

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11D2 , S.S.D. M-Ped/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 17-05-2016.

VERBALE N. 2

Per motivi imprevisti, la seconda riunione telematica fissata per il giorno 14 luglio 2016 alle ore 17:00 è stata rinviata al giorno 18 luglio alle ore 15:00

Quindi alle ore 15 del giorno 18 luglio 2016 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

Emma Nardi

Maria Lucia Giovannini

Pietro Lucisano

membri della Commissione nominata con D.R. n. 836-2016 del 24/06/2016.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n.1, e precisamente:

1. Bruno Losito;

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con il candidato (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che il candidato ha inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato dal candidato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione

1 Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Bruno Losito; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni del candidato, la Commissione sulla base delle valutazioni individuali formulate esprime il giudizio complessivo sul candidato

Il giudizio complessivo formulato dalla Commissione è allegato al presente verbale quale sua parte integrante (all. b).

Terminata la valutazione complessiva, il Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore della procedura di chiamata.

Tutti i commissari esprimono un voto positivo per il candidato Bruno Losito.

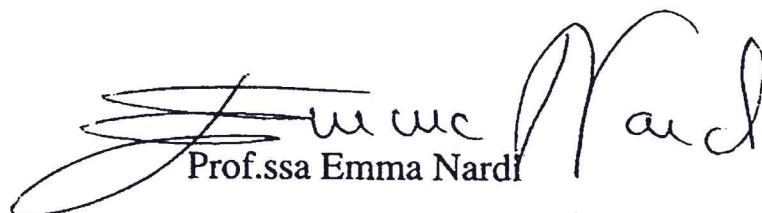
Pertanto la Commissione all'unanimità dei componenti, indica il candidato Bruno Losito vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/D2 s.s.d. M-PED/04 Dipartimento di Scienze della Formazione .

Il Presidente, dato atto di quanto sopra invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La Commissione viene sciolta alle ore 18,00 .

Roma, 18 luglio 2016

per la Commissione


Prof.ssa Emma Nardi

ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATO: Bruno Losito .

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

-
- 1974 - Laurea in Filosofia con voti 110/110 (Tesi in Sociologia, relatore prof. G. Statera - Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Roma "La Sapienza").
 - 1987 - Dottorato di ricerca in Pedagogia - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Dissertazione dal titolo "La formazione degli insegnanti e degli operatori socio-educativi: indagine sulle sperimentazioni in atto a livello secondario". Coordinatore del corso di dottorato: prof. Aldo Visalberghi. Tutor: prof. Luigi Calonghi, prof. Mauro Laeng).
 - 1989 - Diploma di perfezionamento in Didattica (Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Roma "La Sapienza").
 - 1993 - Partecipazione al corso "Introduction to Research Methods", presso il Centre for Applied Research in Education (CARE) - University of East Anglia.
 - 1996/97 - Partecipazione al corso di formazione in rete sulle tecniche di progettazione e conduzione di corsi in rete "I fiori blu", organizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche
 - 2001 - Partecipazione al corso "Evaluation of Effectiveness in In-service Training and Staff Development", organizzato da Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO) di Brussels, Hellenic American Union di Atene, Institute of Learning della University of Hull (UK), King's College School of Education della University of London, nell'ambito delle attività dei progetti Comenius 2:2

Attività didattica

Professore associato confermato nel settore M-PED/04-Pedagogia sperimentale presso l'Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione.

Ha conseguito l'abilitazione a professore di I fascia nel settore concorsuale 11 D2 nella "Tornata 2012" (validità dal 29.01.2014).

- Titolare del corso di Docimologia e Valutazione dell'Apprendimento permanente (9 CFU) presso il corso di laurea Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della formazione.
- Membro del collegio docenti del dottorato di ricerca in "Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione", Università di Roma Tre, dal 2001 in rappresentanza dell'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione e dal 2005 ad oggi come membro effettivo. Coordinatore del corso di dottorato di ricerca dal dicembre 2011 al 2013. Dal 2013, membro del collegio del corso di dottorato di ricerca "Cultura Educazione Comunicazione" (università Roma Tre e di Foggia). Il Dottorato è inserito nella scuola dottorale internazionale "Culture Education Communication" di cui fanno parte anche le università di Avignone e Paris X (Francia), Potsdam (Germania), Ljubljana (Slovenia), Louvain-la-Neuve (Belgio) e Pompeu Fabra (Portogallo).
- Docente del master di secondo livello in "Valutazione dei sistemi di istruzione", Università Roma Tre. Direttore del Master a partire dal 2014 ad oggi.

