



COMUNE DI BELVEDERE MARITTIMO

(PROVINCIA DI COSENZA)

87020 – via Maggiore Mistorni – tel. 0985 887411 fax 8874109

Registro cronologico

Generale n. 1

Del 15 GEN. 2018

SETTORE VIII

DETERMINAZIONE DEL RESPONSABILE DEL SETTORE

N. 01 DEL 10.01.2018

OGGETTO: SERVIZIO DI FORMAZIONE GENERALE PROGETTO SERVIZIO CIVILE NAZIONALE ANNO 2017.
CIG ZA521B0495

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

VISTO il D. Lgvo n. 267/2000;

VISTA la L. 127/1997 e succ. modifiche ed integrazioni;

VISTO il D. Lgvo n. 77/1995 e succ. modifiche ed integrazioni;

VISTO il D. Lgvo n. 165/2001 e succ. modifiche ed integrazioni;

VISTO il Decreto del Sindaco prot. n. 9784 del 02.07.2014, attributivo della Posizione Organizzativa ai sensi dell'art. 50, comma 10, del D. Lgvo n. 267/2000;

VISTO l'art. 49 comma 1 del D. Lgvo n. 267/2000;

ATTESO che, in seguito al bando per la presentazione di progetti del Servizio Civile Nazionale per l'anno 2017, emesso dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale nell'anno 2016, questo Comune, avendo partecipato, è stato ammesso per n. 4 posti di Volontari del Servizio in parola da espletarsi per l'anno 2017;

-CHE, giusta comunicazione del citato Dipartimento, prot. n. 53897/4.29.3.2. del 19.12.2017, acquisita al prot. comunale n. 17744/20.12.2017, data di avvio del progetto è il 10.01.2018;

RITENUTO di dover procedere alla nomina di un Formatore generale dei Volontari che provveda alla formazione secondo tecniche e metodologie come da progetto in parola;

ACQUISITO al prot. n. 8931/22.06.2017 la proposta di candidatura quale formatore per il progetto di Servizio civile proveniente dalla d.ssa Giuseppina D'Auria, nata a Napoli il 28/08/1971;

ACQUISITO, altresì, l'allegato curriculum della stessa, da cui emerge la particolare competenza all'attività di che trattasi;

DATO ATTO che la durata complessiva della formazione generale sarà di 42 ore;

VISTO il Progetto di Servizio civile approvato per l'anno 2017, dal titolo "Mettiamo in scena la legalità", in specie il capitolo relativo alla Formazione generale dei Volontari;

VISTO l'allegato schema di disciplinare per lo svolgimento del servizio di Formazione;

DATO ATTO che il contributo finanziario a favore del Formatore generico conterà di € 90,00 per Volontario, per un totale di € 360,00, che il predetto Dipartimento rimborserà al Comune, tenuto ad anticipare la spesa;

RITENUTO l'affidamento di che trattasi inquadrabile nell'ambito degli appalti di servizio di cui all'allegato IX del Codice dei Contratti, D. Lgvo n. 50/2016, CPV 80500000-9 – Servizi di Formazione;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. a), D. Lgvo n. 50/2016, che consente l'affidamento diretto di servizi per importi inferiori ad € 40.000,00;

RITENUTO che l'affidamento diretto del servizio si giustifichi non solo per l'esiguità dell'importo, ma altresì poiché la d.ssa D'Auria, per come emerge dal curriculum, ha già svolto le attività di formazione di che trattasi presso altri Enti, oltre ad avere coerente esperienza di studi/corsi formativi nonché laboratori di formazione attiva presso scuole;

VISTO l'art. 1, commi 502 e 503 della L. 208/2015 (Legge di Stabilità 2016) che consentono acquisiti mediante affidamento diretto prescindendo dal MEPA, per acquisti di valore inferiore ad € 1.000,00;

DETERMINA

Per i motivi espressi in premessa, qui richiamata,

1. Di affidare alla d.ssa Giuseppina D'Auria, nata a Napoli il 28/08/1971 e residente in C.so del Tirreno n. 363 a Santa Maria del Cedro, C. fiscale DRAGPP71M68F839C, il servizio avente ad oggetto l'attività di Formazione generale in favore degli operatori volontari del Servizio civile, per il progetto di Servizio civile nazionale – anno 2017 - in corso presso il Comune di Belvedere M.mo
2. Di acquisire preliminarmente alla sottoscrizione dell'allegato Disciplinare, la dichiarazione di insussistenza di cause di inconferibilità e di incompatibilità ai sensi del D. Lgvo n. 39/2013
3. Di disporre la pubblicazione della presente anche sul sito istituzionale dell'Ente – sezione "Amministrazione trasparente"
4. Di impegnare la somma di € 360,00 sul cap. 1957/5 del redigendo Bilancio anno 2018, dando atto che la stessa sarà rimborsata al Comune dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale, istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Il Responsabile del Settore
(Daniela Arnone)

VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE attestante la copertura finanziaria della presente determinazione - ai sensi dell'art. 6 del Regolamento comunale di Contabilità, esecutivo in data 24.11.1997 – art. 153 D Lgvo 267/2000, che pertanto in data odierna DIVIENE ESECUTIVA.

Bilancio di previsione TIT..... FUNZIONE SERVIZIO INTERVENTO

GESTIONE RESIDUI PASSIVI EX CAP. 1957/5

DATA 15.1.2018

IL RESPONSABILE
Del SETTORE DI RAGIONERIA



COMUNE DI BELVEDERE MARITTIMO

(PROVINCIA DI COSENZA)

87020 – via Maggiore Mistorni – tel. 0985 887411 fax 8874109

e-mail protbelvedere@tiscali.it sito web www.comune.belvedere-marittimo.cs.it

Allegato alla Determina n. 1 DEL 15 GEN. 2018

DISCIPLINARE SERVIZIO DI FORMAZIONE GENERALE IN FAVORE DI OPERATORI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE NAZIONALE. CIG ZA521B0495

RICHIAMATA la determina n. _____ di approvazione del presente schema di disciplinare, si stabilisce quanto segue:

ART. 1

OGGETTO

1. Il presente disciplinare ha ad oggetto i termini dello svolgimento del servizio di Formazione generale in favore di operatori volontari in servizio civile nazionale relativo all'anno 2017 e con avvio in data 10.01.2018.
2. Il servizio prevede lo svolgimento di tutte le prestazioni inerenti la formazione generale dei volontari del Servizio civile nazionale secondo le linee guida stabilite dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri (DGSCN).
3. La formazione è intesa come preparazione allo svolgimento del Servizio civile, ha la finalità di accrescere nei giovani la partecipazione attiva alla vita sociale e la consapevolezza sul significato della scelta e dell'esperienza di Servizio civile nazionale. Lo scopo della formazione è una presa di coscienza nei volontari della dimensione di servizio alla comunità, affinché l'esperienza di Servizio civile rappresenti un'occasione di apprendimento e di acquisizione di conoscenze specifiche.
4. La Formazione generale consiste in una presentazione del Servizio civile e dei principi che ne sono alla base, i quali devono accompagnare il ragazzo durante l'intero servizio.
5. Per l'espletamento dell'attività, il Formatore dovrà dotarsi di apposito registro nel quale saranno annotati, secondo un calendario da stabilire preliminarmente, gli argomenti delle singole giornate formative.

ART. 2

DURATA E IMPORTO

1. La durata complessiva della Formazione generale sarà di 42 (quarantadue) ore, da completare entro il 180° giorno dall'avvio del progetto, come da Progetto medesimo, con decorrenza dalla sottoscrizione del presente disciplinare.
2. L'importo previsto per il Formatore generale è pari ad € 90,00 pro-volontario, come stabilito dal DGSCN, per un importo complessivo di € 360,00.

ART. 3

TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI

1. Il Formatore è tenuto ad adempiere agli obblighi relativi alla tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge n. 136/2010.

ART. 4

MODALITA' DI PAGAMENTO DEL COMPENSO

1. Il contributo finanziario a favore del Formatore generico, di cui al precedente art. 2, sarà corrisposto a fronte di regolare fattura /ricevuta fiscale, in esito alla verifica del corretto svolgimento del servizio in parola, entro il termine di 30 giorni dalla conclusione dell'attività di Formazione.

Belvedere M.mo, _____

Per accettazione
Il FORMATORE

Per il COMUNE DI BELVEDERE M.MO
Il Responsabile del SETTORE VIII

CURRICULUM VITAE

GIUSEPPINA D'AURIA

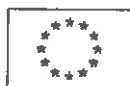
Curriculum reso sottoforma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

(allegata fotocopia documento identità valido)

Consapevole, secondo quanto prescritto dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445, della responsabilità penale cui può andare incontro in casi di dichiarazione mendace, falsità negli atti ed uso di atti falsi, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

La dichiarante
dott.ssa Giuseppina D'Auria

Giuseppina D'Auria



INFORMAZIONI PERSONALI



Nome	GIUSEPPINA D'AURIA
Indirizzo	CORSO DEL TIRRENO, 363 - 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)
Telefono	ufficio 0985-43877 - cellulare 3334906617, 3280537061
Fax	0985-43877
E-mail	gdauria@hotmail.com p.e.c. giuseppina.dauria@pec.it
Codice fiscale	DRA GPP 71 M 68 F 839 C
Partita Iva	03022900785
Nazionalità e stato civile	ITALIANA - coniugata
Data e luogo di nascita	28/08/1971 Napoli (NA)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- DATE (DA - A) **25 settembre 2009- al presente**
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

Attività libero professionale con sede al Corso del Tirreno n. 363, c.a.p. 87020 nel comune di Santa Maria del Cedro (CS).
DITTA INDIVIDUALE P.IVA: 03022900785
TIPO ATTIVITA': 749099 - ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALI NCA
DOMICILIO FISCALE: COMUNE: SANTA MARIA DEL CEDRO PROV: CS
INDIRIZZO: CORSO DEL TIRRENO
CODICE FISCALE TITOLARE: DRAGPP71M68F839C
COGNOME E NOME: D'AURIA GIUSEPPINA
UFFICIO FINANZIARIO COMPETENTE AGENZIA DELLE ENTRATE PAOLA
Studio di Consulenza socio-pedagogica
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE

DITTA INDIVIDUALE, attività libero professionale
- TIPO DI IMPIEGO

Consulente: Pedagogista (Formatore, Tutor e Progettista di corsi liberi e corsi FAD), Operatore per i servizi all'orientamento formativo e professionale, Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile, Esperta in Principi per la prevenzione del disagio e disadattamento, Educatore professionale extrascolastico, Esperto dei processi formativi.
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A) **05/10/ 2016 - 06/06/2017**
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad indirizzo musicale "PAOLO BORSELLINO" - via Lavinium, s.n.c., Tel./fax: 09855462, C.F. 92011810782 - C.M. CSIC83700R - 87020 S. Maria del Cedro (CS) sportelloiride@gmail.com
Servizio di promozione della salute e "Consulenze psico-pedagogiche".
Istituto Comprensivo Statale
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE

Consulente Pedagogico Esperto Esterno a.s. 2016/2017 con Contratto di
- TIPO DI IMPIEGO

Giuseppina D'Auria

- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)

prestazione d'opera professionale nell'ambito del POF per attività di supporto all'insegnamento effettuato a titolo di volontariato.
Pedagogista Esperto gestione Sportello scolastico di Ascolto e Consulenza presso Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Paolo Borsellino"

dicembre 2014 - al presente

Al Futuro servizi assicurativi, società di Alleanza Assicurazioni S.p.A. - P.I. 10908160012, gruppo Generali. - Iscritta all'Albo Imprese IVASS n. 1.00178 - Società del Gruppo Generali. <http://www.alleanza.it> Sede legale ed operativa Piazza Fidia, 1 20159 Milano. Agenzia generale di Paola (CS), Ispettorato agenziale di Scalea (CS), Corso Mediterraneo n 265, C.A.P. 87020, tel. 0985 271340. Servizi Assicurativi.

Consulente assicurativo, ruolo "Account-Produttore libero" con iscrizione al registro unico degli intermediari assicurativi, sezione E - matricola 8779.

Consulente assicurativo nei settori Previdenza Complementare, Risparmio e Sicurezza, Protezione, Investimenti.

30 dicembre 2016 - 10/04/2017

Comune di Buonvicino (CS)

Casa Comunale Indirizzo: Via Roma 10, 87020 Buonvicino CS

Centralino 0985 85873 Fax 0985 85003

Email PEC protocollo.buonvicino@asmepec.it

Sito Istituzionale www.comune.buonvicino.cs.it

Pubblica amministrazione locale

Servizio Civile Nazionale, Utente: COMUNE BUONVICINO (CS), codice Nazionale: NZ06873 **Progetto "Oro Verde"**, Competenza Ente: Calabria.

Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale, che si svolge dal 10/01/2017 al 10/04/2018, per un numero di 45 ore di formazione di base.

30 dicembre 2016 - 10/04/2017

Comune di Buonvicino (CS)

Casa Comunale Indirizzo: Via Roma 10, 87020 Buonvicino CS

Centralino 0985 85873 Fax 0985 85003

Email PEC protocollo.buonvicino@asmepec.it

Sito Istituzionale www.comune.buonvicino.cs.it

Pubblica amministrazione locale

Servizio Civile Nazionale, Utente: COMUNE BUONVICINO (CS), codice Nazionale: NZ06873 **Progetto "Solidarietà e Fragilità"**, Competenza Ente: Calabria.

Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale, che si svolge dal 10/01/2017 al 10/04/2018, per un numero di 45 ore di formazione di base.

21 novembre 2016 - 30/05/2017

Comune di Santa Maria del Cedro (CS)

Casa Comunale Indirizzo: via Nazionale, 16

Telefono: 0985/5453 - 0985/5152 Fax: 0985.5510

0985/42147 (sede staccata frazione Marcellina)

Pubblica amministrazione locale

Servizio Civile Nazionale, Utente: E960035344 COMUNE DI SANTA MARIA DEL CEDRO (CS), codice Nazionale: NZ06875 PROGETTO "Realtà Solidale", Competenza Ente: Calabria.

Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale che si svolge dal 06/03/2016 al 30/05/2017 per un numero di 75 ore di formazione di specialistica.

21 novembre 2016 - 05 marzo 2017

Comune di Santa Maria del Cedro (CS)

Casa Comunale Indirizzo: via Nazionale, 16

Telefono: 0985/5453 - 0985/5152 Fax: 0985.5510

0985/42147 (sede staccata frazione Marcellina)

Pubblica amministrazione locale

Servizio Civile Nazionale, Utente: E960035344 COMUNE DI SANTA MARIA DEL CEDRO (CS), codice Nazionale: NZ06875 PROGETTO "Realtà Solidale", Competenza Ente: Calabria.

Incarico professionale per la formazione dei volontari del servizio civile volontario nazionale e regionale che si svolge dal 5/12/2016 al 5/3/2017 per un numero di 45 ore di formazione di base.

05/10/ 2015 - 15/06/2016

- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
 - TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
 - TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
 - TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
 - TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad Indirizzo musicale "PAOLO BORSELLINO" - via Lavinium, s.n.c., Tel./fax:09855462, C.F. 92011810782 - C.M. CSIC83700R - 87020 S. Maria del Cedro (CS) sportelloiride@gmail.com
Servizio di promozione della salute e "Consulenze psico-pedagogiche".
Istituto Comprensivo Statale

Consulente Pedagogico Esperto Esterno a.s. 2016/2017 con Contratto di prestazione d'opera professionale nell'ambito del POF per attività di supporto all'insegnamento effettuato a titolo di volontariato.
Pedagogista Esperto gestione Sportello scolastico di Ascolto e Consulenza presso Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo musicale "Paolo Borsellino"

aprile 2016 - 30/06/2016

Liceo Silvio Lopiano di Cetraro (CS)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA I.I.S. "S. Lopiano"
LICEO ARTISTICO - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO SPORTIVO - ITA-ITT Via Marinella - s.n.c. - 87022 CETRARO (CS) Tel. 0982/92007 0982/91596 Fax. 0982/91071 - Codice Meccanografico: CSIS028006
E mail: csis028006@istruzione.it PEC: csis028006@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 86002330784 - C.U. I.P.A.:UFZUJC
Istituto di Istruzione Superiore

Operatore Progetto FIXO YEI - Garanzia Giovani presso Italia Lavoro - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Membro del gruppo di lavoro-progetto FIXO YEI per 20 ore settimanali di apertura dello sportello di orientamento dei giovani Neet - Not (engaged) in Education, Employment or Training.

01/10/ 2014 - 30/06/2015

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ad Indirizzo musicale "PAOLO BORSELLINO" - via Lavinium, s.n.c., Tel./fax:09855462, C.F. 92011810782 - C.M. CSIC83700R - 87020 S. Maria del Cedro (CS) sportelloiride@gmail.com
Servizio di promozione della salute e "Consulenze psico-pedagogiche".
Istituto Comprensivo Statale

Consulente Pedagogico Esperto Esterno a.s. 2014/2015 con Contratto di prestazione d'opera professionale nell'ambito del POF per attività di supporto all'insegnamento effettuato a titolo di volontariato.
Pedagogista Esperto gestione Sportello scolastico di Ascolto e Consulenza presso Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo musicale "Paolo Borsellino"

11-12-13-14-18-19 aprile 2016

MIUR - USR - IPSEOA "S. Francesco di Paola" - Paola (CS)
Istituto Professionale di Stato Servizi per L'enogastronomia e L'ospitalità Alberghiera "San Francesco di Paola", Via S. Agata snc, 87027 Paola (CS) cod. mecc. CSRH07000Q - C.F. 86000530781- Tel. 0982 - 610327 - Fax 0982 - 621852, Sito web: www.ipseoapaola.gov.it
E - mail: csr07000q@istruzione.it - csr07000q@pec.istruzione.it
c.c.p. 268896 - tesoreria IPSAR Paola c/c Banca CARIME di Paola - IBAN IT 14 I 03067 80850 000000001938
Istituto d'Istruzione Superiore Statale

Esperto esterno Facilitatore

Docente di laboratorio per la formazione dei Docenti Neoassunti anno 2016
IIS "Pizzini/Pisani" PAOLA CSIS072008 - n° 2 corsi tematica "BES"- 11-12 aprile - orario 15,30/18.30
IIS "Metastasio" SCALEA CSPS20000D - n° 3 corsi tematica "BES"- 13-14-18-19 aprile - orario 15,30/18.30

04/04/2016 - 30/05/2016

Liceo Silvio Lopiano di Cetraro (CS)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA I.I.S. "S. Lopiano"
LICEO ARTISTICO - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO SPORTIVO - ITA-ITT Via Marinella - s.n.c. - 87022 CETRARO (CS) Tel. 0982/92007 0982/91596 Fax. 0982/91071 - Codice Meccanografico: CSIS028006
E mail: csis028006@istruzione.it PEC: csis028006@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 86002330784 - C.U. I.P.A.:UFZUJC
Istituto di Istruzione Superiore

Personale Docente CCNLL comparto scuola

Docente di Filosofia e Storia A037

14 dicembre 2015 - 30 giugno 2016

• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

• TIPO DI AZIENDA O SETTORE

• TIPO DI IMPIEGO

• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

• DATE (DA - A)

• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

• TIPO DI AZIENDA O SETTORE

• TIPO DI IMPIEGO

• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

• DATE (DA - A)

• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

• TIPO DI AZIENDA O SETTORE

• TIPO DI IMPIEGO

• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

• DATE (DA - A)

• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

• TIPO DI AZIENDA O SETTORE

• TIPO DI IMPIEGO

• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

• DATE (DA - A)

• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

• TIPO DI AZIENDA O SETTORE

• TIPO DI IMPIEGO

• PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ

• DATE (DA - A)

• NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO

• TIPO DI AZIENDA O SETTORE

• TIPO DI IMPIEGO

Liceo Silvio Lopianò di Cetraro (CS) - ITT ACQUAPPESA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA I.I.S. "S. Lopianò"

LICEO ARTISTICO - LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO SPORTIVO -

ITA-ITT Via Marinella - s.n.c. - 87022 CETRARO (CS) Tel. 0982/92007 0982/91596

Fax. 0982/91071 - Codice Meccanografico: CSIS028006

E mail: csis028006@istruzione.it PEC: csis028006@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 86002330784 - C.U. I.P.A.:UFZUJC

Istituto di Istruzione Superiore

Personale Docente CCNLL comparto scuola

Docente di informatica A075

29 aprile 2015, 6 maggio 2015 e 18 maggio 2015

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E

L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA "San Francesco di Paola", Via S. Agata snc, 87027

Paola (CS) cod. mecc. CSRH07000Q - C.F. 86000530781- Tel. 0982 - 610327 -

Fax 0982 - 621852, Sito web: www.ipseoapaola.gov.it

E - mail: csrh07000q@istruzione.it - csrh07000q@pec.istruzione.it

c.c.p. 268896 - tesoreria IPSAR Paola c/c Banca CARIME di Paola - IBAN IT 14 I

03067 80850 000000001938

Istituto d'Istruzione Superiore Statale

Formazione laboratoriale per Piano Formazione Docenti Neoassunti a.s. 2014/2015

Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 9 ore di formazione laboratoriale. Formazione area 4 Bisogni educativi speciali e disabilità con particolare riguardo all'integrazione scolastica degli alunni (3 ore) presso sede di I.I.S. "Da Vinci" Castrovillari (CS), area 5 Educazione all'affettività (3 ore) presso sede di I.P.S.E.O.A. "San Francesco" Paola (CS), area 7 Inclusione sociale e aspetti interculturali (3 ore) presso sede di I.I.S. "Valentini" Castrolibero (CS).

dicembre 2014 - dicembre 2015

Alleanza Assicurazioni S.p.A. - P.I. 10908160012 - Iscritta all'Albo Imprese IVASS

n. 1.00178 - Società del Gruppo Generali. <http://www.alleanza.it> Sede legale ed

operativa Piazza Fidia, 1 20159 Milano. Agenzia generale di Paola (CS), Ispettorato

agenziale di Belvedere Marittimo (CS), tel. 0985 82096.

Servizi Assicurativi.

Consulente assicurativo, ruolo Account con iscrizione al registro unico degli Intermediari assicurativi Sezione C.

Assicuratore nei settori Previdenza Complementare, Risparmio e Sicurezza, Protezione, Investimenti.

16/09/2013 - 29/08/2014

I LICEI DI BELVEDERE - "Licei Tommaso Campanella", Via Annunziata, 4 - 87021

Belvedere Marittimo (CS). Tel/fax: 0985 82409, www.liceobelvedere.gov, e-mail:

cspr070003@istruzione.it pec: cspr070003@pec.istruzione.it

"I Licei di Belvedere" Istituto d'Istruzione Superiore Statale

Formazione attività "Competenze per lo Sviluppo" Annualità 2013/2014, cod. C-2-FSE-2013-198, moduli progetto "Orienta - Mente 1" nell'ambito degli "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo".

Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 15 ore di formazione

16/09/2013 - 29/08/2014

I LICEI DI BELVEDERE - "Licei Tommaso Campanella", Via Annunziata, 4 - 87021

Belvedere Marittimo (CS). Tel/fax: 0985 82409, www.liceobelvedere.gov, e-mail:

cspr070003@istruzione.it pec: cspr070003@pec.istruzione.it

"I Licei di Belvedere" Istituto d'Istruzione Superiore Statale

Formazione attività "Competenze per lo Sviluppo" Annualità 2013/2014, cod. C-2-FSE-2013-198, moduli progetto "Orienta - Mente 2" nell'ambito degli "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo".

Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 15 ore di formazione

24/10/2013 - 17/04/2014

I.I.S. IPSSEO A e Liceo Classico - VIA CORRADO ALVARO, 4 - 87028- PRAIA A

MARE - (CS), CODICE MECCANOGRAFICO CSIS03400D, Presidenza - SEGR. /

FAX (0985) 777836 - C.F. 92004180789 e-mail: csis03400d@istruzione.it, sito

web: www.iisprala.it

Istituto di istruzione superiore

Formazione attività PON -PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

"Competenze per lo Sviluppo" PIANO INTEGRATO d'ISTITUTO FSE

Annualità 2013-14 Esperto Esterno all'Amministrazione per il modulo:

- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
- TIPO DI IMPIEGO
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- DATE (DA - A)

MISURA F 2 - CODICE F2-FSE-2013-29 "AVVICINIAMOCI AL LAVORO"
"Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo". Percorso di formazione abilità di studio/orientamento di 50 ore.

Esperto Esterno Formatore area orientamento formativo e professionale.

13/01/2014 - 30/05/2014

ISTITUTO COMPRENSIVO PRAIA A MARE
SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I° GRADO
Istituto di istruzione primaria e secondaria di primo grado

Formazione attività PON - PIANO INTEGRATO d'ISTITUTO FSE Annualità 2013-14
Esperto Esterno all'Amministrazione per il modulo: PON-FSE-2007 IT 051 PO 007
"Competenze per lo sviluppo". Ob. C - Az. 2 "Orientamento formativo e riorientamento"; C-2-FSE-2013-133 Annualità 2013/2014. Percorso di formazione abilità di studio/orientamento di 30 ore.

Esperto Esterno Formatore area orientamento formativo e professionale.

Settembre 2012-Aprile 2013

ASSOFORM TIRRENO Via M. Bianchi 9, 87029 Scalea (CS) - P. IVA 03019680788 - 0985 20766 - 333 2626615 - info@assoformtirreno.it - www.assoformtirreno.it
Ente di Formazione specializzato in e-learning, formazione di aula, formazione esperienziale, progettazione attività formative e progettazione su bandi pubblici nazionali e comunitari (POR FSE, EQUAL, POR FESR, POR CREO, ecc.). Corsi post diploma e post laurea. Corsi universitari online, master, corsi di alta formazione, corsi di formazione post diploma e post laurea, corsi di aggiornamento. Collaborazione professionale

Pedagogista-Consulente-Formatore-Progettista.

20 gennaio 2012 - 08/07/2012

HOTEL SAN GAETANO**** con sede in. 87020 Grisolia Lido (CS), alla località Fiumicello, SS 18 km 268, legale rapp.te sig. GAETANO CRUSCO, p. Iva numero 02205980788. cod. fisc. 02205980788
Tel.0985/801843- Fax 0985/801876
Sito internet: www.hotelsangaetano.it - E-mail info@hotelsangaetano.it
HOTEL *** - RICETTIVITA' TURISTICO ALBERGHIERA

Consulente: Attività libero professionale di Consulenza e Promozione turistica eco-compatibile per Hotel San Gaetano **** di Grisolia Lido (CS)
Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile, per implementazione attività di Turismo sociale stagione 2012.

