristiche principali del passaggio epocale dalle società di Ancien Régime a quelle basate su sistemi liberal democratici costituzionali. Saranno ripercorse le trasformazioni della contemporaneità: politico-istituzionali, economiche, sociali, tecnologiche. Per l'approfondimento dello studio lo studente avrà a disposizione, oltre che le videolezioni, anche articoli scientifici, brani di autori antichi in traduzione italiana, riferimenti bibliografici, carte geografiche, timeline, mappe concettuali, documenti e saggi storici.

**Risultati Attesi:** Gli obiettivi che il corso si prefigge di raggiungere sono i seguenti: conoscere i principali periodi storici e la loro corretta collocazione temporale e spaziale;

acquisire capacità di sintesi storica; individuare correttamente le cesure tra Medioevo ed età moderna;

individuare correttamente nell'età moderna le premesse dei valori di libertà e di democrazia;

conoscere le conseguenze dell'ideale rivoluzionario della libertà: il pensiero liberale;

conoscere le conseguenze dell'ideale rivoluzionario dell'uguaglianza: il pensiero socialista;

conoscere le conseguenze dell'ideale rivoluzionario della fraternità: i nazionalismi.

**Pre-requisiti**

Per la fruizione corretta dei contenuti è necessario possedere nozioni di base di geografia, geografia politica, educazione civica e saper orientarsi nello spazio e nel tempo (quindi capacità di leggere e interpretare delle carte geografiche, capacità di mettere in sequenza correttamente date e periodi storici).

**Libri di testo e letture consigliate**

Il corso si basa esclusivamente sulle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma, documenti di approfondimento dei temi trattati, link a siti di approfondimento, bibliografie di riferimento.

**Formato del corso**

Il corso si articola in tre section che affrontano i seguenti temi: presentazione dei temi salienti della storia antica, con particolare riferimento alla storia romana; presentazione dei temi salienti della storia medievale; introduzione al mondo moderno; introduzione al mondo contemporaneo.

**Regole per ottenere gli Attestati e sostenere gli Esami**

**Attestato di Partecipazione**

L'attestato di partecipazione è rilasciato, su richiesta dello studente, una volta che siano state soddisfatte le seguenti condizioni: visualizzazione di tutte le videolezioni che costituiscono le unità didattiche; partecipazione attiva ai forum didattici; svolgimento degli esercizi di autovalutazione presenti al termine di ogni section didattica.



- Qualifica conseguita
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Attestato "La storia, le storie"**  
**Codice**

**15 Gennaio 2019 -**

Fornito da / Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente – Università degli Studi di Foggia. Disponibile su / EduOpen  
Data inizio / 28/12/2018, Lingua / it, Livello / principiante Categoria- Scienze Sociali, Ore di Formazione – 3, Livello Base, Modalità Corso: Autoapprendimento, Lingua Italiano, Durata-4 Settimane, Tipologia: Online, Stato del Corso: Pre-iscrizione  
Responsabile scientifico del corso prof. FRANCESCA CANGELLI,  
[francesca.cangelli@unifg.it](mailto:francesca.cangelli@unifg.it)

**La forma di Governo. Attività amministrativa e garanzie procedurali del cittadino.**

Il corso intende delineare il sistema di governo italiano attraverso l'analisi delle norme costituzionali riguardanti il Parlamento, il Governo e il Presidente della Repubblica; della legislazione elettorale e del sistema dei partiti politici. In un rinnovato rapporto tra autorità pubblica e libertà del privato, soprattutto a seguito della legge sul procedimento amministrativo n. 241/1990, più volte riformata, emerge un nuovo ruolo del privato: da mero spettatore passivo delle scelte decisionali dei pubblici poteri, diventa protagonista attivo all'interno del processo procedimentale della P.A.

**Risultati Attesi**

conoscere l'attuale sistema di governo italiano;  
conoscere gli elementi dell'azione amministrativa procedimentale;  
conoscere gli strumenti di tutela previsti per il cittadino che si relaziona all'attività amministrativa autoritativa (partecipazione, accesso agli atti e ai documenti amministrativi, accesso civico).

**Pre-requisiti**

Ai fini dell'efficacia e del successo della partecipazione al corso si danno per acquisite la conoscenza delle principali nozioni inerenti il sistema del governo italiano.

**Libri di testo e letture consigliate**

Il corso si basa esclusivamente sulle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma.

**Regole per ottenere gli Attestati e sostenere gli Esami**

**Attestato di Partecipazione**

L'attestato di partecipazione e il badge saranno rilasciati dopo il completamento delle attività didattiche previste nel corso e successivamente al superamento con esito positivo delle prove di valutazione previste.

- Qualifica conseguita

**Attestato "La forma di Governo. Attività amministrativa e garanzie procedurali del cittadino"**  
**codice**

- Date (da - a)

**09/06/2018**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Fornito da / Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente – Università degli Studi di Ferrara. Disponibile su / EduOpen

Data inizio / 09/06/2018, Lingua / it, Livello / principiante

Responsabile scientifico del corso prof. Mauro Palumbo, docenti Aureliana Alberici, Luciano Galliani, Pasquale Moliterni, Isabella Loiodice.

**EDUCAZIONE DEGLI ADULTI** Conoscenze di tipo storico, teorico, metodologico relative all'educazione degli adulti e alla formazione continua (prof.ssa Aureliana Alberici, Università di Roma Tre).

**ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO DEGLI ADULTI** Metodi e tecniche per l'orientamento di beneficiari giovani, adulti, occupati, disoccupati, immigrati (prof.ssa Isabella Loiodice, Università di Foggia).

**IDENTIFICARE LE COMPETENZE** Costrutto di competenza e relazione tra conoscenze/abilità/competenze (prof. Pasquale Moliterni, Università del Foro Italico-Roma).

**VALUTARE LE COMPETENZE** Modelli, strategie, metodi e tecniche per valutare; competenze in contesti formali, non formali e informali (prof. Luciano Galliani, Università di Padova).

**IL CORSO APPARTIENE AL PATHWAY** Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze (3a ed.). I pathway di EduOpen sono percorsi formativi composti da più corsi che contribuiscono alla descrizione di un unico tema. Possono essere utilizzati dagli atenei per frazionare corsi "lunghi" e creare percorsi formali come Master o Corsi di Perfezionamento Universitari. All'interno di un Pathway possono essere inseriti dei corsi etichettati come [MILESTONES], che segnano il raggiungimento di obiettivi intermedi, e corsi [CAPSTONE] intesi come corsi conclusivi del Pathway.

Durata totale videolezioni: 6 ore (equivalenti a 12 ore di didattica frontale in aula)

Durata totale delle valutazioni: 2 ore

Stima didattica interattiva: 2 ore

- Qualifica conseguita

**Attestato "Educazione degli adulti, lifelong learning e approcci per competenze (3a ed.)"**  
**codice PCTYhWpBtM**

- Date (da - a)

**15 luglio 2018, 17:08**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Fornito da / Università degli Studi di Ferrara

Disponibile su / EduOpen

Data inizio / 28/05/2018

Responsabile scientifico del corso prof. Giovanni Ganino

Lingua / it / Livello / principiante

**Durata totale videolezioni: 2 ore (equivalenti a 4 ore di didattica frontale in aula) Durata totale delle valutazioni: 1 ora**

**Stima didattica interattiva: 1 ora**

Materiali di studio

- I media audiovisivi - scenari convergenti

- Bibliografia ragionata

- Bibliografia di riferimento

- I media tradizionali

• Obiettivo complessivo del corso è tracciare lo scenario in termini di potenzialità comunicative dei diversi media audiovisivi, vecchi e nuovi. In questa prima settimana si propone un percorso introduttivo che indaga funzioni comunicative dei media "tradizionali", cinema, radio e televisione. Il taglio che è stato dato non è evidentemente esaustivo rispetto a problematiche così vaste, ma consente di meglio comprendere la situazione attuale.

- Il cinema

- La radio

- La televisione

- Forum tematico

- Televisione e nuovi media

Fino a qualche anno fa era evidente la centralità dell'immagine televisiva e conseguentemente il potere assunto dai detentori dei canali distributivi nel formare l'opinione pubblica e nel determinare abitudini culturali e sociali. Poteri politico ed economico, con differenze a seconda dei paesi, hanno per questa ragione 'controllato' l'uso della televisione, favoriti dagli enormi costi di produzione dei programmi e dal numero limitato di canali distributivi. Oggi nonostante la sua giovane età la televisione è considerata un old medium ed è costretta a riposizionarsi all'interno del nuovo scenario mediale. Il percorso di questa settimana indaga il rapporto tra la televisione e i media digitali frutto dell'evoluzione del settore.

- Televisione e media digitali

- Televisione, nuovi media, web 2.0: paradigmi comunicativi

- Forum tematico

Dal video al web

Oggetto di studio di questa terza parte è il risultato dell'evoluzione tecnologica nell'ambito della comunicazione video. Il passaggio da una logica comunicativa sequenziale ad una modalità comunicativa ipertestuale e partecipativa, consentita dalla rete e dai media digitali, costringe a ragionare in termini di innovazione di prodotto e di formato. E' il caso delle web series o dei web documentari, dei portali quali YouTube e di molte attività comunicative presenti in rete.

- Dal video al web

- Dal video al web: il caso YouTube

- Forum tematico

- Test di autovalutazione delle competenze acquisite

**Attestato "I media audiovisivi - Scenari convergenti".**

**Codice a37093AevG**

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**28/05/2018-19 agosto 2018**

Fornito da / Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Disponibile su / EduOpen

Data inizio / 28/05/2018

Lingua / it

Livello / principiante

**MATERIALI DI STUDIO**

La valutazione nei servizi per la prima infanzia (0-3) - Linee guida regionali

ACEI IGA 2009 - 88 item

ACEI IGA 2013 - 76 item

ACEI GGA, Vancouver, 2014

Sito web ACEI -Global Guidelines

**MATERIALI INTRODUTTIVI**

Programma Guida allo Studio a.a. 2016-2017

Calendario lezioni - a.a. 2016-2017

9a. Indicatori, descrittori e standard di qualità (28'17")

9a. Diapositive Testimonianza di R. Allegri e A. Mantovani Lezione d'aula del 10 aprile 2017

9b. Le scale di valutazione (43'57") 9b. Diapositive

10a. Il Progetto ACEI-IGA (39'54") 10a. Diapositive

10.b Il Progetto ACEI-IGA: la sperimentazione nelle scuole di Parma (37'16")

10 b. Diapositive [Lezione in Aula] - 11. Testimonianza Allegri - Mantovani

Diapositive Approfondimento - Testimonianza A. Gariboldi (a.a. 2015-2016)

Il progetto pedagogico e la valutazione nei servizi per la prima infanzia. Le linee guida della Regione Emilia Romagna. Diapositive A. Gariboldi

[Lezione d'aula] 20 aprile 2017 - Il RAV Infanzia Lezione d'aula - Diapositive  
Materiali lezione RAV Infanzia

**CERTIFICATO E PROVA DI AUTO-VALUTAZIONE**

Durata totale videolezioni: 6 ore (equivalenti a 12 ore di didattica)

Durata totale delle valutazioni: 1 ora

Stima didattica interattiva: 1 ora

La prova di auto-valutazione sarà accessibile a partire dal 10 aprile e rimarrà aperta sino al 27 aprile.

La prova ha una funzione esclusivamente formativa e non avrà alcuna ricaduta sulla votazione finale.

- Qualifica conseguita

**Attestato "La valutazione nella scuola 0-6 (3a ed.)"**

**Codice corso 14cMmFBnb4**

- Date (da - a)

**19/03/2018-22/05/2018**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Fornito da / Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Disponibile su / EduOpen

Data inizio / 19/03/2018

Lingua / it

Livello / principiante

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Responsabile scientifico prof. Luciano Cecconi, Docente di Docimologia UNIMORE.

Nella prima fase del corso le video-lezioni, tranne la prima, verranno rese accessibili gradualmente. Per vedere la prima video-lezione è indispensabile aver prima compilato il Questionario di inizio corso. La prima lezione, in presenza, si terrà il giorno 19 marzo 2018, alle ore 14.00 in Aula CEA (Via A. Allegri, 13). [AULA] Lezione del 19/03/2018 Eduplayer. Diapositive usate nella prima lezione (19.03.2018) File

2a. Introduzione alla valutazione (30'30") EduplayerCompletata: 2a. Introduzione alla valutazione (30'30")

2b. La valutazione e il curriculum (26'56") EduplayerCompletata: 2b. La valutazione e il curriculum (26'56")

2c. Il processo valutativo e le prove (35'06") EduplayerCompletata: 2c. Il processo valutativo e le prove (35'06")

3a. Il feedback e gli obiettivi (33'34") EduplayerCompletata: 3a. Il feedback e gli obiettivi (33'34")

3b. Le prove strutturate (37'15") EduplayerCompletata: 3b. Le prove strutturate (37'15")

4a. Le rilevazioni IEA PIRLS (20'13") EduplayerCompletata: 4a. Le rilevazioni IEA PIRLS (20'13")

4b. Le prove semistrustrate I (10'11") EduplayerCompletata: 4b. Le prove semistrustrate I (10'11")

4c. Le prove semistrustrate II (28'40") EduplayerCompletata: 4c. Le prove semistrustrate II (28'40")

5a. L'osservazione nei contesti educativi (28'03") EduplayerCompletata: 5a. L'osservazione nei contesti educativi (28'03")

5b. Esempi di osservazione (18'06") EduplayerCompletata: 5b. Esempi di osservazione (18'06")

6a. Le scale di misurazione (20'12") EduplayerCompletata: 6a. Le scale di misurazione (20'12")

6b. Alcuni semplici calcoli (16'10") EduplayerCompletata: 6b. Alcuni semplici calcoli (16'10")

7a. La distribuzione pentenaria (11'09") EduplayerCompletata: 7a. La distribuzione pentenaria (11'09")

7b. La standardizzazione dei punteggi (10'28") EduplayerCompletata: 7b. La standardizzazione dei punteggi (10'28")

8a. La valutazione autentica (13'40") EduplayerCompletata: 8a. La valutazione autentica (13'40")

8b. Le rubriche (23'33") EduplayerCompletata: 8b. Le rubriche (23'33")

8c. Il portfolio (13'05") EduplayerCompletata: 8c. Il portfolio (13'05")

Altre risorse di approfondimento Lezione LIVE - 6 aprile 2017 edustream Lezione in diretta.

I materiali di studio pubblicati si riferiscono all'insieme dei corsi che compongono il pathway.

Treille, L'Europa valuta la scuola. E l'Italia?, 2, 2002

Treille, Sistemi europei di valutazione della scuola a confronto, Seminario 10, 2008

Treille, Esperienze internazionali di valutazione dei sistemi scolastici, Seminario n.14, 2013

IEA 2011 PIRLS e TIMSS - Risultati

Articoli M. Comoglio

L. Cecconi, La valutazione della qualità della scuola dell'infanzia, L'Educatore, 22 e 24, 2002

L. Cecconi, A proposito di indicatori di qualità

G. Benvenuto, L. Cecconi, Progettazione, costruzione, somministrazione e valutazione di prove strutturate di conoscenza.

**CERTIFICATO E PROVA DI AUTO-VALUTAZIONE** 16 ore di formazione.

Durata totale videolezioni: 7 ore (equivalenti a 14 ore di didattica).