Elenco delle pubblicazioni allegate

(1) *The Double Track: The Dichotomy of Roles in Action Research*, in S. Hollingsworth (ed.), *International Action Research. A casebook for Educational Reform*, London-Washington D.C., Falmer Press, 1997, pp. 288-299. (Con G. Pozzo)

- (2) *Educating for democracy in a changing democratic society*, in J. Torney-Purta, Jack Schwille and Jo-Ann Amadeo (Eds) *Civic Education Across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project*, Amsterdam, IEA, 1999, pp. 395-418.
- (3) *The teaching of Civic Education*, in J. Torney-Purta, R. Lehmann, H. Oswald and W. Schulz, *Citizenship and education in Twenty-eight Countries. Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen*, Amsterdam, IEA, 2001, pp. 157-173 (tavole in appendice alle pp. 211-216). (Con H. Mintrop)
- (4) *La ricerca azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola*, Roma, Carocci, 2005. (Con Graziella Pozzo)
- (5) *L'educazione alla cittadinanza democratica: la retorica e la realtà. Uno studio del Consiglio d'Europa*, in «Cadmo», XIII, 2005, n. 1, pp. 35-52.
- (6) *PISA 2006: impianto teorico, disegno di ricerca, obiettivi*, in Invalsi, *Le competenze in scienze lettura e matematica degli studenti quindicenni. Rapporto nazionale PISA 2006*, Roma, Armando, 2008, pp. 9-20
- (7) *Qualità e equità: le differenze interne al sistema scolastico italiano. Le dimensioni spaziale e temporale*, in Invalsi, *Le competenze in scienze lettura e matematica degli studenti quindicenni. Rapporto nazionale PISA 2006*, Roma, Armando, 2008, pp. 163-174
- (8) *La costruzione delle competenze di cittadinanza a scuola: non basta una materia*, in «Cadmo», Vol. XVII, 1, 2009, pp. 99-112.
- (9) *ICCS International Report: Civic knowledge, attitudes, and engagement among lower-secondary school students in 38 countries*, Amsterdam, IEA, 2010. (Con W. Schulz, J. Fraillon, J. Ainley, D. Kerr)
- (10) *Origini e sviluppi della ricerca valutativa*, Milano FrancoAngeli, 2010. (Con B. Vertecchi e G. Agrusti)
- (11) *Alcuni dati sulle disuguaglianze e iniquità nei sistemi scolastici*, G. Benvenuto (a cura di), *La scuola diseguale. Dispersione ed equità nel sistema di istruzione e formazione*, Roma, Anicia, 2011, pp. 177-186.
- (12) *Qualitativo e quantitativo nella costruzione di questionari per indagini su larga scala*, in Cipriani R., Cipolla C., Losacco G. (a cura di), *La ricerca qualitativa fra tecniche tradizionali ed e-methods*, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 219-231.
- (13) *La valutazione del sistema di istruzione delle scuole. Meglio meno, ma meglio*, in «Cadmo», vol. XXI, 2013, 1, pp. 79-90.
- (14) *Educazione alla cittadinanza, competenze di cittadinanza e competenze chiave*, «Scuola Democratica», 2014, 1, pp. 53-72.
- (15) *School-level factors and student performance in the IEA studies. An example from TIMSS*, «Cadmo», vol. XXIII, 2, 2015, pp. 7-26. (Con Elisa Caponera)

Attività di ricerca e coordinamento/partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

Progetti di ricerca internazionali

- 1991- 1994 Progetto *Environment and School Initiatives* (ENSI)

Il progetto, promosso dal Centro per la ricerca e l'innovazione educative (CERI) dell'OCSE, si è sviluppato nei periodi 1986-1988 (prima fase) e 1990-1994 (seconda fase). Il prof. Losito ha iniziato la sua collaborazione al progetto a partire dal settembre 1990. Gli obiettivi principali del progetto, cui hanno partecipato più di 400 scuole di venti paesi, erano:

- lo sviluppo di progetti di educazione ambientale che utilizzassero metodologie educative volte a sviluppare non soltanto le conoscenze degli studenti in campo ambientale, ma anche a modificare i loro comportamenti ed atteggiamenti, puntando in modo particolare allo sviluppo di "qualità dinamiche", quali l'autonomia, la capacità di prendere decisioni, la disponibilità a cooperare con gli altri e ad assumere responsabilità;
- lo sviluppo di reti di scuole sia a livello nazionale che internazionale;
- l'utilizzazione della ricerca azione come metodologia di lavoro, comune a tutti gli insegnanti e agli operatori impegnati nel progetto;
- la ricerca di metodi di valutazione coerenti con le caratteristiche dell'educazione ambientale.

