

TITOLO CORSO Matricola / identificativo	OSA DI PIU' – qualifica per addetti all'assistenza di base
--	---

TARGET DELL'UTENZA (PRE REQUISITI INGRESSO)	<ul style="list-style-type: none"> - Compimento 18.mo anno di età; - sana costituzione fisica per sostenere il tirocinio - Obbligo scolastico assolto in Italia o nel paese di origine, oppure assolvimento di obbligo scolastico con licenza elementare + esperienza lavorativa triennale; - Per i cittadini stranieri, possesso titolo di soggiorno valido per il lavoro (permesso di soggiorno o ricevuta di rinnovo). - conoscenza della lingua italiana a livello A2
--	---

TIPOLOGIA DI EVENTO	Corso teorico - pratico finalizzato alla acquisizione di qualifica professionale
TIPOLOGIA DI FORMAZIONE	Residenziale e stage esterno

DATA REVISIONE	9/06/2014	INDICE REV.	0
-----------------------	------------------	--------------------	----------

PERIODO EROGAZIONE	10/09/2014 –10/02/2015
SEDE	CSF Montedomini – Via Malcontenti,6 Firenze

RESPONSABILE SCIENTIFICO	Non previsto	DOCENTI TUTOR	22 1
---------------------------------	---------------------	----------------------	-----------------

NUMERO MAX PARTECIPANTI	20
CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE	Motivazione al lavoro di cura Conoscenza della lingua italiana livello A2 per gli stranieri

ABSTRACT DEL CORSO	<p>E' una professionalità che opera prevalentemente nel settore della sanità e assistenza sociale. Si occupa di assistenza diretta, specie in situazioni di bisogno particolare, e di cura dell'ambiente di vita, sia a domicilio dell'utente che nelle residenze sanitarie assistenziali e case di cura. Opera in collegamento con i servizi e con le risorse sociali, al fine di favorire l'autonomia personale dell'utente nel rispetto della sua autodeterminazione. E' figura tecnico operativa che presenta un buon livello di competenza socio assistenziale e relazionale, capacità di gestire situazioni contestualizzate in cui entrano in gioco le dinamiche di gruppo, l'organizzazione degli interventi, la gestione di Piani Assistenziali Individuali (P.A.I.).</p> <p>Il percorso prevede 600 ore articolate in 320 di aula e 280 tirocinio. Per maggior dettaglio vedi progetto approvato dalla Provincia di Firenze a valere per il piano formativo regionale 20013-2014</p> <p>Sbocchi occupazionali: Servizi di assistenza domiciliare – residenze sanitarie assistenziali e strutture tutelari – cooperative sociali – centri diurni</p>
---------------------------	---

OBIETTIVI FORMATIVI conoscitivi/tecnico professionali	Vedi obiettivi specifici delle singole UFC.
operativi /competenze di processo	Vedi obiettivi specifici delle singole UFC.
comportamentali/competenze di sistema	Vedi obiettivi specifici delle singole UFC.

DATI DI INGRESSO ALLA PROGETTAZIONE	<p>Normativa di riferimento per quanto riguarda la formazione riconosciuta ed i profili professionale della regione Toscana</p> <p>Progetti simili vari corsi svolti per la stessa qualifica</p> <p>Bandi regionali/FSE non pertinente</p> <p>Esigenze specifiche nessuna</p>
--	--

MODULI FORMATIVI	ORE MODULO
<u>UFC 1 AREA GIURIDICA – RAPPORTO DI LAVORO</u>	22
<u>UFC 2 AREA IGENE E SICUREZZA</u>	42
<u>UFC 3 AREA SOCIO PSICOLOGICA RELAZIONALE</u>	62
<u>UFC 4 COMUNICAZIONE E SVILUPPO DELLA PERSONA</u>	125
<u>UFC 5 AREA GESTIONALE ED ORGANIZZATIVA</u>	69
<u>UFC 6 STAGE IN RESIDENZE CONVENZIONATE CON AGENZIA</u>	280
TOTALE ORE FORMATIVE	600

VERIFICA APPRENDIMENTO (questionario, esame orale, esame pratico, prova scritta) BREVE DESCRIZIONE	Vedi progettazione per formazione riconosciuta approvata dalla Provincia di Firenze
---	---

MODULO FORMATIVO	AREA GIURIDICA – RAPPORTO DI LAVORO (UFC 1)
OBIETTIVI DEL MODULO (conoscitivi, operativi e comportamentali):	Conoscitivi Legislazione sociale, principali leggi in materia di assistenza e di tutela legale ed amministrativa delle persone con disagio socio-sanitario. Nozioni base sulla normativa di riferimento nell'ambito contrattuale. Operativi Orientamento nella normativa sociale di riferimento e contrattuale.