Durata totale delle valutazioni: 1 ora.



• Qualifica conseguita	Stima didattica interattiva: 1 ore. La prova di auto-valutazione sarà accessibile a partire dal 7 aprile 2018. <b>Certificato "La valutazione degli apprendimenti" (3° edizione)</b> <b>codice corso zPzquP8tQ</b>
• Date (da - a)	<b>02 aprile 2018 - 28/05/2018</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fornito da / Università Ca' Foscari Venezia Disponibile su / EduOpen Data inizio / Lingua / it Livello / principiante
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Responsabile scientifico prof. Giovanni Bertin, Docente di Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale. Docenti: Marta Pantalone e Giovanni Bertin. Il corso presenta le problematiche metodologiche della ricerca qualitativa e della ricerca basata sulle competenze degli esperti. Si articola su 3 unità didattiche: (1) le logiche della metodologia della ricerca sociale: in questa parte si presentano le scelte metodologiche che accompagnano la costruzione di un disegno di ricerca sociale; (2) le tecniche qualitative e intervista: il corso affronta le problematiche metodologiche sottese alla ricerca tramite intervista e focus group; (3) il con-sensus method: questa parte propone di utilizzare un approccio integrato alla ricerca basata sulle conoscenze degli esperti. Particolare rilevanza è data alle tecniche Delphi e NGT. <b>METODOLOGIA E APPROCCI</b> Obiettivi: introduzione alla metodologia della ricerca sociale e presentazione dei diversi approcci utilizzabili. Cosa si intende per metodo scientifico - Presentazione del dibattito sul metodo scientifico, le principali differenze nella ricerca nel campo delle scienze naturali e delle scienze sociali. Il problema dei disegni sperimentali nell'analisi dei fenomeni sociali. La costruzione della conoscenza e ricerca - I processi che guidano la costruzione della conoscenza: deduzione, induzione e abduzione. Le finalità della ricerca sociale. Il percorso della ricerca sociale - Presentazione del percorso della ricerca sociale: cosa la attiva, quali step la devono guidare. L'importanza della chiarificazione dei concetti. Definizione del disegno della ricerca: gli approcci alla ricerca sociale - Breve introduzione ai diversi approcci alla ricerca sociale: l'approccio basato su tecniche qualitative e quello basato su tecniche quantitative: differenze e specificità. Mixed method - Gli approcci integrati. Opportunità e avvertenze da seguire nella costruzione e gestione di disegni di ricerca che integrano le potenzialità delle tecniche qualitative e quantitative. Con-sensus method - Introduzione alla logica del con-sensus method come approccio che integra logiche qualitative e quantitative. <b>INTERVISTA E FOCUS GROUP</b> Obiettivi: introdurre alle due principali tecniche di ricerca qualitativa: l'intervista e il focus group. Per ciascuna tecnica verranno illustrate le modalità di progettazione, gestione e analisi dei dati. Introduzione all'unità didattica - Intervista: considerazioni generali. Si presentano le caratteristiche generali della tecnica: il diverso grado di strutturazione, quali obiettivi conoscitivi persegue, in quali ambiti di ricerca viene utilizzata. Intervista: la progettazione - Si presentano le fasi di progettazione dell'intervista: le modalità di selezione degli intervistati, la strutturazione delle domande, il concetto di saturazione teorica. Intervista: la gestione - Si presentano le modalità di conduzione dell'intervista in relazione al grado di strutturazione: la durata, gli strumenti di rilevazione, la raccolta dei dati. Focus group: considerazioni generali-Si presentano le caratteristiche generali della tecnica: quando nasce, come si sviluppa, quali obiettivi conoscitivi persegue, in quali ambiti di ricerca viene utilizzata. Focus group: la progettazione - Si presentano le fasi di progettazione del focus: la selezione dei partecipanti, la dimensione ideale, la strutturazione delle domande. Focus group: la gestione - Si presentano le modalità di conduzione del focus: la durata, gli strumenti di rilevazione, la raccolta dei dati. L'analisi dei dati qualitativi - Si presentano le tecniche per analizzare i dati emersi dal materiale raccolto mediante tecniche qualitative (intervista e focus group). <b>NOMINAL GROUP TECHNIQUE E DELPHI</b> Obiettivi: introdurre agli aspetti trasversali alle tecniche specifiche di con-sensus method e alla presentazione delle loro specificità. Tecniche specifiche nel con-sensus method- Introduzione agli aspetti trasversali alle tecniche specifiche di con-sensus method e presentazione delle loro specificità. Il percorso NGT - Il processo di ricerca e le avvertenze metodologiche nella progettazione e gestione della NGT, potenzialità e limiti nel suo utilizzo. Il percorso Delphi - Il processo di ricerca e le avvertenze metodologiche nella progettazione e gestione della tecnica Delphi, potenzialità e limiti nel suo utilizzo. La scelta degli esperti - Le definizioni della numerosità, le strategie per la scelta ed il

coinvolgimento degli esperti.

L'analisi concettuale - Il processo di ricerca e le modalità da utilizzare per sistemare i risultati della prima parte del lavoro di ricerca nella logica del con-sensus method.

L'analisi dati e loro interpretazione - Le modalità e le regole statistiche per l'analisi dei dati prodotti con le tecniche di con-sensus method.

L'Attestato di partecipazione è rilasciato dopo aver completato tutte le video-lezioni, avere svolto tutte le attività previste e avere superato con un punteggio minimo di 7/10 il test finale di ciascuna sezione (ciascun test prevede due tentativi).

Durata totale videolezioni: 3 ore (equivalenti a 6 ore di didattica frontale in aula)

Durata totale delle valutazioni: 1 ore

Stima didattica interattiva: 1 ora

- Qualifica conseguita

**Certificato: Metodologia della ricerca sociale**  
**codice corso jErJz0ymKC**

- Date (da - a)

**24 gennaio 2018**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

EduOpen - Viale Antonio Allegri 13, 42121 Reggio Emilia (Italy), [info@eduopen.org](mailto:info@eduopen.org), SUPPORT PORTAL +39 0522 522 521, [www.eduopen.org](http://www.eduopen.org) PROGETTO EDUOPEN - PIATTAFORMA MOOCS FEDERATA. EduOpen è una rete di atenei che offre corsi di livello universitario. La frequenza ai corsi è aperta a tutti - anche a non studenti universitari - ed è gratuita. Gli "studenti" possono ottenere, alla fine del percorso, vari livelli di attestati o certificati: Attestato di Partecipazione, Certificato Verificato o Crediti Formativi Universitari (CFU). Tutti gli "studenti" che completano un corso riceveranno anche un Digital Badge rilasciato dalla piattaforma Bestr del CINECA.

CYBERBULLISMO

LA NORMATIVA

ESSERE EDUCATORI NEL QUOTIDIANO VIRTUALE

PROGETTARE UN INTERVENTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori.**  
**Attestato di partecipazione**

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

**18/08/2017 - 03/02/2018**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CFI Scuola by Consorzio Ferrara Innovazione Società Consortile a.r.l.

C.F. e P.IVA 01149540385 [info@cfiscuola.it](mailto:info@cfiscuola.it)

Via Mons. Luigi Maveria, 4 - 44122 Ferrara - Tel. 0532 783561

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Conferire una formazione completa, necessaria per svolgere il ruolo di Referente per il Bullismo e Cyberbullismo a scuola, e sensibilizzare alla problematica affinché ciascun attore della scuola svolga un ruolo attivo e partecipi nella lotta contro bullismo e cyberbullismo

- PRIMA PARTE - ASPETTI NORMATIVI, TECNOLOGICI E PSICO-SOCIALI

TARGET: DOCENTI/GENITORI

Bullismo e Cyber bullismo: definizioni, forme, normativa

Indagini e dati sul bullismo e Cyber bullismo - I segnali del disagio

Le conseguenze psicologiche sul bullo, sulla vittima, sulla famiglia e sugli insegnanti

Le responsabilità del bullo, dei genitori, della scuola, dei professori e dei dirigenti scolastici

Le dinamiche di gruppo

Il ruolo attivo dei supporters

Promozione di comportamenti pro-sociali all'interno del mondo scuola

La tutela dei dati personali

I Social Network

Misure minime di sicurezza - Azioni di contrasto.

- SECONDA PARTE - TIPOLOGIE E CASI PRATICI

TARGET: STUDENTI/DOCENTI/GENITORI

Flaming e Harassment

Cyberstalking e Sexting

Denigration

Phishing e Impersonation

Outing e Trickery

Exclusion

Happy Slapping

Hate speech

INTERAZIONE-Durante tutto il corso si potrà contattare formatore o tutor sul forum disponibile all'interno della piattaforma.

SUPERAMENTO-Sono previsti test intermedi e al termine del corso è previsto un test finale che verifica l'apprendimento con domande a risposta singola e multipla riguardo l'intero contenuto del corso suddiviso per i moduli fruiti.

DURATA 40 ore corso (30h teoria + 10h casi pratici/gamification)

FRUIZIONE 180 gg- TIPOLOGIA DI EROGAZIONE courseware multimediale

- Qualifica conseguita

**Bullismo e Cyber bullismo - Aspetti normativi, tecnologici e psico-sociali, tipologie e casi pratici. ATTESTATO DI FREQUENZA CON PROFITTO RILASCIATO DA ENTE QUALIFICATO MIUR (DM 15/07/2014).**

- Date (da - a)

**26 marzo 2018 16.30/17.30**

- Nome e tipo di istituto di

**Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del**

<p>istruzione o formazione</p>	<p><i>personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).</i>  Fornito su <a href="http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-EducationLingua/it">http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-EducationLingua/it</a>  Docente Italo Fiorin dirige la Scuola di Alta Formazione "Educare all'Incontro e alla Solidarietà" (EIS) dell'università LUMSA di Roma, dove insegna didattica e pedagogia speciale. Per il Ministero dell'Istruzione ha coordinato la Commissione delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e della scuola del primo ciclo (2007) e coordina il Comitato scientifico nazionale delle Indicazioni attualmente in vigore (2012). Per Mondadori Università ha pubblicato La sfida dell'insegnamento e Oltre l'aula. La proposta pedagogica del Service Learning..</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Il Service Learning (o Apprendimento-Servizio) è una proposta pedagogica molto diffusa nelle scuole e nelle università degli Stati Uniti e dell'America latina, che da qualche tempo sta incontrando un grande favore anche in Europa. Il Service Learning favorisce lo sviluppo delle competenze, disciplinari e trasversali, mentre le mette alla prova di problemi reali, che hanno un forte significato sociale. Il webinar illustra le caratteristiche essenziali del Service Learning e fornisce alcuni esempi che aiutano a capirne lo svolgimento e le potenzialità didattiche e formative. Inoltre, il Service Learning può essere visto come un'importante opportunità anche nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Webinar Oltre l'aula. La proposta pedagogica del Service Learning.</b>  <b>Attestato di partecipazione Mondadori Education</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>23 marzo 2018 16.30/17.30</b>  Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).  Fornito su <a href="http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-EducationLingua/it">http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-EducationLingua/it</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Docente - Paolo Pecere è nato a Roma nel 1975, insegna Storia della filosofia all'università di Cassino ed è docente nel dottorato in Filosofia di Roma Tre-Tor Vergata. Si occupa di filosofia moderna e contemporanea. Scrive di filosofia, letteratura e cinema su giornali, riviste e blog, tra cui "Internazionale", "Il Tascabile - Treccani", "minimaetmoralia", e ha collaborato con RAI-Filosofia. È coautore del corso di Filosofia di A. Mondadori Scuola "Filosofia - La ricerca della conoscenza". La Filosofia, che il pensatore americano Stanley Cavell ha definito «educazione degli adulti», è per sua vocazione una disciplina strategica per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza. In questo webinar illustreremo questa tesi generale facendo diversi esempi tratti dal pensiero moderno e contemporaneo, in cui emergono temi come diritti e doveri del cittadino, l'esercizio del pensiero critico nel vaglio delle fonti, la diversità dei punti di vista su delicate questioni etiche, l'approccio al multiculturalismo. Nell'esposizione useremo materiali didattici diversi: testi, percorsi interdisciplinari, laboratori di argomentazione e spunti di debate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Webinar Usare la filosofia per sviluppare le competenze di cittadinanza.</b>  <b>Attestato di partecipazione Mondadori Education</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>05/03/2018</b>  Piattaforma Digit@llearning di Alleanza Assicurazioni S.p.A. - P.I. 10908160012, gruppo Generali. - Iscritta all'Albo Imprese IVASS n. 1.00178 - Società del Gruppo Generali. <a href="http://www.alleanza.it">http://www.alleanza.it</a> Sede legale ed operativa Piazza Fidia, 1 20159 Milano.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>La situazione economica in Italia, I prodotti di risparmio di Alleanza, Identikit di prodotto, Focus: i 3 OICR a scelta del cliente, Smart Capital in 2 minuti, Questionario di Gradimento, Test finale, Certificato Attestato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Attestato corso di formazione "Smart Capital".</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>1 marzo 2018 ore 16.30/17.30</b>  Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).  Fornito su <a href="http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-EducationLingua/it">http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-EducationLingua/it</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Docente Piero Gallo - è autore di numerosi libri di testo Mondadori Education e docente di discipline informatiche e robotica negli istituti tecnologici. Perfezionato nell'insegnamento di DNL in modalità CLIL, è formatore ministeriale per il personale della scuola nell'ambito del PNSD in merito alla didattica supportata dalla tecnologia, al pensiero computazionale e alla robotica educativa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Che cos'è il pensiero computazionale? Risponderemo a questa domanda e tratteremo della competenza logico computazionale concretamente con alcuni esempi di coding unplugged, la palestra del pensiero computazionale per eccellenza. Un'introduzione quindi alla tematica e alla didattica specifica per chi inizia questo percorso con le proprie classi e vuole prepararsi a seguire con interesse e in modo attivo la CodeWeek di quest'anno. In chiusura sarà passata in rassegna una rosa di fonti utili per approfondire in autonomia il coding.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Webinar Simulazione di impresa - l'individuazione della business idea e la fase di costituzione.</b>  <b>Attestato di partecipazione Mondadori Education.</b></p>

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **martedì 03 ottobre 2017 ore 16.30/17.30**

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-EducationLingua/it>

Docente Elisa Pettinari è laureata in ingegneria elettronica al Politecnico di Milano e ha conseguito un master in Comunicazione della Scienza alla SISSA di Trieste. Per Mondadori Education coordina progetti editoriali relativi a informatica, competenze digitali e nuove tecnologie nella didattica, e tiene seminari e corsi di formazione per i docenti. Ha insegnato coding e robotica presso diverse scuole di Milano, sia primaria che secondaria di primo grado, partecipando a progetti volti a introdurre nella programmazione didattica il coding come attività interdisciplinare.