Il professor Losito ha partecipato al progetto in qualità di "pedagogical support person", con la responsabilità specifica di fornire consulenza scientifica e metodologica agli insegnanti italiani impegnati nella costruzione di percorsi di ricerca azione.

Nell'ambito del progetto, ha anche realizzato la valutazione (con stesura del relativo rapporto) della conferenza internazionale *Immagini della società natura, della scienza attraverso l'educazione ambientale*, organizzata a Perugia nel 1992 (4-9 maggio).

- 1995 Progetto *Making the curriculum Work*

Il progetto, promosso dal Centro per la ricerca e l'innovazione educative (CERI) dell'OCSE, si è sviluppato nell'ambito delle iniziative dedicate allo sviluppo del curriculum e alla riforma della scuola. Il prof. Losito ha partecipato al progetto in qualità di rappresentante italiano nel cluster "Teachers and their Professional Development", contribuendo alla elaborazione dei materiali di base relativi all'Italia, necessari per la stesura del rapporto finale.

▪ 1995-1996 Progetto *Management for Organisational and Human Development* (MOHD)

Al progetto, parzialmente finanziato dalla Commissione Europea - DG XII, hanno partecipato sei centri di ricerca europei. Obiettivo principale del progetto era l'individuazione e lo sviluppo di strategie di sviluppo umano e professionale all'interno di diversi contesti organizzativi. Il prof. Losito ha partecipato al progetto coordinando due gruppi di dirigenti scolastici di scuola elementare (uno a Roma e uno a Torino). La metodologia di lavoro adottata è stata la ricerca azione.

▪ 1997 - 1998 Progetto pilota europeo *La valutazione della qualità dell'istruzione*

Il progetto è stato promosso dalla Commissione europea - DG XXII (Education, Training and Youth) e si è sviluppato nel periodo maggio 1997 - settembre 1998, nell'ambito delle azioni complementari del programma Socrates. Obiettivo principale del progetto è stato quello di diffondere una cultura della valutazione, attraverso l'individuazione di strategie efficaci per lo sviluppo di processi di autovalutazione da parte delle scuole. Hanno partecipato al progetto 101 scuole di 18 Paesi, di cui 9 italiane (5 scuole secondarie superiori e 4 scuole secondarie inferiori). Il prof. Losito ha partecipato al progetto in qualità di coordinatore nazionale, responsabile per le scuole secondarie inferiori (la responsabilità delle scuole secondarie superiori era affidata all'altro coordinatore nazionale del progetto, prof.ssa Vega Scalera).

▪ 1995 - 2001 Progetto *IEA Civic Education*

La seconda indagine internazionale sulla educazione civica è stata promossa dall'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) e si è articolata in due fasi. Nel corso della prima fase (1995-1997) ogni paese partecipante ha realizzato uno studio di caso nazionale, sulla base di linee guida elaborate dallo Steering Committee internazionale. Nella seconda fase (1998-2001) è stata realizzata una rilevazione su larga scala del rendimento scolastico degli studenti. La rilevazione è stata effettuata attraverso la somministrazione di una batteria di prove a due campioni di studenti, rispettivamente di primo anno di scuola secondaria superiore (popolazione obbligatoria) e di terza media. Il professor Losito ha partecipato ad entrambe le fasi del progetto in qualità di National Project Co-ordinator (fase 1) e di National Research Co-ordinator (fase 2). Nella fase 2 della indagine è stato anche membro dello Steering Committee internazionale. Il contributo specifico del prof. Losito ha riguardato le seguenti attività:

Fase 1

- coordinamento del gruppo di ricerca nazionale;
- coordinamento tra gruppo di ricerca nazionale e gruppo di ricerca internazionale;
- coordinamento tra gruppo di ricerca nazionale e comitato scientifico nazionale del progetto;
- organizzazione dello studio di caso nazionale;
- ricerca esplorativa sull'idea di democrazia degli studenti di terza media e di prima secondaria superiore, attraverso la realizzazione di interviste di gruppo (focus group);
- redazione del capitolo relativo all'Italia nella pubblicazione internazionale sulla fase 1 del progetto.