ARGOMENTI	DOCENTE	METODOLOGIE	MATERIALI	VALUTAZIONE	ORE PER DOCENTE
Diritto all'assistenza nella costituzione della Repubblica Italiana		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	2
Ordinamento dello Stato		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	6
Legislazione sociale		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	4
Principali leggi nazionali in materia di assistenza		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	2
Elementi di cultura generale riguardanti il rapporto di lavoro		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	4
Previsione dell'evoluzione del proprio ruolo professionale e relativo auto aggiornamento		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	4

MODULO FORMATIVO	AREA IGENE E SICUREZZA (UFC 2)
OBIETTIVI DEL MODULO (conoscitivi, operativi e comportamentali):	<p>Conoscitivi Elementi di Sicurezza nei luoghi di lavoro in particolare per gli incidenti domestici.</p> <p>Operativi Adozione degli accorgimenti di prevenzione e protezione degli infortuni durante le attività assistenziali svolte. Corrette tecniche nell'attività di assistenza di base delle persone anziane e disabili, interventi per l'autonomia della persona. Somministrazione della corretta alimentazione. Utilizzo tecniche di igiene e profilassi dell'ambiente</p> <p>Comportamentali Applicazione di un adeguato approccio socio/assistenziale alla persona. Adozione di azioni di prevenzione degli elementi di rischio e conseguenti precauzioni da adottare.</p>

ARGOMENTI	DOCENTE	METODOLOGIE	MATERIALI	VALUTAZIONE	ORE PER DOCENTE
Elementi di igiene e profilassi		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	16
Igiene domestica e prevenzione degli incidenti domestici		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	6
Analisi dei bisogni e delle situazioni di rischio		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	8
Igiene del lavoro, prevenzione		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	4
Pronto soccorso		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	3
Pronto soccorso		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	5

MODULO FORMATIVO	AREA SOCIO PSICOLOGICA RELAZIONALE (UFC 3)
OBIETTIVI DEL MODULO (conoscitivi, operativi e comportamentali):	Conoscitivi Elementi di psicologia differenziale con elementi specifici per l'approccio al malato Alzheimer e parkinson Operativi Acquisizione di capacità relazionale Comportamentali Adeguato approccio assistenziale alla persona, e corretta relazione con i colleghi e superiori, corretto comportamento con i familiari.

ARGOMENTI	DOCENTE	METODOLOGIE	MATERIALI	VALUTAZIONE	ORE PER DOCENTE
Aspetti e problemi dello sviluppo della persona (la materia sarà affrontata nei passaggi critici nel ciclo di vita: infanzia, adolescenza, età adulta con disabilità,anzianità);		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	8
Comunicazione interpersonale		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	26
Elementi di psicologia differenziale e di sociologia per operare in contesti familiari e tutelari problematici (saranno dati elementi specifici anche per l'approccio al malato Alzheimer e Parkinsoniano);		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	12
Rapporto tra operatore e utente		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	4
Strumenti di aiuto nel lavoro professionale		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	6
Utilizzo della comunicazione nella relazione di aiuto (previste 12 ore di tecnica e metodologia clowning).		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	6

MODULO FORMATIVO	Operativa di cura ed elementi di assistenza sanitaria infermieristica UFC 4
OBIETTIVI DEL MODULO (conoscitivi, operativi e comportamentali):	<p>Conoscitivi Nozioni di puericultura, riabilitazione, geriatria e psichiatria – elementi di assistenza infermieristica.</p> <p>Operativi Approccio empatico nella relazione di aiuto.</p> <p>Comportamentali Adeguate relazione nella comunicazione con le persone e la famiglia sia in ambiente residenziale che a domicilio.</p>