L'educazione digitale nella società moderna è diventata un passaggio indispensabile. Introdurre attività che sviluppino le competenze digitali a scuola è facile e non deve spaventare nessuno. Con il progetto Programma il futuro il MIUR ha messo a disposizione molti strumenti per farlo che non richiedono specifiche conoscenze, perché non mirano a fornire un contenuto tecnologico, ma a trasmettere l'aspetto scientifico-culturale dell'informatica. Questo aspetto è ciò che viene chiamato pensiero computazionale, un modo di pensare e agire che tocca trasversalmente tutti gli ambiti disciplinari.

Vedremo tre esempi concreti di attività che si possono svolgere in classe tra le varie possibili: un'attività di coding unplugged, un progetto di coding vero e proprio e un esempio di robotica educativa.

Il pensiero computazionale è un approccio metodologico e pertanto può essere proposto con modalità diverse. Le attività educative di coding svolte senza l'uso di un mezzo informatico sono dette coding unplugged. Con particolare riferimento alla scuola primaria, vedremo quali sono le proposte di coding unplugged già presenti sui libri di scuola e giocheremo insieme a CodyRoby, per valutare le opportunità offerte dalla piattaforma ministeriale.

**Webinar - Coding unplugged: se il computer non c'è!**  
**Attestato di partecipazione Mondadori Education.**

#### **Giovedì 5 Ottobre 2017 ore 16.30/17.30**

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016)

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Docente /DENIS BERTAGGIA - è docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado. Ha ricoperto il ruolo di formatore nell'ambito del piano nazionale m@t.abel e attualmente, in qualità di Animatore Digitale, supporta l'insegnamento dell'Informatica e del Coding nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Collabora con Mondadori Education per lo sviluppo di percorsi di didattica sostenibile legata alle TIC.

E' ancora molto diffusa l'idea che associa strettamente il coding all'informatica e che lo svolgimento di attività legate al pensiero computazionale necessiti di un docente adeguatamente preparato e con un opportuno bagaglio esperienziale a riguardo. Attraverso alcuni semplici esempi tratti dalla piattaforma Code.org si cercherà di dimostrare, invece, quanto facile sia proporre attività ludiche legate al coding sin dalle prime classi della scuola Primaria, senza la necessità di possedere un know how legato all'informatica o ai linguaggi di programmazione. Verranno presentate applicazioni gratuite dedicate al coding (Scratch e ScratchJR) che possono essere utilizzate per lo sviluppo di abilità trasversali legate al pensiero computazionale. Si comprenderà come, attraverso attività di game-based learning, il coding possa diventare un utile strumento inclusivo per migliorare la motivazione all'apprendimento e l'autostima dei bambini.

**Webinar - Giocare è tutto un programma!**  
**Attestato di partecipazione Mondadori Education.**

#### **martedì 10 ottobre 2017 ore 16.30/17.30**

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Docente/ Denis Bertaggia è docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado. Ha ricoperto il ruolo di formatore nell'ambito del piano nazionale m@t.abel e attualmente, in qualità di Animatore Digitale, supporta l'insegnamento dell'Informatica e del Coding nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto dove presta servizio. Collabora con Mondadori Education per lo sviluppo di percorsi di didattica sostenibile legata alle TIC.

Il webinar è strutturato per fornire una guida ai docenti che desiderano utilizzare il coding in classe anche per la prima volta.

Verranno presentati strumenti e attività dedicati agli studenti della scuola secondaria di I grado, affrontabili in classe anche senza una preparazione in materia di programmazione. Attraverso alcuni semplici esempi, realizzati con applicazioni dedicate allo sviluppo del pensiero computazionale, sarà evidente come il coding possa costituire uno strumento didattico trasversale, utile a tutte le discipline nello



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>sviluppo delle competenze necessarie per affrontare la vita quotidiana. La modalità didattica d'elezione è quella dell'apprendimento attraverso il gioco (game-based learning): lo svolgimento di attività ludiche promuove lo sviluppo di un ambiente di apprendimento sereno che promuove la motivazione nei ragazzi e risulta gratificante per i docenti. Si comprenderà quindi come il coding possa considerarsi anche un utile strumento nella didattica inclusiva.</p> <p><b>Webinar - Impara a programmare, programma per imparare</b> <b>Attestato di partecipazione Mondadori Education.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>giovedì 12 ottobre 2017 ore 16.30/17.30</b> <i>Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).</i> Fornito da <a href="http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education">http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education</a> Docente / Elisa Pettinari è laureata in ingegneria elettronica al Politecnico di Milano e ha conseguito un master in Comunicazione della Scienza alla SISSA di Trieste. Per Mondadori Education coordina progetti editoriali relativi a informatica, competenze digitali e nuove tecnologie nella didattica, e tiene seminari e corsi di formazione per i docenti. Ha insegnato coding e robotica presso diverse scuole di Milano, sia primaria che secondaria di primo grado, partecipando a progetti volti a introdurre nella programmazione didattica il coding come attività interdisciplinare. Quasi tutti i dispositivi che utilizziamo sono controllati da programmi: smartphone, tablet, videogiochi, automobili, elettrodomestici. Le nuove generazioni utilizzano i nuovi mezzi digitali con naturalezza, ma spesso non hanno la conoscenza di base necessaria a capirne il funzionamento e le reali potenzialità. Imparare a programmare alla scuola secondaria superiore non ha l'obiettivo di formare futuri programmatori, ma di proporre un uso consapevole dei nuovi mezzi, che vada oltre l'intrattenimento e lo svago. Usando gli strumenti suggeriti dal Miur sul sito Code.org e il programma App Inventor realizzato dal MIT, vedremo alcune attività di coding che possono essere proposte in classe. Attraverso queste piattaforme è infatti possibile apprendere le basi della programmazione sviluppando un'applicazione per smartphone, proponendo in questo modo agli studenti un'attività educativa che mette in luce un uso diverso di questo dispositivo. Con Scratch, piattaforma propedeutica alla programmazione, vedremo inoltre come sviluppare alcuni progetti interdisciplinari che coinvolgano l'area umanistica e linguistica, con l'obiettivo di mostrare come la competenza digitale possa essere un valido strumento nell'apprendimento di tutte le discipline.</p> <p><b>Webinar - Impara a programmare, programma per imparare</b> <b>Attestato di partecipazione Mondadori Education.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Quasi tutti i dispositivi che utilizziamo sono controllati da programmi: smartphone, tablet, videogiochi, automobili, elettrodomestici. Le nuove generazioni utilizzano i nuovi mezzi digitali con naturalezza, ma spesso non hanno la conoscenza di base necessaria a capirne il funzionamento e le reali potenzialità. Imparare a programmare alla scuola secondaria superiore non ha l'obiettivo di formare futuri programmatori, ma di proporre un uso consapevole dei nuovi mezzi, che vada oltre l'intrattenimento e lo svago. Usando gli strumenti suggeriti dal Miur sul sito Code.org e il programma App Inventor realizzato dal MIT, vedremo alcune attività di coding che possono essere proposte in classe. Attraverso queste piattaforme è infatti possibile apprendere le basi della programmazione sviluppando un'applicazione per smartphone, proponendo in questo modo agli studenti un'attività educativa che mette in luce un uso diverso di questo dispositivo. Con Scratch, piattaforma propedeutica alla programmazione, vedremo inoltre come sviluppare alcuni progetti interdisciplinari che coinvolgano l'area umanistica e linguistica, con l'obiettivo di mostrare come la competenza digitale possa essere un valido strumento nell'apprendimento di tutte le discipline.</p> <p><b>Webinar - Impara a programmare, programma per imparare</b> <b>Attestato di partecipazione Mondadori Education.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>martedì 17 ottobre 2017 ore 16.30/17.30</b> <i>Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).</i> Fornito da <a href="http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education">http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education</a> Docente / Elisa Pettinari è laureata in ingegneria elettronica al Politecnico di Milano e ha conseguito un master in Comunicazione della Scienza alla SISSA di Trieste. Per Mondadori Education coordina progetti editoriali relativi a informatica, competenze digitali e nuove tecnologie nella didattica, e tiene seminari e corsi di formazione per i docenti. Ha insegnato coding e robotica presso diverse scuole di Milano, sia primaria che secondaria di primo grado, partecipando a progetti volti a introdurre nella programmazione didattica il coding come attività interdisciplinare. La robotica usata come strumento educativo nasce dall'idea che un individuo apprende in modo più efficiente se coinvolto nell'uso e nella produzione di oggetti tangibili. I bambini adorano costruire oggetti, perché questa attività permette loro di apprendere attraverso la scoperta e il problem solving, ovvero cercando il metodo migliore per risolvere un problema o raggiungere un obiettivo. Per realizzare attività di robotica educativa vedremo alcuni esempi pratici destinati alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado. L'ape Bee-bot è un piccolo robot programmabile attraverso alcuni tasti che corrispondono a semplici comandi e che si presta quindi a creare facili algoritmi. Per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado vedremo invece un'attività realizzata con LEGO WeDo 2.0, un kit realizzato dal noto produttore di giocattoli, che include mattoncini LEGO e una serie di sensori e attuatori. I ragazzi possono creare i loro robot spaziando con la fantasia e comprendendone i meccanismi di funzionamento. Il robot può essere programmato utilizzando un linguaggio appositamente creato dalla LEGO, oppure direttamente con Scratch.</p> <p><b>Webinar - Impara a programmare, programma per imparare</b> <b>Attestato di partecipazione Mondadori Education.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>giovedì 19 ottobre 2017 ore 16.30/17.30</b> <i>Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).</i> Fornito da <a href="http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education">http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education</a> Docente / Francesca E. Magni è laureata in fisica, pubblicista dal 2003 e docente di matematica e fisica da quasi vent'anni nei licei scientifico, linguistico e delle scienze umane. È animatrice digitale del suo Istituto e formatrice ministeriale (e tutor) per il</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>La robotica usata come strumento educativo nasce dall'idea che un individuo apprende in modo più efficiente se coinvolto nell'uso e nella produzione di oggetti tangibili. I bambini adorano costruire oggetti, perché questa attività permette loro di apprendere attraverso la scoperta e il problem solving, ovvero cercando il metodo migliore per risolvere un problema o raggiungere un obiettivo. Per realizzare attività di robotica educativa vedremo alcuni esempi pratici destinati alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado. L'ape Bee-bot è un piccolo robot programmabile attraverso alcuni tasti che corrispondono a semplici comandi e che si presta quindi a creare facili algoritmi. Per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado vedremo invece un'attività realizzata con LEGO WeDo 2.0, un kit realizzato dal noto produttore di giocattoli, che include mattoncini LEGO e una serie di sensori e attuatori. I ragazzi possono creare i loro robot spaziando con la fantasia e comprendendone i meccanismi di funzionamento. Il robot può essere programmato utilizzando un linguaggio appositamente creato dalla LEGO, oppure direttamente con Scratch.</p> <p><b>Webinar - Impara a programmare, programma per imparare</b> <b>Attestato di partecipazione Mondadori Education.</b></p>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità

personale della scuola nell'ambito del PNSD su tecnologie e approcci metodologici innovativi (Azione 10.8.4) in merito al percorso Edu Designer e Didattica inclusiva. Partecipa inoltre da anni alle attività di Scienza under 18.

L'inclusione può essere il motore per una didattica che pone al centro il pensiero computazionale? A nostro avviso sì e vedremo come sulla base di esperienze realizzate dai docenti italiani con le loro classi, per poterne osservare i pro e i contro, i punti di forza e quelli ancora critici e condivideremo che è un approccio praticabile con i nostri studenti. Coding per tutti, per ogni ordine di scuola e per tutte le materie: non solo per i più bravi e non solo per l'ora di matematica.

Oltre alla panoramica sui tanti casi di sperimentazione attualmente in atto nella nostra scuola e alla doverosa sintesi introduttiva sui concetti teorici della didattica inclusiva digitale, proporremo una lista ragionata di metodi e strumenti utili e praticabili per vivere l'inclusione come normale esperienza quotidiana in classe.

Terremo inoltre aperta una finestra sull'evento CodeWeek per monitorare in tempo reale gli accadimenti.

**Webinar - Oggi coding per tutti!**

**Attestato di partecipazione Mondadori Education.**

**03 ottobre 2017 ore 16.30/17.30**

*Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).*

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Docente / Elisa Pettinari è laureata in ingegneria elettronica al Politecnico di Milano e ha conseguito un master in Comunicazione della Scienza alla SISSA di Trieste. Per Mondadori Education coordina progetti editoriali relativi a informatica, competenze digitali e nuove tecnologie nella didattica, e tiene seminari e corsi di formazione per i docenti. Ha insegnato coding e robotica presso diverse scuole di Milano, sia primaria che secondaria di primo grado, partecipando a progetti volti a introdurre nella programmazione didattica il coding come attività interdisciplinare.

L'educazione digitale nella società moderna è diventata un passaggio indispensabile. Introdurre attività che sviluppino le competenze digitali a scuola è facile e non deve spaventare nessuno. Con il progetto Programma il futuro il MIUR ha messo a disposizione molti strumenti per farlo che non richiedono specifiche conoscenze, perché non mirano a fornire un contenuto tecnologico, ma a trasmettere l'aspetto scientifico-culturale dell'informatica. Questo aspetto è ciò che viene chiamato pensiero computazionale, un modo di pensare e agire che tocca trasversalmente tutti gli ambiti disciplinari.

Vedremo tre esempi concreti di attività che si possono svolgere in classe tra le varie possibili: un'attività di coding unplugged, un progetto di coding vero e proprio e un esempio di robotica educativa.

Il pensiero computazionale è un approccio metodologico e pertanto può essere proposto con modalità diverse. Le attività educative di coding svolte senza l'uso di un mezzo informatico sono dette coding unplugged. Con particolare riferimento alla scuola primaria, vedremo quali sono le proposte di coding unplugged già presenti sui libri di scuola e giocheremo insieme a CodyRoby, per valutare le opportunità offerte dalla piattaforma ministeriale. Alla fine, prima delle domande, un breve contributo di Alessandro Bogliolo, Coordinatore di Codeweek EU.

**Coding unplugged: se il computer non c'è!**

**Attestato di partecipazione Mondadori Education.**

**28 settembre 2017 ore 16.30/17.30**

*Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016).*

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Docente / Piero Gallo è autore di numerosi libri di testo Mondadori Education e docente di discipline informatiche e robotica negli istituti tecnologici. Perfezionato nell'insegnamento di DNL in modalità CLIL, è formatore ministeriale per il personale della scuola nell'ambito del PNSD in merito alla didattica supportata dalla tecnologia, al pensiero computazionale e alla robotica educativa.

Piero Gallo spiega che cos'è il pensiero computazionale e tratta della competenza logico computazionale concretamente con alcuni esempi di coding unplugged, la palestra del pensiero computazionale per eccellenza. Un'introduzione quindi alla tematica e alla didattica specifica per chi inizia questo percorso con le proprie classi e vuole prepararsi a seguire con interesse e in modo attivo la #CodeWeek di quest'anno.