Fase 2

- a. livello internazionale:
 - partecipazione ai lavori dello Steering Committee internazionale;
 - partecipazione all'elaborazione delle prove per gli studenti, nell'ambito del gruppo di ricerca internazionale;
 - elaborazione del questionario insegnanti (in collaborazione con Heinrich Mintrop della University of Maryland);
 - elaborazione dei risultati relativi al questionario insegnanti e stesura del relativo capitolo nel rapporto internazionale (in collaborazione con Heinrich Mintrop della University of Maryland).
- b. livello nazionale:
 - coordinamento della ricerca e del gruppo di ricerca nazionale;
 - coordinamento tra gruppo di ricerca nazionale e gruppo di ricerca internazionale;
 - coordinamento tra gruppo di ricerca nazionale e comitato scientifico nazionale del progetto;
 - elaborazione degli item da inserire nella opzione nazionale del test studenti;
 - revisione degli item da inserire nella opzione nazionale del test studenti, in seguito ai risultati della somministrazione di prova;
 - traduzione e revisione degli item della sezione internazionale del test studenti;
 - traduzione e revisione del questionario internazionale scuola e del questionario internazionale insegnanti;
 - organizzazione delle somministrazioni nei diversi stadi della ricerca (pre-pilot, pilot study, main study);
 - formazione dei docenti coordinatori di scuola (corso a distanza e seminari in presenza);
 - analisi dei risultati del pre-pilot, del pilot study e del main study;
 - stesura della presentazione sintetica dei risultati e dei materiali illustrativi inseriti nel sito Web del progetto (all'interno del portale del CEDE).

- 2003 Progetto *IEA Teacher Education Study*

Membro del panel di esperti del Teacher Education Study, promosso dall'IEA.

- 2003 - 2004 Progetto *P-TEDS (Pre-Teacher Education Study)*

Membro del gruppo di ricerca del progetto Pre-Teachers Education Study (P-TEDS), promosso dalla Michigan State University, con finanziamento della American Science Foundation. Il progetto si è caratterizzato come indagine preliminare rispetto alla ricerca su larga scala promossa dall'IEA.

- 2003 - 2008 *Programme for International Student Assessment (PISA)*

In qualità di responsabile nazionale del progetto (nominato con nota ministeriale del 5.11.2003, prot. 2678 DIP. Seg.), ha svolto le seguenti attività:

- coordinamento del Centro Nazionale PISA istituito presso l'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione);
- coordinamento e supervisione di tutte le attività di ricerca previste dal progetto (dalla traduzione e dall'adattamento degli strumenti di rilevazione, al campionamento delle scuole e degli studenti, alla realizzazione della rilevazione, alla analisi dei dati a livello nazionale e regionale, alla pubblicazione dei rapporti di ricerca);
- cura della traduzione italiana del quadro concettuale di PISA 2006 (*Valutare le competenze in scienze, lettura e matematica. Quadro di riferimento di PISA 2006*);
- cura del fascicolo *Risultati di PISA 2006. Un primo sguardo d'insieme*, distribuito in occasione della prima presentazione dei risultati dell'indagine, in concomitanza con la presentazione del rapporto internazionale (Roma, 4 dicembre 2007). Il fascicolo è pubblicato sul sito Web dell'INVALSI (http://www.invalsi.it/download/pdf/pisa06_Primirisultati_PISA2006.pdf);
- cura del primo rapporto nazionale di PISA 2006 (*Le competenze in scienze, lettura e matematica degli studenti quindicenni. Rapporto nazionale PISA 2006*);
- cura dei rapporti regionali per il Friuli Venezia Giulia, la Liguria, il Piemonte, la Sardegna;
- partecipazione agli incontri dei coordinatori nazionali di PISA 2006 e cura dei rapporti con il Consorzio internazionale responsabile della conduzione dell'indagine e con il Segretariato dell'OCSE;
- partecipazione a convegni e seminari di presentazione dell'indagine a livello nazionale.
- 2006-2007 Progetto *"The European dimension in secondary education"*, finanziato nell'ambito delle misure per la promozione della cittadinanza europea - "Promotion of Active European Citizenship", Support for Non Governmental Organisations and for Associations and Federations of European Interest. Hanno partecipato al progetto l'associazione olandese dei dirigenti scolastici Schoolmanagers VO, la European School Heads Association (ESHA), il Laboratorio di Pedagogia sperimentale dell'Università di Roma Tre (Dipartimento di Scienze dell'Educazione), l'Hungarian Institute of Educational Research (OKI) e l'Europees Platform (Paesi Bassi).