04/10/2011 - 25/11/2011

Distretto Scolastico n. 21 - Istituto professionale per i servizi socio sanitari (Scuola Paritaria) - Gestione della Società Cooperativa Evolutio Tempore di Tortora Marina (CS), via Bachelet, C.F. e P.I. 03101610784, tel. presidenza 0985/765256
Istituto di Istruzione Superiore

Rapporto di lavoro subordinato, a tempo determinato
24 ore settimanali (part-time)

Professore di applicazioni tecniche-Metodologia Operativa (classe di concorso 45-C)

29/03/2010 al 21/02/2011

SPES COOP - Società Cooperativa Sociale con sede amministrativa in Lagonegro (PZ), viale Colombo n. 87, tel. fax: 097321510, e-mail: spescoop@tiscali.it, e sede operativa in via P. Schettini n. 20/24-85049 Trecchina (PZ) presso la Casa Alloggio per dimessi psichiatrici, tel. fax: 0973820142, e-mail: casalloggiospes@hotmail.it
Settore socio sanitario e assistenziale

Impiegata a tempo indeterminato

Coordinatore della struttura Casa Alloggio, con mansioni di Educatore professionale extrascolastico e progettista di attività formative (cat. D2)

19 OTTOBRE 2009- al 29/03/2010

SPES COOP - Società Cooperativa Sociale con sede amministrativa in Lagonegro (PZ), viale Colombo n. 87, tel. fax: 097321510, e-mail: spescoop@tiscali.it, e sede operativa in via Roma a Trecchina (PZ) presso la Casa Alloggio "Casina Rosa" per dimessi psichiatrici
Settore socio sanitario e assistenziale

Impiegata a tempo indeterminato

Educatore professionale extrascolastico, con mansioni di educatore e progettista di attività formative (cat. D2)

- DATE (DA – A)
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE
 - TIPO DI IMPIEGO
 - PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- 7 Aprile 2009– 04 giugno 2009**
- Istituto Magistrale Statale – Via Annunziata – Belvedere Marittimo (CS) – Tel./Fax 0985/82409, Sito web: web.tiscalinet.it/maglsbel
www.iliceibelvedere.191.it <http://88.59.156.117>
"I Licei di Belvedere" Istituto d'Istruzione Superiore Magistrale Statale Belvedere Marittimo (CS)
Formazione attività PON 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" PIANO INTEGRATO d'ISTITUTO 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. Annualità 2008-2009 progetto PON – Titolo: "A scuola di media" (Potenziamento della comunicazione in lingua madre e in lingua straniera) codice C-1-FSE-2008-467 – Apprendimenti.
- DESTINATARI: Alunni biennio- ORE: 30".
Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 30 ore di formazione area antropologica.
- 7 Aprile 2009– 04 giugno 2009**
- Istituto Magistrale Statale – Via Annunziata – Belvedere Marittimo (CS) – Tel./Fax 0985/82409, Sito web: web.tiscalinet.it/maglsbel
www.iliceibelvedere.191.it <http://88.59.156.117>
"I Licei di Belvedere" Istituto d'Istruzione Superiore Magistrale Statale Belvedere Marittimo (CS)
Formazione attività PON 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" PIANO INTEGRATO d'ISTITUTO 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. Annualità 2008-2009 progetto PON Codice C-1-FSE-2008-467-apprendimenti, – Titolo e Competenze "Leggere la legalità-Comunicare attraverso un mondo di suoni, parole, immagini" (Potenziamento della comunicazione in lingua madre), Destinatari alunni biennio, Durata 50 ore
Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 30 ore di formazione area antropologica.
- 5 marzo – 26 Maggio 2009**
- Istituto Comprensivo – Via Molinelli – 87020 Verbicaro (CS)
Tel. 09856114
Istituto Comprensivo – sede di Verbicaro (CS)
Formazione attività PON "Competenze per lo sviluppo – FSE. A.S. 2007/2008" progetto PON – Titolo: "Competenze per lo sviluppo. A.S. 2008/2013" obiettivo F, azione 1, codice F-1-FSE-2008-153 "Imparare ad apprendere – L'Ambiente tra natura e cultura 2" Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Verbicaro.
- DESTINATARI: Alunni - ORE: 15".
Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 15 ore di formazione area antropologica, degli alunni delle classi 5 elementare e I media.
- Dal 15 settembre 2008 al giugno 2009**
- Distretto Scolastico n. 21 – Istituto Tecnico per il Turismo "Ugo Calvanese" (Scuola Paritaria, L. n. 62 del 10-03-2000, Decreto Coll. Del 29 dicembre 2000, prot. N. 10432 Div. II) – Gestione della Società Cooperativa Torre Nave di Tortora Marina (CS), via L. da Vinci n. 46, C.F. e P.I. 01966350785, tel. presidenza 0985-764329.
Istituto di Istruzione Superiore
Rapporto di lavoro subordinato, a tempo determinato
24 ore settimanali (part-time)
Impiegata con mansioni di insegnante di sostegno – professori di scuola secondaria superiore
- A.S. 2008/2009**
- Istituto di Istruzione Superiore "F. Balsano" con sede principale in Roggiano Gravina (CS) in Via V. Emanuele n. 152.
Istituto di Istruzione Superiore
Formazione attività PON, protocollo n.3389/A9 del 27-IX-2010, nell'ambito del PROGETTO "OPERATORE AGRITURISTICO: Corso denominato "Operatore Agrituristico" Codice "4346 " – Obbligo Formativo Annualità 2006 - intervento di formazione professionale per l'obbligo formativo art. 68, legge 144/1999 e legge 53/2003.
Formatore Esperto Esterno, nel seguente settore: Docente Modulo GASTRONOMIA E PRODOTTI TIPICI LOCALI per 40 ore di formazione degli alunni ricadenti nell'obbligo formativo professionale.
- Dal 23 luglio al 30 settembre 2008**
- Pizzeria "Old Ranch" S.n.c. di Emilio Filiberti & C. – tel. 0985/43877
Corso del Tirreno n. 363-87020 Santa Maria del Cedro (CS), P.I. 014398307854
Pizzeria, Tavola calda "Old Ranch": tipologia Pizzeria, Bar, Tavola calda
- DATE (DA – A)
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE
 - TIPO DI IMPIEGO
 - PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
- 7 Aprile 2009– 04 giugno 2009**
- Istituto Magistrale Statale – Via Annunziata – Belvedere Marittimo (CS) – Tel./Fax 0985/82409, Sito web: web.tiscalinet.it/maglsbel
www.iliceibelvedere.191.it <http://88.59.156.117>
"I Licei di Belvedere" Istituto d'Istruzione Superiore Magistrale Statale Belvedere Marittimo (CS)
Formazione attività PON 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" PIANO INTEGRATO d'ISTITUTO 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. Annualità 2008-2009 progetto PON – Titolo: "A scuola di media" (Potenziamento della comunicazione in lingua madre e in lingua straniera) codice C-1-FSE-2008-467 – Apprendimenti.
- DESTINATARI: Alunni biennio- ORE: 30".
Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 30 ore di formazione area antropologica.
- 7 Aprile 2009– 04 giugno 2009**
- Istituto Magistrale Statale – Via Annunziata – Belvedere Marittimo (CS) – Tel./Fax 0985/82409, Sito web: web.tiscalinet.it/maglsbel
www.iliceibelvedere.191.it <http://88.59.156.117>
"I Licei di Belvedere" Istituto d'Istruzione Superiore Magistrale Statale Belvedere Marittimo (CS)
Formazione attività PON 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" PIANO INTEGRATO d'ISTITUTO 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. Annualità 2008-2009 progetto PON Codice C-1-FSE-2008-467-apprendimenti, – Titolo e Competenze "Leggere la legalità-Comunicare attraverso un mondo di suoni, parole, immagini" (Potenziamento della comunicazione in lingua madre), Destinatari alunni biennio, Durata 50 ore
Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 30 ore di formazione area antropologica.
- 5 marzo – 26 Maggio 2009**
- Istituto Comprensivo – Via Molinelli – 87020 Verbicaro (CS)
Tel. 09856114
Istituto Comprensivo – sede di Verbicaro (CS)
Formazione attività PON "Competenze per lo sviluppo – FSE. A.S. 2007/2008" progetto PON – Titolo: "Competenze per lo sviluppo. A.S. 2008/2013" obiettivo F, azione 1, codice F-1-FSE-2008-153 "Imparare ad apprendere – L'Ambiente tra natura e cultura 2" Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Verbicaro.
- DESTINATARI: Alunni - ORE: 15".
Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno, per 15 ore di formazione area antropologica, degli alunni delle classi 5 elementare e I media.
- Dal 15 settembre 2008 al giugno 2009**
- Distretto Scolastico n. 21 – Istituto Tecnico per il Turismo "Ugo Calvanese" (Scuola Paritaria, L. n. 62 del 10-03-2000, Decreto Coll. Del 29 dicembre 2000, prot. N. 10432 Div. II) – Gestione della Società Cooperativa Torre Nave di Tortora Marina (CS), via L. da Vinci n. 46, C.F. e P.I. 01966350785, tel. presidenza 0985-764329.
Istituto di Istruzione Superiore
Rapporto di lavoro subordinato, a tempo determinato
24 ore settimanali (part-time)
Impiegata con mansioni di insegnante di sostegno – professori di scuola secondaria superiore
- A.S. 2008/2009**
- Istituto di Istruzione Superiore "F. Balsano" con sede principale in Roggiano Gravina (CS) in Via V. Emanuele n. 152.
Istituto di Istruzione Superiore
Formazione attività PON, protocollo n.3389/A9 del 27-IX-2010, nell'ambito del PROGETTO "OPERATORE AGRITURISTICO: Corso denominato "Operatore Agrituristico" Codice "4346 " – Obbligo Formativo Annualità 2006 - intervento di formazione professionale per l'obbligo formativo art. 68, legge 144/1999 e legge 53/2003.
Formatore Esperto Esterno, nel seguente settore: Docente Modulo GASTRONOMIA E PRODOTTI TIPICI LOCALI per 40 ore di formazione degli alunni ricadenti nell'obbligo formativo professionale.
- Dal 23 luglio al 30 settembre 2008**
- Pizzeria "Old Ranch" S.n.c. di Emilio Filiberti & C. – tel. 0985/43877
Corso del Tirreno n. 363-87020 Santa Maria del Cedro (CS), P.I. 014398307854
Pizzeria, Tavola calda "Old Ranch": tipologia Pizzeria, Bar, Tavola calda

- Tipo di Impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Rapporto di lavoro subordinato a regime part-time (ore serali)

Cassiera e collaboratrice amministrativa

21 e 28 Maggio 2008

Istituzione Scolastica Costantino Mortati, VI circolo didattico, Via Saverio Albo, 21 - 87100 Cosenza TEL./FAX:0984-34903 e-mail: sestocircolocs@interfree.it CSEF006007@istruzione.it Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe De Rosa VI CIRCOLO DIDATTICO Cosenza

Corso di INFORMATICA DI BASE - PON 2008 "CRESCIAMO E FORMIAMOCI" Istituzione Scolastica C. MORTATI - VI CIRCOLO DIDATTICO, Via Saverio Albo, 21 - 87100 COSENZA DESTINATARI: Alunni scuola elementare - ORE: 4". Pedagogista-Consulente-Formatore Esperto Esterno in Informatica di base per 4 ore di formazione degli alunni della scuola elementare

4, 5 e 7 Aprile 2008

I.C. Bonifati - Cittadella del Capo - Via Mazzini, 28 - CITTADELLA DEL CAPO (CS), TEL./FAX:098295440, e-mail: csmm05500b@istruzione.it Istituto Comprensivo

Formazione attività PON "La scuola per lo sviluppo n. 1999 IT 05 1 PO 013, codice progetto 3.1-2007-15 (Rivivere il borgo) - annualità 2007/2008" attività di "Formazione dei formatori" - Docenza per il modulo relativo al percorso diretto ai Docenti - DESTINATARI: Docenti I.C. Bonifati-Cittadella del Capo (CS) - ORE: 16". **Pedagogista-Consulente-Formatore Esperto Esterno** per 16 ore di formazione dei Formatori

8 marzo - 6 Giugno 2008

Istituto Comprensivo - Via Molinelli - 87020 Verbicaro (CS) Tel. 09856114 Istituto Comprensivo

Formazione attività PON "Competenze per lo sviluppo - FSE. A.S. 2007/2008" progetto PON - Titolo: "Competenze per lo sviluppo. A.S. 2007/2008" - azioni 1 e 2 "Imparare ad apprendere - FILOSOFANDO Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Verbicaro e di Orsomarso" - DESTINATARI: Alunni - ORE: 50".

Pedagogista-Consulente-Formatore Esperto Esterno per 50 ore di formazione degli alunni delle classi I e II media.

8 Aprile - 5 Giugno 2008

Liceo Scientifico "Ilio Adoriso" - Cirò Marina (KR)

Istituto di istruzione superiore - Liceo Scientifico

Formazione attività PON "Competenze per lo sviluppo - FSE. A.S. 2007/2008" PON "CODICE: B-1-FSE-2007-874 INTERVENTO: Comunicazione in lingua madre Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari TITOLO: Consapevolezza della docenza - DESTINATARI: Docenti - ORE: 60". **Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno** per 24 ore di formazione dei docenti.

20/02/2008

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO BORSELLINO" - via Lavinium, s.n.c., Tel./fax:09855462, C.F. 92011810782 - C.M. CSIC83700R - 87020 S. Maria del Cedro (CS) - Dirigente scolastico dott.ssa Maria Grazia Cianciulli, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Santa Maria del Cedro (CS) - Assessorato alla Cultura e Pubblica Istruzione, tel. 09855454, tel. 09855727 Istituzione educativa (Istituto Comprensivo Statale) e Pubblica Amministrazione locale

Incarico di consulenza socio pedagogica e trasferimento di *buone prassi* in quattro interventi formativi e informativi, della durata di due ore ciascuno, sulle tematiche connesse al "Bullismo-Emergenza sociale", calibrati sulle esigenze di insegnanti, genitori ed alunni delle classi elementari e medie, nell'ambito delle attività interistituzionali previste nel PON 2007-2008 "La Scuola per lo Sviluppo" - progetto "Educazione alla salute - Prevenire è meglio che curare". Destinatari: Docenti e personale ATA I.C. Borsellino di S. Maria del Cedro (CS), Genitori, personale tirocinante dell'ASL (psicologi) partecipante al progetto educazione alla salute. Ore: 8

Pedagogista-Consulente -Formatore Esperto Esterno

Dal 03/01/2008 al 01/2009

AS.Pe.I. - Sezione Cosenza Sibaritide Presidente Prof. Giuseppe Spadafora

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dipartimento di Scienze dell'Educazione - cubo 18 - Università della Calabria,
Arcavacata di Rende (CS)
tel. 0984492290, e-mail: g.spadafora@unical.it
As.Pe.I Sezione Cosenza-Sibaritide
Collaborazione per l'espletamento delle attività di segretariato per l'As.Pe.I
(associazione pedagogica italiana) Sezione Cosenza-Sibaritide
Segretaria di sezione - pedagoga

01/10/2007 ~ 31/12/2007

Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS), Piazza Municipio, 1
c.a.p. 87028 – tel. 0985-72353, fax 0985-72555
www.comune.praia-a-mare.cs.it – info@comune.praiaamare.cs.it
Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS) - Assessorato alla programmazione:
Partner della PS di sviluppo del Progetto Equal "Mercurion" Cod. IT-G2-CAL-051
Contratto di collaborazione occasionale per l'espletamento delle attività di back
office presso lo sportello d'ascolto di praia a Mare
Collaborazione occasionale per la durata di mesi 3, per attività di back office
presso lo sportello d'Ascolto del Comune di Praia a Mare per beneficiari finali di
progetto e per imprenditori nei settori turismo ed artigianato locale e per soggetti in
cerca di occupazione.

17 settembre 2007 al 31/01/2008

Centro Diurno Istituto Sacro Cuore di Gesù, Via del mare, 87020 Marcellina frazione di Santa Maria del Cedro (CS)

Istituto educativo – centro diurno religioso, "Attività di Educazione pomeridiana" per i minori rientranti nella fascia d'età della scuola elementare.

Collaborazione professionale, a titolo di volontariato, per attività didattiche e di sostegno alla genitorialità rivolte agli ospiti assegnati al Centro diurno, con decreti Dirigenziali dei servizi sociali dei comuni afferenti al territorio Distretto sanitario n. 1 "Prata-Scalea"

**Volontaria-Educatore professionale extrascolastico,
Pedagogista esperto nei processi di formazione ed alle pari opportunità**

13/09/2007 – 21/09/2007

Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS), Piazza Municipio, 1
87028 Praia a Mare – tel. 0985-72353, fax 0985-72555
www.comune.praia-a-mare.cs.it – compraia@tin.it – info@comune.praiaamare.cs.it
Sindaco – Assessorato alla programmazione: Progetto formativo finanziato dalla
Regione Calabria denominato "Creazione di impresa sociale di tipo cooperativo"
Incarico di docenza del modulo "Terzo settore ed economia sociale tra realtà e
prospettive"
Docente in progetto formativo regionale per adulti per n. otto ore di formazione

07 agosto 2007 – 15 ottobre 2007

THEATRE SERVICE SRL - servizi tecnici integrati (sicurezza sul lavoro, qualità ed ambiente) Sede operativa: Via P. Longo 33 - 87028 Praia a Mare (CS)
tel 0985/777861-777529 fax 0985/777833 - cell. 338-8009050
info@theatreservicesrl.it - www.theatreservicesrl.it

Società di Servizi tecnici integrati: medicina del lavoro, indagini strumentali, progettazioni, formazione ed informazione del personale, antincendio, antinfortunistica.

Collaborazione professionale per attività di Progettazione attività educative ed inserimento dati in qualità di Provider ECM: Corsi di formazione, Seminari, Aggiornamento del personale. Organizzazione di Eventi ECM (educazione Continua in Medicina).

Coordinatrice attività formazione ECM- Referente ministeriale/Provider ECM

12 settembre 2006 - 27 luglio 2007

Idroscalo Turistico c/o Aeroporto Capodichino - 80144 - Napoli - Italia

ICAO Code:LIRN - IATA Code:NAP

Sede Legale: 80078 Pozzuoli Napoli - Italia

Office: 80122 Napoli Italia – Viale Gramsci 11

School Airfield: AREA69 - 81040 Pontelatone - Caserta Italia

Ph. +39.081.7896824 - +39.081.7616314 - +39.348.3851023

e-mail: segreteria@idroscalonapoli.com a.ortolani@idroscalonapoli.com

P. Iva 07330280632 - Reg. Imprese: Napoli - Sorv. E.N.A.C.: Napoli

Società di Servizi aeroportuali: Gestione Aviosuperficie "Aeroporto Scalea" - Loc. La Bruca 87029 Scalea (CS) Italia - tel. centralino: 0985-43839 - fax: 0985-43812 e-

mail: segreteria@aeroportoscalea.it frontline@aeroportoscalea.it
travelagents@aeroportoscalea.it

Collaborazione professionale per attività di Coordinamento Ufficio Segreteria Commerciale, Organizzazione di Eventi aeronautici, Coordinamento stage e tirocini Istituti superiori, Ufficio stampa per n. 40h/sett.

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Coordinatrice** attività Ufficio Segreteria Commerciale aeroportuale e Organizzazione di Eventi aeronautici
- 10 ottobre 2005 - 16 giugno 2006**
Centro Ricerca nazionale - Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina Provvidenza -Opera femminile don Guanella Piazza S. Pancrazio, 9 -00152 Roma-Tel/Fax 06/5809918 - cell Direttrice dott.ssa Michela Carrozzino, Pedagogista clinico 335 5612778 - e-mail centroricerca@cgfsmg.org
Centro Ricerca nazionale, organismo per opere sociali e documentazione storica - Opera femminile don Guanella
Tirocinio di formazione professionale, per attività di consulenza, progettazione eventi e attività di formazione e orientamento per adulti (professionisti della salute) in ambito socio sanitario e assistenziale, con particolare riferimento alle aree della disabilità fisica e psichica per n. 840 ore totali (35h/sett.).
Tirocinante/Consulente esperto nei processi di formazione-Progettista di eventi formativi-Accreditamento Enti di formazione
- 10 ottobre 2005 - 16 giugno 2006**
Centro Ricerca nazionale - Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina Provvidenza -Opera femminile don Guanella Piazza S. Pancrazio, 9 -00152 Roma-Tel/Fax 06/5809918 - cell Direttrice dott.ssa Michela Carrozzino 335 5612778 - e-mail centroricerca@cgfsmg.org
Centro Ricerca nazionale, organismo per opere sociali e documentazione storica - Opera femminile don Guanella
Collaborazione professionale, a titolo di volontariato, per attività di consulenza, progettazione eventi e attività di formazione e orientamento in ambito socio sanitario e assistenziale, con particolare riferimento alla disabilità fisica e psichica per n. 504 ore totali (72h/mese).
Consulente esperto nei processi di formazione-Progettista di eventi formativi-Accreditamento Enti di formazione
- 28 ottobre - 8 novembre 2005**
Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro,
Via Nazionale n. 16, C.A.P. 87020, (CS), tel. 0985/5454 - fax 0985/5510
Sindaco-Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale. Assessorato ai Rapporti Internazionali.
Incarico di collaborazione professionale per attività di consulenza e accompagnamento "gruppo comunale gemellaggio", con funzioni operative ed ausiliarie del Sindaco e degli Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS) per progetto "Sostegno per la promozione di gemellaggi di città-incontri tra cittadini-Invito a presentare proposte DG EAG n. 70/04, Progetto n. 2005-JUM.5791
Consulente pedagogico - Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile - Accompagnatrice gruppo comunale
01/10/2005 al 12/2007
Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro,
Via Nazionale n. 16, C.A.P. 87020, (CS), tel. 0985/5454 - fax 0985/5510
Sindaco-Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale. Assessorato ai Rapporti Internazionali.
Incarico di collaborazione professionale a titolo onorario per attività consultive e propositive, funzioni operative ed ausiliarie del Sindaco e degli Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS), in qualità di Commissaria ai Rapporti Istituzionali, nazionali ed internazionali
Consulente - Educatore professionale extrascolastico, Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile
- 23 Settembre 2005 - 10 novembre 2005**
Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro,
Via Nazionale n. 16, C.A.P. 87020, (CS), tel. 0985/5454 - fax 0985/5510
Sindaco-Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale. Assessorato ai Rapporti Internazionali.
Incarico di collaborazione professionale a titolo onorario per attività consultive e propositive, funzioni operative ed ausiliarie del Sindaco e degli Uffici e Servizi dell'Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS) per progetto "Sostegno per la promozione di gemellaggi di città-Incontri tra cittadini-Invito a presentare proposte DG EAG n. 70/04, Progetto n. 2005-JUM.5791
Consulente pedagogico e coordinatore attività di gemellaggio - Educatore professionale extrascolastico, Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile
- Settembre 2005**
Associazione Solidarietà Riabilitazione Studi "Oasi Federico" onlus - 87020 Marina di Belvedere Marittimo (CS) - Tel/Fax 0985/849420 - E-mail oasifederico@tiscalinet.it
Centro Ricerca nazionale Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Educatore professionale extrascolastico (borsista)

15 luglio 2003 - 19 settembre 2004

Associazione Zagara, Presidente dott. Francesco De Rose, Via Nicola Serra n. 74 - 87100 Rende (CS) E-mail: info@equalrivieradeicedri.org sito web: www.equalrivieradeicedri.org

Centro Internazionale per le Pari Opportunità dell' Associazione Zagara, ente non profit del terzo settore, PS di sviluppo del progetto Equal IT-G-CAL-040

collaborazione professionale per attività di docenza per adulti del modulo "Pari Opportunità", attività didattiche, complementari e ausiliarie all'aula

Docente, Progettista di attività formative

Gennaio 2003-31/12/2005

Centro Studi Pan, via Moscatello, 17- 87020 Verbicaro (CS)

E-mail: info@centrostudipan.it Sito web: www.centrostudipan.it

Centro Studi su ambiente, territorio e paesaggio mediterraneo

collaborazione professionale

Attività di ricerca e traduzioni in lingua francese di normativa nazionale e regionale relativa ai parchi nazionali e parchi regionali calabresi.

Attività didattiche e di progettazione per l'Istituto Alberghiero Professionale di Stato di Praja a Mare relative alla biocompatibilità turistico-ambientale e al paesaggio del bacino del mediterraneo.

Accompagnatrice della delegazione del Governo del Marocco per un corso di formazione per direttori di parchi nazionali e funzionari del *Ministère des Eaux et Forêts e de l'Agriculture* del Governo del Marocco su -Il turismo sostenibile nelle aree protette del Mediterraneo - Il Progetto dell'UE INTERREG IIC: -Itinerari Turistici nei Parchi Naturali e Culturali del Mediterraneo, progetto della FAO, su finanziamento del Ministero Affari Esteri italiano

2001- 2004

Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, cattedre di Sociologia generale e Sociologia dell'educazione, prof. Pasquale Lo Re

Università degli Studi di Salerno

collaborazione per attività didattiche e tutoraggio tirocini settore socio-sanitario degli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione

Tutor di tirocinio, Collaboratrice di cattedra

Ottobre 2001-15 Luglio 2002

A.I.A.S. Onlus (Associazione Italiana Assistenza Spastici), Diamante (CS)

Comunità Socioeducativa per minori a rischio e disabili "Lo Scoiattolo" di Sangineto (CS)

attività di collaborazione con lo scopo di progettare, gestire e coordinare interventi educativi diretti ed individualizzati a favore di minori a rischio e disabili; - per la realizzazione della seconda triennialità della l. 285, su finanziamento della Regione Calabria - Assessorato al lavoro e alle politiche sociali;

- per la progettazione e stesura del programma didattico di due corsi di formazione per Educatori Sociali e per Animatori Sociali.