**Il pensiero computazionale.**

**Attestato di partecipazione Mondadori Education.**

**01/11/2016 – iscritta (in corso)**

Fornito da / Università di Genova

DOCENTI Alessio Merlo, Marina Ribauda, Ilaria Torre

Disponibile su / Eduopen

Lingua / it

Livello / principiante

Le reti informatiche occupano un ruolo centrale nella società odierna. Obiettivo di

professionali oggetto dello studio

questo corso è fornire agli studenti un insieme di conoscenze e abilità che consentano loro non solo di aumentare la propria consapevolezza nell'utilizzo di questi strumenti ma anche di acquisire competenze spendibili in ambito lavorativo e know-how nello sviluppo di pagine web. Il corso è strutturato in quattro parti. Nella prima parte vengono presentati i concetti chiave relativi alle reti: la struttura e il funzionamento di Internet, la sua evoluzione, il Web e gli altri servizi a livello applicativo, il Cloud. La seconda e la terza parte sono dedicate ad approfondire il linguaggio HTML, con cui vengono scritte le pagine Web interpretate e visualizzate dai browser, e i fogli di stile CSS utilizzati per gestire tutti gli aspetti di impaginazione e layout. Infine, la quarta parte introduce alcuni aspetti di sicurezza informatica, con relativa analisi delle vulnerabilità nei sistemi e delle misure preventive.

Il corso è strutturato in 4 sezioni che saranno rilasciate in date successive, per un totale di 4 settimane. In ogni settimana sono previste delle video lezioni e dei test in autovalutazione con domande a risposta multipla o semplici esercizi. Per ogni video lezione sono inoltre disponibili le slide in formato PDF e, nel caso di HTML e CSS, anche gli esercizi che sono introdotti nelle video-lezioni.

Al termine delle 4 settimane sarà possibile continuare a fruire dei materiali e svolgere le attività in autovalutazione fino all'archiviazione del corso.

#### PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Settimana 1 (01/11-03/11): Introduzione alle reti informatiche, Internet e servizi

Settimana 2 (04/11-10/11): Introduzione a HTML5

Settimana 3 (11/11-17/11): Introduzione a CSS3

Settimana 4 (18/11-24/11): Sensibilizzazione alla sicurezza informatica

Settimana 5, 6 e 7 (fino al 16/12): Termine del periodo tutorato

In ogni settimana del corso sono presenti dei test in autovalutazione.

Ogni test teorico è composto da 10 domande a risposta multipla, con una sola opzione di risposta corretta. Hai a disposizione 10 minuti per completare il test e lo puoi ripetere più volte. Per ottenere la sufficienza devi rispondere correttamente al 70% delle domande (ovvero ad almeno 7 domande su 10).

I test che richiedono di completare degli esercizi sono composti da 4 domande ciascuno. Hai a disposizione 40 minuti per completarli e li puoi ripetere più volte. Per superarli devi raggiungere un punteggio maggiore o uguale a 3.

L'attestato di partecipazione si ottiene dopo aver superato con la sufficienza - come appena descritto - tutti i test presenti nel corso.

#### **Internet e il mondo delle reti (2nd ed.) codice corso**

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **Dicembre 2017 - al presente iscritta (in corso)**

Fornito da / Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Disponibile su / Eduopen

Lingua / it

Livello / principiante

Lo scopo di questo corso è presentare e promuovere nuove esperienze di educazione e apprendimento nelle classi e nei gruppi multiculturali. In particolare, il corso intende illustrare una metodologia di facilitazione della comunicazione con e tra i bambini. Il corso introduce un metodo dialogico di coordinamento nelle classi scolastiche, che può essere applicato a qualsiasi gruppo di bambini. Il metodo dialogico è combinato alle competenze nel trattamento di materiali visuali (in particolare fotografie). Il corso permette di analizzare e valutare i risultati sia di una metodologia di facilitazione e uso di materiali visuali, sia delle forme di partecipazione e delle narrazioni dei bambini. Più in dettaglio, il corso intende rispondere alle seguenti domande: Come promuovere e favorire la partecipazione dei bambini in classe, riconoscendo il valore e l'importanza dei loro contributi? Come utilizzare materiali visivi (in particolare fotografie) per produrre e raccogliere le memorie dei bambini e delle loro famiglie? Come promuovere e coordinare il dialogo in classe per aiutare i bambini a descrivere, comparare, e condividere i materiali raccolti e le loro storie? Il corso è pensato per insegnanti, educatori, facilitatori e per tutte quelle figure professionali e volontarie che lavorano con i bambini in contesti educativi. Instructors

Dott.ssa Angela Bartlett - University of Suffolk

Dott. Federico Farini - University of Suffolk

Prof. Claudio Baraldi - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dott. Vittorio Iervese - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dott.ssa Luisa Conti - Friedrich Schiller University Jena

#### **Condividere le memorie e il dialogo a scuola codice corso**

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **15 Febbraio 2017 - 07/09/2017**

Fornito da / Università di Ferrara

Disponibile su / Eduopen

Lingua / it

Livello / principiante

Questo Corso è il secondo del Percorso su "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze" e descrive le teorie, i metodi e le tecniche dell'orientamento, delle dinamiche di gruppo, della gestione del colloquio individuale e dell'accompagnamento delle persone alla individuazione delle



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>loro competenze. Il Corso è articolato in quattro unità didattiche, sviluppate attraverso tre video-lezioni ciascuna, sulle seguenti tematiche trattate da specifici esperti nazionali e internazionali: Teoria e tecnica del counselling (prof. Giancarlo Tanucci, Università di Bari); Teorie e tecniche delle dinamiche di gruppo (prof. Paolo Frignani, Università di Ferrara); Tecniche di gestione del colloquio individuale (prof.ssa Laura Formenti, Università di Milano Bicocca); Ruolo e postura dell'accompagnatore (prof.ssa Deli Salini, Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale, sede di Lugano).</p> <p>Durata totale videolezioni: 6 ore (equivalenti a 12 ore di didattica frontale in aula)</p> <p>Durata totale delle valutazioni: 2 ore</p> <p>Stima didattica interattiva: 2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze (2a ed.) codice corso aZvJrgIUUN</b></p> <p><b>iscritta (in corso)</b></p> <p>Fornito da / Università di Ferrara</p> <p>Disponibile su / Eduopen</p> <p>Lingua / it</p> <p>Livello / principiante</p> <p>Questo Corso è il <u>terzo</u> del Percorso su "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze" e illustra i fondamenti dei processi e delle pratiche di ricostruzione e riconoscimento degli apprendimenti e delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali e informali. Il Corso è articolato in quattro unità didattiche, sviluppate attraverso tre video-lezioni ciascuna, sulle seguenti tematiche trattate da specifici docenti e esperti nazionali: Il modello operativo per il riconoscimento degli apprendimenti esperienziali (prof. Piergiorgio Reggio, Università Cattolica di Milano); Il Bilancio di competenze (prof. Paolo Serreri, Università di Roma Tre); Il Portfolio delle competenze: (dott.ssa Ermelinda De Carlo, Università del Salento); Analisi delle esperienze e uso dei referenziali formativi e professionali (dott.ssa Anna Serbati, Università di Padova).</p> <p>Durata totale videolezioni: 6 ore (equivalenti a 12 ore di didattica frontale in aula).</p> <p>Durata totale delle valutazioni: 2 ore</p> <p>Stima didattica interattiva: 2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Metodi e strumenti di identificazione dei saperi esperienziali (2a ed.) codice corso</b></p> <p><b>Ottobre 2017 - iscritta (in corso)</b></p> <p>Fornito da / Università di Ferrara</p> <p>Disponibile su / Eduopen</p> <p>Lingua / it</p> <p>Livello / principiante</p> <p>Questo Corso è il <u>quarto</u> del Percorso su "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze" e presenta gli ordinamenti legislativi e le pratiche applicate a livello europeo e nazionale per il riconoscimento, la validazione e la certificazione degli apprendimenti acquisiti in contesti non formali e informali. Il Corso è articolato in quattro unità didattiche, sviluppate attraverso tre video-lezioni ciascuna, sulle seguenti tematiche trattate da specifici docenti ed esperti nazionali e internazionali: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti pregressi nella prospettiva europea: (prof. Giorgio Federici, Università di Firenze); Politiche e pratiche nazionali: (prof. Mauro Palumbo, Università di Genova) - VAE e l'esperienza francese: (prof. Jean Marie Filloque, Université de Caen, Francia); APEL ed esperienze inglesi: (dott.ssa Barbara Light, University of Middlesex, Inghilterra).</p> <p>Durata totale videolezioni: 6 ore (equivalenti a 12 ore di didattica frontale in aula).</p> <p>Durata totale delle valutazioni: 2 ore</p> <p>Stima didattica interattiva: 2 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>Politiche europee e nazionali per la validazione degli apprendimenti pregressi (2a ed.) codice corso</b></p> <p><b>17 febbraio 2017-05/09/2017</b></p> <p>Fornito da / Università di Ferrara</p> <p>Disponibile su / Eduopen</p> <p>Lingua / it</p> <p>Livello / principiante</p> <p>Questo Corso è il <u>quinto</u> del Percorso su "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze" e illustra la normativa e le procedure organizzative dei processi di validazione e certificazione delle competenze nei diversi contesti di istruzione e formazione: formazione professionale, scuola, università, formazione continua. Il Corso è articolato in quattro unità didattiche, sviluppate attraverso tre video-lezioni ciascuna, sulle seguenti tematiche trattate da specifici docenti ed esperti nazionali: Ministero del Lavoro, Regioni e costruzione del Repertorio Nazionale delle Qualificazioni (dott.ssa Emanuela Perulli, ISFOL; dott. Riccardo Mazzarella, ISFOL; dott.ssa Fabrizia Monti, Conferenza Stato-Regioni); Riconoscimento degli apprendimenti pregressi nel sistema di Istruzione degli Adulti (dott. Emilio Porcaro, dott. Orazio Colosio, dirigenti della Rete</p>

Italiana Istruzione Degli Adulti nell'Apprendimento Permanente); Competenze acquisite nei contesti di lavoro e ruolo delle organizzazioni datoriali e sindacali nel loro riconoscimento (dott. Claudio Gentili, Confindustria Education; prof. Paolo Di Rienzo, CISL-Roma Tre; dott.ssa Tiziana Baracchi, FondArtigianato); Riconoscimento dei CFU per apprendimenti pregressi nell'Università. (prof. Aldo Cocozza, Università di Roma Tre; dott.ssa Sonia Startari, Università di Genova; dott.ssa Sabrina Maniero, Università di Padova). Attesta che lo studente ha partecipato e concluso positivamente il corso "Certificazione Competenze (2nd ed.)", ottenendo i seguenti risultati: 1) Distinguere le funzioni professionali per accompagnare, validare e certificare competenze, in coerenza ai Titoli di studio scolastici e ai Repertori regionali e nazionali delle Qualifiche. 2) Descrivere i compiti del CPIA e le modalità di redazione del Patto formativo individuale per i frequentanti dei corsi serali nella scuola secondaria. 3) Individuare alcune sperimentazioni di certificazione degli apprendimenti esperienziali nei contesti lavorativi. 4) Identificare le attività pregresse di apprendimento pertinenti per il riconoscimento di crediti universitari nei corsi di studio. In particolare ha: seguito le video-lezioni; partecipato al forum; svolto le prove di autovalutazione.

**Organizzazione dei servizi di convalida e certificazione delle competenze (2a ed.) codice corso CxbnBkHrBt**

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**28 settembre 2016-20 luglio 2017**

Fornito da / Università di Modena e Reggio Emilia

Disponibile su / Eduopen

Data inizio / 28 settembre 2016

Lingua / it

Livello / principiante

Questo Corso è il primo del Percorso (Pathway) in Metodologia della Ricerca Educativa in cui vengono presentati gli elementi teorici della metodologia della ricerca educativa. In particolare verranno trattati temi quali il pensiero riflessivo e il processo di ricerca, i livelli e le strategie della ricerca empirica, i concetti, le variabili, gli indicatori e gli indici. Quindi verrà presentato il disegno di ricerca e verranno descritti i disegni sperimentali. Saranno quindi descritte le principali fasi di un processo di ricerca: unità di analisi, campionamento, la raccolta dei dati, i principali strumenti di rilevazione (questionario, interviste, prove di profitto), la comunicazione dei risultati e il Rapporto finale. Sempre in questo primo corso saranno introdotte le principali differenze tra la ricerca di tipo qualitativo e la ricerca di tipo quantitativo, quindi sarà presentato lo studio di caso come strumento della ricerca qualitativa e a questo proposito sarà illustrato, nei tempi, nei metodi e negli strumenti, uno studio di caso condotto in campo educativo. La parte finale di questo percorso sarà dedicata all'area valutativa: monitoraggio, valutazione e portfolio. Il percorso prevede una prova di auto-valutazione finale..

**Elementi di Metodologia della Ricerca Educativa (Ed. 2016)**  
codice corso XPsqCWmUGa

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

**24 ottobre 2016-20 luglio 2017**

Fornito da / Università di Perugia

Disponibile su / Eduopen

Lingua / it

Livello / principiante

Il corso affronterà alcuni aspetti dell'editoria digitale scolastica: normativa, passaggio dal libro di testo cartaceo a digitale, pensiero pedagogico, accessibilità e usabilità, digital storytelling, uso di una web app.