- 2006 - 2010 *International Citizenship and Civic Education Study (ICCS) 2009*

Associate Director e membro del *Joint Management Committee* del progetto.

Il progetto è stato promosso dall'IEA (*International Association for the Evaluation of International Achievement*). Si tratta di un progetto comparativo cui hanno partecipato 34 paesi, il cui oggetto è stata la rilevazione delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e degli atteggiamenti degli studenti all'ottavo grado di scolarizzazione. È stato diretto da un consorzio internazionale composto dall'*Australian Council for Educational Research*, dalla *National Foundation for Educational Research* (England and Wales) e dal *Laboratorio di Pedagogia sperimentale* del Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica (precedentemente Dipartimento di Scienze dell'Educazione e ora Dipartimento di Scienze della formazione).

Il *Laboratorio di Pedagogia sperimentale* ha avuto la responsabilità specifica della elaborazione dei questionari scuola e insegnanti, unitamente alla analisi e alla interpretazione dei dati raccolti tramite questi due strumenti.

Il prof. Losito è coautore del *framework* del progetto, del rapporto internazionale e ha collaborato alla stesura del rapporto tecnico per le parti relative ai questionari scuola e insegnanti.

- 2011 *Assessment of Higher Education Learning Outcomes (AHELO)*, promosso dall'OCSE: collaborazione al gruppo di ricerca italiano, su incarico della Fondazione CRUI.

- 2011-2012 *EACEA Project Active Citizenship in the EU*. Ruolo: coordinatore del gruppo di Ricerca italiano. Co-autore del rapporto sulle 'buone pratiche' di sostegno alla cittadinanza partecipativa sviluppate a livello europeo.

- 2013 - *International Citizenship and Civic Education Study (ICCS) 2016*

Associate Director e membro del *Joint Management Committee* del progetto. Il progetto si colloca in continuità con ICCS 2009. È diretto da un consorzio internazionale composto dall'*Australian Council for Educational Research*, dal *Data Processing and Research Centre* dell'IEA e dal *Laboratorio di Pedagogia sperimentale* del Dipartimento di

Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Il *Laboratorio di Pedagogia sperimentale* ha la responsabilità dei questionari scuola e insegnanti e del "modulo europeo".

Progetti di ricerca nazionali

- 1993 - 1995 Osservatorio sulle Ricerche e le Metodologie nel campo dell'Educazione Ambientale (ORMEA)

Il progetto è stato realizzato nell'ambito del programma INFEA del Ministero dell'Ambiente. Al CEDE è stata affidata la realizzazione di un Osservatorio nazionale con l'obiettivo di:

- monitorare le iniziative esistenti nel campo dell'educazione ambientale a livello nazionale, con particolare riferimento ai Laboratori territoriali per l'educazione ambientale
- elaborare strategie e tecniche di valutazione di progetti e iniziative di educazione ambientale a livello scolastico e territoriale
- garantire il confronto tra le iniziative sviluppate a livello nazionale e quelle promosse a livello internazionale, in particolare in ambito Unione europea e OCSE

Il professor Losito ha partecipato al progetto in qualità di co-responsabile nazionale. Ha inoltre realizzato due studi di caso relativi al Laboratorio territoriale della provincia di Foggia e alla rete di servizi per l'educazione ambientale della Regione Piemonte.

Ha inoltre realizzato la valutazione del seminario nazionale di aggiornamento sull'educazione ambientale organizzato a Fiuggi dal Ministero dell'Ambiente e dal MPI nell'aprile del 1997.

- 1993 - 1994 Valutazione dell'Area di progetto per l'Educazione ambientale

Il MPI ha affidato all'IRRSAE Emilia Romagna un progetto di formazione degli insegnanti dell'istruzione tecnica e di valutazione dei progetti di educazione ambientale da essi sviluppati. Un'apposita commissione ha curato le attività di valutazione. Il professor Losito ha partecipato al progetto in qualità di membro della commissione di valutazione.

- 1993 - 1995 Progetto DIRELEM - LISE Lingua straniera nella scuola elementare

La Direzione per l'istruzione elementare del MPI ha affidato al CEDE il monitoraggio e la valutazione delle diverse tipologie di corsi di formazione degli insegnanti di lingua straniera nella scuola elementare attivati negli anni 1992-1995.

Il professor Losito ha partecipato al progetto in qualità di consulente scientifico e metodologico per le attività di ricerca azione previste nei corsi di 500 ore affidati ai centri linguistici di ateneo delle università di Bari, Bologna, Firenze, Roma "La Sapienza", Siena, Udine, Venezia.