Educatore professionale, Progettista di attività formative

Settembre- Dicembre 2000

Università degli Studi di Salerno, via Ponte Don Melillo, 84080 Fisciano (SA)

Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Cattedra di Igiene prof Mario Capunzo

attività di ricerca presso Ufficio Invalidi Civili di Salerno e ASL SA1-presidio ospedaliero di Battipaglia (SA) per censimento della popolazione portatrice di handicap del Comune di Salerno

Acquisizione e trattamento statistico dei dati delle cartelle cliniche

Dal 1997 al 1999

Università degli Studi di Salerno, via Ponte Don Melillo, 84080 Fisciano (SA)

Università degli Studi di Salerno, Rettorato, Ripartizione I Ufficio studi e ricerche Dipartimento di Scienze dell'Educazione

attività di **collaborazione part-time** per studenti

Hostess e collaboratrice amministrativa

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

18/08/2017 - al presente

CFI Scuola by Consorzio Ferrara Innovazione Società Consortile a.r.l.
C.F. e P.IVA 01149540385 info@cfiscuola.it
Via Mons. Luigi Maverna, 4 - 44122 Ferrara - Tel. 0532 783561

OBIETTIVI

Conferire una formazione completa, necessaria per svolgere il ruolo di Referente per il Bullismo e Cyberbullismo a scuola, e sensibilizzare alla problematica affinché ciascun attore della scuola svolga un ruolo attivo e partecipi nella lotta contro bullismo e cyberbullismo

CONTENUTI

- PRIMA PARTE - ASPETTI NORMATIVI, TECNOLOGICI E PSICO-SOCIALI

TARGET: DOCENTI/GENITORI

Bullismo e Cyberbullismo: definizioni, forme, normativa

Indagini e dati sul bullismo e cyberbullismo - I segnali del disagio

Le conseguenze psicologiche sul bullo, sulla vittima, sulla famiglia e sugli insegnanti

Le responsabilità del bullo, dei genitori, della scuola, dei professori e dei dirigenti scolastici

Le dinamiche di gruppo

Il ruolo attivo dei supporters

Promozione di comportamenti prosociali all'interno del mondo scuola

La tutela dei dati personali

I Social Network

Misure minime di sicurezza - Azioni di contrasto.

- SECONDA PARTE - TIPOLOGIE E CASI PRATICI

TARGET: STUDENTI/DOCENTI/GENITORI

Flaming e Harassment

Cyberstalking e Sexting

Denigration

Phishing e Impersonation

Outing e Trickery

Exclusion

Happy Slapping

Hate speech

INTERAZIONE-Durante tutto il corso si potrà contattare formatore o tutor sul forum disponibile all'interno della piattaforma.

SUPERAMENTO-Sono previsti test intermedi e al termine del corso è previsto un test finale che verifica l'apprendimento con domande a risposta singola e multipla riguardo l'intero contenuto del corso suddiviso per i moduli fruiti.

DURATA 40 ore corso (30h teoria + 10h casi pratici/gamification)

FRUIZIONE 180 gg- TIPOLOGIA DI EROGAZIONE courseware multimediale

Bullismo e Cyberbullismo - Aspetti normativi, tecnologici e psico-sociali, tipologie e casi pratici. ATTESTATO DI FREQUENZA CON PROFITTO RILASCIATO DA ENTE QUALIFICATO MIUR

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

giovedì 28 settembre 2017

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016) e invierà ai docenti partecipanti ai singoli webinar nei giorni seguenti l'attestato di partecipazione per la durata del singolo evento.

Fornito su <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Data inizio / giovedì 28 settembre 2017, ore 16.30

Lingua / it

Docente Piero Gallo - è autore di numerosi libri di testo Mondadori Education e docente di discipline informatiche e robotica negli istituti tecnologici. Perfezionato nell'insegnamento di DNL in modalità CLIL, è formatore ministeriale per il personale della scuola nell'ambito del PNSD in merito alla didattica supportata dalla tecnologia, al pensiero computazionale e alla robotica educativa.

Che cos'è il pensiero computazionale? Risponderemo a questa domanda e tratteremo della competenza logico computazionale concretamente con alcuni esempi di coding unplugged, la palestra del pensiero computazionale per eccellenza. Un'introduzione quindi alla tematica e alla didattica specifica per chi inizia questo percorso con le proprie classi e vuole prepararsi a seguire con interesse e in modo attivo la CodeWeek di quest'anno. In chiusura sarà passata in rassegna una rosa di fonti utili per approfondire in autonomia il coding.

Webinar - Il pensiero computazionale

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

martedì 03 ottobre 2017

Mondadori Education è ente formatore accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente (Dir 170 - 21/03/2016) e invierà ai docenti partecipanti ai singoli webinar nei giorni seguenti l'attestato di partecipazione per la durata del singolo

evento.

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Data inizio / Online, martedì 03 ottobre 2017, ore 16:30

Lingua / it

Docente *Elisa Pettinari* è laureata in ingegneria elettronica al Politecnico di Milano e ha conseguito un master in Comunicazione della Scienza alla SISSA di Trieste. Per Mondadori Education coordina progetti editoriali relativi a informatica, competenze digitali e nuove tecnologie nella didattica, e tiene seminari e corsi di formazione per i docenti. Ha insegnato coding e robotica presso diverse scuole di Milano, sia primaria che secondaria di primo grado, partecipando a progetti volti a introdurre nella programmazione didattica il coding come attività interdisciplinare.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

L'educazione digitale nella società moderna è diventata un passaggio indispensabile. Introdurre attività che sviluppino le competenze digitali a scuola è facile e non deve spaventare nessuno. Con il progetto Programma il futuro il MIUR ha messo a disposizione molti strumenti per farlo che non richiedono specifiche conoscenze, perché non mirano a fornire un contenuto tecnologico, ma a trasmettere l'aspetto scientifico-culturale dell'informatica. Questo aspetto è ciò che viene chiamato pensiero computazionale, un modo di pensare e agire che tocca trasversalmente tutti gli ambiti disciplinari.

Vedremo tre esempi concreti di attività che si possono svolgere in classe tra le varie possibili: un'attività di coding unplugged, un progetto di coding vero e proprio e un esempio di robotica educativa.

Il pensiero computazionale è un approccio metodologico e pertanto può essere proposto con modalità diverse. Le attività educative di coding svolte senza l'uso di un mezzo informatico sono dette coding unplugged. Con particolare riferimento alla scuola primaria, vedremo quali sono le proposte di coding unplugged già presenti sui libri di scuola e giocheremo insieme a CodyRoby, per valutare le opportunità offerte dalla piattaforma ministeriale.

Webinar - Coding unplugged: se il computer non c'è!

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Giovedì 5 Ottobre 2017

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Data inizio / Giovedì 5 Ottobre, Ore 16.30

Docente *DENIS BERTAGGIA* - è docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado. Ha ricoperto il ruolo di formatore nell'ambito del piano nazionale m@t.abel e attualmente, in qualità di Animatore Digitale, supporta l'insegnamento dell'Informatica e del Coding nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Collabora con Mondadori Education per lo sviluppo di percorsi di didattica sostenibile legata alle TIC.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

E' ancora molto diffusa l'idea che associa strettamente il coding all'informatica e che lo svolgimento di attività legate al pensiero computazionale necessiti di un docente adeguatamente preparato e con un opportuno bagaglio esperienziale a riguardo. Attraverso alcuni semplici esempi tratti dalla piattaforma Code.org si cercherà di dimostrare, invece, quanto facile sia proporre attività ludiche legate al coding sin dalle prime classi della scuola Primaria, senza la necessità di possedere un know how legato all'informatica o ai linguaggi di programmazione. Verranno presentate applicazioni gratuite dedicate al coding (Scratch e ScratchJR) che possono essere utilizzate per lo sviluppo di abilità trasversali legate al pensiero computazionale.

Si comprenderà come, attraverso attività di game-based learning, il coding possa diventare un utile strumento inclusivo per migliorare la motivazione all'apprendimento e l'autostima dei bambini.

Webinar - Giocare è tutto un programma!

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

martedì 10 ottobre 2017

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Data inizio / martedì 10 ottobre, ore 16.30

Docente *Denis Bertaggia* è docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado. Ha ricoperto il ruolo di formatore nell'ambito del piano nazionale m@t.abel e attualmente, in qualità di Animatore Digitale, supporta l'insegnamento dell'Informatica e del Coding nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto dove presta servizio. Collabora con Mondadori Education per lo sviluppo di percorsi di didattica sostenibile legata alle TIC.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il webinar è strutturato per fornire una guida ai docenti che desiderano utilizzare il coding in classe anche per la prima volta.

Verranno presentati strumenti e attività dedicati agli studenti della scuola secondaria di I grado, affrontabili in classe anche senza una preparazione in materia di programmazione. Attraverso alcuni semplici esempi, realizzati con applicazioni dedicate allo sviluppo del pensiero computazionale, sarà evidente come il coding possa costituire uno strumento didattico trasversale, utile a tutte le discipline nello sviluppo delle competenze necessarie per affrontare la vita quotidiana.

La modalità didattica d'elezione è quella dell'apprendimento attraverso il gioco (game-based learning): lo svolgimento di attività ludiche promuove lo sviluppo di un ambiente di apprendimento sereno che promuove la motivazione nei ragazzi e risulta gratificante per i docenti. Si comprenderà quindi come il coding possa considerarsi anche un utile strumento nella didattica inclusiva.

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Webinar - Impara a programmare, programma per imparare

giovedì 12 ottobre 2017

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Data inizio / giovedì 12 ottobre, ore 16.30

Docente / Elisa Pettinari è laureata in ingegneria elettronica al Politecnico di Milano e ha conseguito un master in Comunicazione della Scienza alla SISSA di Trieste. Per Mondadori Education coordina progetti editoriali relativi a informatica, competenze digitali e nuove tecnologie nella didattica, e tiene seminari e corsi di formazione per i docenti. Ha insegnato coding e robotica presso diverse scuole di Milano, sia primaria che secondaria di primo grado, partecipando a progetti volti a introdurre nella programmazione didattica il coding come attività interdisciplinare.

Quasi tutti i dispositivi che utilizziamo sono controllati da programmi: smartphone, tablet, videogiochi, automobili, elettrodomestici. Le nuove generazioni utilizzano i nuovi mezzi digitali con naturalezza, ma spesso non hanno la conoscenza di base necessaria a capirne il funzionamento e le reali potenzialità. Imparare a programmare alla scuola secondaria superiore non ha l'obiettivo di formare futuri programmatori, ma di proporre un uso consapevole dei nuovi mezzi, che vada oltre l'intrattenimento e lo svago. Usando gli strumenti suggeriti dal Miur sul sito Code.org e il programma App Inventor realizzato dal MIT, vedremo alcune attività di coding che possono essere proposte in classe. Attraverso queste piattaforme è infatti possibile apprendere le basi della programmazione sviluppando un'applicazione per smartphone, proponendo in questo modo agli studenti un'attività educativa che mette in luce un uso diverso di questo dispositivo.

Con Scratch, piattaforma propedeutica alla programmazione, vedremo inoltre come sviluppare alcuni progetti interdisciplinari che coinvolgano l'area umanistica e linguistica, con l'obiettivo di mostrare come la competenza digitale possa essere un valido strumento nell'apprendimento di tutte le discipline.

Webinar - Sviluppa un'app sul tuo cellulare!

martedì 17 ottobre 2017

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Data inizio / martedì 17 ottobre, ore 16.30

Docente / Elisa Pettinari è laureata in ingegneria elettronica al Politecnico di Milano e ha conseguito un master in Comunicazione della Scienza alla SISSA di Trieste. Per Mondadori Education coordina progetti editoriali relativi a informatica, competenze digitali e nuove tecnologie nella didattica, e tiene seminari e corsi di formazione per i docenti. Ha insegnato coding e robotica presso diverse scuole di Milano, sia primaria che secondaria di primo grado, partecipando a progetti volti a introdurre nella programmazione didattica il coding come attività interdisciplinare.

La robotica usata come strumento educativo nasce dall'idea che un individuo apprende in modo più efficiente se coinvolto nell'uso e nella produzione di oggetti tangibili. I bambini adorano costruire oggetti, perché questa attività permette loro di apprendere attraverso la scoperta e il problem solving, ovvero cercando il metodo migliore per risolvere un problema o raggiungere un obiettivo. Per realizzare attività di robotica educativa vedremo alcuni esempi pratici destinati alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado. L'ape Bee-bot è un piccolo robot programmabile attraverso alcuni tasti che corrispondono a semplici comandi e che si presta quindi a creare facili algoritmi. Per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado vedremo invece un'attività realizzata con LEGO WeDo 2.0, un kit realizzato dal noto produttore di giocattoli, che include mattoncini LEGO e una serie di sensori e attuatori. I ragazzi possono creare i loro robot spaziando con la fantasia e comprendendone i meccanismi di funzionamento. Il robot può essere programmato utilizzando un linguaggio appositamente creato dalla LEGO, oppure direttamente con Scratch.

Webinar - Robotica educativa: un robot per amico

giovedì 19 ottobre 2017

Fornito da <http://www.mondadorieducation.it/Mondadori-Education>

Data inizio / giovedì 19 ottobre, ore 16.30

Docente / Francesca E. Magni è laureata in fisica, pubblicista dal 2003 e docente di matematica e fisica da quasi vent'anni nei licei scientifico, linguistico e delle scienze umane. È animatrice digitale del suo Istituto e formatrice ministeriale (e tutor) per il personale della scuola nell'ambito del PNSD su tecnologie e approcci metodologici innovativi (Azione 10.8.4) in merito al percorso Edu Designer e Didattica inclusiva. Partecipa inoltre da anni alle attività di Scienza under 18.

L'inclusione può essere il motore per una didattica che pone al centro il pensiero computazionale? A nostro avviso sì e vedremo come sulla base di esperienze realizzate dai docenti italiani con le loro classi, per poterne osservare i pro e i contro, i punti di forza e quelli ancora critici e condivideremo che è un approccio praticabile con i nostri studenti. Coding per tutti, per ogni ordine di scuola e per tutte le materie: non solo per i più bravi e non solo per l'ora di matematica.

Oltre alla panoramica sui tanti casi di sperimentazione attualmente in atto nella nostra scuola e alla doverosa sintesi introduttiva sui concetti teorici della didattica inclusiva digitale, proporranno una lista ragionata di metodi e strumenti utili e

- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

praticabili per vivere l'inclusione come normale esperienza quotidiana in classe. Terremo inoltre aperta una finestra sull'evento CodeWeek per monitorare in tempo reale gli accadimenti.

Webinar - Oggi coding per tutti!

01/11/2016 -

Fornito da / Università di Genova

DOCENTI Alessio Merlo, Marina Ribaud, Ilaria Torre

Disponibile su / Eduopen

Data inizio / 01/11/2016

Lingua / it

Livello / principiante

Le reti informatiche occupano un ruolo centrale nella società odierna. Obiettivo di questo corso è fornire agli studenti un insieme di conoscenze e abilità che consentano loro non solo di aumentare la propria consapevolezza nell'utilizzo di questi strumenti ma anche di acquisire competenze spendibili in ambito lavorativo e know-how nello sviluppo di pagine web. Il corso è strutturato in quattro parti. Nella prima parte vengono presentati i concetti chiave relativi alle reti: la struttura e il funzionamento di Internet, la sua evoluzione, il Web e gli altri servizi a livello applicativo, il Cloud. La seconda e la terza parte sono dedicate ad approfondire il linguaggio HTML, con cui vengono scritte le pagine Web interpretate e visualizzate dai browser, e i fogli di stile CSS utilizzati per gestire tutti gli aspetti di impaginazione e layout. Infine, la quarta parte introduce alcuni aspetti di sicurezza informatica, con relativa analisi delle vulnerabilità nei sistemi e delle misure preventive.

Il corso è strutturato in 4 sezioni che saranno rilasciate in date successive, per un totale di 4 settimane. In ogni settimana sono previste delle video lezioni e dei test in autovalutazione con domande a risposta multipla o semplici esercizi. Per ogni video lezione sono inoltre disponibili le slide in formato PDF e, nel caso di HTML e CSS, anche gli esercizi che sono introdotti nelle video-lezioni.

Al termine delle 4 settimane sarà possibile continuare a fruire dei materiali e svolgere le attività in autovalutazione fino all'archiviazione del corso.

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

Settimana 1 (01/11-03/11): Introduzione alle reti informatiche, Internet e servizi

Settimana 2 (04/11-10/11): Introduzione a HTML5

Settimana 3 (11/11-17/11): Introduzione a CSS3

Settimana 4 (18/11-24/11): Sensibilizzazione alla sicurezza informatica

Settimana 5, 6 e 7 (fino al 16/12): Termine del periodo tutorato

In ogni settimana del corso sono presenti dei test in autovalutazione.

Ogni test teorico è composto da 10 domande a risposta multipla, con una sola opzione di risposta corretta. Hai a disposizione 10 minuti per completare il test e lo puoi ripetere più volte. Per ottenere la sufficienza devi rispondere correttamente al 70% delle domande (ovvero ad almeno 7 domande su 10).

I test che richiedono di completare degli esercizi sono composti da 4 domande ciascuno. Hai a disposizione 40 minuti per completarli e li puoi ripetere più volte. Per superarli devi raggiungere un punteggio maggiore o uguale a 3.

L'attestato di partecipazione si ottiene dopo aver superato con la sufficienza - come appena descritto - tutti i test presenti nel corso.

Internet e il mondo delle reti (2nd ed.) codice corso

Fornito da / Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Disponibile su / Eduopen

Data inizio /

Lingua / it

Livello / principiante

Lo scopo di questo corso è presentare e promuovere nuove esperienze di educazione e apprendimento nelle classi e nei gruppi multiculturali. In particolare, il corso intende illustrare una metodologia di facilitazione della comunicazione con e tra i bambini. Il corso introduce un metodo dialogico di coordinamento nelle classi scolastiche, che può essere applicato a qualsiasi gruppo di bambini. Il metodo dialogico è combinato alle competenze nel trattamento di materiali visuali (in particolare fotografie). Il corso permette di analizzare e valutare i risultati sia di una metodologia di facilitazione e uso di materiali visuali, sia delle forme di partecipazione e delle narrazioni dei bambini. Più in dettaglio, il corso intende rispondere alle seguenti domande: Come promuovere e favorire la partecipazione dei bambini in classe, riconoscendo il valore e l'importanza dei loro contributi? Come utilizzare materiali visivi (in particolare fotografie) per produrre e raccogliere le

memorie dei bambini e delle loro famiglie? Come promuovere e coordinare il dialogo in classe per aiutare i bambini a descrivere, comparare, e condividere i materiali raccolti e le loro storie? Il corso è pensato per insegnanti, educatori, facilitatori e per tutte quelle figure professionali e volontarie che lavorano con i bambini in contesti educativi. Instructors

Dott.ssa Angela Bartlett - University of Suffolk

Dott. Federico Farini - University of Suffolk

Prof. Claudio Baraldi - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dott. Vittorio Iervese - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dott.ssa Luisa Conti - Friedrich Schiller University Jena

Condividere le memorie e il dialogo a scuola

codice corso

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

15 Febbraio 2017 - 07/09/2017

Fornito da / Università di Ferrara

Disponibile su / Eduopen

Data inizio / 15/02/2017

Lingua / it

Livello / principiante

Questo Corso è il secondo del Percorso su "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze" e descrive le teorie, i metodi e le tecniche dell'orientamento, delle dinamiche di gruppo, della gestione del colloquio individuale e dell'accompagnamento delle persone alla individuazione delle loro competenze. Il Corso è articolato in quattro unità didattiche, sviluppate attraverso tre video-lezioni ciascuna, sulle seguenti tematiche trattate da specifici esperti nazionali e internazionali: Teoria e tecnica del counselling (prof. Giancarlo Tanucci, Università di Bari); Teorie e tecniche delle dinamiche di gruppo (prof. Paolo Frignani, Università di Ferrara); Tecniche di gestione del colloquio individuale (prof.ssa Laura Formenti, Università di Milano Bicocca); Ruolo e postura dell'accompagnatore (prof.ssa Deli Salini, Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale, sede di Lugano).

Durata totale videolezioni: 6 ore (equivalenti a 12 ore di didattica frontale in aula)

Durata totale delle valutazioni: 2 ore

Stima didattica interattiva: 2 ore

Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze (2a ed.) codice corso aZvJrgIUUN

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Fornito da / Università di Ferrara

Disponibile su / Eduopen

Data inizio /

Lingua / it

Livello / principiante

Questo Corso è il terzo del Percorso su "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze" e illustra i fondamenti dei processi e delle pratiche di ricostruzione e riconoscimento degli apprendimenti e delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali e informali. Il Corso è articolato in quattro unità didattiche, sviluppate attraverso tre video-lezioni ciascuna, sulle seguenti tematiche trattate da specifici docenti e esperti nazionali: Il modello operativo per il riconoscimento degli apprendimenti esperienziali (prof. Piergiorgio Reggio, Università Cattolica di Milano); Il Bilancio di competenze (prof. Paolo Serreri, Università di Roma Tre); Il Portfolio delle competenze: (dott.ssa Ermelinda De Carlo, Università del Salento); Analisi delle esperienze e uso dei referenziali formativi e professionali (dott.ssa Anna Serbati, Università di Padova).

Durata totale videolezioni: 6 ore (equivalenti a 12 ore di didattica frontale in aula).

Durata totale delle valutazioni: 2 ore

Stima didattica interattiva: 2 ore

Metodi e strumenti di identificazione dei saperi esperienziali (2a ed.) codice corso

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Fornito da / Università di Ferrara

Disponibile su / Eduopen

Data inizio /

Lingua / it

Livello / principiante

Questo Corso è il quarto del Percorso su "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze" e presenta gli

ordinamenti legislativi e le pratiche applicate a livello europeo e nazionale per il riconoscimento, la validazione e la certificazione degli apprendimenti acquisiti in contesti non formali e informali. Il Corso è articolato in quattro unità didattiche, sviluppate attraverso tre video-lezioni ciascuna, sulle seguenti tematiche trattate da specifici docenti ed esperti nazionali e internazionali: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti pregressi nella prospettiva europea: (prof. Giorgio Federici, Università di Firenze); Politiche e pratiche nazionali: (prof. Mauro Palumbo, Università di Genova) - VAE e l'esperienza francese: (prof. Jean Marie Filloque, Université de Caen, Francia); APEL ed esperienze inglesi: (dott.ssa Barbara Light, University of Middlesex, Inghilterra).

Durata totale videolezioni: 6 ore (equivalenti a 12 ore di didattica frontale in aula).

Durata totale delle valutazioni: 2 ore

Stima didattica interattiva: 2 ore

Politiche europee e nazionali per la validazione degli apprendimenti pregressi (2a ed.) codice corso

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

17 febbraio 2017-05/09/2017

Fornito da / Università di Ferrara

Disponibile su / Eduopen

Data inizio / 17 Febbraio 2017

Lingua / it

Livello / principiante

Questo Corso è il quinto del Percorso su "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze" e illustra la normativa e le procedure organizzative dei processi di validazione e certificazione delle competenze nei diversi contesti di istruzione e formazione: formazione professionale, scuola, università, formazione continua. Il Corso è articolato in quattro unità didattiche, sviluppate attraverso tre video-lezioni ciascuna, sulle seguenti tematiche trattate da specifici docenti ed esperti nazionali: Ministero del Lavoro, Regioni e costruzione del Repertorio Nazionale delle Qualificazioni (dott.ssa Emanuela Perulli, ISFOL; dott. Riccardo Mazzarella, ISFOL; dott.ssa Fabrizia Monti, Conferenza Stato-Regioni); Riconoscimento degli apprendimenti pregressi nel sistema di Istruzione degli Adulti (dott. Emilio Porcaro, dott. Orazio Colosio, dirigenti della Rete Italiana Istruzione Degli Adulti nell'Apprendimento Permanente); Competenze acquisite nei contesti di lavoro e ruolo delle organizzazioni datoriali e sindacali nel loro riconoscimento (dott. Claudio Gentili, Confindustria Education; prof. Paolo Di Rienzo, CISL-Roma Tre; dott.ssa Tiziana Baracchi, FondArtigianato); Riconoscimento dei CFU per apprendimenti pregressi nell'Università. (prof. Aldo Coccozza, Università di Roma Tre; dott.ssa Sonia Startari, Università di Genova; dott.ssa Sabrina Maniero, Università di Padova). Attesta che lo studente ha partecipato e concluso positivamente il corso "Certificazione Competenze (2nd ed.)", ottenendo i seguenti risultati: 1) Distinguere le funzioni professionali per accompagnare, validare e certificare competenze, in coerenza ai Titoli di studio scolastici e ai Repertori regionali e nazionali delle Qualifiche. 2) Descrivere i compiti dei CPIA e le modalità di redazione del Patto formativo individuale per i frequentanti dei corsi serali nella scuola secondaria. 3) Individuare alcune sperimentazioni di certificazione degli apprendimenti esperienziali nei contesti lavorativi. 4) Identificare le attività pregresse di apprendimento pertinenti per il riconoscimento di crediti universitari nei corsi di studio. In particolare ha: seguito le video-lezioni; partecipato al forum; svolto le prove di autovalutazione.

• Qualifica conseguita

Organizzazione dei servizi di convalida e certificazione delle competenze (2a ed.) codice corso CxbnBkHrBt

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

28 settembre 2016-20 luglio 2017

Fornito da / Università di Modena e Reggio Emilia

Disponibile su / Eduopen

Data inizio / 28 settembre 2016

Lingua / it

Livello / principiante

Questo Corso è il primo del Percorso (Pathway) in Metodologia della Ricerca Educativa in cui vengono presentati gli elementi teorici della metodologia della ricerca educativa. In particolare verranno trattati temi quali il pensiero riflessivo e il processo di ricerca, i livelli e le strategie della ricerca empirica, i concetti, le variabili, gli indicatori e gli indici. Quindi verrà presentato il disegno di ricerca e verranno descritti i disegni sperimentali. Saranno quindi descritte le principali fasi di un processo di ricerca: unità di analisi, campionamento, la raccolta dei dati, i principali strumenti di rilevazione (questionario, interviste, prove di profitto), la comunicazione dei risultati e il Rapporto finale. Sempre in questo primo corso saranno introdotte le principali differenze tra la ricerca di tipo qualitativo e la ricerca di tipo quantitativo, quindi sarà presentato lo studio di caso come strumento della ricerca qualitativa e a questo proposito sarà illustrato, nei tempi, nei metodi e negli strumenti, uno studio di caso condotto in campo educativo. La parte finale di questo percorso sarà dedicata all'area valutativa: monitoraggio, valutazione e portfolio. Il percorso prevede una prova di auto-valutazione finale..