**Introduzione all'editoria digitale scolastica**  
codice corso FtM9j50cUP

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**24 novembre 2016-16 maggio 2017**

Fornito da / Università di Foggia

Disponibile su / Eduopen

Lingua / it

Livello / principiante

Il corso ha l'obiettivo di tracciare le linee teoriche e pratiche della pedagogia quale scienza che si occupa della formazione dell'uomo e della donna per l'intero corso della vita e nella pluralità dei contesti di esperienza. Nella prima sezione si ripercorre il percorso intrapreso dalla pedagogia per configurarsi come scienza autonoma e scienza "di confine" tra le altre scienze. La seconda sezione si occupa di definire, nello specifico, la "formazione" come termine onnicomprensivo che intreccia il processo di istruzione e di educazione, analizzando le diverse stagioni della vita e i diversi contesti nei quali si esplica la formazione. La terza sezione descrive i lineamenti storici del sapere pedagogico dall'età antica all'età moderna soffermandosi nello specifico sull'Illuminismo, il Romanticismo e sulla concezione dell'Infanzia tra Ottocento e Novecento. Nella quarta sezione sono presentati i modelli pedagogici, con particolare riferimento alla ricerca teorica e storica. L'ultima sezione in lingua Inglese, poi, descrive gli ambienti di apprendimento digitale e le tecnologie educative, quali elementi di realtà aumentata. In ultima istanza il corso si pone l'obiettivo di presentare le nuove emergenze educative legate al genere,

• Qualifica conseguita	all'intercultura, all'ambiente e alla diversabilità. <b>Pedagogia ed Educazione: concetti base</b> <b>Codice corso 34JVCsre76</b>
• Date (da - a)	<b>31 ottobre 2016-27 marzo 2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fornito da / Università di Perugia Disponibile su / Eduopen Lingua / it Livello / principiante
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il corso ha l'obiettivo di tracciare le linee teoriche e pratiche della pedagogia quale scienza che si occupa della formazione dell'uomo e della donna per l'intero corso della vita e nella pluralità dei contesti di esperienza. Nella prima sezione si ripercorre il percorso intrapreso dalla pedagogia per configurarsi come scienza autonoma e scienza "di confine" tra le altre scienze. La seconda sezione si occupa di definire, nello specifico, la "formazione" come termine onnicomprensivo che intreccia il processo di istruzione e di educazione, analizzando le diverse stagioni della vita e i diversi contesti nei quali si esplica la formazione. La terza sezione descrive i lineamenti storici del sapere pedagogico dall'età antica all'età moderna soffermandosi nello specifico sull'Illuminismo, il Romanticismo e sulla concezione dell'Infanzia tra Ottocento e Novecento. Nella quarta sezione sono presentati i modelli pedagogici, con particolare riferimento alla ricerca teorica e storica. L'ultima sezione in lingua Inglese, poi, descrive gli ambienti di apprendimento digitale e le tecnologie educative, quali elementi di realtà aumentata. In ultima istanza il corso si pone l'obiettivo di presentare le nuove emergenze educative legate al genere, all'intercultura, all'ambiente e alla diversabilità.
• Qualifica conseguita	<b>Imparare a imparare: i DSA nella scuola delle competenze (2a ed.)</b> <b>codice corso L8D1fCWa8o</b>
• Date (da - a)	<b>17/06/2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICA - Associazione Italiana per l'Informazione ed il Calcolo Automatico. Piazzale Rodolfo Morandi, 2 - 20121 Milano Tel.: 02 7645501 - Fax 02 76015717 e-mail: <a href="mailto:aica@aicanet.it">aica@aicanet.it</a> Pec: <a href="mailto:aicanet@pec.cumail.it">aicanet@pec.cumail.it</a> C.F. e P. IVA: 03720700156 AICA Center Associazione Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati. Sede legale Viale la Falce n 85, 87040 san Lorenzo del Vallo (CS), sede operativa Piazza Zumbini n 39, 87100 Cosenza. C.f. 94030040789, tel. 0981958268, <a href="mailto:info@scuoladiformazioneangiuseppe.org">info@scuoladiformazioneangiuseppe.org</a> , <a href="http://www.scuoladiformazioneangiuseppe.org">www.scuoladiformazioneangiuseppe.org</a> , <a href="http://www.formazione docenti.info">www.formazione docenti.info</a>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L'uso di prodotti di sicurezza IT, integrato con adeguate competenze e conoscenze che consentono di identificare e affrontare le minacce alla sicurezza IT, è il modo più efficace per proteggere se stessi ed i propri dati. IT Security si rivolge A tutti gli utilizzatori di tecnologie informatiche dovrebbero vigilare sulle minacce alla sicurezza IT quali virus, phishing, hacker, frodi on line e furti d'identità in generale. La certificazione richiede che il candidato: <ul style="list-style-type: none"><li>- comprenda i concetti relativi alla sicurezza informatica</li><li>- sia consapevole del valore delle informazioni e di come proteggere i propri dati (backup)</li><li>- sia in grado di identificare le principali minacce informatiche e le varie tipologie di malware</li><li>- conosca le principali regole per assicurare la sicurezza nelle connessioni di rete e wireless e il controllo degli accessi</li><li>- conosca le principali regole per utilizzare in modo sicuro il web (navigazione, social network)</li></ul> Le prove d'esame vengono svolte presso i Test Center accreditati, e prevedono 36 domande sia teoriche che pratiche. Per registrarsi ad una sessione d'esame occorre essere in possesso della skills card Nuova ECDL. La versione attuale del Syllabus IT Security è la 2.0.
• Qualifica conseguita	<b>ECDL SPECIALISED IT SECURITY</b>
• Date (da - a)	<b>11 e 12 Maggio 2018</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER UNIVERSITA' DEL SETTORE - CONSOLIDAMENTO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	IDENTITA' DI RUOLO PER ACCOUNT - Un'occasione per consolidare l'Identità professionale di Account attraverso <i>Driver</i> (Performance sostenibili, Persone eccellenti, Cambiamento proattivo), <i>Mind Set</i> (Ambizione per superare attese, Valorizzazione delle relazioni, Apertura alle novità) e <i>Skill Set</i> (Preparazione per decidere, Ingaggio per cogliere, Monitoraggio per migliorare): Ambizione, Valorizzazione, Apertura, Preparazione, Ingaggio, Monitoraggio e Piano Personale di Miglioramento.
• Qualifica conseguita	<b>Frequenza IDENTITA' DI RUOLO PER ACCOUNT</b>
• Date (da - a)	<b>18 agosto 2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING "UNIVERSITA' DEL

Istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

## SETTORE" SEZIONE CONSOLIDAMENTO ACCOUNT

**FINANZA E MERCATI** - Obiettivo del corso è quello di fornire conoscenze e competenze sui temi di investimento e finanza, necessarie per saper «leggere» i principali prodotti finanziari/di investimento, fornire adeguata consulenza rispetto ai prodotti ibridi, analizzare la situazione complessiva dei clienti.

**Frequenza FINANZA E MERCATI per Intermediari assicurativi**

### 5 luglio 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING "UNIVERSITA' DEL SETTORE" SEZIONE CONSOLIDAMENTO ACCOUNT

**ACCOUNT, PASSIONE PER L'ECCELLENZA** - Obiettivo del corso, che si sviluppa in quattro moduli formativi, è quello di fornire un quadro chiaro del ruolo dell'Account, relativamente alle attività da presidiare, ai comportamenti da agire e ai risultati attesi.

#### 1. IL MONDO DELL'ACCOUNT

Il mondo dell'Account

Al futuro servizi assicurativi

Gli strumenti e i supporti a tua disposizione

L'Account digit@le

Adempimenti normativi e fiscali e remunerazione dell'Account

#### 2. LA NORMATIVA DI SETTORE

La normativa Privacy

La normativa Antiriciclaggio

La valutazione del rischio d'impresa

La normativa FATCA e CRS

#### 3. ACCOUNT AL LAVORO

Chi vuol essere venditore?

La pianificazione CARE

La relazione con i clienti

L'atteggiamento vincente

#### 4. IL RAMO DANNI PER UN'OFFERTA COMPLETA

Il Ramo Danni

AllFamilyCasa Più

AllCommercio di Alleanza

Questionario di Gradimento

Test finale

**Attestato ACCOUNT, PASSIONE PER L'ECCELLENZA**

### LUGLIO 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

**VALORE ALLEANZA IDL 2017** - Un'occasione per approfondire il nuovo prodotto partendo dalle domande fatte dai colleghi della Rete: un breve modulo che approfondisce in particolare 3 temi, il "FAO" (Fondo Alleanza Obbligazionario), il meccanismo del "riscatto" e la "protection".

**Frequenza VALORE ALLEANZA IDL 2017**

### GIUGNO 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

**FORMULA 5** - È un contenitore di "supporti" messi a tua disposizione per aiutarti nella gestione dei clienti/sottoscrittori di prodotti ibridi. Attraverso 5 ambiti di approfondimento, verrà raccontato un nuovo approccio consulenziale, che parte dalla volatilità dei mercati, dalle aspettative dei clienti e passa per il ruolo centrale del consulente, che supportato dagli strumenti di approfondimento/prodotti messi a sua disposizione, ha l'occasione di valorizzare e consolidare la relazione con i suoi clienti.

**LO SCENARIO** - In questa sezione troverai il video educational, da utilizzare durante la visita con il cliente, che spiega come approcciare gli investimenti di lungo periodo in presenza di mercati volatili, troverai anche un video periodico che illustra gli andamenti dei mercati su cui investono le nostre linee multicomparto.

**IL CLIENTE** - In questa sezione troverai il video con le interviste fatte ai risparmiatori per raccogliere le loro reazioni alle notizie economiche e politiche che hanno impatto sui loro investimenti. In più troverai delle informazioni utili sull'itinerario "Estratto conto Valore Futuro" creato per contattare i clienti che hanno sottoscritto Valore Futuro.

**IL TUO RUOLO** - In questa sezione, attraverso un'infografica e un video del Responsabile Rete, potrai approfondire come cambia il ruolo del consulente rispetto alla vendita e alla gestione dei clienti che hanno acquistato dei prodotti ibridi.

**APPROFONDIMENTI** - In questa sezione troverai i dovuti supporti che ti aiuteranno ad evidenziare i vantaggi della Gestione Separata Euro San Giorgio e delle linee



- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Multicomparto. Per ognuno dei due argomenti è riportata una versione da utilizzare in preparazione dell'incontro con il cliente e una da adoperare con il cliente stesso durante la visita.

**I PRODOTTI** - In questa sezione troverai il corso di formazione che delinea i passaggi fondamentali della consulenza post-vendita dei prodotti ibridi: da come affrontare la visita e leggere l'estratto conto a come trasformare l'incontro con il cliente in un'opportunità commerciale.

#### **FREQUENZA FORMULA 5**

#### **LUGLIO 2017**

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

**PROFILO & DIALOGO IDL 2017** - Un modulo a disposizione di chi ha partecipato all'IDL e vuole condividere con collaboratori e colleghi l'esperienza fatta ma anche un modo per ripassare i contenuti e le logiche della nostra Piattaforma Consulenziale!

#### **Frequenza PROFILO & DIALOGO IDL 2017**

#### **martedì, 25 aprile 2017**

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Il corso ti presenta la Campagna di Cross Selling Alleati per la Previdenza. All'interno dei vari moduli potrai approfondire le tematiche relative all'iniziativa "Busta Arancione" dell'INPS: come si legge, quali sono le informazioni disponibili e come è possibile utilizzarle per offrire una consulenza personalizzata al tuo cliente che non ha ancora sottoscritto un piano previdenziale.

**STRUTTURA:** 5 Moduli + 1 Test finale

**DURATA:** 2 ore

#### **Attestato ALLEATI PER LA PREVIDENZA**

#### **martedì, 25 aprile 2017**

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Il corso ti offre una panoramica del prodotto EXTRA e ti aiuta a comprendere meglio il tuo ruolo di consulente nella proposizione del prodotto e nella relazione post-vendita con il cliente.

**STRUTTURA:** 5 Moduli + 1 Test finale

**DURATA:** 2 ore

#### **Attestato EXTRA DI ALLEANZA**

#### **Settembre 2016**

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Focus Customer Satisfaction Alleanza 2015. Metodologia e principali Indicatori: Soddisfazione, Raccomandabilità ed NPS. Customer Satisfaction Alleanza 2015, presentati negli incontri Agenti del Cambiamento di settembre 2016.

Chi sono i nostri Clienti più insoddisfatti. Gli Elementi che incidono sulla soddisfazione e raccomandabilità dei nostri clienti. La matrice Consulenza e Frequenza di visita. Due Strumenti concreti che lavorano sulla soddisfazione del nostro cliente.

#### **SEMINARIO AGENTI DEL CAMBIAMENTO SETTEMBRE 2016**

#### **Agosto 2017**

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Indice degli argomenti per aggiornamento IVASS

**ALLEATA PREVIDENZA** - Novità sulla raccolta delle adesioni e informativa agli iscritti

**ALLEATI PER LA PREVIDENZA 2017**

Antiriciclaggio, AVC, Antiterrorismo - versione docenti

**L'IMPORTANZA DELLA RELAZIONE CON IL CLIENTE POSTVENDITA** - Il riscatto del contratto - versione docenti

**LA RELAZIONE CON IL CLIENTE - LA CARTA SERVIZI** - versione docente

Privacy

**VALORE ALLEANZA** - versione docenti

#### **Attestato Aggiornamento IVASS**

#### **Ottobre 2016**

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

**LE PRINCIPALI VARIAZIONI CONTRATTUALI** - In questo documento potrai conoscere tutte le variazioni contrattuali che possono essere richieste dal contraente nel corso

- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

della durata contrattuale.

## Attestato LE PRINCIPALI VARIAZIONI CONTRATTUALI

**4 marzo 2017**

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

## L'IMPORTANZA DELLA RELAZIONE CON IL CLIENTE - POST VENDITA: IL RISCOFFO DEL CONTRATTO

In questo corso approfondirai i temi della comunicazione e della relazione con il Cliente durante la fase di post vendita, con un focus particolare sulla gestione delle richieste di "riscatto". Modalità relazionali, bisogni del cliente, comunicazione efficace e ascolto attivo sono alcuni dei temi sui quali porre attenzione in una fase particolarmente delicata come quella del "riscatto" per rafforzare la fiducia del cliente, confermando la nostra professionalità. Perché in Alleanza non gestiamo polizze, gestiamo relazioni. **STRUTTURA: 4 Moduli + 1 Test finale**

**DURATA : 1,5 ore**

## Attestato L'IMPORTANZA DELLA RELAZIONE CON IL CLIENTE

**25 aprile 2017**

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Il corso consente di approfondire le caratteristiche di Valore Alleanza, il nuovo prodotto ibrido a premio unico focalizzandosi sulle sue caratteristiche distintive. Inoltre permette di analizzare il contesto di mercato in cui si colloca.

**STRUTTURA: 4 Moduli + 1 Test finale DURATA: 1 ora**

**Attestato VALORE ALLEANZA****Gennaio 2017**

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

**Previdenza Complementare - Novità sulla raccolta delle adesioni e informativa agli iscritti**

**Attestato ALLEATA PREVIDENZA****Febbraio 2016-Giugno 2016**

IPSEOA "S. Francesco" - Paola (CS). Polo per la Promozione delle Eccellenze Produttive e per la Dieta Mediterranea B.E.T.A. CALABRIA MED - Codice progetto: 2014 POC I3.006 - CUP: F19J13000760008 CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI PAOLA (CS) - Via Sant'Agata - Tel. 0982.610327 - Fax 0982.621852 - C.F. 86000530781  
Mail: [csr07000q@istruzione.it](mailto:csr07000q@istruzione.it) - PEC: [csr07000q@pec.istruzione.it](mailto:csr07000q@pec.istruzione.it)

**FARE DIDATTICA NEL WEB 2.0** (Modelli di didattica delle competenze nella tecnologia; LIM, tablet, App e ricerca in rete di risorse didattiche; Creazione di classi virtuali e di percorsi didattici con piattaforma FAD; Produzione e condivisione di risorse didattiche) 24 ore.

Caratteristica comune dei corsi è il taglio pratico: imparare ad usare ambienti e strumenti liberamente disponibili in rete per progettare e realizzare attività e risorse didattiche per i propri studenti.

I corsi offrono video-tutorial e case-study accompagnati da esercitazioni che conducono i corsisti a creare e condividere risorse didattiche sviluppate sulla base delle più innovative metodologie didattiche. Il corso è centrato sull'uso di software e ambienti web per produrre risorse didattiche da usare in un contesto di integrazione di LIM, portatili, tablet e smartphone in attività didattiche secondo metodologie attive. Il corso propone le seguenti tematiche:

Didattica attiva con le tecnologie digitali, per produrre mappe mentali, per produrre immagini interattive, per produrre presentazioni animate, per produrre videolezioni, per aggregare risorse in un micro-percorso e aggiungervi quiz.