- 1997 - 1998 Progetto AMAVI - MUSE

Il progetto AMAVI (Ambienti Multimediali di Autoformazione: Valutazione dell'Innovazione) è il progetto di monitoraggio e di valutazione della sperimentazione del pacchetto multimediale MUSE per la formazione di insegnanti di Educazione al suono e alla musica nella scuola elementare, promosso dal MPI e affidato al CEDE. Il progetto ha coinvolto 50 circoli didattici a livello nazionale. Il professor Losito ha partecipato al progetto in qualità di componente del Comitato scientifico e di responsabile e consulente metodologico e scientifico del "gruppo di approfondimento", composto da insegnanti di dieci circoli didattici che hanno realizzato percorsi di ricerca azione e di autovalutazione della propria esperienza di formazione.

- 1998 - 2000 Le competenze nel campo della storia e dell'educazione civica alla fine della scuola dell'obbligo e della scuola secondaria superiore

Il progetto si colloca nell'ambito delle iniziative promosse dal Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione (SNQI), istituito presso il Cede nel 1997, con lo scopo di contribuire allo sviluppo di una cultura valutativa di processo e di prodotto nel sistema scolastico italiano.

Obiettivo specifico del progetto 4 del SNQI era la verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti nel campo della storia e dell'educazione civica. Il progetto si è articolato in due sottoprogetti, relativi specificamente alla storia e all'educazione civica. Il professor Losito ha partecipato al progetto in qualità di membro del Comitato tecnico scientifico del sottoprogetto sull'educazione civica, contribuendo alla costruzione delle prove elaborate dal gruppo di lavoro e alla loro revisione sulla base di una prima somministrazione di prova.

- 2000 - 2001 Classe aperta. Percorsi di studio per insegnare

Il progetto si è concretizzato nella costruzione di un sito Web che intende costituire un'opportunità di studio e di approfondimento per gli insegnanti e per chi vuole diventare insegnante. Le sezioni in cui il sito si articola costituiscono un ambiente utilizzabile come "biblioteca di base", come strumento per sviluppare percorsi di studio e di riflessione, come stimolo per la realizzazione di percorsi didattici e come ambiente di discussione e di confronto. Il professor Losito ha partecipato al progetto in qualità di responsabile.

- 2000 - 2001 Borse di ricerca per insegnanti. Analisi dei percorsi di ricerca e del progetto di formazione
Borse di Ricerca per Insegnanti (BRI) è un progetto pilota per la formazione in servizio degli insegnanti, promosso dal Coordinamento della Formazione degli insegnanti del MPI. Il progetto prevede l'assegnazione di borse di ricerca a docenti per la realizzazione di progetti di ricerca nelle classi o nelle scuole in cui insegnano. Il Coordinamento della formazione degli insegnanti ha richiesto al CEDE la valutazione del

progetto per l'anno scolastico 2000-2001. Il professor Losito ha partecipato al progetto di valutazione in qualità di responsabile.

- 2003 - 2004 Studio di fattibilità per un sistema di monitoraggio degli obiettivi stabiliti a livello comunitario per i sistemi di istruzione e formazione

Il prof. Losito ha coordinato l'apposito gruppo di lavoro costituitosi presso l'INValSI su incarico del MIUR (Direzione generale per le relazioni internazionali) ed è stato membro del Gruppo di accompagnamento costituitosi presso il MIUR. Lo studio di fattibilità ha delineato la struttura e le funzioni di un sistema di monitoraggio degli obiettivi comunitari stabiliti nel corso del Consiglio di Lisbona.

- 2006 - 2010 Progetto MIVAS

Il progetto MIVAS (Metodi Inferenziali per la Valutazione di Sistema) è stato promosso dal Comitato di Valutazione per la Qualità del Sistema Scolastico della Provincia di Bolzano (scuola di lingua italiana) e ha avuto come obiettivo l'individuazione di metodi innovativi di valutazione di sistema, attraverso l'analisi diacronica di campioni rappresentativi di prove di italiano, tedesco e matematica degli esami di terza media di studenti delle scuole di lingua italiana della Provincia di Bolzano.

Il prof. Losito ha partecipato al progetto in qualità di membro del Gruppo di ricerca.