• Qualifica conseguita

Elementi di Metodologia della Ricerca Educativa (Ed. 2016)

codice corso XPsqcWmUGa

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

24 ottobre 2016-20 luglio 2017

Fornito da / Università di Perugia

Disponibile su / Eduopen

Data inizio / 24 ottobre 2016

Lingua / it

Livello / principiante

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il corso affronterà alcuni aspetti dell'editoria digitale scolastica: normativa, passaggio dal libro di testo cartaceo a digitale, pensiero pedagogico, accessibilità e usabilità, digital storytelling, uso di una web app.

Introduzione all'editoria digitale scolastica

codice corso FtM9j50cUP

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

24 novembre 2016-16 maggio 2017

Fornito da / Università di Foggia

Disponibile su / Eduopen

Data inizio / 24 novembre 2016

Lingua / it

Livello / principiante

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il corso ha l'obiettivo di tracciare le linee teoriche e pratiche della pedagogia quale scienza che si occupa della formazione dell'uomo e della donna per l'intero corso della vita e nella pluralità dei contesti di esperienza. Nella prima sezione si ripercorre il percorso intrapreso dalla pedagogia per configurarsi come scienza autonoma e scienza "di confine" tra le altre scienze. La seconda sezione si occupa di definire, nello specifico, la "formazione" come termine onnicomprensivo che intreccia il processo di istruzione e di educazione, analizzando le diverse stagioni della vita e i diversi contesti nei quali si esplica la formazione. La terza sezione descrive i lineamenti storici del sapere pedagogico dall'età antica all'età moderna soffermandosi nello specifico sull'Illuminismo, il Romanticismo e sulla concezione dell'Infanzia tra Ottocento e Novecento. Nella quarta sezione sono presentati i modelli pedagogici, con particolare riferimento alla ricerca teorica e storica. L'ultima sezione in lingua Inglese, poi, descrive gli ambienti di apprendimento digitale e le tecnologie educative, quali elementi di realtà aumentata. In ultima istanza il corso si pone l'obiettivo di presentare le nuove emergenze educative legate al genere, all'intercultura, all'ambiente e alla diversabilità.

Pedagogia ed Educazione: concetti base

Codice corso 34JVCsre76

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

31 ottobre 2016-27 marzo 2017

Fornito da / Università di Perugia

Disponibile su / Eduopen

Data inizio / 31 ottobre 2016

Lingua / it

Livello / principiante

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il corso ha l'obiettivo di tracciare le linee teoriche e pratiche della pedagogia quale scienza che si occupa della formazione dell'uomo e della donna per l'intero corso della vita e nella pluralità dei contesti di esperienza. Nella prima sezione si ripercorre il percorso intrapreso dalla pedagogia per configurarsi come scienza autonoma e scienza "di confine" tra le altre scienze. La seconda sezione si occupa di definire, nello specifico, la "formazione" come termine onnicomprensivo che intreccia il processo di istruzione e di educazione, analizzando le diverse stagioni della vita e i diversi contesti nei quali si esplica la formazione. La terza sezione descrive i lineamenti storici del sapere pedagogico dall'età antica all'età moderna soffermandosi nello specifico sull'Illuminismo, il Romanticismo e sulla concezione dell'Infanzia tra Ottocento e Novecento. Nella quarta sezione sono presentati i modelli pedagogici, con particolare riferimento alla ricerca teorica e storica. L'ultima sezione in lingua Inglese, poi, descrive gli ambienti di apprendimento digitale e le tecnologie educative, quali elementi di realtà aumentata. In ultima istanza il corso si pone l'obiettivo di presentare le nuove emergenze educative legate al genere, all'intercultura, all'ambiente e alla diversabilità.

Imparare a imparare: i DSA nella scuola delle competenze (2a ed.)

codice corso L8D1jCWa8o

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

17/06/2017

AICA - Associazione Italiana per l'Informazione ed il Calcolo Automatico. Piazzale Rodolfo Morandi, 2 - 20121 Milano Tel.: 02 7645501 - Fax 02 76015717 e-mail: aica@aicanet.it Pec: aicanet@pec.cumail.it C.F. e P. IVA: 03720700156

AICA Center Associazione Scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati. Sede legale Viale la Falce n 85, 87040 san Lorenzo del Vallo (CS), sede operativa Piazza Zumbini n 39, 87100 Cosenza. C.f. 94030040789, tel. 0981958268, info@scuoladiformazioneangiuseppe.org, www.scuoladiformazioneangiuseppe.org, www.formazionedocenti.info

- Principali materie / abilità

L'uso di prodotti di sicurezza IT, integrato con adeguate competenze e conoscenze

professionali oggetto dello studio

che consentono di identificare e affrontare le minacce alla sicurezza IT, è il modo più efficace per proteggere se stessi ed i propri dati.

IT Security si rivolge A tutti gli utilizzatori di tecnologie informatiche dovrebbero vigilare sulle minacce alla sicurezza IT quali virus, phishing, hacker, frodi on line e furti d'identità in generale.

La certificazione richiede che il candidato:

- comprenda i concetti relativi alla sicurezza informatica
- sia consapevole del valore delle informazioni e di come proteggere i propri dati (backup)
- sia in grado di identificare le principali minacce informatiche e le varie tipologie di malware
- conosca le principali regole per assicurare la sicurezza nelle connessioni di rete e wireless e il controllo degli accessi
- conosca le principali regole per utilizzare in modo sicuro il web (navigazione, social network)

Le prove d'esame vengono svolte presso i Test Center accreditati, e prevedono 36 domande sia teoriche che pratiche. Per registrarsi ad una sessione d'esame occorre essere in possesso della skills card Nuova ECDL.

La versione attuale del Syllabus IT Security è la 2.0.

ECDL SPECIALISED IT SECURITY

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

18 agosto 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING "UNIVERSITA' DEL SETTORE" SEZIONE CONSOLIDAMENTO ACCOUNT

FINANZA E MERCATI - Obiettivo del corso è quello di fornire conoscenze e competenze sui temi di investimento e finanza, necessarie per saper «leggere» i principali prodotti finanziari/di investimento, fornire adeguata consulenza rispetto ai prodotti ibridi, analizzare la situazione complessiva dei clienti.

Frequenza FINANZA E MERCATI per Intermediari assicurativi

5 luglio 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING "UNIVERSITA' DEL SETTORE" SEZIONE CONSOLIDAMENTO ACCOUNT

ACCOUNT, PASSIONE PER L'ECCellenza - Obiettivo del corso, che si sviluppa in quattro moduli formativi, è quello di fornire un quadro chiaro del ruolo dell'Account, relativamente alle attività da presidiare, ai comportamenti da agire e ai risultati attesi.

1. IL MONDO DELL'ACCOUNT

Il mondo dell'Account

Al futuro servizi assicurativi

Gli strumenti e i supporti a tua disposizione

L'Account digit@le

Adempimenti normativi e fiscali e remunerazione dell'Account

2. LA NORMATIVA DI SETTORE

La normativa Privacy

La normativa Antiriciclaggio

La valutazione del rischio d'impresa

La normativa FATCA e CRS

3. ACCOUNT AL LAVORO

Chi vuol essere venditore?

La pianificazione CARE

La relazione con i clienti

L'atteggiamento vincente

4. IL RAMO DANNI PER UN'OFFERTA COMPLETA

Il Ramo Danni

AllFamilyCasa Più

AllCommercio di Alleanza

Questionario di Gradimento

Test finale

Attestato ACCOUNT, PASSIONE PER L'ECCellenza

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

LUGLIO 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

VALORE ALLEANZA IDL 2017 - Un'occasione per approfondire il nuovo prodotto partendo dalle domande fatte dai colleghi della Rete: un breve modulo che approfondisce in particolare 3 temi, il "FAO" (Fondo Alleanza Obbligazionario), il meccanismo del "riscatto" e la "protection".

Frequenza VALORE ALLEANZA IDL 2017

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

GIUGNO 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

FORMULA 5 - È un contenitore di "supporti" messi a tua disposizione per aiutarti nella gestione dei clienti/sottoscrittori di prodotti ibridi. Attraverso 5 ambiti di approfondimento, verrà raccontato un nuovo approccio consulenziale, che parte dalla volatilità dei mercati, dalle aspettative dei clienti e passa per il ruolo centrale del consulente, che supportato dagli strumenti di approfondimento/prodotti messi a sua disposizione, ha l'occasione di valorizzare e consolidare la relazione con i suoi clienti.

LO SCENARIO - In questa sezione troverai il video educational, da utilizzare durante la visita con il cliente, che spiega come approcciare gli investimenti di lungo periodo in presenza di mercati volatili, troverai anche un video periodico che illustra gli andamenti dei mercati su cui investono le nostre linee multicomparto.

IL CLIENTE - In questa sezione troverai il video con le interviste fatte ai risparmiatori per raccogliere le loro reazioni alle notizie economiche e politiche che hanno impatto sui loro investimenti. In più troverai delle informazioni utili sull'itinerario "Estratto conto Valore Futuro" creato per contattare i clienti che hanno sottoscritto Valore Futuro.

IL TUO RUOLO - In questa sezione, attraverso un'infografica e un video del Responsabile Rete, potrai approfondire come cambia il ruolo del consulente rispetto alla vendita e alla gestione dei clienti che hanno acquistato dei prodotti ibridi.

APPROFONDIMENTI - In questa sezione troverai i dovuti supporti che ti aiuteranno ad evidenziare i vantaggi della Gestione Separata Euro San Giorgio e delle linee Multicomparto. Per ognuno dei due argomenti è riportata una versione da utilizzare in preparazione dell'incontro con il cliente e una da adoperare con il cliente stesso durante la visita.

I PRODOTTI - In questa sezione troverai il corso di formazione che delinea i passaggi fondamentali della consulenza post-vendita dei prodotti ibridi: da come affrontare la visita e leggere l'estratto conto a come trasformare l'incontro con il cliente in un'opportunità commerciale.

FREQUENZA FORMULA 5

- Qualifica conseguita

LUGLIO 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

PROFILO & DIALOGO IDL 2017 - Un modulo a disposizione di chi ha partecipato all'IDL e vuole condividere con collaboratori e colleghi l'esperienza fatta ma anche un modo per ripassare i contenuti e le logiche della nostra Piattaforma Consulenziale!

Frequenza PROFILO & DIALOGO IDL 2017

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

martedì, 25 aprile 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Il corso ti presenta la Campagna di Cross Selling Alleati per la Previdenza. All'interno dei vari moduli potrai approfondire le tematiche relative all'iniziativa "Busta Arancione" dell'INPS: come si legge, quali sono le informazioni disponibili e come è possibile utilizzarle per offrire una consulenza personalizzata al tuo cliente che non ha ancora sottoscritto un piano previdenziale.

STRUTTURA: 5 Moduli + 1 Test finale

DURATA: 2 ore

Attestato ALLEATI PER LA PREVIDENZA

- Qualifica conseguita

martedì, 25 aprile 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Il corso ti offre una panoramica del prodotto EXTRA e ti aiuta a comprendere meglio il tuo ruolo di consulente nella proposizione del prodotto e nella relazione post-vendita con il cliente.

STRUTTURA: 5 Moduli + 1 Test finale

DURATA: 2 ore

Attestato EXTRA DI ALLEANZA

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Settembre 2016

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Focus Customer Satisfaction Alleanza 2015. Metodologia e principali Indicatori: Soddisfazione, Raccomandabilità ed NPS. Customer Satisfaction Alleanza 2015, presentati negli incontri Agenti del Cambiamento di settembre 2016.

Chi sono i nostri Clienti più insoddisfatti. Gli Elementi che incidono sulla soddisfazione e raccomandabilità dei nostri clienti. La matrice Consulenza e

- Qualifica conseguita
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Frequenza di visita. Due Strumenti concreti che lavorano sulla soddisfazione del nostro cliente.

SEMINARIO AGENTI DEL CAMBIAMENTO SETTEMBRE 2016

Agosto 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Indice degli argomenti per aggiornamento IVASS

ALLEATA PREVIDENZA - Novità sulla raccolta delle adesioni e informativa agli iscritti ALLEATI PER LA PREVIDENZA 2017

Antiriciclaggio, AVC, Antiterrorismo - versione docenti

L'IMPORTANZA DELLA RELAZIONE CON IL CLIENTE POSTVENDITA - Il riscatto del contratto - versione docenti

LA RELAZIONE CON IL CLIENTE - LA CARTA SERVIZI - versione docente Privacy

VALORE ALLEANZA - versione docenti

Attestato Aggiornamento IVASS

Ottobre 2016

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

LE PRINCIPALI VARIAZIONI CONTRATTUALI - In questo documento potrai conoscere tutte le variazioni contrattuali che possono essere richieste dal contraente nel corso della durata contrattuale.

Attestato LE PRINCIPALI VARIAZIONI CONTRATTUALI

4 marzo 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

L'IMPORTANZA DELLA RELAZIONE CON IL CLIENTE - POST VENDITA: IL RISCATTO DEL CONTRATTO

In questo corso approfondirai i temi della comunicazione e della relazione con il Cliente durante la fase di post vendita, con un focus particolare sulla gestione delle richieste di "riscatto". Modalità relazionali, bisogni del cliente, comunicazione efficace e ascolto attivo sono alcuni dei temi sui quali porre attenzione in una fase particolarmente delicata come quella del "riscatto" per rafforzare la fiducia del cliente, confermando la nostra professionalità. Perché in Alleanza non gestiamo polizze, gestiamo relazioni. STRUTTURA: 4 Moduli + 1 Test finale
DURATA : 1,5 ore

Attestato L'IMPORTANZA DELLA RELAZIONE CON IL CLIENTE

25 aprile 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Il corso consente di approfondire le caratteristiche di Valore Alleanza, il nuovo prodotto ibrido a premio unico focalizzandosi sulle sue caratteristiche distintive. Inoltre permette di analizzare il contesto di mercato in cui si colloca.

STRUTTURA: 4 Moduli + 1 Test finale DURATA: 1 ora

Attestato VALORE ALLEANZA

Gennaio 2017

Alleanza Assicurazioni s.p.a., Piattaforma FAD Digit@LLEARNING CENTER

Previdenza Complementare - Novità sulla raccolta delle adesioni e informativa agli iscritti

Attestato ALLEATA PREVIDENZA

Febbraio 2016-Giugno 2016

IPSEOA "S. Francesco" - Paola (CS). Polo per la Promozione delle Eccellenze Produttive e per la Dieta Mediterranea B.E.T.A. CALABRIA MED - Codice progetto: 2014 POC I3.006 - CUP: F19J13000760008 CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI PAOLA (CS) - Via Sant'Agata - Tel. 0982.610327 - Fax 0982.621852 - C.F. 86000530781
Mail: csr07000q@istruzione.it - PEC: csr07000q@pec.istruzione.it

FARE DIDATTICA NEL WEB 2.0 (Modelli di didattica delle competenze nella tecnologia; LIM, tablet, App e ricerca in rete di risorse didattiche; Creazione di classi virtuali e di percorsi didattici con piattaforma FAD; Produzione e condivisione di risorse didattiche) 24 ore.

Caratteristica comune dei corsi è il taglio pratico: imparare ad usare ambienti e strumenti liberamente disponibili in rete per progettare e realizzare attività e risorse didattiche per i propri studenti.

I corsi offrono video-tutorial e case-study accompagnati da esercitazioni che conducono i corsisti a creare e condividere risorse didattiche sviluppate sulla base delle più innovative metodologie didattiche. Il corso è centrato sull'uso di software e ambienti web per produrre risorse didattiche da usare in un contesto di integrazione di LIM, portatili, tablet e smartphone in attività didattiche secondo metodologie attive. Il corso propone le seguenti tematiche:

Didattica attiva con le tecnologie digitali, per produrre mappe mentali, per produrre immagini interattive, per produrre presentazioni animate, per produrre videolezioni, per aggregare risorse in un micro-percorso e aggiungervi quiz.

E' prevista la produzione, da parte dei corsisti, di risorse didattiche digitali da aggregare in un micro-percorso didattico in modalità flipped.

• Qualifica conseguita

Attestato "Fare didattica nel web 2.0"

01/01/2016-31/08/2016

Alleanza Assicurazioni S.p.A. - P.I. 10908160012, gruppo Generali. - Iscritta all'Albo Imprese IVASS n. 1.00178 - Società del Gruppo Generali. <http://www.alleanza.it>
Sede legale ed operativa Piazza Fidia, 1 20159 Milano.

Previdenza Complementare, Risparmio e Sicurezza, Protezione, Investimenti, Finanza e Mercati.

Consulente assicurativo, ruolo Account "Produttore libero" con iscrizione al registro unico degli intermediari assicurativi, sezione E - matricola 8779.

01/11/2014-31/12/2015

Alleanza Assicurazioni s.p.a.

Previdenza Complementare, Risparmio e Sicurezza, Protezione, Investimenti.

Consulente assicurativo, ruolo Junior Account con iscrizione al registro unico degli intermediari assicurativi Sezione C.

Gennaio-Febbraio 2013

Università della Calabria, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione e Istituto Comprensivo G. Caloprese di Scalea-Ministero dell'Interno, Regione Calabria, Unione Europea: "Progetto Calabria Friends Returns"

Il curriculum forma gli esperti dell'accoglienza, della formazione e della riqualificazione professionale. Le competenze sono la capacità di leggere i bisogni, di progettare, coordinare, gestire e valutare i processi formativi dei cittadini stranieri e facilitare l'apprendimento della L2.

Attestato di Frequenza Corso per formatori L2 "Progetto Calabria Friends Returns"

Novembre 2011- 9 luglio 2012

Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci - Nitti"- Istituto Professionale Per i Servizi Sociali, Via Bosco De Nicola, 14 Strada - 87100 Cosenza, Tel. 0984483941 - Fax. 0984483970 - Sito web: <http://www.iis-ipsss-itas-cosenza.it>
Codice Meccanografico: CSRF05101X - P.I. 01234567890

La figura del Tecnico dei servizi sociali è stata individuata nell'ambito del Decreto Ministeriale della Pubblica Istruzione del 15/4/1994 e nasce dalla necessità di creare una nuova figura professionale che sia in grado da una parte di conoscere, informare, inviare e dall'altra di programmare, attivare sinergie e gestire relazioni, sia sul fronte degli altri operatori che su quello degli stessi utenti. Il Tecnico dei servizi Sociali:

- ha competenze per inserirsi con autonome responsabilità in strutture sociali operanti sul territorio con capacità di adeguarsi alle necessità e ai bisogni mutevoli delle comunità sia permanenti sia occasionali;

- è in grado di programmare, interagendo eventualmente con altri soggetti pubblici e privati, interventi mirati in ordine alle esigenze fondamentali della vita quotidiana ed ai momenti di svago, ne cura l'organizzazione e l'attuazione valutandone l'efficacia;

- è capace di recepire le nuove istanze emergenti dal sociale, con approccio tempestivo ai problemi e la ricerca di soluzioni corrette dal punto di vista giuridico, organizzativo, psicologico e igienico sanitario, e di promuovere iniziative adeguate.

Il tecnico dei servizi sociali svolge la propria attività nei riguardi di soggetti di diversa età (bambini, anziani, portatori di handicap) per promuovere e contribuire allo sviluppo delle potenzialità di crescita personale e/o di inserimento e partecipazione sociale. Egli si inserisce in maniera articolata in situazioni pubbliche e private, dovunque sorga e si sviluppi un momento di vita comunitaria.

Diploma di Tecnico dei Servizi Sociali (II titolo di istruzione superiore di secondo grado) con voti 87/100

• Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Qualifica conseguita

• Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da - a)

Settembre 2001-28 luglio 2008

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica da conseguire
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo "ESPERTI DEI PROCESSI FORMATIVI" (II titolo accademico)

Il curriculum forma gli esperti della formazione e della riqualificazione professionale. Le competenze sono la capacità di leggere i bisogni, di progettare, coordinare, gestire e valutare i processi formativi, ma anche analisi dei sistemi organizzativi e dei processi lavorativi nei diversi settori in cui avviene la formazione (formazione professionale ed aziendale: qualificazione e riconversione del personale; riqualificazione del personale attivo nelle istituzioni e nei servizi sociali, culturali, sanitari e nell'ambito dell'educazione permanente)

LAUREA (II titolo accademico) con voti 110 e lode su 110

Dal 17 Febbraio 2008 – al 02 settembre 2008

CONSORZIO E-LABORANDO - Via Verdi, snc Palazzo MA.CO.R2 87036 Rende (CS)
Tel 0984 1806384 Fax 0984 1806443 - POR CALABRIA 2000-2006 - ASSE III RISORSE UMANE - F.S.E. - MISURA 3.14 "Programmi di Formazione Integrati nelle Azioni degli Assi del Programma Operativo" - Interventi promossi dai PIT 1 - Titolo corso di formazione: OPERATORE DI SERVIZI ALL'ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE - Cod. Corso Rep. N. 39/2007, della durata complessiva di 480 ore (sei mesi), di cui 80 di stage (1 mese), effettuati presso il Centro per l'Impiego di Paola - Ufficio Coordinato di Scalea (CS).

Formazione superiore finalizzata alla figura professionale specializzata di "operatore dell'informazione orientativa" e di "consulente di orientamento", in grado di promuovere la conoscenza /competenza di gestione delle dimensioni fondamentali che determinano la messa a punto e lo sviluppo (funzione "accompagnamento") di un progetto professionale e di valutare e/o monitorare un percorso di accompagnamento. Con capacità di auto-formazione e auto-aggiornamento rispetto al mercato del lavoro locale, con particolare riferimento all'area del turismo e capacità di gestione del colloquio a finalità orientativa. Le aree di attività specifiche della figura professionale sono: accoglienza e filtro, erogazione di informazioni, progettazione e conduzione di incontri formativi finalizzati ad obiettivi specifici (es. tecniche di ricerca di lavoro), attività di colloquio e counseling.

Attestato di Qualifica Professionale di Operatore di servizi all'orientamento formativo e professionale, L. 745/78 e L. R. 18/85

Valutazione: distinto

24 maggio – settembre 2007

PROVINCIA DI COSENZA – SETTORE MERCATO DEL LAVORO -PROGETTO "Impresa al femminile" (Nuova imprenditoria femminile in Provincia di Cosenza) cofinanziato con il FSE-POR Calabria 2000-2006 - Asse III - Misura 3.1 e CONSORZIO E-LABORANDO (attività di formazione) - Via Verdi, snc Palazzo MA.CO.R2 87036 Rende (CS) - Tel 0984 1806384 Fax 0984 1806443 -

Servizio di formazione, Assistenza Guidata e Consulenza all'autolimpresa, mediante lo studio dei seguenti moduli: Ambiente d'impresa e territorio della provincia di Cosenza, la gestione d'impresa, Diritto societario, La dimensione organizzativa, la dimensione marketing, la dimensione economia e finanza, L'attività amministrativa e fiscale, la sicurezza sul luogo di lavoro, Finanziamenti alle imprese. Gite d'istruzione presso Camera di Commercio, industria e artigianato di Cosenza, Confindustria di Cosenza

Attestato di frequenza "Impresa al femminile"

4 novembre 2003 - 18 febbraio 2004

Università degli Studi della Calabria, Dip. Di Elettronica, Informatica e sistemistica - Poliedra Progetti Integrati S.p.A. di Torino (Progetto TRAME Trasferimento di metodologie didattiche innovative per le imprese) - Consorzio Multimedia di Chieti. sito web: www.trame.it

Il curriculum prepara e forma Formatori, Tutor e Progettisti di formazione a distanza. Le competenze sono la capacità di fornire le conoscenze e le competenze necessarie alla progettazione, erogazione e valutazione di iniziative di formazione in rete (animazione e moderazione della comunità di apprendimento, gestione e monitoraggio dei corsi a distanza, tutoring on-line attraverso Jolie2-learning management system di Poliedra)

Formatore, Tutor e Progettista FAD, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, U.E. - FSE a valere sul PON IT Ob. 1 - Avviso 5/2001 fascicolo n. 37- Percorso formativo finalizzato alla formazione dei formatori FAD: dalla progettazione alla valutazione-edizione di Cosenza

Dicembre 2002- Dicembre 2003

Custodia S.r.l., con sede in Bergamo, via Paglia, 27 - C.A.P. 24122 - C.F. 01999120163, rappr. Legale sig. Alessio Guglielmo - www.custodia.it

-saper operare all'interno dei sistemi turistici locali caratterizzati dall'offerta integrata di beni culturali, ambientali e di attrazioni turistiche;

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da - a)

-saper progettare e attuare interventi intersettoriali ed infrastrutturali necessari alla qualificazione dell'offerta turistica, promuovendo nuovi prodotti turistici;
-saper utilizzare le nove tecnologie dell'informazione in funzione della gestione dello sviluppo di reti d'impresa ai fini anche dell'e-commerce e dell'e-business;
-saper dirigere Imprese Cooperative e Consorzi del turismo integrato

MASTER, finanziato dal Ministero dell'Università, Istruzione e Ricerca a valere sul PON Ob. 1 - Avviso 4391/2001 - Asse III - Misura III. 6.

Percorso formativo finalizzato alla formazione della figura professionale di **"PROMOTRICE DI SVILUPPO TURISTICO SOSTENIBILE"**

1996-2001

Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo **"EDUCATORI PROFESSIONALI EXTRASCOLASTICI"** (I titolo accademico)

Il curriculum prepara e forma operatori dell'educazione nel settore extrascolastico, attraverso le discipline curriculari e le attività di tirocinio. Le competenze sono la capacità di programmare, gestire e coordinare interventi educativi diretti e individualizzati ed azioni di supporto educativo nei confronti di bambini, giovani ed adulti, in tutte le aree di intervento socio-culturale (musei, centri di lettura, ludoteche, biblioteche, palestre, centri ricreativi infantili, per giovani ed adulti, laboratori artistici ed espressivi, centri teatrali, musicali, sportivi, ecc.) e socio-sanitario e assistenziale (consultori familiari, comunità terapeutiche, comunità di accoglienza, centri di salute mentale, case-famiglia, centri di recupero per disabili e di prevenzione del disagio sociale)

LAUREA con voti 108/110

QUADRIENNALE (VECCHIO ORDINAMENTO)

1986-1991

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometra di Diamante (CS)

MATERIE ECONOMICO-GIURIDICHE-TECNICHE (Ragioneria, Tecnica bancaria, Scienze delle finanze, Economia politica, Diritto civile e commerciale, lingue Inglese e Francese commerciale, Stenografia, Dattilografia, Geografia economica, Merceologia).

RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE con voti 48/60

Scuola Media Superiore

Agosto 2003

Consorzio A.TI.CO. di San Nicola Arcella (CS) e Partnership di sviluppo IT-G-CAL-040 (Consorzio Spin, Consorzio Promidea, Zagara Onlus, Comune di Santa Maria del Cedro-CS)

Il curriculum prepara e forma Formatori alle Pari Opportunità, finanziato dal Programma Comunitario Equal nell'ambito delle attività del Progetto IT-G-CAL-040. Le competenze sono la capacità di fornire le conoscenze necessarie alla progettazione, erogazione e valutazione di iniziative di Formazione alle Pari Opportunità

Formatore alle Pari Opportunità

05-09 ottobre 2001

Regione Calabria A.S. n. 1 di Paola (CS), ARCAT Calabria, ACAT Cosenza, Comunità L'Ulivo di Tortora (CS), DIEDEFFE Pic.Soc. Coop.Soc. a.r.l. Onlus (CZ).

Il curriculum prepara e forma all'approccio ecologico-sociale dei problemi alcolcorrelati e complessi (metodo Hudolin dei Club degli Alcolisti in Trattamento)

Le competenze sono la capacità di fornire le conoscenze di problemi correlati con l'uso di alcol ed altre sostanze in modo da cogliere la complessità ed i legami con la salute, l'ambiente e gli specifici aspetti psicologici e sanitari necessari alla progettazione, erogazione e valutazione di iniziative di sviluppo di CAT nel territorio di riferimento.

Attestato di partecipazione

14 novembre 2004

AIAS sez. di Cetraro (CS)-Centro Polivalente di Riabilitazione di Diamante (CS)

I° Forum nazionale - tavola rotonda sul tema "linee strategiche per lo sviluppo e la promozione del turismo sociale e sostenibile in Calabria"

Attestato di partecipazione

01 giugno 2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

• Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

• Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

• Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

• Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

As.Pe.I. Associazione Pedagogica Italiana, sezioni Cosenza Sibaritide e Tirreno Cosentino

Seminario di studio sul tema "Pedagogia e Scuola" di n. 4 ore

Attestato di partecipazione

01-02 maggio 2008

As.Pe.I. Associazione Pedagogica Italiana, sezioni Cosenza Sibaritide e Tirreno Cosentino

XXV Congresso di studio sul tema "Media e Giovani: quale educazione?" di n. 12 ore

Attestato di partecipazione

19 maggio 2006

Centro Ricerca Opera Don Guanella (Roma), Università Cattolica del Sacro Cuore-Centro di Bioetica (Milano), Istituto Neurologico Nazionale "Carlo Besta" - Gruppo di Ricerca Headnet (Milano), Associazione Oasi Federico Roma e Calabria, Università degli Studi della Calabria - Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

Il corso dal titolo "Etica, Salute, Spiritualità", di n. 10 ore, prepara e forma Operatori Socio-sanitari, nell'ambito delle attività Formative ECM previste dal Ministero della Salute.

Attestato di partecipazione e formazione "Etica, Salute, Spiritualità"

Febbraio 2008

Università Telematica Guglielmo Marconi - UNIVERSITÀ PUBBLICA NON STATALE Istituita e attivata con decreto del MIUR del 1 marzo 2004 (G.U. 18 marzo 2004, n.65) - Via Plinio, 44 - 00193 Roma - Tel +39 06 37 72 51 / 06 99 58 91 72

Fax +39 06 377 25 214 E-mail: info@unimarconi.it - Segreteria "Master in discipline per la Didattica" - Università degli Studi Guglielmo Marconi

Via Germanico 216, int. B/12 - 00192 Roma - Telefono: 06 36005 323/890 - 06 37725 375/376 - Fax: 06 36005 199 - e-mail: segreteriamasterdid@unimarconi.it / masterdid@unimarconi.it

Il Master in Discipline per la Didattica "Principi per la Prevenzione del Disagio" è riservato al possessore di una laurea ed è attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione. La durata del corso è di 1.500 ore che corrispondono a 60 crediti formativi. Il Master in Discipline per la Didattica dell'area tematica relativa alle Scienze dell'Educazione punta all'analisi dei processi di apprendimento applicati alle nuove tecnologie. Tutto ciò per consentire un adeguamento progressivo ed ottimale delle metodologie didattiche alle esigenze ed ai ritmi dello studente contemporaneo e della sua realtà quotidiana. Ampio spazio quindi all'analisi critica degli ipermedia e degli ipertesti, al lavoro interattivo negli ambienti virtuali, ai risvolti sociologici e soggettivi che intervengono in questo inevitabile passaggio dalle strutture rigide a quelle articolate e flessibili. Nel bagaglio professionale dell'insegnante e dell'educatore occupano un ruolo sempre più rilevante la psicologia dell'educazione e la psicologia dell'apprendimento. In tale contesto, per la programmazione di un corretto programma educativo, è stata attribuita una particolare importanza alle caratteristiche dell'allievo, inteso come abilità, conoscenze pregresse, atteggiamenti e stili di apprendimento. La focalizzazione su tali elementi consente, attraverso opportune tecniche di analisi, l'individuazione precoce di eventuali scostamenti nella dimensione dello sviluppo e nella dimensione delle differenze individuali.

Il Master intende fornire agli insegnanti le competenze e le abilità necessarie per procedere alla individuazione e alla interpretazione di tutti quei segnali cognitivi e comportamentali che, nel singolo allievo, annunciano la presenza di un disagio. In tal modo, grazie ad opportuni investimenti coordinati da parte delle diverse agenzie coinvolte (famiglia, scuola, sistemi informativi, ecc.), si potranno programmare tempestivamente gli interventi più idonei per ricostruire ad una positività sociale le prestazioni dei soggetti in esame. Il Master prevede la trattazione dei seguenti argomenti: Apprendimento e processi cognitivi. Motivazioni ed emozioni. Il disagio nell'adolescente. Il fenomeno del bullismo. Tra disagio e criminalità. La transizione dall'infanzia all'adolescenza. Il ruolo dei mass media e della famiglia nella prevenzione del disagio. Il ruolo della scuola nella prevenzione e nella gestione del disagio. Oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, il corso prevede approfondimenti didattici.

Certificato di Master e Certificato di Stage

25-26 giugno 2004, 02-03 luglio 2004, 09 luglio 2004

Regione Calabria A.S. n. 1 di Paola (CS), Ser.T. di Scalea (CS), Fondo nazionale per la lotta alla droga, Legge 45/99. Corso di formazione per operatori del sociale, operatori non profit e borsisti Ser.T.

Il curriculum prepara e forma la figura dell' "Operatore nell'unità di strada: metodologie di comunicazione, relazione ed intervento nella prevenzione e riduzione dei rischi" per n. 28 ore di formazione.

Attestato di partecipazione

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

TIROCINI E STAGE FORMATIVI

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

07/03/2011

Istituto Sviluppo Professionale Italia s.r.l. - via C. Pisacane n 49/H, 40026 Imola (BO), tel. 0542/606501- fax 0542/31703, Numero Verde: 840-000607 C.F./P.I. 01530211208, trib. BO 59628 CCIAA BO342528, sito web www.ispitalia.it e-mail isp@ispitalia.it Progettazione e Distribuzione Nazionale di Servizi Formativi.

Creatività, Organizzazione, Regia e Cura dei dettagli della cerimonia e del ricevimento, Intermediazione con i fornitori. Gestione delle varie fasi, dall'incontro con il cliente alla preparazione del progetto, dalla scelta della location all'allestimento della sede, dal controllo del budget alla predisposizione di materiali stampati alla spettacolarizzazione della cena di gala etc.

Il corso favorisce lo sviluppo di capacità di problem solving e il potenziamento delle abilità di gestione delle relazioni interpersonali, stimolando la creatività e l'attitudine al lavoro di gruppo.

Corso on-line in Audio-Video Conferenza su piattaforma **COMUNICARE®** della **NEW VISION SRL®** che permette di gestire numerose funzioni:

- ☐ inserire e/o modificare i nominativi in Anagrafica Utenti e le rispettive proprietà;
- ☐ organizzare i Gruppi di Utenti, la visibilità reciproca e i diritti di cui godono;
- ☐ gestire li nominativi delle rubriche pubblica e privata e la loro visibilità;
- ☐ creare eventi o conferenze, riservati o aperti al pubblico;
- ☐ accedere alle configurazioni avanzate della suite (se si è SuperAdmin);
- ☐ selezionare file, video e dati da rendere disponibili nelle sessioni;
- ☐ visualizzare i report relativi ai consumi ed all'utilizzo alla Piattaforma;
- ☐ impostare i parametri relativi alla registrazione delle sessioni;
- ☐ accedere al supporto in linea ed alla manualistica.

WEDDING PLANNER AVC - Attestato di frequenza ISPITALIA S.R.L.

WEDDING PLANNER AVC - Attestato di frequenza ASSOIMPRENDITORI

Dal 10 giugno 2008 al 10 luglio 2008

PROVINCIA DI COSENZA, Settore "Mercato del lavoro", Via Galliano n. 6, 87100 COSENZA tel. 0984-76989- Centro per l'impiego di Scalea - c.a.p. 87020.

Conoscenza diretta della realtà lavorativa e professionale della figura professionale specializzata di "operatore dell'informazione orientativa" e di "consulente di orientamento", in grado di promuovere la conoscenza /competenza di gestione delle dimensioni fondamentali che determinano la messa a punto e lo sviluppo (funzione "accompagnamento") di un progetto professionale e di valutare e/o monitorare un percorso di accompagnamento; approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa.

Stage di formazione professionalizzante della durata di oltre 80 ore per il Corso di formazione professionalizzante di "operatore dell'informazione orientativa" e di "consulente di orientamento".

Dal 01/10/2005 al 31/12/2005

Hotel Parco dei Principi *** Gestione Zefiro S.r.l. - tel. 0985/20334 fax 0985/20950

Corso Mediterraneo n. 459-87029 Scalea (CS) e-mail: www.hotelparcoprincipi.it
Hotel Parco dei principi: tipologia Albergo tre stelle (albergo, bar, ristorante, discoteca)

Stage di formazione professionalizzante della durata di 222 ore (74 giorni) per la figura professionale di Receptionist e collaboratrice amministrativa

Maggio 2003- 15 febbraio 2004

Centro Studi Pan, via Moscatello, 17- 87020 Verbicaro (CS)

E-mail: info@centrostudipan.it Sito web: www.centrostudipan.it

Conoscenza diretta della realtà lavorativa e professionale in cui opera l'Esperto dei processi di formazione; approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa

Tirocinio di formazione professionalizzante della durata di oltre 400 ore per il II titolo accademico

Dal 03 giugno 2003 al 30 luglio 2003

Comune di Santa Maria del Cedro (CS), via Nazionale, 12 -C.A.P. 87020

Conoscenza diretta della realtà lavorativa e professionale del promotore di sviluppo turistico eco-compatibile e approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa

Stage di formazione professionalizzante della durata di oltre 250 ore per il Master "Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile".

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espres. orale
- CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Dal 4 aprile 2002 al 9 maggio 2002

Università degli Studi di Salerno, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione indirizzo per Esperti nei processi di formazione, Cattedra di Psicologia generale
Progettazione di interventi formativi e professionali per tutte le realtà in cui opera l'Esperto dei processi di formazione; approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa

Seminario di Tirocinio formativo per Esperti dei processi di formazione della durata di 20 ore per il II titolo accademico

Dal 24/11/1997 al 26/01/1998

Azienda Sanitaria n. 1 di Paola (CS) - Consultorio familiare di Scalea (CS)

Conoscenza diretta della realtà lavorativa e professionale socio-sanitaria dell'educatore; approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite durante la fase formativa

Tirocinio di formazione professionalizzante della durata di oltre 200 ore per il I titolo accademico.

Possesso di competenze teorico-culturali: conoscenze scientifiche dell'area psico-pedagogica, socio-antropologica e giuridico-economica e sanitaria come sistema strutturato di analisi e comprensione della realtà e come strumento di progettazione, realizzazione e valutazione dell'intervento educativo/formativo.

Possesso di competenze teorico-pratiche e organizzative: acquisizione e sperimentazione dei metodi e delle tecniche educative, verifica di capacità personali e di modalità di esercizio della professione di Pedagogista (formatore, progettista e tutor) in rapporto alle caratteristiche dell'utenza e del settore di intervento.

Coordinamento attività per società di servizi turistici (autonoleggio Mediatour di Santa Maria del Cedro -CS)

ITALIANO (MADRELINGUA)

INGLESE (due esami universitari di lingua e letteratura inglese, inglese tecnico commerciale studiato per 5 anni durante il curriculum di studi per il diploma di Ragioniere e perito commerciale - seconda materia di studio all'esame di maturità tecnica commerciale, inglese tecnico-professionale studiato per maturità professionale - Diploma di Tecnico dei servizi sociali)

livello: buono

livello: buono

livello: elementare

FRANCESE (francese tecnico commerciale studiato per 5 anni durante il curriculum di studi per il diploma di Ragioniere e perito commerciale)

livello: buono

livello: buono

livello: elementare

esperienza di vita e di lavoro con altre persone in ambiente multiculturale, con ruoli e posizioni in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra pur esprimendo la propria individualità propositiva (acquisita attraverso le collaborazioni con le cattedre di sociologia generale e sociologia dell'educazione, il tutoraggio universitario e le borse di studio/lavoro part-time (vinte per 3 anni consecutivi) presso l'Università di Salerno;

le ricerche per la tesi di laurea presso il Ministero dell'Interno, l'Istituto Superiore di polizia, le sedi Sindacali della Polizia di Stato a Roma, la Direzione Centrale per gli Istituti di Istruzione a Roma,

la Redazione giornalistica del giornale telematico www.oltresalemo.it - rubrica "quelli dell'équipe";

l'intermediazione turistica e le attività commerciali e di servizi familiari), le varie collaborazioni con Enti pubblici e privati.

Accompagnatrice della delegazione del Governo del Marocco per un corso di formazione per direttori di parchi nazionali e funzionari del Ministère des Eaux et Forêts e de l'Agriculture del Governo del Marocco su -Il turismo sostenibile nelle aree protette del Mediterraneo - Il Progetto dell'UE INTERREG IIC: -Itinerari Turistici nei Parchi Naturali e Culturali del Mediterraneo, progetto della FAO, su finanziamento del Ministero Affari Esteri italiano

Presidente dell'associazione di sviluppo territoriale denominata Form@Mentis con sede presso il proprio domicilio dal settembre 2009 e membro del Coordinamento Alto Tirreno Cosentino delle associazioni di volontariato della provincia di Cosenza

Amministrazione-moderazione-coordinamento di persone (acquisite sul posto di lavoro)

- presso l'Università di Salerno;

- presso l'Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS)

- presso l'Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS), Sportello equal "Mercurion"

- presso l'Azienda Sanitaria n. 1 di Paola (CS)
- presso la sede dell'attività commerciale familiare;
- presso la società Hotel Parco dei Principi *** Gestione Zefiro S.r.l.
- nelle attività di formazione professionale di minori e adulti
- nelle attività lavorative subordinate con qualifica di coordinatore, espletate presso l'Aias di Cetraro (CS) e la Spes di Lagonegro (PZ)

Progetti sviluppati

- per Amministrazione comunale di Praia a Mare (CS)
- per Amministrazione comunale di Santa Maria del Cedro (CS)
- per Theatre Service Srl. di Praia a Mare (CS)
- per Centro Diurno Istituto Sacro Cuore di Gesù di Marcellina (CS)
- per Istituto Tecnico Paritario per il Turismo "U. Calvanese" di Tortora (CS)
- per Istituto Comprensivo "P. Borsellino" di S. Maria del Cedro (CS)
- per l'AIAS Onlus (sezione di Cetraro);
- per Zagara Onlus (su richiesta dei Comuni di Santa Maria del Cedro e San Nicola Arcella e del consorzio ATICO-patto territoriale di San Nicola Arcella)
- per Oasi Federico Onlus (sede di Belvedere Marittimo -CS)
- per Oasi Federico Roma Onlus (sede di Roma)

ESPERIENZE DI VOLONTARIATO

Attività di volontariato in qualità di Pedagogista presso

- centro di aggregazione giovanile di Grisolia lido (CS);
- socia-collaboratrice per l'AS.PE.I. sezione del Tirreno Cosentino, sede di Scalea (CS);
- socia-segretaria per l'AS.PE.I. sezione Cosenza Sibaritide, sede di Arcavacata di Rende c/o Unical, Dip. Scienze dell'Educazione (CS);
- socia-Consigliera per Polisportiva del Cedro Onlus, Santa Maria del Cedro (CS)
- A.S. n. 1 Paola, Distretto n. 1 Praia-Scalea, Settore Attività Educazione alla Salute
- Oasi Federico (belvedere M.mo CS) e Oasi Federico Roma
- Congregazione Opera Femminile don Guanella -Figlie di S. Maria della Divina Provvidenza
- Centro Diurno Istituto Sacro Cuore di Gesù di Marcellina (CS)
- socia-Presidente per l'AS.PE.I. sezione della Riviera dei Cedri, sede di Santa Maria del Cedro (CS);
- socia-Presidente per AST Form@Mentis, associazione di sviluppo territoriale, sede di Santa Maria del Cedro (CS);
- socia consigliera associazione sportiva dilettantistica Circolo ippico "la Bruca Mariano Fazio" di Scalea (CS)
- SOCIA PRESIDENTE PROTEMPORE SEZIONE RIVIERA DEI CEDRI DELL' ASSOCIAZIONE PEDAGOGICA ITALIANA AS.PE.I. di Santa Maria del Cedro (CS).
- collaborazione amministrativo-contabile** per attività commerciali familiari (autonoleggio e ristorante-pizzeria)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Discreta capacità di dattiloscivere e stenografare secondo il metodo Mosciaro acquisite durante la frequenza delle attività didattiche per ragionieri e periti commerciali.

Due esami universitari di informatica, due esami di teorie dell'informazione e due esami di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento; un corso di formazione per docenti e collaboratori del Dip. di Scienze della Formazione dell'Università di Salerno, dal 15 aprile al 18 maggio 1999, hanno consentito l'acquisizione di conoscenze relative ai seguenti supporti e programmi informatici: Pacchetto Office 97/98, Publisher, PageMaker 6.5, Multimedia ToolBook II publisher, Microsoft Internet Explorer, Outlook

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Partecipazione in qualità di educatore e supporto al Laboratorio di disegno e ceramica per minori a rischio e disabili della Comunità socio-educativa "Lo Scoiattolo" di Sangineto (CS) dall'ottobre 2001 al 15 luglio 2002.

Partecipazione in qualità di educatore professionale e coordinatore con ruolo di supporto al Laboratorio di disegno e ceramica presso la Casa Alloggio per dimessi psichiatrici "I girasoli di Erika" dall'ottobre 2009 al febbraio 2011.

Formazione in metodologie operative (laboratori artistico-musicali, grafico-pittorici, creativi e di manipolazione) per il diploma professionale di Tecnico per i servizi sociali (anno 2012).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Progettazione di pacchetti turistici ed escursioni per turisti di nazionalità Ceca per attività di supporto e intermediazione turistica al Tour Operator ceco Fischer.

Organizzazione pratica e amministrativa di attività commerciali della ditta di autonoleggio familiare.

Progettazione di un "gemellaggio di città" tra il Comune di Santa Maria del Cedro (CS) e il Comune di Hlucin (Rep. Ceca) nell'ambito degli inviti a presentare proposte di gemellaggio di città 2003-incontri di cittadini, fase n. 5, **bando C.E. DG EAC n. 50/02** e progetto "Sostegno per la promozione di gemellaggi di città-incontri tra cittadini-Invito a presentare proposte **DG EAG n. 64/03, Progetto n. 04/0955.**

PATENTE O PATENTI
ULTERIORI INFORMAZIONI

Di guida categoria "B"
Iscritta all'albo dei Docenti, Tutor e servizi amministrativi della Reg. Calabria-
Assessorato alla Formazione Professionale e Orientamento dal 13/03/2003.
Personale docente di terza fascia per le classi di concorso A36 e A37 dal 2001.
Abilitazione alla figura professionale di Personale Educativo per Convitti ed
Educandi dello Stato, conseguita tramite concorso pubblico presso il
Provveditorato agli Studi di Roma nell'anno 2000.
Iscritta all'albo dei pedagogisti dall'ottobre 2006.
Iscritta presso l'albo dei CTU del Tribunale di Paola (CS) dal dicembre 2006 nella
sezione "pedagoghi".
Disponibilità a spostamenti e trasferte.
Pagina web professionale:
Blog professionale: <http://dauriaconsulenzaeprogettazione.blogspot.it/>

ALLEGATI

Elenco pubblicazioni (articoli, seminari, convegni) - validità scientifica certificata
dal Direttore della rubrica "quelli dell'équipe" prof. P. Lo Re.
Ordinanza del GIUDICE DELEGATO al registro della stampa periodica di Salerno,
dott. Franco De Stefano, in data 16.3.2001, di iscrizione nel registro della stampa
periodica della pubblicazione sotto descritta:
titolo: " WWW.OLTRESALERNO.IT ";
sede da presumersi coincidente con il luogo di pubblicazione e la sede di stampa:
Salerno, via Paolo Grisignano 7;
natura: giornale telematico; periodicità: settimanale; proprietario, con il quale deve
presumersi coincidere l'editore: Fiore Rossella, n. Salerno 12.3.73, res.
Montecorvino R. (SA), via G. Maratea;
direttore responsabile: Sica Salvatore, nato Salerno 28.1.61 ed ivi res. corso Vittorio
Emanuele 174.
Salerno, 16.3.2001.

Articoli:

1. *Avventure e disavventure universitarie*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
2. *My Way. Che la tempesta non torni a farsi troppo difficile*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio) del 21/09/2001.
3. *Quale università? Per quale società? Cronaca di "ordinaria quotidianità". Il difficile passaggio all'età delle responsabilità*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
4. *Il mio splash tra gli educatori*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio) del 25/03/2002.
5. *Punto e a capo. Di conquista in conquista: è l'ora dello splash!*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 21/09/2001.
6. *Giusy racconta... Seconda laurea, e vail!*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 25/02/2002.
7. *Quando la domanda di sicurezza è ben riposta: "in nome del dovere". Un mondo da conoscere e stimare*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 17/04/2002, n. 53.
8. *I. Deontologia-valori-Immagine. La Polizia di Stato*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio), in corso di stampa sul n. 54 del 08/05/2002.
9. *II. Deontologia-valori-Immagine. La Polizia di Stato **, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio), in corso di stampa sul n. 54 del 08/05/2002.
10. *Penso e sento come un "pilota". Riflessioni di un educatore*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 24/05/2002, n. 54.
11. *Microformazione e riabilitazione di minori a rischio*, in Sannino Annalisa et al., *Formare gli esperti nei processi formativi*, Salerno, Università degli studi di Salerno, A.A. 2001/2002, pp. 89-91.
12. *Basi di orientamento per la realizzazione di un laboratorio protetto per disabili*, in Sannino Annalisa et al., *Formare gli esperti nei processi formativi*, Salerno, Università degli studi di Salerno, A.A. 2001/2002, pp. 172-173.
13. *Realizzazione di un laboratorio protetto per disabili*, in Sannino Annalisa et al., *Formare gli esperti nei processi formativi*, Salerno, Università degli studi di Salerno, A.A. 2001/2002, pp. 231-240.
14. *Ho letto di soppiatto linea di confine... perciò commento con occhio clinico, stomaco di ferro, nervi d'acciaio. Accidenti! per poco perdevi l'equilibrio e pure i nervi si afflosciavano*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
15. *Formazione. Come affrontare alcuni rebus*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
16. *Formazione. Come affrontare alcuni rebus- La formazione professionale, permanente, continua attraverso i progetti formativi*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
17. *Formazione. Alcune coordinate per entrare nel mondo del turismo*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (19/03/2003-Archivio).
18. *Formazione. Coordinate su Impatto Ambientale e Sviluppo Sostenibile*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (in corso di stampa).
19. *Impatto Ambientale e PMI turistiche*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (in corso di stampa).
20. *Fruizione e occupazione nel campo della formazione*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
21. *Formare, Educare e Socializzare al turismo. Fruizione e occupazione*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
22. *Educazione, formazione, informazione e lavoro. Il ruolo delle donne*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
23. *Il perché del turismo sostenibile*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
24. *Turismo sostenibile e sviluppo integrato*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).