E' prevista la produzione, da parte dei corsisti, di risorse didattiche digitali da aggregare in un micro-percorso didattico in modalit  flipped.

**Attestato "Fare didattica nel web 2.0"**

**01/01/2016-31/08/2016**

Alleanza Assicurazioni S.p.A. - P.I. 10908160012, gruppo Generali. - Iscritta all'Albo Imprese IVASS n. 1.00178 - Società del Gruppo Generali. <http://www.alleanza.it>  
Sede legale ed operativa Piazza Fidia, 1 20159 Milano.

Previdenza Complementare, Risparmio e Sicurezza, Protezione, Investimenti, Finanza e Mercati.

**Consulente assicurativo, ruolo Account "Produttore libero"** con iscrizione al registro unico degli intermediari assicurativi, sezione E - matricola 8779.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**01/11/2014-31/12/2015**

Alleanza Assicurazioni s.p.a.

Previdenza Complementare, Risparmio e Sicurezza, Protezione, Investimenti.

**Consulente assicurativo, ruolo Junior Account** con iscrizione al registro unico degli intermediari assicurativi Sezione C.

#### **Gennaio-Febbraio 2013**

Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione e Istituto Comprensivo G. Caloprese di Scalea-Ministero dell'Interno, Regione Calabria, Unione Europea: "Progetto Calabria Friends Returns"

Il curriculum forma gli esperti dell'accoglienza, della formazione e della riqualificazione professionale. Le competenze sono la capacità di leggere i bisogni, di progettare, coordinare, gestire e valutare i processi formativi dei cittadini stranieri e facilitare l'apprendimento della L2.

**Attestato di Frequenza Corso per formatori L2 "Progetto Calabria Friends Returns"**

#### **Novembre 2011- 9 luglio 2012**

Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci – Nitti"- Istituto Professionale Per i Servizi Sociali, Via Bosco De Nicola, 14 Strada - 87100 Cosenza, Tel. 0984483941 - Fax. 0984483970 - Sito web: <http://www.iis-ipsss-itas-cosenza.it>  
Codice Meccanografico: CSRF05101X - P.I. 01234567890

La figura del Tecnico dei servizi sociali è stata individuata nell'ambito del Decreto Ministeriale della Pubblica Istruzione del 15/4/1994 e nasce dalla necessità di creare una nuova figura professionale che sia in grado da una parte di conoscere, informare, inviare e dall'altra di programmare, attivare sinergie e gestire relazioni, sia sul fronte degli altri operatori che su quello degli stessi utenti. Il Tecnico dei servizi Sociali:

– ha competenze per inserirsi con autonome responsabilità in strutture sociali operanti sul territorio con capacità di adeguarsi alle necessità e ai bisogni mutevoli delle comunità sia permanenti sia occasionali;

– è in grado di programmare, interagendo eventualmente con altri soggetti pubblici e privati, interventi mirati in ordine alle esigenze fondamentali della vita quotidiana ed ai momenti di svago, ne cura l'organizzazione e l'attuazione valutandone l'efficacia;

– è capace di recepire le nuove istanze emergenti dal sociale, con approccio tempestivo ai problemi e la ricerca di soluzioni corrette dal punto di vista giuridico, organizzativo, psicologico e igienico sanitario, e di promuovere iniziative adeguate.

Il tecnico dei servizi sociali svolge la propria attività nei riguardi di soggetti di diversa età (bambini, anziani, portatori di handicap) per promuovere e contribuire allo sviluppo delle potenzialità di crescita personale e/o di inserimento e partecipazione sociale. Egli si inserisce in maniera articolata in situazioni pubbliche e private, dovunque sorga e si sviluppi un momento di vita comunitaria.

**Diploma di Tecnico dei Servizi Sociali (II titolo di istruzione superiore di secondo grado) con voti 87/100**

#### **Settembre 2001-28 luglio 2008**

Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo "ESPERTI DEI PROCESSI FORMATIVI" (II titolo accademico)

Il curriculum forma gli esperti della formazione e della riqualificazione professionale. Le competenze sono la capacità di leggere i bisogni, di progettare, coordinare, gestire e valutare i processi formativi, ma anche analisi dei sistemi organizzativi e dei processi lavorativi nei diversi settori in cui avviene la formazione (formazione professionale ed aziendale: qualificazione e riconversione del personale; riqualificazione del personale attivo nelle istituzioni e nei servizi sociali, culturali, sanitari e nell'ambito dell'educazione permanente)

**LAUREA (II titolo accademico) con voti 110 e lode su 110**

#### **Dal 17 Febbraio 2008 – al 02 settembre 2008**

CONSORZIO E-LABORANDO - Via Verdi, snc Palazzo MA.CO.R2 87036 Rende (CS)  
Tel 0984 1806384 Fax 0984 1806443 - POR CALABRIA 2000-2006 - ASSE III RISORSE UMANE - F.S.E. - MISURA 3.14 "Programmi di Formazione Integrati nelle Azioni degli Assi del Programma Operativo" - Interventi promossi dai PIT 1 - Titolo corso di formazione: OPERATORE DI SERVIZI ALL'ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE - Cod. Corso Rep. N. 39/2007, della durata complessiva di **480 ore (sei mesi), di cui 80 di stage (1 mese), effettuati presso il Centro per l'Impiego di Paola - Ufficio Coordinato di Scalea (CS).**

Formazione superiore finalizzata alla figura professionale specializzata di "operatore dell'informazione orientativa" e di "consulente di orientamento", in grado di



- Qualifica da conseguire
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

promuovere la conoscenza /competenza di gestione delle dimensioni fondamentali che determinano la messa a punto e lo sviluppo (funzione "accompagnamento") di un progetto professionale e di valutare e/o monitorare un percorso di accompagnamento. Con capacità di auto-formazione e auto-aggiornamento rispetto al mercato del lavoro locale, con particolare riferimento all'area del turismo e capacità di gestione del colloquio a finalità orientativa. Le aree di attività specifiche della figura professionale sono: accoglienza e filtro, erogazione di informazioni, progettazione e conduzione di incontri formativi finalizzati ad obiettivi specifici (es. tecniche di ricerca del lavoro), attività di colloquio e counseling.

**Attestato di Qualifica Professionale di Operatore di servizi all'orientamento formativo e professionale, L. 745/78 e L. R. 18/85**  
**Valutazione: distinto**

#### **24 maggio – settembre 2007**

PROVINCIA DI COSENZA – SETTORE MERCATO DEL LAVORO –PROGETTO "Impresa al femminile" (Nuova imprenditoria femminile in Provincia di Cosenza) cofinanziato con il FSE-POR Calabria 2000-2006 – Asse III – Misura 3.1 e CONSORZIO E-LABORANDO (attività di formazione) - Via Verdi, snc Palazzo MA.CO.R2 87036 Rende (CS) - Tel 0984 1806384 Fax 0984 1806443 -

Servizio di formazione, Assistenza Guidata e Consulenza all'autoimpresa, mediante lo studio dei seguenti moduli: Ambiente d'impresa e territorio della provincia di Cosenza, la gestione d'impresa, Diritto societario, La dimensione organizzativa, la dimensione marketing, la dimensione economia e finanza, L'attività amministrativa e fiscale, la sicurezza sul luogo di lavoro, Finanziamenti alle imprese. Gite d'istruzione presso Camera di Commercio, industria e artigianato di Cosenza, Confindustria di Cosenza

**Attestato di frequenza "Impresa al femminile"**

#### **4 novembre 2003 - 18 febbraio 2004**

Università degli Studi della Calabria, Dip. Di Elettronica, Informatica e sistemistica - Poliedra Progetti Integrati S.p.A. di Torino (Progetto TRAME Trasferimento di metodologie didattiche innovative per le imprese) – Consorzio Multimedia di Chieti. sito web: [www.tra.me.it](http://www.tra.me.it)

Il curriculum prepara e forma Formatori, Tutor e Progettisti di formazione a distanza. Le competenze sono la capacità di fornire le conoscenze e le competenze necessarie alla progettazione, erogazione e valutazione di iniziative di formazione in rete (animazione e moderazione della comunità di apprendimento, gestione e monitoraggio dei corsi a distanza, tutoring on-line attraverso Jolie2-learning management system di Poliedra)

**Formatore, Tutor e Progettista FAD**, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, U.E. – FSE a valere sul PON IT Ob. 1 – Avviso 5/2001 fascicolo n. 37- Percorso formativo finalizzato alla formazione dei formatori FAD: dalla progettazione alla valutazione-edizione di Cosenza

#### **Dicembre 2002- Dicembre 2003**

Custodia S.r.l., con sede in Bergamo, via Paglia, 27 – C.A.P. 24122 - C.F. 01999120163, rappr. Legale sig. Alessio Guglielmo - [www.custodia.it](http://www.custodia.it)

-saper operare all'interno dei sistemi turistici locali caratterizzati dall'offerta integrata di beni culturali, ambientali e di attrazioni turistiche;  
 -saper progettare e attuare interventi intersettoriali ed infrastrutturali necessari alla qualificazione dell'offerta turistica, promuovendo nuovi prodotti turistici;  
 -saper utilizzare le nove tecnologie dell'informazione in funzione della gestione dello sviluppo di reti d'impresa ai fini anche dell'e-commerce e dell'e-business;  
 -saper dirigere Imprese Cooperative e Consorzi del turismo integrato

**MASTER**, finanziato dal Ministero dell'Università, Istruzione e Ricerca a valere sul PON Ob. 1 – Avviso 4391/2001 – Asse III – Misura III. 6.

Percorso formativo finalizzato alla formazione della figura professionale di **"PROMOTRICE DI SVILUPPO TURISTICO SOSTENIBILE"**

#### **1996-2001**

Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo **"EDUCATORI PROFESSIONALI EXTRASCOLASTICI"** (I titolo accademico)

Il curriculum prepara e forma operatori dell'educazione nel settore extrascolastico, attraverso le discipline curriculari e le attività di tirocinio. Le competenze sono la capacità di programmare, gestire e coordinare interventi educativi diretti e individualizzati ed azioni di supporto educativo nei confronti di bambini, giovani ed adulti, in tutte le aree di intervento socio-culturale (musei, centri di lettura, ludoteche, biblioteche, palestre, centri ricreativi infantili, per giovani ed adulti, laboratori artistici ed espressivi, centri teatrali, musicali, sportivi, ecc.) e socio-sanitario e assistenziale (consultori familiari, comunità terapeutiche, comunità di

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

accoglienza, centri di salute mentale, case-famiglia, centri di recupero per disabili e di prevenzione del disagio sociale)

**LAUREA con voti 108/110**

**QUADRIENNALE (VECCHIO ORDINAMENTO)**

**1986-1991**

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometra di Diamante (CS)

**MATERIE ECONOMICO-GIURIDICHE-TECNICHE** (Ragioneria, Tecnica bancaria, Scienze delle finanze, Economia politica, Diritto civile e commerciale, lingue Inglese e Francese commerciale, Stenografia, Dattilografia, Geografia economica, Merceologia.

**RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE con voti 48/60**

Scuola Media Superiore

**Agosto 2003**

Consorzio A.TI.CO. di San Nicola Arcella (CS) e Partnership di sviluppo IT-G-CAL-040 (Consorzio Spin, Consorzio Promidea, Zagara Onlus, Comune di Santa Maria del Cedro-CS)

Il curriculum prepara e forma Formatori alle Pari Opportunità, finanziato dal Programma Comunitario Equal nell'ambito delle attività del Progetto IT-G-CAL-040. Le competenze sono la capacità di fornire le conoscenze necessarie alla progettazione, erogazione e valutazione di iniziative di Formazione alle Pari Opportunità.

**Formatore alle Pari Opportunità**

**05-09 ottobre 2001**

Regione Calabria A.S. n. 1 di Paola (CS), ARCAT Calabria, ACAT Cosenza, Comunità L'Ulivo di Tortora (CS), DIEDEFFE Pic.Soc. Coop.Soc. a.r.l. Onlus (CZ).

Il curriculum prepara e forma all'approccio ecologico-sociale dei problemi alcolcorrelati e complessi (metodo Hudolin del Club degli Alcolisti in Trattamento).

Le competenze sono la capacità di fornire le conoscenze di problemi correlati con l'uso di alcol ed altre sostanze in modo da cogliere la complessità ed i legami con la salute, l'ambiente e gli specifici aspetti psicologici e sanitari necessari alla progettazione, erogazione e valutazione di iniziative di sviluppo di CAT nel territorio di riferimento.

**Attestato di partecipazione**

**14 novembre 2004**

AIAS sez. di Cetraro (CS)-Centro Polivalente di Riabilitazione di Diamante (CS)

I° Forum nazionale – tavola rotonda sul tema "linee strategiche per lo sviluppo e la promozione del turismo sociale e sostenibile in Calabria".

**Attestato di partecipazione**

**01 giugno 2005**

As.Pe.I. Associazione Pedagogica Italiana, sezioni Cosenza Sibaritide e Tirreno Cosentino

Seminario di studio sul tema "Pedagogia e Scuola" di n. 4 ore

**Attestato di partecipazione**

**01-02 maggio 2008**

As.Pe.I. Associazione Pedagogica Italiana, sezioni Cosenza Sibaritide e Tirreno Cosentino

XXV Congresso di studio sul tema "Media e Giovani: quale educazione?" di n. 12 ore

**Attestato di partecipazione**

**19 maggio 2006**

Centro Ricerca Opera Don Guanella (Roma), Università Cattolica del Sacro Cuore-Centro di Bioetica (Milano), Istituto Neurologico Nazionale "Carlo Besta" - Gruppo di Ricerca Headnet (Milano), Associazione Oasi Federico Roma e Calabria, Università degli Studi della Calabria – Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

Il corso dal titolo "Etica, Salute, Spiritualità", di n. 10 ore, prepara e forma Operatori Socio-sanitari, nell'ambito delle attività Formative ECM previste dal Ministero della Salute.

**Attestato di partecipazione e formazione "Etica, Salute, Spiritualità"**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **Febbraio 2008**

Università Telematica Guglielmo Marconi - UNIVERSITÀ PUBBLICA NON STATALE Istituita e attivata con decreto del MIUR del 1 marzo 2004 (G.U. 18 marzo 2004, n.65) - Via Plinio, 44 - 00193 Roma - Tel +39 06 37 72 51 / 06 99 58 91 72 Fax +39 06 377 25 214 E-mail: [info@unimarconi.it](mailto:info@unimarconi.it) - Segreteria "Master in discipline per la Didattica" - Università degli Studi Guglielmo Marconi Via Germanico 216, int. B/12 - 00192 Roma - Telefono: 06 36005 323/890 - 06 37725 375/376 - Fax: 06 36005 199 - e-mail: [segreteria-masterdid@unimarconi.it](mailto:segreteria-masterdid@unimarconi.it) / [masterdid@unimarconi.it](mailto:masterdid@unimarconi.it)

**Il Master in Discipline per la Didattica " Principi per la Prevenzione del Disagio"** è riservato al possessore di una laurea ed è attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione. La durata del corso è di 1.500 ore che corrispondono a 60 crediti formativi. Il Master in Discipline per la Didattica dell'area tematica relativa alle Scienze dell'Educazione punta all'analisi dei processi di apprendimento applicati alle nuove tecnologie. Tutto ciò per consentire un adeguamento progressivo ed ottimale delle metodologie didattiche alle esigenze ed ai ritmi dello studente contemporaneo e della sua realtà quotidiana. Ampio spazio quindi all'analisi critica degli ipermedia e degli ipertesti, al lavoro interattivo negli ambienti virtuali, ai risvolti sociologici e soggettivi che intervengono in questo inevitabile passaggio dalle strutture rigide a quelle articolate e flessibili. Nel bagaglio professionale dell'insegnante e dell'educatore occupano un ruolo sempre più rilevante la psicologia dell'educazione e la psicologia dell'apprendimento. In tale contesto, per la programmazione di un corretto programma educativo, è stata attribuita una particolare importanza alle caratteristiche dell'allievo, inteso come abilità, conoscenze pregresse, atteggiamenti e stili di apprendimento. La focalizzazione su tali elementi consente, attraverso opportune tecniche di analisi, l'individuazione precoce di eventuali scostamenti nella dimensione dello sviluppo e nella dimensione delle differenze individuali.