- 2010 Progetto Diritti a Scuola

Il progetto "Diritti a Scuola" è promosso dalla Regione Puglia in collaborazione con il MIUR e ha come obiettivo il recupero e il consolidamento delle conoscenze e delle competenze in italiano e in matematica degli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Il prof. Losito è stato responsabile del gruppo di progetto costituito presso il Dipartimento di Progettazione educativa e didattica dell'Università Roma Tre – in base ad una convenzione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – con il compito di offrire supervisione e consulenza ai tutor che hanno seguito le scuole a livello regionale.

Il prof. Losito è coautore del rapporto sulle attività svolte.

- 2011 Progetto Diritti a Scuola

Il prof. Losito è stato responsabile della "cabina di regia" istituita dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, che aveva il compito di offrire supervisione e consulenza ai tutor che operano con le scuole a livello regionale e di monitorare il progetto.

Il prof. Losito è coautore del rapporto di valutazione sulle attività svolte nell'ambito del progetto.

Giudizi individuali:

Giudizio prof.ssa Emma Nardi

Il prof. Bruno Losito è tra i maggiori esperti italiani di ricerca comparativa, avendo partecipato a vari importanti rilevazioni internazionali, in particolare nell'ambito delle attività promosse dall'International Association for the Evaluation of Educational Assessment (Iea). L'esperienza che nel settore ha acquisito attraverso il tempo gli ha consentito di assumere incarichi internazionali di crescente responsabilità, in particolare nell'ambito degli studi sulla Civic and Citizenship Education. Il prof. Losito ha diretto molte delle operazioni alla base delle più recenti edizioni delle ricerche nel settore. Questo impegno nella ricerca comparativa costituisce un punto di approdo di decenni di studi sui problemi della valutazione, che lo hanno visto impegnato in una gran numero di progetti e di attività in Italia e all'estero. In particolare, si ricorda il lavoro svolto presso il Centro Europeo dell'Educazione (Cede) e, dopo la sua trasformazione in Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione, presso tale istituzione. La sua bibliografia dà conto sia dei risultati conseguiti sul campo, sia del complesso percorso di approfondimento teorico, critico e metodologico che gli ha consentito di contribuire efficacemente alla definizione dei progetti nei quali è stato coinvolto. A questo impegno su vasta scala ha affiancato numerose iniziative volte ad approfondire la conoscenza di aspetti specifici dei problemi della scuola italiana, in particolare per ciò che riguarda la formazione degli insegnanti. A questo fine ha condotto esperienze pionieristiche in collaborazione con le scuole e vari enti territoriali. Certamente, la

sua comprensione si è giovata dei molti anni in cui è stato direttamente impegnato nell'insegnamento secondario. Nella sua esperienza universitaria ha collegato costantemente gli indirizzi che la sua ricerca è venuta assumendo con le linee ispiratrici della sua attività didattica, che si è svolta a livello dei corsi di laurea triennali, magistrali e dottorali.

La solidità degli studi, la complessità e varietà delle ricerche, la competenza nella metodologia empirico-sperimentale sono prova della piena maturità scientifica del prof. Losito.

Giudizio del prof. Pietro Lucisano

Professore associato confermato nel settore M-PED/04-Pedagogia sperimentale presso l'Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, ha conseguito l'abilitazione a professore di I fascia nel settore concorsuale 11/D2 nella "Tornata 2012.

L'attività scientifica del candidato si caratterizza per la partecipazione anche con ruoli di coordinamento a numerose indagini nazionali e internazionali che segnano il suo percorso professionale a partire dal dottorato in Pedagogia Sperimentale, attraverso il lavoro al CEDE e all'INVALSI e al coordinamento di molteplici Indagini internazionali tra le quali merita ricordare IEA Civics, PISA, IEA Teacher Education Study.

Il prof. Losito ha inoltre svolto da molteplici anni attività didattica coerente con il settore disciplinare M-PED/04 e ha partecipato a numerosi convegni a carattere nazionale e internazionale.

Le pubblicazioni presentate per il presente concorso sono tutte di notevole interesse sia per la rilevanza degli argomenti affrontati (cittadinanza, valutazione, ricerca qualitative e quantitative, formazione insegnanti), sia per la collocazione editoriale, sia per il rigore metodologico e per la prospettiva critica. In tutti i lavori presentati le tematiche fanno riferimento a lavori empirico sperimentali senza peraltro rinunciare ad una corretta impostazione teorica.

Per le ragioni su esposte il giudizio sul candidato è pienamente positivo.