25. *Promozione della cittadinanza europea attiva attraverso la formazione di esperti nei processi formativi*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
26. *Tipologia di informazione sulla formazione in Italia*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
27. *Note introduttive alla formazione*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
28. *Conoscenza, competenza, formazione e media*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
29. *La formazione e il mutamento sociale*, www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
30. *La formazione e l'Europa*, www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
31. *La Formazione professionale e il FSE. Casi a confronto*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
32. *L'investimento in formazione. La Direttiva Frattini*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
33. *La formazione nella pubblica amministrazione*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
34. *Taccuino di viaggio di una consulente pedagogica. I diversi aspetti della globalizzazione*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio 21/12/2005).
35. *La riforma della scuola e il futuro della formazione*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
36. *La formazione di qualità per gli apprendisti*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
37. *Enti di formazione alla conquista del cliente*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
38. *La simulazione nella formazione a distanza*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
39. *Macro-obiettivi formativi nella Pubblica Amministrazione*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
40. *Taccuino di viaggio di una consulente pedagogica. Incontro tra laici e religiosi alla Moschea di Roma*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa al 21/12/2005).
41. *Crediti assegnati negli eventi formativi dell'educazione continua in medicina: obblighi ed esenzioni per professioni socio-sanitarie*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
42. *(Formazione all') orientamento: riflessioni*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
43. *Formazione per educatori: note di analisi transazionale*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
44. *Etica, salute e spiritualità: un progetto formativo nazionale ecm "itinerante"*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
45. *L'altro come prossimo: dalla relazione-legame alla relazione di contiguità*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
46. *L'uomo per-formante. Difficoltà ad entrare in società e trovarvi il proprio posto*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
47. *La formazione durante la vita lavorativa: nasce il "libretto formativo delle competenze"*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
48. *La psicopsicologia: core knowledges e training del formatore*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
49. *Rivoluzione digitale nello studio: tutti alla corte di internet!*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
50. *La bioetica: scienza, filosofia, agire comune*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
51. *L'olismo nell'esercizio della professione. Pratiche e cognizione*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
52. *Stress occupazionale e molestie morali. Investire su se stessi, con o senza competenze, tra offerta-domanda formativa e mercato del lavoro*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
53. *Lavoro immateriale (form-azione) e mercato*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
54. *Formazione a distanza. I ruoli nel processo di apprendimento on-line: il tutoring*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
55. *Formazione a distanza: note di ecologia digitale*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
56. *Guida al lavoro nel pubblico impiego. Le caratteristiche del lavoro e delle professioni nella PA*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
57. *Il facilitatore, il moderatore, il formatore: le diverse declinazioni della professione*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
58. *Cultura, giovani e formazione... In 5 programmi*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
59. *I contratti di lavoro e il badbossology in azienda. Come salvarsi dai "cattivi" capi!*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
60. *Dalla scuola al lavoro: "professionalità e conoscenza". Storia della nascita di un progetto a carattere professionalizzante*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
61. *U.E. (bandi Equal) e lavoro: nascita di uno sportello informativo comunale*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
62. *Tre generazioni della comunicazione a distanza e progettazione della f.a.d.: Diario di bordo di un formatore nella complessità*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
63. *Rubrica Notiziario* (a cura di Giuseppina D'Auria), in *QUALEDUCAZIONE* Fascicolo 88/2017, pp. 107- del 23/07/2017, <http://www.associazionegianfrancescoserio.it/index.php/home/qualeducazione-la-rivista>

Recensioni:

1. *Innocenzo Cipolletta, La responsabilità dei ricchi. Dal protezionismo alla solidarietà*, Bari, Laterza, 1997, 84 p., in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).

2. *Tilde Giani Gallino, L'Altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio).
3. *Michele Pantaleone, Omertà di Stato. Da Salvatore Giuliano a Totò Riina*, Napoli, Tullio Pironti Editore, 1993, 215 p., in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (In corso di stampa).
- 4.

Convegni:

1. *Donne con disabilità vittime di violenza*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio) del 25/03/2002.
2. *Handicap e progetto globale di vita*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio), del 25/03/2002.
3. *Psicologia per la scuola*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (Archivio) del 25/03/2002.
4. *Web-convegno. La formazione professionale: dalla frammentazione di oggi... a sistema domani*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (in corso di stampa).
5. *Mediterraneo Italia -Preziosità, percorsi e prospettive*, in www.oltresalerno.it - "Quelli dell'équipe" (archivio).
6. *Rete e Apprendimento: quali prospettive? Breve analisi socio-pedagogica*, contributo al XXVIII Congresso Nazionale As.Pe.I. dal titolo "Educazione e Social media: temi, problemi e prospettive", in Bollettino della ASPEI Associazione Pedagogica Italiana: educare è crescere insieme, Roma, Armando Editore (in corso di stampa).

Report:

1. *Unità di Strada* (18 giugno 2004- 28 febbraio 2005), in "Progetto Unità di strada della durata di mesi otto, Servizio tossicodipendenze (Scalea - CS), Azienda Sanitaria locale n. 1 di Paola - Viale dei Giardini, 87027 Paola (CS), pubblicato in cartaceo a tiratura limitata nell'anno 2005.

AI FINI DEL SERVIZIO CIVILE QUALE ASPIRANTE FORMATORE DEI VOLONTARI,
il sottoscritto dichiara:


- a) Di essere volontario/DIPENDENTE/A CONTRATTO dell'ente ;
- b) Di essere disponibile a seguire i volontari impegnati nei progetti di Servizio Civile
- c) Di aver fornito formazione
- d) Di mettere a disposizione tutte le proprie capacità professionali ed umane per favorire l'ingresso dei volontari nell'ente e di aiutarli anche nella fase di svolgimento delle attività.

Dichiara, inoltre, che quanto sopra è reso sotto forma di "dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000" ed allega, a tal proposito, **fotocopia del proprio documento di identità valido.**

Data: 21/11/2017


firma leggibile

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003.


firma leggibile

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



REGIONE
CALABRIA

L'UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO EUROPEO PER L'INTEGRAZIONE DI PAESI TERZI

ATTESTATO DI FREQUENZA

SI ATTESTA

che GIUSEPPINA D'AURIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALOPRESE" (CS)
ha frequentato il corso di formazione:

"Progetto Calabria Friends Returns -:- Corso per formatori"

Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione - Università della Calabria

Rende li, 18 febbraio 2013

Il direttore del Dipartimento

Prof. Francesco Altomari



**FONDO EUROPEO PER L'INTEGRAZIONE DI CITTADINI DI PAESI TERZI****PROGETTO CALABRIA FRIENDSRETURNS -:- CORSO PER FORMATORI**

Il corso erogato in modalità blended consiste di 3 incontri in presenza di 8 ore ciascuna con il supporto del corso online sulla piattaforma e-learning PerLE.

Incontri in presenza
(Aula Multimediale Cubo 20B 2° piano)

5 FEBBRAIO		
9.00-10.00	Presentazione del corso	Prof. A. Costabile, Dott. Caria, G. Castanò
10.00-12.00	Orientamento e dinamiche di gruppo	Prof. A. Costabile
12.00-14.00	Introduzione alla linguistica generale	Prof. Luciano Romito
15.00-18.00	Presentazione Linee guida MIUR - Introduzione alla linguistica acquisizionale	Prof. A. De Marco
11 FEBBRAIO		
9.00-12.00	I modelli operativi in glottodidattica	Prof. A. De Marco
12.00-14.00 15.00-16.00	Strategie, tecniche e attività per lo sviluppo delle 4 abilità nella cornice della linea guida MIUR	Prof. E. Mascherpa
16.00-18.00	Introduzione alla linguistica generale	Prof. Luciano Romito
18 FEBBRAIO		
9.00-12.00	La verifica e la valutazione; il rinforzo e il recupero	Prof. A. De Marco
12.00-14.00 15.00-16.00	Strategie, tecniche e attività per lo sviluppo delle 4 abilità nella cornice della linea guida MIUR	Prof. E. Mascherpa
16.00-17.00	Presentazione corso FAD "Parliamo Italiano"	Dott. Francesco Venuti
17.00-18.00	Test finale	Prova Finale

Contatti

<u>Coordinatori:</u>	<u>Docenti:</u>	<u>Tutor:</u>
Francesco Altimari francesco.altimari@unical.it	Anna De Marco, (demarco.anna@gmail.com)	LisConde(liscondeh@gmail.com)
Angela Costabile a.costabile@unical.it	Eugenia Mascherpa eugenia.mascherpa@unical.it	Stefania Firetto (ste_fy82@libero.it)
	Luciano Romito luciano.romito@unical.it	

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



ISTITUTO
COMPRENSIVO "G.
CALOPRESE"



USR
CALABRIA



REGIONE
CALABRIA



Ministero del
lavoro e delle
politiche sociali



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO EUROPEO PER L'INTEGRAZIONE DI CITTADINI DI PAESI TERZI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE IN ETA' ADULTA
TEL / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
E - mail www.scuolamediascalea.it - csic8ay00b@istruzione.it
Cod. min. CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

Prot. n. 1275

Scalea, lì 20 febbraio 2013

Alla dr. D'Auria Giuseppina
SEDE

OGGETTO: Corso di lingua italiana per cittadini immigrati extracomunitari. Contratto d'opera occasionale.

VISTO il decreto di istituzione dei corsi di alfabetizzazione in lingua italiana per cittadini extracomunitari, emanato dalla Regione Calabria nell'ambito del progetto "Calabria Friends Learning", che istituisce presso questa scuola n. 1 corso;

CONSIDERATO che occorre dare inizio alle attività didattiche del corso di alfabetizzazione;

VISTO il piano economico del corso, che prevede un finanziamento onnicomprensivo di € 8910,81;

VISTA la domanda prodotta dalla dr. D'Auria Giuseppina;

CONFERISCO

Alla S.V. l'incarico di Psicologo/Docente nel corso di lingua italiana per cittadini immigrati extracomunitari in possesso di regolare permesso di soggiorno in Italia e con residenza o domicilio in Calabria, istituito presso questa scuola.

I compiti e le responsabilità attribuite alla S.V. sono quelli espressamente previsti e consistenti in attività di docenza con specifica responsabilità nella valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti, per complessive ore 20 (venti). Per quanto attiene al livello di insegnamento si terrà conto della preparazione in entrata degli allievi che, comunque, dovranno acquisire le conoscenze necessarie al conseguimento minimo del Livello A2 del QCER. I requisiti minimi di partecipazione previsti per gli allievi sono riferiti a n. 13 unità che hanno portato a termine l'intero percorso formativo con presenza per oltre il 70% delle lezioni e n. 11 unità che hanno conseguito l'attestazione A2. Le attività didattiche avranno inizio dal 21/02/2013 e si svolgeranno con il seguente calendario:

MESE	GIORNI	DALLE ORE	ALLE ORE
Febbraio	21 - 22 - 26 - 28	16,00	17,00
Marzo	1-5-7-8-12-14-15-19-21- 22 -26-28	16,00	17,00
Aprile	4-5-9-11	16,00	17,00

Alla S.V. verrà corrisposto, con fondi a carico del suddetto progetto, la somma complessiva di € 700,00, comprensivo di qualsiasi onere fiscale, previdenziale o altro eventualmente scaturenti dal presente atto, che faranno carico sia al Datore di lavoro che al prestatore d'opera, secondo termini e modalità stabilite dalla legge, nonché di tutte le attività funzionali e strumentali all'incarico ricevuto.

Al termine dell'attività la S.V. produrrà apposita relazione scritta in riferimento all'incarico conferito.

L'incaricato

Giuseppe Scavone



Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Giuseppina Grisolia



dott.ssa Giuseppina D'AURIA

Studio di consulenza socio pedagogica
gdauria@hotmail.com
giuseppina.dauria@postacertificata.gov.it

cel. 3280537061
cel. 3334906617
tel fax 098543877

C.F. DRA GPP 71 M 68 F 839 C
P.I. 03022900785

si riceve su appuntamento
Corso del Tirreno, 363
87020 Santa Maria del
Cedro - CS

Dott.ssa Giuseppina D'Auria
(P.I. 03022900785)

Consulente e progettista socio pedagogico dal 2002.

C.T.U. Tribunale di Paola (CS) – Albo dei Consulenti Tecnici e Periti del Tribunale di Paola (CS), al n. 02 della categoria "PEDAGOGHI" dal 30 dicembre 2006.

Pedagogista, (Formatore, Tutor e Progettista di corsi liberi e corsi FAD);

Operatore per i servizi all'orientamento formativo e professionale;

Tecnico dei Servizi Sociali e Mediatore Culturale.

Master Promotrice di sviluppo turistico eco-compatibile;

Master Principi per la prevenzione del disagio e disadattamento presso Uni. Marconi Roma;

Laurea Educatore professionale extrascolastico presso Uni.Sa. Salerno

Laurea Esperto dei processi formativi presso Uni.Sa. Salerno.

Dal 2009 sono titolare dello Studio di Consulenza e Progettazione Socio Pedagogica, operante nel settore dei Servizi alle Persone, agli Enti e alle Aziende. Mi occupo di Consulenza, progettazione, coordinamento, formazione e gestione socio pedagogica.

Ho diverse pubblicazioni su giornale telematico www.oltresalerno.it/quellidell'equipe, con validità scientifica riconosciuta dal Tribunale di Salerno.

Ho svolto tirocini professionalizzanti presso:

ASP di Cosenza (ex A.S.L. n. 1 di Paola) – sede di Scalca, Servizio di Consultorio Familiare, Servizio di Educazione alla Salute.

Centro Ricerca nazionale - Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina Provvidenza-Opera Nazionale Don Guanella- P.za S. Pancrazio, Roma.

Tutor di tirocinio, Collaboratrice delle cattedre di Sociologia generale e Sociologia dell'Educazione dell'Università degli Studi di Salerno, Facoltà di Scienze della Formazione (gennaio 2001 – al dicembre 2004) per attività didattiche e tutoraggio tirocini settore socio-sanitario degli studenti della Facoltà.

Ho svolto attività di Esperto Esterno negli Istituti Scolastici per progetti PON.

Ho svolto attività di docenza e di tutor didattico presso centri di formazione professionale e Centro Internazionale per le Pari Opportunità su bandi europei Equal.

Mi sono occupata di progettazione corsi di formazione E.C.M.

Sono stata Educatore Coordinatore delle strutture Casa Alloggio e Gruppo Appartamento della Società Cooperativa Sociale SPES di Lagonegro (PZ), con mansioni di Educatore professionale extrascolastico e progettista di attività formative (cat. D2) e della Casa Alloggio Lo Scoiattolo di Sangineto - Aias di Diamante sezione di Cetraro (CS).

Sono presidente pro-tempore dell'A.S.T. Form@Mentis e della Sezione Riviera dei Cedri dell'As.Pe.I. (Associazione Pedagogisti Italiani).

Sono socia-volontaria della sezione di Diamante della Protezione Civile Nazionale.

Contatti:

Cell. **3452163634**

Mail: dott.giuseppina.dauria@gmail.com

gdauria@hotmail.com

<https://www.facebook.com/pages/dottssa-Giuseppina-DAuria-Studio-di-Consulenza-Socio-Pedagogica/241471225913937?ref=hl>

Giuseppina D'Auria

Università di Salerno
Facoltà di Scienze della Formazione
Dipartimento di Scienze dell'educazione
Cattedre di Sociologia generale e di Sociologia dell'educazione
Via Ponte Don Melillo
84084 Fisciano (SA)

Mi è gradito attestare che la dottoressa Giuseppina D'Auria, nata a Napoli il 28/08/1971, ha collaborato, nell'anno accademico 2001/2002, all'organizzazione e al coordinamento delle attività didattiche, relative alla cattedra di Sociologia Generale, Facoltà di Scienze della Formazione. Inoltre ha fatto parte dello staff che ha preparato il Convegno "Mediterraneo-Italia. Migrazioni, culture, formazione, turismo", tenutosi a Salerno il 29/10/2004.

Fisciano, 31/10/2005



Prof. Pasquale Lo Re
Cattedra di Sociologia Generale

[Handwritten signature]

*Prof. Pasquale Lo Re
Via Ponte Don Melillo
84084 - Fisciano*

NAPOLI CMP
Poste

02.12.05 - 12

italiane



Convegno
**Mediterraneo
Italia**

MIGRAZIONI
CULTURE
FORMAZIONE
TURISMO
PERCORSI DI DIALOGO



*Giuseppina D'Auria
Corso del Tirreno, 36;
87020 Santa Maria del
Ceolro
(Cosenza)*

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI SALERNO
Cattedra di Sociologia generale
Facoltà di Scienze della Formazione
"Quelli dell'Equippe"
www.unisalerno.it



Università degli Studi di Salerno
Facoltà di Scienze della Formazione
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Cattedra di Sociologia Generale

Alla Commissione, Autorità, Enti
con incarico di valutare
le pubblicazioni ai fini
dell'assegnazione
del relativo punteggio
Loro sedi

Oggetto: Validità scientifica e pubblicistica dei lavori apparsi in "Quelli dell'équipe"-
in www.oltresalerno.it

Mi è gradito attestare che le pubblicazioni (saggi, articoli, recensioni) apparse nella mia rubrica "Quelli dell'équipe"-www.oltresalerno.it sono attentamente valutate da apposita Commissione scientifica di professori universitari, esperti e cultori da me presieduta. Pertanto, detti lavori hanno tutti i requisiti per essere considerati *pubblicazioni* da valutare secondo le disposizioni di bando di concorso, legge o regolamento.

Fisciano, li 08/01/2003

Prof. Pasquale L. R.
Cattedra di Sociologia generale
Cattedra di Sociologia dell'educazione



REPUBBLICA ITALIANA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

IN NOME DELLA LEGGE:
NOI RETTORE MAGNifico
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

RAIMONDO PASQUINO

VISTI GLI ATTESTATI DI STUDIO
E IL RISULTATO DELL'ESAME DI LAUREA SUPERATO IN QUESTA UNIVERSITÀ
IN DATA

28 LUGLIO 2008

CONFERIAMO A

GIUSEPPINA D'AURIA

NATA IN NAPOLI IL 28 AGOSTO 1971

LA LAUREA
IN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CON LODE

IL PRESENTE DIPLOMA VIENE RILASCIATO A TUTTI GLI EFFETTI DELLA LEGGE

FISCIANO, 03 DICEMBRE 2008

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

IL PRESIDE DELLA FACOLTÀ

IL RETTORE

N° L1/00830/2008



REPUBBLICA ITALIANA

IN NOME DELLA LEGGE
NOI RETTORE MAGNifico
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

Giorgio Donzi

VISTI GLI ATTESTATI DI STUDIO
E IL RISULTATO DELL'ESAME DI LAUREA
SUPERATO IN QUESTA UNIVERSITÀ
IN DATA

3 luglio 2001

CONFERIAMO

Giuseppina D'Auria

nata in

Napoli

il 28 agosto 1971

LA LAUREA DI DOTTORE
IN

Scienze dell'Educazione

Indirizzo per Educatori Professionali Extrascolastici

IL PRESENTE DIPLOMA VIENE RILASCIATO A TUTTI GLI EFFETTI DI LEGGE

Misciano, 9 luglio 2001

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

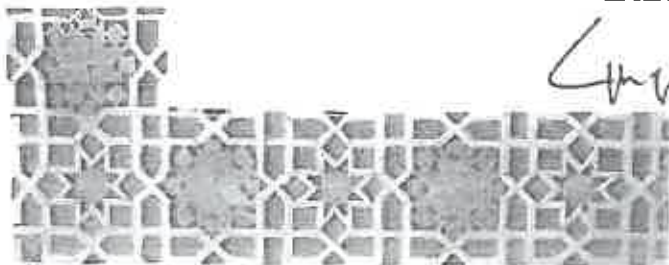
Araldo Ricciardi

IL RETTORE

Giorgio Donzi

IL PRESIDE DELLA FACOLTÀ

Luigi Viorio



Nº 15040



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO TECNICO

DISTRETTO SCOLASTICO N. 2
UFFICIO DI AMMINISTRAZIONE
VIA ...

ANNO SCOLASTICO 1948 - 1949

MATURITÀ TECNICA

DIPLOMA DI RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE

Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione
del 20/10/1948 (Gazzetta Ufficiale del 2/11/1948)

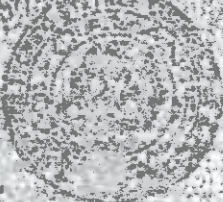
conferito a *D. Quare* *Grangone*
nato a *Marfisi*
il giorno *20* *aprile* *1948*

con il seguente voto

Quare

Quare *14/7* *1948*

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE



[Signature]

121886 1948



REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

MINISTRY OF EDUCATION, UNIVERSITY AND RESEARCH - MINISTÈRE DE L'INSTRUCTION, DE L'UNIVERSITÉ
ET DE LA RECHERCHE - MINISTERIUM FÜR UNTERRICHT, WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD E INVESTIGACIÓN

ANNO SCOLASTICO 2011/2012
SCHOOL YEAR - ANNEE SCOLAIRE - SCHULJAHR - CURSO ESCOLAR

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSL "Leonardo da Vinci"
SCHOOL
ETABLISSEMENT
OBERSCHULE
INSTITUTO

" ITAS - N. 4 " di Cosenza
(Name of school)
(Nom de l'établissement)
(Name of school)
(Nom de l'établissement)

DIPLOMA

DI SUPERAMENTO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDIO DI
DIPLOMA CERTIFYING THE RESULTS OF THE STATE EXAM AT THE END OF THE COURSE OF STUDIES IN
DIPLOME DE RÉUSSITE À L'EXAMEN D'ÉTAT DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES, SÉRIE
DIPLOM ÜBER DIE BESTANDENE STAATLICHE ABSCHLUSSPRÜFUNG AN DER OBERSCHULE
DIPLOMA DE SUPERACIÓN DEL EXAMEN DE ESTADO AL FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE

TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI

CONFERITO A D'AURIA GIUSEPPINA
CONFÉRÉ À
VERLIEHEN AN
CONCEDIDO A

NATA A NAPOLI (PROVINCIA DI NA)
BORN IN
NÉ(e) À
GEBORN IN
NACIDO/A EN
(DISTRICT OF)
(PROVINCE DE)
(PROVINZ)
(PROVINCIA DE)

IL GIORNO 28.08. 19 71
ON
LE
AM
EL DÍA

CON LA SEGUENTE VOTAZIONE COMPLESSIVA:
WITH THE FOLLOWING OVERALL MARK:
AVEC LA NOTE GLOBALE SUIVANTE:
MIT FOLGENDER GESAMTBENOTUNG:
CON LA SIGUIENTE CATEGORIZACIÓN GLOBAL:

OTTANTASETTE

CENTESIMI
OUT OF ONE HUNDRED
SUR 100
HUNDERTTEL
CENTESIMAS

Cosenza add. 19.07.2012

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE
PRESIDENT OF BOARD OF EXAMINERS
LA COMMISSION DU BACC
DIE KOMMISSION FÜR PRÄSIDENT DER KOMMISSION
EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN

N. 255071 *2012

Nome e Cognome..... Corso..... Anno scolastico..... Pag. 2/4
 Name and Surname..... Course of studies..... School year..... Page 2/4
 Vor- und Nachname..... Studiengang..... Schuljahr..... Seite 2/4
 Nombre y apellidos..... Nivel..... Curso académico..... Pág. 2/4

Prove scritte punti.....
 Written exam.....
 Scritta exam.....
 Probation written.....

La prima prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua ufficiale d'insegnamento e le capacità espressive, logico-linguistiche, critiche e creative.
 The first exam is intended to verify the candidates' mastery of the official language and their expressive, logical, linguistic, critical and creative skills.
 La prima prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua ufficiale d'insegnamento e le capacità espressive, logico-linguistiche, critiche e creative.
 The first exam is intended to verify the candidates' mastery of the official language and their expressive, logical, linguistic, critical and creative skills.

La seconda prova è intesa ad accertare le conoscenze specifiche relative alla seguente materia caratterizzante il corso di studi seguito:
 The second paper is aimed at verifying the candidates' specific knowledge concerning the following area subject to their entrance.
 La seconda prova è intesa ad accertare le conoscenze specifiche relative alla seguente materia caratterizzante il corso di studi seguito:
 The second paper is aimed at verifying the candidates' specific knowledge concerning the following area subject to their entrance.

La terza prova, a carattere pluridisciplinare, è intesa ad accertare le conoscenze, competenze e capacità acquisite relativamente alla materia dell'ultimo anno del corso di studi, nonché le capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze.
 The third paper, of a multidisciplinary nature, is aimed at verifying the candidates' knowledge, competences and skills acquired in the last year of the course and their ability to connect and integrate knowledge and skills.
 La terza prova, a carattere pluridisciplinare, è intesa ad accertare le conoscenze, competenze e capacità acquisite relativamente alla materia dell'ultimo anno del corso di studi, nonché le capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze.
 The third paper, of a multidisciplinary nature, is aimed at verifying the candidates' knowledge, competences and skills acquired in the last year of the course and their ability to connect and integrate knowledge and skills.

È inteso ad accertare la padronanza della lingua, le capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare nell'argomentazione e di discutere ed apprezzare sotto vari profili i diversi argomenti.
 The candidate is aimed at testing the candidate's mastery of the language, their ability to use and connect the knowledge acquired and their ability to connect and integrate knowledge and skills.
 È inteso ad accertare la padronanza della lingua, le capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare nell'argomentazione e di discutere ed apprezzare sotto vari profili i diversi argomenti.
 The candidate is aimed at testing the candidate's mastery of the language, their ability to use and connect the knowledge acquired and their ability to connect and integrate knowledge and skills.

È la somma dei punteggi attribuiti dal 1°..... in relazione all'esito degli ultimi tre anni scolastici del corso di studi e ad eventuali crediti formativi documentati.
 This is the sum of the scores awarded by the 1st..... with reference to the results obtained over the last three years of the course and to any documented credits.
 È la somma dei punteggi attribuiti dal 1°..... in relazione all'esito degli ultimi tre anni scolastici del corso di studi e ad eventuali crediti formativi documentati.
 This is the sum of the scores awarded by the 1st..... with reference to the results obtained over the last three years of the course and to any documented credits.

Il punteggio totale conseguito nel livello massimo di 100 punti complessivi.
 The total score obtained in the maximum level of 100 points.
 Il punteggio totale conseguito nel livello massimo di 100 punti complessivi.
 The total score obtained in the maximum level of 100 points.

La prima prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua ufficiale d'insegnamento e le capacità espressive, logico-linguistiche, critiche e creative.
 The first exam is intended to verify the candidates' mastery of the official language and their expressive, logical, linguistic, critical and creative skills.
 La prima prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua ufficiale d'insegnamento e le capacità espressive, logico-linguistiche, critiche e creative.
 The first exam is intended to verify the candidates' mastery of the official language and their expressive, logical, linguistic, critical and creative skills.

Collegio punti.....
 College points.....
 Scuola punti.....
 School points.....
 Scuola punti.....
 School points.....

Credito scolastico punti.....
 School credit points.....
 Scuola punti.....
 School points.....
 Scuola punti.....
 School points.....

Punteggio aggiunto punti.....
 Added score points.....
 Scuola punti.....
 School points.....
 Scuola punti.....
 School points.....