Il Master intende fornire agli insegnanti le competenze e le abilità necessarie per procedere alla individuazione e alla interpretazione di tutti quei segnali cognitivi e comportamentali che, nel singolo allievo, annunciano la presenza di un disagio. In tal modo, grazie ad opportuni investimenti coordinati da parte delle diverse agenzie coinvolte (famiglia, scuola, sistemi informativi, ecc.), si potranno programmare tempestivamente gli interventi più idonei per ricostruire ad una positività sociale le prestazioni dei soggetti in esame. Il Master prevede la trattazione dei seguenti argomenti: Apprendimento e processi cognitivi. Motivazioni ed emozioni. Il disagio nell'adolescente. Il fenomeno del bullismo. Tra disagio e criminalità. La transizione dall'infanzia all'adolescenza. Il ruolo dei mass media e della famiglia nella prevenzione del disagio. Il ruolo della scuola nella prevenzione e nella gestione del disagio. Oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, il corso prevede approfondimenti didattici.

#### **Certificato di Master e Certificato di Stage**

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

#### **25-26 giugno 2004, 02-03 luglio 2004, 09 luglio 2004**

Regione Calabria A.S. n. 1 di Paola (CS), Ser.T. di Scalea (CS), Fondo nazionale per la lotta alla droga, Legge 45/99. Corso di formazione per operatori del sociale, operatori non profit e borsisti Ser.T.

Il curriculum prepara e forma la figura dell' "Operatore nell'unità di strada: metodologie di comunicazione, relazione ed intervento nella prevenzione e riduzione dei rischi" per n. 28 ore di formazione.

#### **Attestato di partecipazione**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

#### **07/03/2011**

Istituto Sviluppo Professionale Italia s.r.l.- via C. Pisacane n 49/H, 40026 Imola (BO), tel. 0542/606501- fax 0542/31703, Numero Verde: 840-000607 C.F./P.I. 01530211208, trib. BO 59628 CCIAA BO342528, sito web [www.ispitalia.it](http://www.ispitalia.it) e-mail [isp@ispitalia.it](mailto:isp@ispitalia.it) Progettazione e Distribuzione Nazionale di Servizi Formativi.

Creatività, Organizzazione, Regia e Cura dei dettagli della cerimonia e del ricevimento, intermediazione con i fornitori. Gestione delle varie fasi, dall'incontro con il cliente alla preparazione del progetto, dalla scelta della location all'allestimento della sede, dal controllo del budget alla predisposizione di materiali stampati alla spettacolarizzazione della cena di gala etc.

Il corso favorisce lo sviluppo di capacità di problem solving e il potenziamento delle abilità di gestione delle relazioni interpersonali, stimolando la creatività e l'attitudine al lavoro di gruppo.

Corso on-line in Audio-Video Conferenza su piattaforma **COMUNICARE®** della **NEW VISION SRL®** che permette di gestire numerose funzioni:

- ☐ inserire e/o modificare i nominativi in Anagrafica Utenti e le rispettive proprietà;
- ☐ organizzare i Gruppi di Utenti, la visibilità reciproca e i diritti di cui godono;
- ☐ gestire i nominativi delle rubriche pubblica e privata e la loro visibilità;
- ☐ creare eventi o conferenze, riservati o aperti al pubblico;
- ☐ accedere alle configurazioni avanzate della suite (se si è SuperAdmin);
- ☐ selezionare file, video e dati da rendere disponibili nelle sessioni;
- ☐ visualizzare i report relativi ai consumi ed all'utilizzo alla Piattaforma;

- Qualifica conseguita

#### **TIROCINI E STAGE FORMATIVI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- ☐ impostare i parametri relativi alla registrazione delle sessioni;
- ☐ accedere al supporto in linea ed alla manualistica.

**WEDDING PLANNER AVC - Attestato di frequenza ISPITALIA S.R.L.**  
**WEDDING PLANNER AVC - Attestato di frequenza ASSOIMPREDITORI**

#### **Dal 10 giugno 2008 al 10 luglio 2008**

PROVINCIA DI COSENZA, Settore "Mercato del lavoro", Via Galliano n. 6, 87100 COSENZA tel. 0984-76989- Centro per l'impiego di Scalea – c.a.p. 87020.

Conoscenza diretta della realtà lavorativa e professionale della figura professionale specializzata di "operatore dell'informazione orientativa" e di "consulente di orientamento", in grado di promuovere la conoscenza /competenza di gestione delle dimensioni fondamentali che determinano la messa a punto e lo sviluppo (funzione "accompagnamento") di un progetto professionale e di valutare e/o monitorare un percorso di accompagnamento; approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa.

Stage di formazione professionalizzante della durata di oltre 80 ore per il Corso di formazione professionalizzante di "operatore dell'informazione orientativa" e di "consulente di orientamento".

#### **Dal 01/10/2005 al 31/12/2005**

Hotel Parco dei Principi \*\*\* Gestione Zefiro S.r.l. – tel. 0985/20334 fax 0985/20950

Corso Mediterraneo n. 459-87029 Scalea (CS) e-mail: [www.hotelparcoprincipi.it](http://www.hotelparcoprincipi.it)  
Hotel Parco dei principi: tipologia Albergo tre stelle (albergo, bar, ristorante, discoteca)

Stage di formazione professionalizzante della durata di 222 ore (74 giorni) per la figura professionale di Receptionist e collaboratrice amministrativa

#### **Maggio 2003- 15 febbraio 2004**

Centro Studi Pan, via Moscatello, 17- 87020 Verbicaro (CS)

E-mail: [info@centrostudipan.it](mailto:info@centrostudipan.it) Sito web: [www.centrostudipan.it](http://www.centrostudipan.it)

Conoscenza diretta della realtà lavorativa e professionale in cui opera l'Esperto dei processi di formazione; approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa

**Tirocinio di formazione professionalizzante** della durata di oltre 400 ore per il II titolo accademico

#### **Dal 03 giugno 2003 al 30 luglio 2003**

Comune di Santa Maria del Cedro (CS), via Nazionale, 12 –C.A.P. 87020

Conoscenza diretta della realtà lavorativa e professionale del promotore di sviluppo turistico eco-compatibile e approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa

**Stage di formazione professionalizzante** della durata di oltre 250 ore per il Master "Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile".

#### **Dal 4 aprile 2002 al 9 maggio 2002**

Università degli Studi di Salerno, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione indirizzo per Esperti nei processi di formazione, Cattedra di Psicologia generale

Progettazione di interventi formativi e professionali per tutte le realtà in cui opera l'Esperto dei processi di formazione; approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa

**Seminario di Tirocinio formativo per Esperti dei processi di formazione** della durata di 20 ore per il II titolo accademico

#### **Dal 24/11/1997 al 26/01/1998**

Azienda Sanitaria n. 1 di Paola (CS) – Consultorio familiare di Scalea (CS)

Conoscenza diretta della realtà lavorativa e professionale socio-sanitaria dell'educatore; approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa

**Tirocinio di formazione professionalizzante** della durata di oltre 200 ore per il I titolo accademico.



CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI  
*Acquisite nel corso della vita e  
della carriera ma non  
necessariamente riconosciute da  
certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA  
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espres. orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

**Possesso di competenze teorico-culturali:** conoscenze scientifiche dell'area psico-pedagogica, socio-antropologica e giuridico-economica e sanitaria come sistema strutturato di analisi e comprensione della realtà e come strumento di progettazione, realizzazione e valutazione dell'intervento educativo/formativo.

**Possesso di competenze teorico-pratiche e organizzative:** acquisizione e sperimentazione dei metodi e delle tecniche educative, verifica di capacità personali e di modalità di esercizio della professione di Pedagogista (formatore, progettista e tutor) in rapporto alle caratteristiche dell'utenza e del settore di intervento.

Coordinamento attività per società di servizi turistici (autonoleggio Mediatour di Santa Maria del Cedro -CS).

Capacità di Empatia e Resilienza.

**ITALIANO (MADRELINGUA)**

**INGLESE** (due esami universitari di lingua e letteratura inglese, inglese tecnico commerciale studiato per 5 anni durante il curriculum di studi per il diploma di Ragioniere e perito commerciale - seconda materia di studio all'esame di maturità tecnica commerciale, inglese tecnico-professionale studiato per maturità professionale - Diploma di Tecnico dei servizi sociali)

livello: buono

livello: buono

livello: elementare

**FRANCESE** (francese tecnico commerciale studiato per 5 anni durante il curriculum di studi per il diploma di Ragioniere e perito commerciale)

livello: buono

livello: buono

livello: elementare

esperienza di vita e di lavoro con altre persone in ambiente multiculturale, con ruoli e posizioni in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra pur esprimendo la propria individualità propositiva (acquisita attraverso le collaborazioni con le cattedre di sociologia generale e sociologia dell'educazione, il tutoraggio universitario e le borse di studio/lavoro part-time (vinte per 3 anni consecutivi) presso l'Università di Salerno;

le ricerche per la tesi di laurea presso il Ministero dell'Interno, l'Istituto Superiore di polizia, le sedi Sindacali della Polizia di Stato a Roma, la Direzione Centrale per gli Istituti di Istruzione a Roma,

la Redazione giornalistica del giornale telematico [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - rubrica "quelli dell'équipe";

l'intermediazione turistica e le attività commerciali e di servizi (familiari),

le varie collaborazioni con Enti pubblici e privati.

Accompagnatrice della delegazione del Governo del Marocco per un corso di formazione per direttori di parchi nazionali e funzionari del *Ministère des Eaux et Forêts e de l'Agriculture* del Governo del Marocco su -Il turismo sostenibile nelle aree protette del Mediterraneo - Il Progetto dell'UE INTERREG IIC: -Itinerari Turistici nei Parchi Naturali e Culturali del Mediterraneo, progetto della FAO, su finanziamento del Ministero Affari Esteri italiano

Presidente dell'associazione di sviluppo territoriale denominata Form@Mentis con sede presso il proprio domicilio dal settembre 2009 e membro del Coordinamento Alto Tirreno Cosentino delle associazioni di volontariato della provincia di Cosenza

**Amministrazione-moderazione-coordinamento** di persone (acquisite sul posto di lavoro)

- presso l'Università di Salerno;

- presso l'Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS)

- presso l'Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS), Sportello equal "Mercurion"

- presso l'Azienda Sanitaria n. 1 di Paola (CS)

- presso la sede dell'attività commerciale familiare;

- presso la società Hotel Parco dei Principi \*\*\* Gestione Zefiro S.r.l.

- nelle attività di formazione professionale di minori e adulti

- nelle attività lavorative subordinate con qualifica di coordinatore, espletate presso l'Aias di Cetraro (CS) e la Spes di Lagonegro (PZ)

**Progetti** sviluppati

- per Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS)

- per Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS)

- per Theatre Service Srl. di Praia a Mare (CS)

- per Centro Diurno Istituto Sacro Cuore di Gesù di Marcellina (CS)

- per Istituto Tecnico Paritario per il Turismo "U. Calvanese" di Tortora (CS)

- per Istituto Comprensivo "P. Borsellino" di S. Maria del Cedro (CS)

- per l'AIAS Onlus (sezione di Cetraro);

- per Zagara Onlus (su richiesta dei Comuni di Santa Maria del Cedro e San Nicola Arcella e del consorzio ATICO-patto territoriale di San Nicola Arcella)



- per Oasi Federico Onlus (sede di Belvedere Marittimo -CS)

- per Oasi Federico Roma Onlus (sede di Roma)

**Attività di volontariato** in qualità di Pedagogista presso

-centro di aggregazione giovanile di Grisolia lido (CS);

-socia-collaboratrice per l'AS.PE.I. sezione del Tirreno Cosentino, sede di Scalea (CS);

-socia-segretaria per l'AS.PE.I. sezione Cosenza Sibaritide, sede di Arcavacata di Rende c/o Unical, Dip. Scienze dell'Educazione (CS) dal dicembre 2006 al dicembre 2007;

-socia-Consigliera per Polisportiva del Cedro Onlus, Santa Maria del Cedro (CS) dal 2005 al 2006;

-A.S. n. 1 Paola, Distretto n. 1 Praia-Scalea, Settore Attività Educazione alla Salute

-Oasi Federico (belvedere M.mo CS) e Oasi Federico Roma dal ottobre 2006 al dicembre 2007;

-Congregazione Opera Femminile don Guanella -Figlie di S. Maria della Divina Provvidenza dal ottobre 2006 al giugno 2007;

- Centro Diurno Istituto Sacro Cuore di Gesù di Marcellina (CS)

- socia-Presidente per l'AS.PE.I. sezione della Riviera dei Cedri, sede di Santa Maria del Cedro (CS) dall'ottobre 2012 al presente;

- membro del Comitato di Coordinamento nazionale dell'associazione Pedagogica Italiana dal 27 aprile 2017 al presente (scad. 2020);

- socia-Presidente per AST Form@Mentis, associazione di sviluppo territoriale, sede di Santa Maria del Cedro (CS);

**collaborazione amministrativo-contabile** per attività commerciali familiari (autonoleggio e ristorante-pizzeria)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Discreta capacità di dattiloscivere e stenografare secondo il metodo Mosciaro acquisite durante la frequenza delle attività didattiche per ragionieri e periti commerciali.

Due esami universitari di informatica, due esami di teorie dell'informazione e due esami di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento; un corso di formazione per docenti e collaboratori del Dip. di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno, dal 15 aprile al 18 maggio 1999, hanno consentito l'acquisizione di conoscenze relative ai seguenti supporti e programmi informatici: Pacchetto Office 97/98, Publisher, PageMaker 6.5, Multimedia ToolBook II publisher, Microsoft Internet Explorer, Outlook, Certificato AICA ECDL Specialised IT Security.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Partecipazione in qualità di educatore e supporto al Laboratorio di disegno e ceramica per minori a rischio e disabili della Comunità socio-educativa "Lo Scoiattolo" di Sanginetto (CS) dall'ottobre 2001 al 15 luglio 2002.