Giudizio prof. Maria Lucia Giovannini

Il candidato Bruno Losito ha presentato 15 pubblicazioni ben distribuite nell'arco temporale 1997 - 2015, che sono state valutate sulla base dei criteri approvati nella riunione preliminare.

Tutte le pubblicazioni sono pienamente congruenti con le tematiche del settore concorsuale 11D2 e con il profilo di professore di I fascia del settore scientifico disciplinare M-Ped/04. La collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione è di rilevanza scientifica e di buona diffusione all'interno della comunità scientifica. Nei lavori in collaborazione è identificabile il contributo del candidato. Tenendo conto del panorama internazionale della ricerca, le pubblicazioni risultano originali, rigorose da un punto di vista metodologico e rilevanti per il settore scientifico di riferimento.

Il Candidato ha partecipato a gruppi di ricerca non solo nazionali ma anche internazionali (ad esempio IEA Civic, PISA, AHELO), e ha preso parte in qualità di relatore a molteplici congressi e convegni nazionali e internazionali.

Inoltre è, ed è stato, titolare di insegnamenti del settore M-Ped/04 in corsi di laurea, laurea magistrale e Master di secondo livello, partecipando alle commissioni istituite per gli esami di profitto e finali. Oltre a essere membro del Consiglio di dottorato di ricerca in "Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, Università Roma Tre dal 2001, ne è stato coordinatore dal dicembre 2011 al 2013. Ha seguito con continuità gli studenti e i dottorandi nello svolgimento delle tesi.

Il giudizio valutativo è pienamente positivo.

Giudizio collegiale:

Visti i giudizi individuali i membri della commissione concordano all'unanimità considerato il curriculum, l'esperienza didattica e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali ed a congressi e convegni nazionali e internazionali; valutate le pubblicazioni presentate dal candidato come rilevanti per il settore scientifico disciplinare M-PED/04, metodologicamente rigorose, originali e innovative; considerata la collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, esprime all'unanimità un giudizio positivo e indica il candidato Bruno Losito come vincitore della procedura di chiamata per il settore concorsuale 11/D2 e il settore scientifico disciplinare M-PED/04.

Allegato B
GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE

CANDIDATO: Bruno Losito
giudizio collegiale:

Visti i giudizi individuali i membri della commissione concordano all'unanimità considerato il curriculum, l'esperienza didattica e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali ed a congressi e convegni nazionali e internazionali; valutate le pubblicazioni presentate dal candidato come rilevanti per il settore scientifico disciplinare M-PED/04, metodologicamente rigorose, originali e innovative; considerata la collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, esprime all'unanimità un giudizio positivo e indica il candidato Bruno Losito come vincitore della procedura di chiamata per il settore concorsuale 11/D2 e il settore scientifico disciplinare M-PED/04.

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11D2 , S.S.D. M-Ped/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 17-05-2016.

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 14/07/2016 dalle ore 14,00 alle ore 15,00;

II riunione: giorno 18/07/2016 dalle ore 15,00 alle ore 18,00;

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 14/07/2016 e concludendoli il 18/07/2016.

- Nella prima riunione la Commissione dopo aver nominato il presidente e il segretario ha proceduto a definire i criteri per la valutazione i titoli didattici del curriculum e dei lavori scientifici e la consistenza complessiva della produzione scientifica dei candidati;

- nella seconda riunione la commissione ha preso visione delle domande e della documentazione inviata e delle pubblicazioni effettivamente inviate. Ha proceduto alla stesura dei giudizi individuali e del giudizio complessivo sull'unico candidato presente. Ha quindi all'unanimità giudicato il candidato Bruno Losito vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/D2 ssd M-PED/04 Dipartimento di scienze della formazione, Università di Roma Tre.

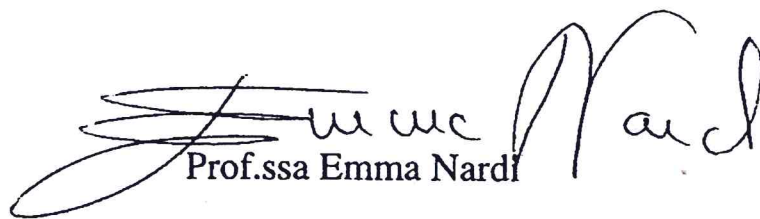
La Commissione ha redatto la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata del/della Prof Bruno Losito vincitore della procedura di chiamata.

La prof. Emma Nardi Presidente della presente Commissione si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 18,00

Roma, 18 Luglio 2016

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.
Per la Commissione


Prof.ssa Emma Nardi