TIMBRO DELLA SCUOLA E FIRMA
 SCHOOL STAMP AND SIGNATURE
 CACHET DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE ET SIGNATURE
 STEMPSEL DER SCHULE UND UNTERSCHRIFT
 SELLO DEL CENTRO Y FIRMA

Nome e Cognome..... Corso..... Anno scolastico..... Pag. 3/4
 Name and Surname..... Course of studies..... School year..... Page 3/4
 Vor- und Nachname..... Studiengang..... Schuljahr..... Seite 3/4
 Nombre y apellidos..... Nivel..... Curso académico..... Pág. 3/4

Credit formativi documentati:
 Documented credits:
 Scuola punti.....
 School points.....
 Scuola punti.....
 School points.....

(cf. pag. 4)

Particolarmente rilevante della Commissione con riferimento anche a prove sostenute con esito positivo:
 Particularly relevant of the Commission with reference also to tests successfully passed:
 Particolarmente rilevante della Commissione con riferimento anche a prove sostenute con esito positivo:
 Particularly relevant of the Commission with reference also to tests successfully passed.

La prima prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua ufficiale d'insegnamento e le capacità espressive, logico-linguistiche, critiche e creative.
 The first exam is intended to verify the candidates' mastery of the official language and their expressive, logical, linguistic, critical and creative skills.
 La prima prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua ufficiale d'insegnamento e le capacità espressive, logico-linguistiche, critiche e creative.
 The first exam is intended to verify the candidates' mastery of the official language and their expressive, logical, linguistic, critical and creative skills.

La seconda prova è intesa ad accertare le conoscenze specifiche relative alla seguente materia caratterizzante il corso di studi seguito:
 The second paper is aimed at verifying the candidates' specific knowledge concerning the following area subject to their entrance.
 La seconda prova è intesa ad accertare le conoscenze specifiche relative alla seguente materia caratterizzante il corso di studi seguito:
 The second paper is aimed at verifying the candidates' specific knowledge concerning the following area subject to their entrance.

La terza prova, a carattere pluridisciplinare, è intesa ad accertare le conoscenze, competenze e capacità acquisite relativamente alla materia dell'ultimo anno del corso di studi, nonché le capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze.
 The third paper, of a multidisciplinary nature, is aimed at verifying the candidates' knowledge, competences and skills acquired in the last year of the course and their ability to connect and integrate knowledge and skills.
 La terza prova, a carattere pluridisciplinare, è intesa ad accertare le conoscenze, competenze e capacità acquisite relativamente alla materia dell'ultimo anno del corso di studi, nonché le capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze.
 The third paper, of a multidisciplinary nature, is aimed at verifying the candidates' knowledge, competences and skills acquired in the last year of the course and their ability to connect and integrate knowledge and skills.

È inteso ad accertare la padronanza della lingua, le capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare nell'argomentazione e di discutere ed apprezzare sotto vari profili i diversi argomenti.
 The candidate is aimed at testing the candidate's mastery of the language, their ability to use and connect the knowledge acquired and their ability to connect and integrate knowledge and skills.
 È inteso ad accertare la padronanza della lingua, le capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare nell'argomentazione e di discutere ed apprezzare sotto vari profili i diversi argomenti.
 The candidate is aimed at testing the candidate's mastery of the language, their ability to use and connect the knowledge acquired and their ability to connect and integrate knowledge and skills.

È la somma dei punteggi attribuiti dal 1°..... in relazione all'esito degli ultimi tre anni scolastici del corso di studi e ad eventuali crediti formativi documentati.
 This is the sum of the scores awarded by the 1st..... with reference to the results obtained over the last three years of the course and to any documented credits.
 È la somma dei punteggi attribuiti dal 1°..... in relazione all'esito degli ultimi tre anni scolastici del corso di studi e ad eventuali crediti formativi documentati.
 This is the sum of the scores awarded by the 1st..... with reference to the results obtained over the last three years of the course and to any documented credits.

Il punteggio totale conseguito nel livello massimo di 100 punti complessivi.
 The total score obtained in the maximum level of 100 points.
 Il punteggio totale conseguito nel livello massimo di 100 punti complessivi.
 The total score obtained in the maximum level of 100 points.

La prima prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua ufficiale d'insegnamento e le capacità espressive, logico-linguistiche, critiche e creative.
 The first exam is intended to verify the candidates' mastery of the official language and their expressive, logical, linguistic, critical and creative skills.
 La prima prova è intesa ad accertare la padronanza della lingua ufficiale d'insegnamento e le capacità espressive, logico-linguistiche, critiche e creative.
 The first exam is intended to verify the candidates' mastery of the official language and their expressive, logical, linguistic, critical and creative skills.

La seconda prova è intesa ad accertare le conoscenze specifiche relative alla seguente materia caratterizzante il corso di studi seguito:
 The second paper is aimed at verifying the candidates' specific knowledge concerning the following area subject to their entrance.
 La seconda prova è intesa ad accertare le conoscenze specifiche relative alla seguente materia caratterizzante il corso di studi seguito:
 The second paper is aimed at verifying the candidates' specific knowledge concerning the following area subject to their entrance.

La terza prova, a carattere pluridisciplinare, è intesa ad accertare le conoscenze, competenze e capacità acquisite relativamente alla materia dell'ultimo anno del corso di studi, nonché le capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze.
 The third paper, of a multidisciplinary nature, is aimed at verifying the candidates' knowledge, competences and skills acquired in the last year of the course and their ability to connect and integrate knowledge and skills.
 La terza prova, a carattere pluridisciplinare, è intesa ad accertare le conoscenze, competenze e capacità acquisite relativamente alla materia dell'ultimo anno del corso di studi, nonché le capacità di collegare ed integrare conoscenze e competenze.
 The third paper, of a multidisciplinary nature, is aimed at verifying the candidates' knowledge, competences and skills acquired in the last year of the course and their ability to connect and integrate knowledge and skills.

È inteso ad accertare la padronanza della lingua, le capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare nell'argomentazione e di discutere ed apprezzare sotto vari profili i diversi argomenti.
 The candidate is aimed at testing the candidate's mastery of the language, their ability to use and connect the knowledge acquired and their ability to connect and integrate knowledge and skills.
 È inteso ad accertare la padronanza della lingua, le capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare nell'argomentazione e di discutere ed apprezzare sotto vari profili i diversi argomenti.
 The candidate is aimed at testing the candidate's mastery of the language, their ability to use and connect the knowledge acquired and their ability to connect and integrate knowledge and skills.

È la somma dei punteggi attribuiti dal 1°..... in relazione all'esito degli ultimi tre anni scolastici del corso di studi e ad eventuali crediti formativi documentati.
 This is the sum of the scores awarded by the 1st..... with reference to the results obtained over the last three years of the course and to any documented credits.
 È la somma dei punteggi attribuiti dal 1°..... in relazione all'esito degli ultimi tre anni scolastici del corso di studi e ad eventuali crediti formativi documentati.
 This is the sum of the scores awarded by the 1st..... with reference to the results obtained over the last three years of the course and to any documented credits.

Il punteggio totale conseguito nel livello massimo di 100 punti complessivi.
 The total score obtained in the maximum level of 100 points.
 Il punteggio totale conseguito nel livello massimo di 100 punti complessivi.
 The total score obtained in the maximum level of 100 points.

TIMBRO DELLA SCUOLA E FIRMA
 SCHOOL STAMP AND SIGNATURE
 CACHET DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE ET SIGNATURE
 STEMPSEL DER SCHULE UND UNTERSCHRIFT
 SELLO DEL CENTRO Y FIRMA

Nome e Cognome Anno scolastico Page 4/4
 Presentazione Scuola Year Page 4/4
 Vorname Nachname Klasse Page 4/4
 Name y apellido Schuljahr Seite 4/4
 Kursus modernisierte Page 4/4

Unterfordi d'elementi caratterizzanti il corso di studi seguito:

Public characteristics of the course followed:
 Unterfordi d'elementi caratterizzanti il corso di studi seguito:
 Unterfordi d'elementi caratterizzanti il corso di studi seguito:

PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Redattore Quaresima (biennale)

PROGRESSIONE NEGLI STUDI:

CONFIRMATION OF STUDIES:
 CONFIRMATION OF STUDIES:
 CONFIRMATION OF STUDIES:

Il titolo seguito da diritto alla prosecuzione degli studi in ambito universitario e alla frequenza di corsi postuniversitari?

The diploma awarded has holder to continue studies at University level or to attend post-secondary courses?

Le titoli ottenuti sono in grado di consentire l'iscrizione al prossimo anno di studio? (Se no, indicare le cause dell'insuccesso post-secondario):

Der erhaltene Abschluss berechtigt zum Weiterstudium am Universitätsstudium nach Abschluss von postsekundären Studien?

Il titolo ottenuto consente di accedere a corsi universitari e a livello postuniversitario?

Der erhaltene Abschluss berechtigt zum Weiterstudium am Universitätsstudium nach Abschluss von postsekundären Studien?

Consente 12/03/2012

Place
 in
 at



IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE
 PRESIDENT OF THE COMMISSION
 LE PRÉSIDENT DE LA COMMISSION
 DER PRÄSIDENT DER KOMMISSION
 IL PRESIDENTE DEL TRIBUNALE

Gianfranco Sape

Il consiglio di classe o la Commissione
 Class Council or Board of Studies
 Le conseil de classe ou le jury d'examen
 Der Klassenrat oder die Prüfungskommission
 La Junta de Instrucción o el Tribunal del examen

2) La laurea deve essere conseguita a cura dello studente, che svolge la preparazione delle materie in base al piano di studio, in piena libertà di scelta, nel rispetto delle norme stabilite dal regolamento dell'Università.

The diploma must be completed by the student, who fulfills the preparation of the subjects in accordance with the study plan, in full freedom of choice, in full respect of the rules established by the University regulations.

La laurea deve essere conseguita a cura dello studente, che svolge la preparazione delle materie in base al piano di studio, in piena libertà di scelta, nel rispetto delle norme stabilite dal regolamento dell'Università.

Il titolo ottenuto consente di accedere a corsi universitari e a livello postuniversitario?

The diploma awarded has holder to continue studies at University level or to attend post-secondary courses?

Le titoli ottenuti sono in grado di consentire l'iscrizione al prossimo anno di studio? (Se no, indicare le cause dell'insuccesso post-secondario):

Der erhaltene Abschluss berechtigt zum Weiterstudium am Universitätsstudium nach Abschluss von postsekundären Studien?

TINIBRO DELLA SCUOLA E FIRMA

SCHOOL STAMP AND SIGNATURE
 STAMPET DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE ET SIGNATURE
 STAMPFEL DER SCHULE UND UNTERSCHRIFT
 SELLO DEL CENTRO Y FIRMA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
IIS

IPSSS "LEONARDO DA VINCI" COSENZA

VIA BOSCO DE NICOLA 14 Strada

87100 COSENZA (CS)

Codice Fiscale: 98077750788

Codice Meccanografico: CSRF05101X

csis051007@ISTRUZIONE.IT - www.ipsss-itas-cosenza.it

☎ 0984483941 0984483970 📠 0984483941 0984483941

Reg. Cert. n.ro: 5101

Data Rilascio: 12/03/2013

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la domanda dell'interessata;

VISTO l'avvenuto pagamento della tassa di diploma;

VISTI gli atti di Ufficio;

CERTIFICA

che D'AURIA GIUSEPPINA, nata a Napoli (NA) il 28/08/1971, ha sostenuto presso questo Istituto nell'anno scolastico 2011/2012, in qualità di candidata esterna, gli Esami di Stato e, per effetto dello scrutinio finale, è stata dichiarata MATURA, conseguendo il diploma di TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI, riportando la seguente votazione: 87/100 (OTTANTASETTE/centesimi).

Si rilascia a richiesta dell'interessata in carta semplice per uso consentito.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Enrica Graziella Cammalleri

Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della Pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi (L. 183/2011 art. 15 c1)

D.F.



**Università degli Studi di
SALERNO**

NUM. REG.
2004000450M32500160

MATRICOLA N. 045103714

**UFFICIO SEGRETERIA STUDENTI DELLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

Si certifica che:

*** La sig.ra D'AURIA GIUSEPPINA ***

* nata il 28/08/1971 a Napoli (NA) *

è stata iscritta, per l'anno accademico 2003/04, al 2° fuori corso del Corso di Laurea IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE della facoltà di SCIENZE DELLA FORMAZIONE.

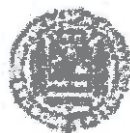
Il curriculum accademico è il seguente:

Anno Acc.	Iscrizione	Corso di Laurea	Sede
2001/02	4° anno - di corso	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Università degli Studi di SALERNO
2002/03	4° anno - fuori corso	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Università degli Studi di SALERNO
2003/04	4° anno - fuori corso	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Università degli Studi di SALERNO

Ha presentato il seguente piano di studi:

PIANO STANDARD

Codice	Insegnamento	Crediti	Anno corso	Stato
42034	IGIENE I (SEM)	0.5	1	Superata
42734	IGIENE II (SEM)	0.5	1	Superata
45001	PEDAGOGIA GENERALE I (SEM)	0.5	1	Superata
45002	STORIA DELLA PEDAGOGIA (SEM)	0.5	1	Superata
45003	FILOSOFIA TEORETICA (SEM)	0.5	1	Superata
45004	STORIA DELLA FILOSOFIA (SEM)	0.5	1	Superata
45007	PEDAGOGIA SPERIMENTALE (SEM)	0.5	1	Superata
45009	STORIA MODERNA I (SEM)	0.5	1	Superata
45055	PSICOLOGIA GENERALE (SEM)	0.5	1	Superata
45079	SOCIOLOGIA GENERALE (SEM)	0.5	1	Superata
45080	LINGUA INGLESE I (SEM)	0.5	1	Superata
45780	LINGUA INGLESE II (SEM)	0.5	1	Superata
42098	DIDATTICA GENERALE I (SEM)	0.5	2	Superata
45016	PSICOLOGIA SOCIALE (SEM)	0.5	2	Superata
45020	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (SEM)	0.5	2	Superata
45056	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (SEM)	0.5	2	Superata
45057	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE IST.ED.(SEM)	0.5	2	Superata
45059	METODOLOGIA E TECN. DELLA RIC. SOC.(SEM)	0.5	2	Superata
45061	INFORMATICA GENERALE (SEM)	1	2	Superata
45095	ANTROPOLOGIA CULTURALE I (SEM)	0.5	2	Superata
45096	STORIA CONTEMPORANEA (SEM) - (MATR.	0.5	2	Superata



Università degli Studi di
SALERNO

NUM. REG.
2004000450M32500160

MATRICOLA N. 045103714

UFFICIO SEGRETERIA STUDENTI DELLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Codice	Insegnamento	Crediti	Anno corso	Stato
	PARI)			
45701	PEDAGOGIA GENERALE II (SEM)	0.5	2	Superata
45703	FILOSOFIA TEORETICA II (SEM)	0.5	2	Superata
42025	EDUCAZIONE COMPARATA (SEM)	0.5	3	Superata
42798	DIDATTICA GENERALE II (SEM)	0.5	3	Superata
45025	DOCIMOLOGIA (SEM)	0.5	3	Superata
45027	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (SEM)	0.5	3	Superata
45029	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (SEM)	0.5	3	Frequentata
45054	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (SEM)	0.5	3	Frequentata
45069	TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO (SEM)	0.5	3	Superata
45076	TEORIA DELL'INFORMAZIONE (SEM)	0.5	3	Superata
45082	FILOSOFIA DELLA STORIA (SEM)	0.5	3	Frequentata
45716	PSICOLOGIA SOCIALE II (SEM)	0.5	3	Frequentata
41057	IST. DIRITTO PUBBL. E LEGIS. SCOL. (SEM)	0.5	4	Superata
42725	EDUCAZIONE COMPARATA (SEM) II	0.5	4	Superata
45073	PEDAGOGIA SOCIALE (SEM)	0.5	4	Superata
45077	SOCIOLOGIA DELL'ARTE E DELLA LETTERATURA (SEM)	0.5	4	Superata
45078	SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA (SEM)	0.5	4	Superata
45088	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (SEM)	0.5	4	Superata
45707	PEDAGOGIA SPERIMENTALE II (SEM)	0.5	4	Superata
45720	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (SEM) II	0.5	4	Superata
45759	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE (SEM) II	0.5	4	Superata
45769	TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO (SEM) II	0.5	4	Superata
45112	TIROCINIO	1	4	Superata

Si certifica inoltre che, ha superato i seguenti esami di profitto:

Codice	Insegnamento	Annualità	Data	Voto
45095	ANTROPOLOGIA CULTURALE I (SEM)	0.5		0/30
42098	DIDATTICA GENERALE I (SEM)	0.5		0/30
42798	DIDATTICA GENERALE II (SEM)	0.5		0/30
45025	DOCIMOLOGIA (SEM)	0.5		0/30
42025	EDUCAZIONE COMPARATA (SEM)	0.5		0/30
45027	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (SEM)	0.5		0/30
45003	FILOSOFIA TEORETICA (SEM)	0.5		0/30
45703	FILOSOFIA TEORETICA II (SEM)	0.5		0/30
42034	IGIENE I (SEM)	0.5		0/30
42734	IGIENE II (SEM)	0.5		0/30
45061	INFORMATICA GENERALE (SEM)	1		0/30
				SUPERATO



Università degli Studi di SALERNO

NUM. REG.
2004000450M32500160

MATRICOLA N. 045103714

UFFICIO SEGRETERIA STUDENTI DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

41057	IST. DIRITTO PUBBL. E LEGIS. SCOL. (SEM)	0.5		
45080	LINGUA INGLESE I (SEM)	0.5		0/30
45780	LINGUA INGLESE II (SEM)	0.5		SUPERATO
45059	METODOLOGIA E TECN. DELLA RIC. SOC.(SEM)	0.5		SUPERATO
45001	PEDAGOGIA GENERALE I (SEM)	0.5		0/30
45701	PEDAGOGIA GENERALE II (SEM)	0.5		0/30
45007	PEDAGOGIA SPERIMENTALE (SEM)	0.5		0/30
45707	PEDAGOGIA SPERIMENTALE II (SEM)	0.5		0/30
45056	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (SEM)	0.5		0/30
45055	PSICOLOGIA GENERALE (SEM)	0.5		0/30
45016	PSICOLOGIA SOCIALE (SEM)	0.5		0/30
45020	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (SEM)	0.5		0/30
45720	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (SEM) II	0.5		0/30
45088	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (SEM)	0.5		0/30
45079	SOCIOLOGIA GENERALE (SEM)	0.5		0/30
45096	STORIA CONTEMPORANEA (SEM) - (MATR. PARI)	0.5		0/30
45004	STORIA DELLA FILOSOFIA (SEM)	0.5		
45002	STORIA DELLA PEDAGOGIA (SEM)	0.5		0/30
45057	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE IST.ED.(SEM)	0.5		0/30
45009	STORIA MODERNA I (SEM)	0.5		0/30
45069	TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO (SEM)	0.5		0/30
45076	TEORIA DELL'INFORMAZIONE (SEM)	0.5	24/06/2002	26/30
42725	EDUCAZIONE COMPARATA (SEM) II	0.5	26/09/2002	30/30
45077	SOCIOLOGIA DELL'ARTE E DELLA LETTERATURA (SEM)	0.5	26/11/2002	30/30
45078	SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA (SEM)	0.5	10/02/2003	26/30
45073	PEDAGOGIA SOCIALE (SEM)	0.5	17/07/2003	30/30
45759	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA SOCIALE (SEM) II	0.5	17/10/2003	27/30
45769	TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO (SEM) II	0.5	17/02/2004	27/30
45112	TIROCINIO	1	09/06/2004	SUPERATO

Legenda note: CONV (Esame convalidato), ERAS (Esame Erasmus), LIB (Esame libero)

Si certifica inoltre, che la durata legale del corso di studi è di 4 anni.

Si rilascia il presente certificato, in carta libera, PER GLI USI PER I QUALI LA LEGGE NON PRESCRIVE IL BOLLO (D.P.R. 26/10/1972 N. 642, ALL. B).

I DATI DEL PRESENTE CERTIFICATO SONO ESTRATTI DALL'ARCHIVIO INFORMATIZZATO DELL'UFFICIO COORDINAMENTO SEGRETERIE STUDENTI DI QUESTA UNIVERSITA' (DECRETO LEGISLATIVO 12.02.1993,N.39)

LA FIRMA E' OMESSA AI SENSI DELL'ART.3 DEL DECR. LEGISLATIVO 12/02/1993, N.39.



**Università degli Studi di
SALERNO**

**NUM. REG.
2004000450M32500160**

MATRICOLA N. 045103714

**UFFICIO SEGRETERIA STUDENTI DELLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

FISCIANO - SALERNO, 31/10/2004

**F.TO IL COORDINATORE
ARMIDA COLICINO STEARDO**

ETICA SALUTE SPIRITUALITÀ
Progetto Formativo Nazionale per operatori socio-sanitari

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

SI ATTESTA CHE

D'AURIA GIUSEPPINA (NAPOLI 28/08/1971)

ha partecipato al Corso di formazione il giorno 19 maggio 2006

ETICA SALUTE SPIRITUALITÀ

Progetto formativo Nazionale per operatori socio-sanitari

svoltosi presso: **UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA**
Arcavacata di Rende (Cs)



Direzione Scientifica
Prof. Michela Carrozzino



Centro Ricerca
Opera
Don Guanella
Roma



Università Cattolica
del Sacro Cuore
Centro di Bioetica
Milano



Istituto Nazionale
Neurologico "Carlo Besta"
Gruppo Ricerca Headnet
Milano



Associazione
"Oasi Federico"
Roma e Calabria

REGIONE CALABRIA

Azienda Sanitaria N. 1 - Ser.T. Scalea (CS)

Fondo Nazionale lotta alla droga Legge n. 45/99 (A.F.2001)

*Corso di formazione per operatori del sociale,
operatori non profit, borsisti Sert.*

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

" La valutazione applicata ad attività di prevenzione
nell'ambito del progetto Unità di Strada "

Scalea, 22 e 23 febbraio 2005


Totale ore: n.12

Dott.ssa Giuseppina D'Auria

Il Direttore del Corso
Dott.ssa Giuseppina Tufo



Il Direttore Sanitario
Dott. Pasquale Petrucci



Scalea 22, 23 febbraio 2005

REGIONE CALABRIA

Azienda Sanitaria N. 1 - Ser.T. Scalea (CS)

Fondo Nazionale lotta alla droga Legge n. 45/99

Corso di formazione per operatori del sociale, operatori non profit, borsisti Sert.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

"L'operatore nell'Unità di Strada:

metodologie di comunicazione, relazione ed intervento nella prevenzione e riduzione dei rischi"
Scalea (CS)

MODULO I: 25 e 26 giugno 2004; MODULO II: 30 giugno 2004; MODULO III: 9 luglio 2004

Dott. ssa Giuseppina D'Auria

Totale ore: n. 28 / 28

Il Direttore del Corso

Dott.ssa Giuseppina Tufo

Il Direttore Generale

Dott. Antonio Scuteri



Scalea lì, 20 luglio 2004

REGIONE CALABRIA
AZIENDA SANITARIA n° 1 - Paola
Sede: Viale dei Giardini - 87027 Paola (Cosenza)
DIPARTIMENTO MEDICINA DEL TERRITORIO

SERVIZIO TOSSICODIPENDENZE

Via Roma c/o Vecchio Municipio

87029 SCALEA (CS)

Tel. 0985/90572

Fax 0985/91449

Prot. N. 398 / 05 /Ser.T.

Scalea, li 10/03/2005

Visti gli atti d'ufficio si

- A T T E S T A -

- CHE la dott.ssa Giuseppina D'Auria, nata a Napoli il 28.08.1971, è risultata assegnataria c/o questa Azienda Sanitaria per la figura professionale di " Educatore Professionale " di una borsa di studio della durata di mesi 8, per il progetto denominato " Unità DI STRADA" , predisposto ed elaborato dal Servizio Tossicodipendenze del Distretto Sanitario Praia /Scalea (Delibera n° 105 del 16/02/2004).
- CHE la suddetta ha svolto le attività previste dal progetto innanzi evidenziato dal 23/06/2004 al 28/02/2005.

Si rilascia, a richiesta dell'interessata, in carta libera per gli usi consentiti dalla legge.

IL Responsabile SER.T.
Dott.ssa Giuseppina TUFO





CERTIFICATE

Hereby we certificate that on November 16th,17th,18th 2001 at the
Eurolido Hotel in Falerna (CZ)-Italia, Mrs.

D'AURIA GIUSEPPINA

has attended to the European Conference
"Women with disability victims of violence. What to do?"

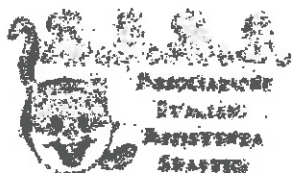
Organized by DPI Europe, within the Project "Disabled Girls and Women
- Victims of Violence - Awareness raising campaign and Call for Action"
Daphne Programme - 2000-2003

The President of DPI Europe



Project "Disabled Girls and Women - Victims of Violence - Awareness raising
campaign and Call for Action" Daphne Programme - 2000-2003 /00/ 52/W





Centro Polivalente di Riabilitazione

Via Domenico Savio n°13

87023 Diamante (CS)

tel. 0985/81638 fax 0985/8877560

Si attesta

che ha firmato **GIUSEPPINA D'AURIA**

ha partecipato alla Presentazione:

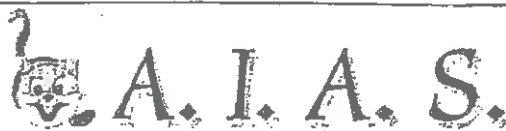
Progetto Pilota

"Handicap e Scuola nella provincia di Cosenza"

tenutosi a Sangineto (Cs) Sabato 13 Aprile 2002

IL PRESIDENTE
Anna Lisa Ferraguto





Associazione Italiana Assistenza Spastici

Sezione di Cetraro (CS)

ORGANIZZAZIONE NON LUCRATIVA DI UTILITÀ SOCIALE

SOTTO L'ALTO PATRONATO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

ENTE GIURIDICO RICONOSCIUTO CON D.P.R. n.1070 DEL 28/05/1960 E D.P.R. n.1246 DEL 19/11/1968

La sottoscritta Anna Lisa Ferraguto nella qualità di Presidente pro-tempore dell'A.I.A.S. Sezione di Cetraro (CS) – O.N.L.U.S. con Centro Polivalente di Riabilitazione sito a Diamante (CS) in Via Domenico Savio n°13,

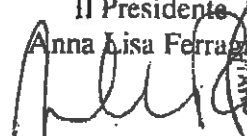
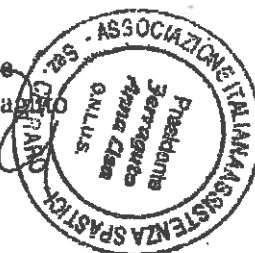
Visti gli atti d'ufficio,

CERTIFICA

che la Dott.ssa D'Auria Giuseppina, nata a Napoli (NA) il 28/08/1971 e residente a Santa Maria del Cedro (CS) in Corso del Tirreno n°49, ha prestato servizio presso la Comunità socio-educativa denominata "Lo Scoiattolo" con l'incarico di Educatore Professionale dal 01/10/2001 al 16/07/2002.