ARGOMENTI	DOCENTE	METODOLOGIE	MATERIALI	VALUTAZIONE	ORE PER DOCENTE
Concetto di salute		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	8
Bisogni degli utenti e risposta di assistenza domiciliare e tutelare		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	4
Nozioni di puericultura, riabilitazione, geriatria e psichiatria		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	24
Elementi di assistenza infermieristica		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	8
Elementi di dietetica.		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	6
Rapporto professionale con l'utente e il suo contesto di vita (sarà affrontato anche il tema dell'accompagnamento alla morte);		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	6

Analisi delle risorse attivabili.		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	3
Piano d'intervento concordato con l'utente		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	3
Cura della persona		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	28
Interventi per favorire l'autonomia della persona		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	23
Alimentazione (<u>non solo l'aspetto nutrizionale ma anche la presentazione e le strategie di coinvolgimento alla nutrizione</u>);		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	6
Cura della salute		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	6

MODULO FORMATIVO	AREA GESTIONALE ED ORGANIZZATIVA (UFC 5)
OBIETTIVI DEL MODULO (conoscitivi, operativi e comportamentali):	<p>Conoscitivi Nozioni di puericultura, riabilitazione, geriatria e psichiatria – elementi di assistenza infermieristica.</p> <p>Operativi Approccio empatico nella relazione di aiuto.</p> <p>Comportamentali Adeguate relazione nella comunicazione con le persone e la famiglia sia in ambiente residenziale che a domicilio.</p>

ARGOMENTI	DOCENTE	METODOLOGIE	MATERIALI	VALUTAZIONE	ORE PER DOCENTE
Orientamenti ed obiettivi dei Servizi Socioassistenziali con particolare riferimento all'organizzazione territoriale degli stessi		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	4
Utenza dei servizi domiciliari e tutelari		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	6
Informazione e sostegno per attivare prestazioni assistenziali e altri interventi di cittadinanza		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	9
Sostegno a mantenere o ripristinare l'integrazione sociale		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	12
Osservazione dell'utente nel suo contesto familiare e ambientale		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	4

Raccolta dei dati e informazioni sulla situazione dell'utente e sull'evoluzione dell'intervento professionale (<u>teoria accompagnata da esercitazioni in classe su modulistica ASL e Aziendale</u>)		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	12
Predisposizione di elementi di valutazione per l'equipe di lavoro Osservazione		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	10
Valutazione periodica dei risultati ottenuti		<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Attività pratica <input type="checkbox"/> _____	<input checked="" type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/> Dispense <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Discussione <input type="checkbox"/> Colloquio <input checked="" type="checkbox"/> Test di verifica <input type="checkbox"/> _____	12

MODULO FORMATIVO	Tutor di Stage
OBIETTIVI DEL MODULO (conoscitivi, operativi e comportamentali):	Colloquio con i coordinatori delle residenze e con gli stagisti Comportamentali Favorisce un positivo clima di stage Segnalazioni eventi critici al coordinatore di Corso

ARGOMENTI	DOCENTE	METODOLOGIE	MATERIALI	VALUTAZIONE	ORE PER DOCENTE
STAGE					100

MODULO FORMATIVO	Tutor Orientamento in ingresso ed itinere
OBIETTIVI DEL MODULO (conoscitivi, operativi e comportamentali):	Prevedere le modalità di selezione iniziale del partecipante e riconoscimento di eventuali crediti/certificazioni delle competenze Favorisce un positivo clima di stage Segnalazioni eventi critici al coordinatore di Corso

ARGOMENTI	DOCENTE	METODOLOGIE	MATERIALI	VALUTAZIONE	ORE PER DOCENTE
Orientamento ingresso ed itinere					55

ASP Firenze Montedomini	STESURA PROGETTO	MM.05-03	Pagina 11 di 11
-------------------------	------------------	----------	--------------------

MODULO FORMATIVO	Tutor di Aula
OBIETTIVI DEL MODULO (conoscitivi, operativi e comportamentali):	Tenuta del registro, predisposizione aula, verifica delle presenze, Comportamentali Favorisce un positivo clima d'aula Segnalazioni eventi critici al coordinatore di Corso

ARGOMENTI	DOCENTE	METODOLOGIE	MATERIALI	VALUTAZIONE	ORE PER DOCENTE
TUTOR DI AULA					100

DATA I EMISSIONE	19/06/2003	DATA REVISIONE	02/08/2011	INDICE REVISIONE	Rev. 3
------------------	------------	----------------	------------	------------------	--------