Partecipazione in qualità di educatore professionale e coordinatore con ruolo di supporto al Laboratorio di disegno e ceramica presso la Casa Alloggio per dimessi psichiatrici "I girasoli di Erika" dall'ottobre 2009 al febbraio 2011.

Formazione in metodologie operative (laboratori artistico-musicali, grafico-pittorici, creativi e di manipolazione) per il diploma professionale di Tecnico per i servizi sociali (anno 2012).

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Progettazione di pacchetti turistici ed escursioni per turisti di nazionalità Ceca per attività di supporto e intermediazione turistica al Tour Operator ceco Fischer.

Organizzazione pratica e amministrativa di attività commerciali della ditta di autonoleggio familiare.

Progettazione di un "gemellaggio di città" tra il Comune di Santa Maria del Cedro (CS) e il Comune di Hlucin (Rep. Ceca) nell'ambito degli inviti a presentare proposte di gemellaggio di città 2003-incontri di cittadini, fase n. 5, bando C.E. DG EAC n. 50/02 e progetto "Sostegno per la promozione di gemellaggi di città-incontri tra cittadini-Invito a presentare proposte DG EAG n. 64/03, Progetto n. 04/0955.

PATENTE O PATENTI	Di guida categoria "B" rilasciata dalla MCTC – CS. Socio tesserato associazione sportiva dilettantistica affiliata FISE- FISE11263/L, 2018, CIRCOLO IPPICO LA BRUCA MARIANO FAZIO (3500994), patente ludica equestre.
ULTERIORI INFORMAZIONI	Iscritta all'albo dei Docenti, Tutor e servizi amministrativi della Reg. Calabria-Assessorato alla Formazione Professionale e Orientamento dal 13/03/2003. Personale docente di terza fascia per le classi di concorso A-18 e A-19 Filosofia, Storia, Scienze umane (psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia). Personale docente di seconda fascia per le classi di concorso A-66 Informatica e trattamento testi e B-23 Laboratori di metodologie operative per i servizi socio sanitari. Abilitazione alla figura professionale di Personale Educativo per Convitti ed Educandati dello Stato, conseguita tramite concorso pubblico presso il Provveditorato agli Studi di Roma nell'anno 2000. Iscritta all'albo dei pedagogisti dall'ottobre 2006. Iscritta presso l'albo dei CTU del Tribunale di Paola (CS) dal dicembre 2006 nella sezione "pedagoghi". Iscritta al RUI sez. E dal dicembre 2015. Disponibilità a spostamenti e trasferte. Pagina web professionale: <a href="https://sites.google.com/site/daurapedagogia/">https://sites.google.com/site/daurapedagogia/</a> Facebook <a href="https://www.facebook.com/dauriaconsulenza/">https://www.facebook.com/dauriaconsulenza/</a> LinkedIn <a href="https://www.linkedin.com/in/giuseppina-d-auria-91006138/">https://www.linkedin.com/in/giuseppina-d-auria-91006138/</a> Blog professionale: <a href="http://dauriaconsulenzaeprogettazione.blogspot.it/">http://dauriaconsulenzaeprogettazione.blogspot.it/</a>
ALLEGATI	<b>Elenco pubblicazioni</b> (articoli, seminari, convegni) - validità scientifica certificata dal Direttore della rubrica "quelli dell'équipe" prof. P. Lo Re. Ordinanza del GIUDICE DELEGATO al registro della stampa periodica di Salerno, dott. Franco De Stefano, in data 16.3.2001, di iscrizione nel registro della stampa periodica della pubblicazione sotto descritta: titolo: " WWW.OLTRESALERNO.IT "; sede da presumersi coincidente con il luogo di pubblicazione e la sede di stampa: Salerno, via Paolo Grisignano 7; natura: giornale telematico; periodicità: settimanale; proprietario, con il quale deve presumersi coincidere l'editore: Fiore Rossella, n. Salerno 12.3.73, res. Montecorvino R. (SA), via G. Maratea; direttore responsabile: Sica Salvatore, nato Salerno 28.1.61 ed ivi res. corso Vittorio Emanuele 174. Salerno, 16.3.2001.

#### Articoli:

1. *Avventure e disavventure universitarie*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
2. *My Way. Che la tempesta non torni a farsi troppo difficile*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio) del 21/09/2001.
3. *Quale università? Per quale società? Cronaca di "ordinaria quotidianità". Il difficile passaggio all'età delle responsabilità*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
4. *Il mio splash tra gli educatori*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio) del 25/03/2002.
5. *Punto e a capo. Di conquista in conquista: è l'ora dello splash!*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 21/09/2001.
6. *Giusy racconta... Seconda laurea, e vai!*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 25/02/2002.
7. *Quando la domanda di sicurezza è ben riposta: "in nome del dovere". Un mondo da conoscere e stimare*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 17/04/2002, n. 53.
8. *I. Deontologia-valori-immagine. La Polizia di Stato*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio), in corso di stampa sul n. 54 del 08/05/2002.
9. *II. Deontologia-valori-immagine. La Polizia di Stato \**, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio), in corso di stampa sul n. 54 del 08/05/2002.
10. *Penso e sento come un "pilota". Riflessioni di un educatore*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 24/05/2002, n. 54.
11. *Microformazione e riabilitazione di minori a rischio*, in Sannino Annalisa et al., *Formare gli esperti nei processi formativi*, Salerno, Università degli studi di Salerno, A.A. 2001/2002, pp. 89-91.
12. *Basi di orientamento per la realizzazione di un laboratorio protetto per disabili*, in Sannino Annalisa et al., *Formare gli esperti nei processi formativi*, Salerno, Università degli studi di Salerno, A.A. 2001/2002, pp. 172-173.
13. *Realizzazione di un laboratorio protetto per disabili*, in Sannino Annalisa et al., *Formare gli esperti nei processi formativi*, Salerno, Università degli studi di Salerno, A.A. 2001/2002, pp. 231-240.
14. *Ho letto di soppiatto linea di confine... perciò commento con occhio clinico, stomaco di ferro, nervi d'acciaio. Accidenti! per poco perdevi l'equilibrio e pure i nervi si afflosciavano*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
15. *Formazione. Come affrontare alcuni rebus*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
16. *Formazione. Come affrontare alcuni rebus- La formazione professionale, permanente, continua attraverso i progetti formativi*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
17. *Formazione. Alcune coordinate per entrare nel mondo del turismo*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (19/03/2003-Archivio).
18. *Formazione. Coordinate su Impatto Ambientale e Sviluppo Sostenibile*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (in corso di stampa).
19. *Impatto Ambientale e PMI turistiche*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (in corso di stampa).
20. *Fruizione e occupazione nel campo della formazione*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio).

21. *Formare, Educare e Socializzare al turismo. Fruizione e occupazione*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (Archivio).
22. *Educazione, formazione, informazione e lavoro. Il ruolo delle donne*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (Archivio).
23. *Il perché del turismo sostenibile*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (Archivio).
24. *Turismo sostenibile e sviluppo integrato*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (Archivio).
25. *Promozione della cittadinanza europea attiva attraverso la formazione di esperti nei processi formativi*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (Archivio).
26. *Tipologia di informazione sulla formazione in Italia*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
27. *Note introduttive alla formazione*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
28. *Conoscenza, competenza, formazione e media*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
29. *La formazione e il mutamento sociale*, [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
30. *La formazione e l'Europa*, [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
31. *La Formazione professionale e il FSE. Casi a confronto*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
32. *L'investimento in formazione. La Direttiva Frattini*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
33. *La formazione nella pubblica amministrazione*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
34. *Taccuino di viaggio di una consulente pedagogica. I diversi aspetti della globalizzazione*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (Archivio 21/12/2005).
35. *La riforma della scuola e il futuro della formazione*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
36. *La formazione di qualità per gli apprendisti*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
37. *Enti di formazione alla conquista del cliente*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
38. *La simulazione nella formazione a distanza*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
39. *Macro-obiettivi formativi nella Pubblica Amministrazione*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
40. *Taccuino di viaggio di una consulente pedagogica. Incontro tra laici e religiosi alla Moschea di Roma*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa al 21/12/2005).
41. *Crediti assegnati negli eventi formativi dell'educazione continua in medicina: obblighi ed esenzioni per professioni socio-sanitarie*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
42. *(Formazione all') orientamento: riflessioni*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
43. *Formazione per educatori: note di analisi transazionale*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
44. *Etica, salute e spiritualità: un progetto formativo nazionale ECM "itinerante"*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
45. *L'altro come prossimo: dalla relazione-legame alla relazione di contiguità*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
46. *L'uomo per-formante. Difficoltà ad entrare in società e trovarvi il proprio posto*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
47. *La formazione durante la vita lavorativa: nasce il "libretto formativo delle competenze"*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
48. *La psicosociologia: core knowledges e training del formatore*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
49. *Rivoluzione digitale nello studio: tutti alla corte di internet!*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
50. *La bioetica: scienza, filosofia, agire comune*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
51. *L'olismo nell'esercizio della professione. Pratiche e cognizione*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
52. *Stress occupazionale e molestie morali. Investire su se stessi, con o senza competenze, tra offerta-domanda formativa e mercato del lavoro*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
53. *Lavoro immateriale (form-azione) e mercato*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
54. *Formazione a distanza. I ruoli nel processo di apprendimento on-line: il tutoring*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
55. *Formazione a distanza: note di ecologia digitale*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
56. *Guida al lavoro nel pubblico impiego. Le caratteristiche del lavoro e delle professioni nella PA*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
57. *Il facilitatore, il moderatore, il formatore: le diverse declinazioni della professione*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
58. *Cultura, giovani e formazione... In 5 programmi*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
59. *I contratti di lavoro e il badbossology in azienda. Come salvarsi dai "cattivi" capi!*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (archivio).
60. *Dalla scuola al lavoro: "professionalità e conoscenza". Storia della nascita di un progetto a carattere professionalizzante*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
61. *U.E. (bandi Equal) e lavoro: nascita di uno sportello informativo comunale*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).
62. *Tre generazioni della comunicazione a distanza e progettazione della f.a.d.: Diario di bordo di un formatore nella complessità*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) – “Quelli dell'équipe” (in corso di stampa).

63. **Rubrica Notiziario** (a cura di Giuseppina D'Auria), in *QUALEDUCAZIONE* Fascicolo 88/2017, pp. 107- del 23/07/2017, <http://www.associazionegianfrancescoserio.it/index.php/home/qualeducazione-la-rivista>

**Recensioni:**

1. *Innocenzo Cipolletta, La responsabilità dei ricchi. Dal protezionismo alla solidarietà*, Bari, Laterza, 1997, 84 p., in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
2. *Tilde Giani Gallino, L'Altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
3. *Michele Pantaleone, Omertà di Stato. Da Salvatore Giuliano a Totò Riina*, Napoli, Tullio Pironti Editore, 1993, 215 p., in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
- 4.

**Convegni:**

1. *Donne con disabilità vittime di violenza*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio) del 25/03/2002.
2. *Handicap e progetto globale di vita*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 25/03/2002.
3. *Psicologia per la scuola*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (Archivio) del 25/03/2002.
4. *Web-convegno. La formazione professionale: dalla frammentazione di oggi... a sistema domani*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (in corso di stampa).
5. *Mediterraneo Italia -Preziosità, percorsi e prospettive*, in [www.oltresalerno.it](http://www.oltresalerno.it) - "Quelli dell'équipe" (archivio).
6. *Rete e Apprendimento: quali prospettive? Breve analisi socio-pedagogica*, contributo al XXVIII Congresso Nazionale As.Pe.I. dal titolo "Educazione e Social media: temi, problemi e prospettive", in Bollettino della ASPEI Associazione Pedagogica Italiana: educare è crescere insieme, Roma, Armando Editore (in corso di stampa).

**Report:**

1. *Unità di Strada* (18 giugno 2004- 28 febbraio 2005), in "Progetto Unità di strada della durata di mesi otto, Servizio tossicodipendenze (Scalea - CS), Azienda Sanitaria locale n. 1 di Paola - Viale dei Giardini, 87027 Paola (CS), pubblicato in cartaceo a tiratura limitata nell'anno 2005.

**Attestati piattaforma EduOpen**

Course Name	Code	Date Issued
<u>Imparare a imparare: i DSA nella scuola delle competenze (2a ed.)</u>	L8D1jCWa8o	27 marzo 2017
<u>Pedagogia ed Educazione: concetti base</u>	34JVCsre76	16 maggio 2017
<u>Introduzione all'editoria digitale scolastica</u>	FtM9j50cUP	20 luglio 2017
<u>Elementi di Metodologia della Ricerca Educativa (Ed. 2016)</u>	XPsqcWmUGa	20 luglio 2017
<u>Organizzazione dei servizi di convalida e certificazione delle competenze (2a ed.)</u>	CxbnBkHrBt	5 settembre 2017
<u>Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze (2a ed.)</u>	aZvJrgIUUN	7 settembre 2017
<u>Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori</u>	Uc0Jvpp9wk	24 gennaio 2018
<u>La valutazione nella scuola 0-6 (2a ed.)</u>	avXCSAH0ut	15 febbraio 2018
<u>Tecnologie Didattiche e Percorsi di Inclusione</u>	MNBwdRbd6b	3 aprile 2018
<u>La valutazione degli apprendimenti (3a ed.)</u>	zPzqyuP8tQ	22 maggio 2018
<u>Metodologia della ricerca sociale</u>	jErJz0ymKC	28 maggio 2018
<u>Educazione degli adulti, lifelong learning e approcci per competenze (3a ed.)</u>	PCTYhWpBtM	10 giugno 2018
<u>I Media Audiovisivi: scenari convergenti</u>	a37093AevG	15 luglio 2018
<u>La valutazione di istituto e la valutazione di sistema (3a ed.)</u>	THaUB4LFAT	5 agosto 2018
<u>La valutazione nella scuola 0-6 (3a ed.)</u>	14cMmFBnb4	19 agosto 2018
<u>Normativa vigente per l'inclusione della disabilità</u>	6FoUUGx76Y	23 agosto 2018

Ai sensi dell'art. 20 della legge 675/96 autorizzo a comunicare i propri dati personali (nome, cognome ed indirizzo) a Ministeri, Enti Territoriali, Università, Istituzioni Educative che ne facciano richiesta per inoltrare di comunicazioni.

In fede  
Dott.ssa Giuseppina D'Auria

*Giuseppina D'Auria*

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario Comunale, visti gli atti d'ufficio, attesta che la presente determinazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio comunale per quindici giorni consecutivi dal ..... 8 MAR. 2019 ..... come prescritto dall'art. 124 – comma 1 – del D. Lgvo 267/2000.

(n. .... Reg. Pub.)

Lì, ..... 8 MAR. 2019 .....



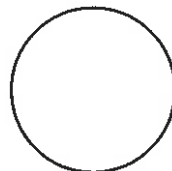
IL SEGRETARIO COMUNALE

IL RESPONSABILE  
DELL'AREA STRUTTURALE  
E AMMINISTRATIVA  
Economico Amministrativo

\*\*\*\*\*

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE

Dalla Residenza Municipale, lì .....



IL SEGRETARIO COMUNALE

.....