Si rilascia per gli usi consentiti dalla legge.

Diamante lì, 27/08/2002

Il Presidente
Anna Lisa Ferraguto



Centro Polivalente di Riabilitazione
Accreditato ai sensi del D.D.G. n.264 del 07/04/2000
Via D. Savio - 87023 Diamante (CS)

Comunità Socio-educativa
"Lo Scoiattolo"
Via S. Francesco - 87020 Sangineto (CS)

Tel. 0985 81638 - Fax 0985 877560 • C.F.: 96008430785
E-mail: aiascetraro@tiscalinet.it • Sportello informahandicap: www.cosenzaonline.net/aias/



AS.PE.I.

Associazione Pedagogica Italiana

ATTESTA

che DI AURIA GIUSEPPINA EDUCATORE PROFESSIONALE
(cognome) (nome) (qualifica)

(scuola)

(sede di servizio)

ha partecipato ai lavori del Seminario di studio sul tema

Pedagogia e Scuola

Per ore 4

Sezione Cosenza Sibaritide
Presidente: prof. Giuseppe Spadafora



Sezione Tirreno Cosentino
Presidente: dr. Maria R. Lupia

Sangineto, 01/06/2005



As.Pe.I.
Associazione Pedagogica Italiana

VISTI GLI ATTI DEL CONVEGNO; VISTI GLI ELENCHI DEI PARTECIPANTI

ATTESTA

che DI AURIA GIUSEPPINA CONSULENTE SOCIO-PEDAGOGICA
(cognome) (nome) (qualifica) *

.....
(scuola) **

.....
(sede di servizio)

.....
(Provveditorato agli studi)

Indirizzo privato:

C.SO DEL TIRRENO 363 87020 (CS) S.MARIA DEL CEDRO
via-piazza numero civico Cap provincia città

ha partecipato al XXV Congresso di studio sul tema

Media e Giovani: quale educazione?

Svoltosi a Praia a Mare nei giorni 1 - 2 /05/08

Per ore 12

Per delega 
.....

Il presente attestato si rilascia per gli usi consentiti dalle vigenti disposizioni di legge.

- ☐ Dirigente scolastico; Ispettore Tecnico della PI
- ☐ Docente di scuola dell'infanzia o scuola primaria o scuola secondaria di I e II grado
- ☐ Altro

A.I.A.S.

Sezione di Cetraro

**Centro Polivalente di Riabilitazione
Diamante**

I° Forum Nazionale

**Domenica, 14 Novembre 2004
Circolo Ippico "La Bruca" - Scalea**

Si attesta,

che il sig./la sig.ra Giuseppina D'Auria
ha partecipato alla Tavola Rotonda sul
Tema:

**"Linee strategiche per lo sviluppo e la
promozione del turismo sociale e sostenibile in
Calabria"**

Scalea, li 14/11/04

**Il Presidente
Anna Lisa Ferraguto**



Centro Ricerca nazionale
Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina Provvidenza
Opera femminile don Guanella

Roma, 17 giugno 2006

oggetto: certificazione di tirocinio professionale in qualità pedagoga

Con la presente si certifica che la dott.ssa Giuseppina D'Auria, nata a Napoli il 28/08/1971 e residente a S. Maria del Cedro (CS) in Corso del Tirreno n. 363, cap 87020, ha svolto un Tirocinio professionale in qualità pedagoga, presso la Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina Provvidenza – Opera femminile don Guanella, Piazza S. Pancrazio, 9 -00152 Roma, sotto la supervisione della Dott.ssa Michela Carrozzino, Pedagoga clinica e Direttrice del Centro Ricerca Nazionale - organismo per opere sociali e documentazione storica – dell'Opera Don Guanella femminile, per un periodo di ottocentoquaranta (840) ore dal 10 ottobre 2005 al 16 giugno 2006.

Si certifica, inoltre, un periodo di Collaborazione professionale in qualità di Pedagoga, a titolo di volontariato, per attività di consulenza, progettazione eventi e attività di formazione e orientamento in ambito socio sanitario e assistenziale, con particolare riferimento alla disabilità fisica e psichica per n. 504 ore totali (72h/mese -10 ottobre 2005/16 giugno 2006).

Si rilascia in carta libera per gli usi consentiti dalla legge.

La Direttrice del Centro Ricerca
Dott.ssa Michela Carrozzino



Centro Ricerca nazionale
Congregazione Figlie di Santa Maria della Divina Provvidenza
Opera femminile don Guanella
Piazza S. Pancrazio, 9 -00152 Roma-
Tel/Fax 06/5809918 - cell Direttrice dott.ssa Michela Carrozzino, Pedagoga clinica 335 5612778
e-mail centroricerca@cgfsm.org



Centro Ricerca Opera don Guanella
 Università Cattolica del Sacro Cuore Centro di Bioetica Milano
 Istituto Nazionale Neurologico "Carlo Besta" Gruppo Ricerca Headnet Milano
 Associazione "Oasi Federico" Roma e Calabria

Si certifica che il/la Sig./Sig.ra D'AURIA G., nato/a a NAPOLI (NA) il

28/08/1971, in qualità di EDUCATORE PRO, ha frequentato il Corso di
 Formazione per Operatori socio sanitari dal titolo "Etica, Salute e Spiritualità", tenutosi
 presso> l'Aula Magna dell'Università della Calabria, dalle ore 08.00 alle ore 18.30. Si
 rilascia in carta semplice per gli usi consentiti dalla legge.

La Direttrice del Comitato Scientifico
 prof.ssa Michela Carrozzino



Cosenza, 19-05-2006



FORMINFORMA

II FIERA DELL'EDITORIA SCOLASTICA E DELLA FORMAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSELLINO" SANTA MARIA DEL CEDRO

SABATO 27 FEBBRAIO 2010 , A PARTIRE DALLE ORE 15.00 , PRESSO LA SCUOLA MEDIA " PAOLO BORSELLINO" DI SANTA MARIA DEL CEDRO , SI TERRA' LA SECONDA EDIZIONE DI "FORMINFORMA" FIERA DELL'EDITORIA SCOLASTICA E SEMINARIO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO IN RETE. TUTTE LE SCUOLE SONO INVITATE A PARTECIPARE.

Introduzione :

Prof.ssa Maria Grazia Cianciulli - D.S. Santa Maria Del Cedro

" Nuovi assetti didattici e organizzativi, alias, dalla riforma Gelmini alla legge Brunetta"

RELAZIONI:

Prof.ssa ELENA CUPELLO D. S. Liceo Scientifico di Scalea

" RIFORMA DELLE SCUOLE SUPERIORI"

Dott. MARIO MASTELLONE Dirigente Sindacale

"LA CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO IN SEGUITO ALLA LEGGE 150/2009"

AVV. SALVATORE DIONESALVI ASSESSORE ALLA CULTURA COMUNE DI COSENZA

" CONTENZIOSO E L. 150/09"

Dott. OSVALDO CARDILLO- Editore Casa Editrice "Salvati " Milano

" Adozioni libri di testo e nuova normativa"

DOTT. ANTONIO BLANDINO DIRIGENTE TECNICO MIUR

" LEGGE BRUNETTA E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO"

"ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E PROSPETTIVE NEL QUADRO DELLA NUOVA NORMATIVA GELMINI"

Prof.ssa FRANCA PRINCIPE DIRIGENTE SCOLASTICO- LICEO SCIENTIFICO SAPRI (SA)

"CICLO DELLA PERFORMANCE E TRASPARENZA"

DOTT.ssa GIUSEPPINA D'AURIA SOCIOLOGO PEDAGOGISTA

"FENOMENOLOGIA DELLA RIFORMA SCOLASTICA"

PROF. GIUSEPPE AULICINO SINDACO DEL COMUNE DI S. MARIA DEL CEDRO

" TRASPARENZA E RENDICONTAZIONE"

COORDINATRICE: MARIA GRAZIA CIANCIULLI DIRIGENTE SCOLASTICO- GIORNALISTA

SARANNO PRESENTI LE SEGUENTI CASE EDITRICI CHE PROPORRANNO, NEI LORO STAND, AI DOCENTI , LE NOVITA' EDITORIALI ED I NUOVI CATALOGHI:

LOFFREDO- LA SCUOLA- BULGARINI- SIMONE- PALUMBO- RAFFAELLO- MONDADORI EDUCATION- CAPITELLO- ATLAS- LATERZA- SEI- PRINCIPATO- HOEPLI- MEDUSA- ARMANDO- CLIT- SELLERIO- ZANICHELLI- LOESCHER- CAMBRIDGE- RCS- NUOVA ITALIA- FABBRI- BOMPIANI- SANSONI- ETAS- HACHETTE- OXFORD- TRAMONTANA - CALDERONI- EDINUMEN -TREVISINI- LATTES

L'EVENTO SARÀ ALLIETATO DAL CONCERTO DEI MAESTRI DEL DIPARTIMENTO MUSICALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO " PAOLO BORSELLINO"

INFO: 0985 5462

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA GRAZIA CIANCIULLI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO BORSSELLINO" SANTA MARIA DEL CEDRO
SI CONFERISCE ALLA DOTT.SSA

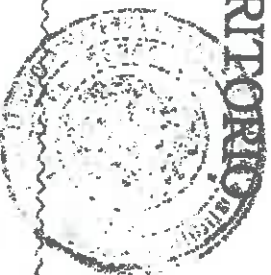
GIUSEPPINA D'AURIA

ATTESTATO DI MERITO



**PER AVER CONTRIBUITO, CON LA PROPRIA ALTA CULTURA ALLA
PROMOZIONE DELLA FORMAZIONE DEI PROFESSIONISTI DEL MONDO
DELLA SCUOLA DEL NOSTRO TERRITORIO**

L1, 27 febbraio 2010



Il Dirigente Scolastico

Dott. Maria Grazia Cianciulli

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Maria Grazia Cianciulli".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Via Lavinium s.n.c. - Tel. e Fax 0985/5462 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R
87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Carla Hawel

Prot. n. 944

12 febbraio 2008

A tutti i docenti dell'I.C. "P. Borsellino"
Ai rappresentanti di classe della componente genitori della scuola media
→ Alla componente genitori del consiglio d'istituto
Al Sindaco del Comune di S. Maria del Cedro
All'Assessore Franco Picerno
Ai Dirigenti Scolastici dei comuni di Verbicaro e Grisolia
Alla Dott.ssa Valente
Alla Prof.ssa Giuseppina Adduci (F.S.)

Prot:

Oggetto: **Giornata di informazione sul bullismo.**

Nel quadro della collaborazione interistituzionale, su invito dell'assessore alla pubblica istruzione Franco Piperno, nell'ambito delle attività formative previste dal progetto di educazione alla salute "Prevenire è meglio che curare" nonché della programmazione predisposta dall'ente locale, il D.S. è lieto di invitarvi all'incontro di informazione sul fenomeno del bullismo che si terrà nei locali della scuola media di S. Maria del Cedro il giorno:

mercoledì 20 febbraio, alle ore 17.00.

La Dott.ssa Giuseppina D'Auria (consulente socio-pedagogico del comune di S. Maria del Cedro, specialista nel settore impegnata in una collaborazione con l'università della Calabria) metterà a disposizione la sua professionalità ed esperienza per informare i docenti sulle corrette strategie da adottare in presenza di allievi con disturbi comportamentali e difficoltà di relazione.

Essendo la problematica fortemente avvertita nella nostra area a rischio, i docenti avranno la possibilità di ricevere una consulenza diretta e di confrontare le proprie esperienze.

PPV



Il Dirigente
Dott. Maria Grazia Cianciulli

M. G. Cianciulli

I.S.P.I.

ISTITUTO SUPERIORE DI STUDI SOCIO-PSICOPEDAGOGICI ITALIANO

AGENZIA DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE - (SETTORE PREVALENTE: HANDICAP)
ACCREDITATA CON DECRETI MIUR 02/07/2001 e 23/05/2002 - 8/6/2005

Sede Nazionale SAPRI (SA) Via Camerelle, 35, 84073 - Tel./fax (0973) 603460

e-mail: ispisapri@libero.it

CENTRO DI CONSULENZA SOCIO PSICOPEDAGOGICO
IN CONVENZIONE CON L'ASSESSORATO ALLE POLITICHE SOCIALI PROVINCIA COSENZA
Via Roma - Scalea (CS)

SEMINARIO DI AGGIORNAMENTO ORGANIZZATO DAL CENTRO DI CONSULENZA
SOCIOPSICOPEDAGOGICO CON IL PATROCINIO DELL'AMMINISTRAZIONE
PROVINCIALE DI COSENZA

SUL TEMA:

***"DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI
DELL'APPRENDIMENTO: IL RUOLO DELLA
FAMIGLIA, DELLA SCUOLA, DELLE ISTITUZIONI"***

AULA MAGNA LICEI "TOMMASO CAMPANELLA"

BELVEDERE M.MO (CS)

23 NOVEMBRE 2012 - h. 16,00

SI ATTESTA

che DOTT. SSA D'AURIA GIUSEPPINA

nato/a in NAPOLI (NA) il 28-08-1971

ha partecipato al Seminario di cui sopra dalle h. 16,00 alle h. 20,00 per un totale complessivo di ore 4.

Si rilascia per gli usi consentiti.

Belvedere M.mo 23/11/2012



DIRETTORE DEL SEMINARIO

(Prof.ssa M. Giovanna Giffoni)



Partnership di Sviluppo - Progetto EQUAL

"Donne e gruppi svantaggiati della Riviera dei Cedri, vecchie e nuove tecnologie"
Cod. IT-G-CAL-040

Santa Maria del Cedro 31 12 2004

Il sottoscritto, Giovanni D'Orio, in qualità di coordinatore del progetto geografico *"Donne e gruppi svantaggiati della Riviera dei Cedri, vecchie e nuove tecnologie"* (Cod. IT-G-CAL-040), realizzato nell'ambito dell'Iniziativa Comunitaria Equal

Attesta

che la dott.ssa Giuseppina D'Auria ha fornito attività di docenza su sei corsi di tematiche di genere, la promozione delle pari opportunità nel mercato del lavoro di 20 ore l'uno per un totale di 120 ore e attività di animazione e sensibilizzazione alle tematiche di genere per un totale di 220 ore.

Tale attività ha avuto luogo nel periodo 15 settembre 2003 – 19 settembre 2004.

In fede

Comune di Santa Maria del Cedro (Prov. CS)
Progetto EQUAL IT-G-CAL-040
Via Nazionale, 14/16
87020 Santa Maria del Cedro (CS)
Tel./Fax 0985.5782

Giovanni D'Orio

Progetto EQUAL IT-G-CAL-040
Il Coordinatore
Dott. Giovanni D'Orio



Partnership di Sviluppo - Progetto EQUAL

"Donne e gruppi svantaggiati della Riviera dei Cedri, vecchie e nuove tecnologie".

Cod. IT-G-CAL-040

Partnership di Sviluppo

Progetto EQUAL "Donne e gruppi svantaggiati della Riviera dei Cedri, vecchie e nuove tecnologie". Cod. IT-G-CAL-040

Alle cc.aa. dei Sig.ri Formatori
Sergio Stampo, Gianfranco Cirimele
Loredana Nocito, Alberto Dito
Giuseppina D'Auria Carmine Donato
Consorzio Promidea
Consorzio Spin
Patto Territoriale A.TI.CO.
Associazione Zagara

Santa Maria del Cedro, 21 agosto 2003

Oggetto: Iniziativa Comunitaria Equal *"Donne e gruppi svantaggiati della Riviera dei Cedri, vecchie e nuove tecnologie"* - IT-G-CAL-040. Comunicazione programma corso Formazione Formatori I° ciclo.

Con la presente si comunica il programma del Corso di Formazione per Formatori - I° ciclo, che si terrà nell'ambito dell'iniziativa Equal *"Donne e gruppi svantaggiati della Riviera dei Cedri, vecchie e nuove tecnologie"* - IT-G-CAL-040 presso la sede del Patto Territoriale A.TI.CO., partner della P.S. IT-G-CAL-040, sita in San Nicola Arcella (CS)- Via Nazionale.

La partecipazione ai seminari di Formazione da parte dei Sig.ri Formatori è pre-requisito necessario per lo svolgimento dell'attività di docenza.

Data	Argomento	Numero ore	Docente
28/08/2003 8.30-13.30	Cultura di genere Pari opportunità	3 h.	Dott.sa Antonella Naim
	Monitoraggio della qualità percepita	2 h.	Dott.sa Antonella Cauteruccio
29/08/2003 8.30-13.30	Organi e Organismi di parità Analisi del contesto territoriale	3 h.	Dott.sa Antonella Naim
	Metodologie e tecniche della Didattica	2 h.	Dott. Giovanni D'Orio
30/08/2003 8.30-13.30	Legislazione di tutela dei diritti sociali Costituzione e provvedimenti legislativi	2 h.	Dott.sa Antonella Naim
	Team Building Strumenti efficaci della comunicazione	3 h.	Dott.sa Antonella Cauteruccio
01/09/2003 8.30-13.30	Pari opportunità nel contesto europeo Azioni positive	5 h.	Dott.sa Antonella Naim
02/09/2003 8.30-13.30	Sostegno all'imprenditoria e all'occupazione femminile Maternità e infanzia tematica della conciliazione dei tempi	5 h.	Dott.sa Antonella Naim

Distinti saluti

Il coordinatore del progetto
Dott. Giovanni D'Orio

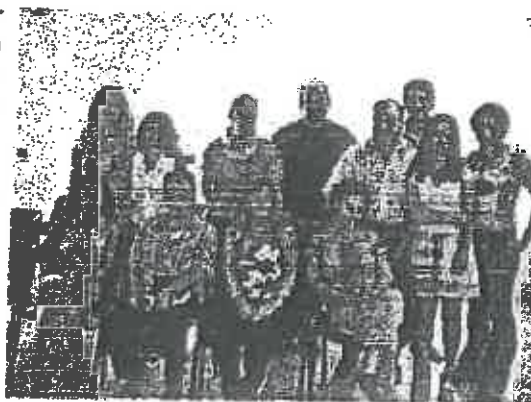
Ente referente: Comune di Santa Maria del Cedro Prov. CS
Via Nazionale 16 87020 S. Maria del Cedro CS
Tel. 0985/5782- 0985/5731 Fax 0985/5510- 0985-42147

I formatori

I formatori sono stati reclutati dai partner responsabili dei singoli moduli fra persone con esperienze pregresse nell'ambito della formazione e con adeguato curriculum tecnico sull'argomento oggetto del modulo di propria competenza.

Per i formatori è stato organizzato un corso di formazione formatori preliminare alle attività formative progettuali nel quale sono stati trattati i seguenti macroargomenti:

- azzeramento sulla tematica delle pari opportunità,
- aspetti storici, giuridici e socio-economici delle pari opportunità,
- tecniche di comunicazione per la didattica,
- tecniche per parlare in pubblico in maniera efficace,
- metodi didattici per studenti di età superiore ai 30 anni,
- aspetti organizzativi e gestionali.



Il corso, svolto in due momenti, è stato tenuto dalla dottoressa Antonella Nalin (18 ore), membro della Commissione Regionale Pari Opportunità ed esperta di problematiche giuridiche relative alle pari opportunità, dalla dottoressa Antonella Cauteruccio (10 ore) psicologa, (aspetti didattici e comunicativi) e dal prof. Giovanni D'Orfo, coordinatore del progetto e direttore di tutte le attività formative, (2 ore a titolo gratuito) sugli aspetti organizzativi e gestionali dei corsi.

A tutte le attività d'aula, a titolo personale e gratuito, ha partecipato anche la dottoressa Anna Maria Astorino, eminente esperto sulle tematiche di genere ed ex presidente della Commissione Regionale Pari Opportunità.

Al corso hanno preso parte 14 persone.

Non essendo ancora pronte le sedi attrezzate per le attività formative presso il Centro Internazionale Pari Opportunità di Pastine, le attività didattiche si sono svolte, così come previsto in progetto presso la sede del Patto Territoriale ATICO di San Nicola Arcella.

Tutte le dettagliate delle attività svolte è registrato nel Registro Formazione Formatori, di cui una copia è depositata in Regione, Assessorato Formazione Professionale, ed una è consultabile presso l'Ufficio Equal del Comune di Santa Maria del Cedro.



REGIONE CALABRIA
DIPARTIMENTO 15
FORMAZIONE PROFESSIONALE
SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE E
ORIENTAMENTO

Catanzaro, 11 22 settembre 2003

Il Dirigente di Settore

Prot. n. 8464 del 22/09/2003

D'AURIA GIUSEPPINA
C.SO DEL TIRRENO, 363
SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Oggetto: Albo regionale aspiranti docenti, tutor e
servizi amministrativi ex art. 31 L.R. 18/85

L'istanza da Lei presentata è stata accolta ed inserita nell'Albo regionale anno 2003 per le finalità previste dell'ex art. 31 L.R. 18/85.

Con la pubblicazione di tale albo, sul bollettino ufficiale della Regione Calabria, la S.V. potrà presentare domanda per il conferimento di incarico di docenza, o altra figura professionale, presso i centri regionali di formazione professionale e la cui gestione risulta assegnata dalle Amministrazioni Provinciali titolari della delega ai sensi dell'ex art.43 L.R. 18/85.

Tale domanda dovrà contenere:

- curriculum culturale e professionale, altri titoli abilitanti;
- la/e disciplina/e per le quali si chiede l'incarico di docenza o altro profilo professionale;
- la tipologia corsuale prevista dal piano regionale di formazione professionale anno 2003/2005;
- la provincia di appartenenza, riferita alla manifestazione di interesse;
- numero di protocollo e data di registrazione della domanda accolta ed inserita nell'Albo (vedi riferimento in calce alla presente nota);
- autorizzazione all'uso dei dati personali per le finalità previste dall'ex art. 31 L.R. 18/85.

Eventuali incarichi saranno comunicati dal Centro Regionale di Formazione Professionale nel cui ambito la S.V. ha presentato l'istanza.

Data e protocollo di registrazione istanza Albo	
N. Protocollo	Data
479	13/03/03

f.to Ida Corsi



ATTESTATO DI FREQUENZA

Si certifica che la Signora

D'AURIA GIUSEPPINA

nata a Napoli il 28/08/1971

ha partecipato al Corso di formazione formatori

"La FAD: dalla progettazione alla valutazione"

(Novembre 2003 - Febbraio 2004)

Il corso, della durata di 100 ore (24 ore aula e 76 ore a distanza), è stato realizzato da Poliedra

Progetti Integrati S.p.A. di Torino in collaborazione con l'Università della Calabria

Il partecipante ha acquisito competenze sui seguenti argomenti:

La comunicazione e l'interazione nei gruppi online

Le metodologie didattiche nella formazione online

Le figure di supporto all'apprendimento online - Il tutoring

Le tecnologie ed i contenuti didattici

La valutazione nella formazione a distanza

L'Instructional Design

L'ambiente di progettazione della piattaforma Jolie2

Progettazione e caricamento di un corso online

Il coordinatore del corso

Lorenzo Cavicchioli (Poliedra)

Lorenzo Cavicchioli



Unione europea
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca Scientifica

ATTESTATO di FREQUENZA e PROFITTO

Si attesta che la Dott.ssa **Giuseppina D'Auria**

nata a Napoli (Napoli) il 28 agosto 1971

laureata in Scienze dell'Educazione

ha frequentato con profitto, nell'anno 2003, il Corso di Alta Formazione, della durata di 1.100 ore:

“Percorso formativo professionalizzante per donne nel turismo eco-compatible Calabria”

ECOMP-CA n° prot 848/38

Programma Operativo Nazionale per le Regioni Obiettivo 1 “Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione” 2000-2006

Asse III – Misura III.6 - Avviso n. 4391/2001

Soggetto Attuatore: Custodia S.r.l. - Sede operativa di Paola (Cosenza), Via Nazionale, 110.

PAOLA (CS), 08 AGOSTO 2003

IL DIRETTORE DEL CORSO

G. D'Auria

IL PRESIDENTE

CUSTODIA S.r.l.

.....L'Amministratore unico.....
Guglielmo Alessio

Regione Calabria
AZIENDA SANITARIA N°1 Paola
Viale dei Giardini, 76 – 87027 Paola

Prot. N° 302/06 del _____

Referente per quanto comunicato
Dirig. del Servizio: *Dott.ssa M. Stefania Cantisani*
Tel. 0985/271750

ATTESTATO

Il Dirigente del Distretto Praia a Mare/Scalea

Visti gli atti d'ufficio

ATTESTA

che la Dott.ssa D'AURIA GIUSEPPINA - nata il 28/08/1971 a Napoli e residente in S. Maria del Cedro (CS) in Corso del Tirreno N°363 - ha frequentato per mesi 6 (SEI) a decorrere dal 28/12/2004, il DISTRETTO SANITARIO di Praia a Mare/Scalea, svolgendo, attività di volontariato, nell'ambito dei settori:

- Educazione alla salute
- Centro monitoraggio dati attività distrettuale.


IL DIRIGENTE DEL DISTRETTO
Praia a Mare /Scalea
Dott. Pasquale PETRUCCI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Ufficio Scolastico Provinciale di Roma

Ufficio VI

Via Luigi Pranciani, 32 - 00185 Roma - ☎ 0677392524 - ☎ 0677392608

sito: http://www.lazio.istruzione.it/osa/osa_roma.shtml

e-mail: ata.rm.@istruzione.it

VISTA la domanda prodotta dalla candidata;
VISTI gli atti d'Ufficio;

SI CERTIFICA

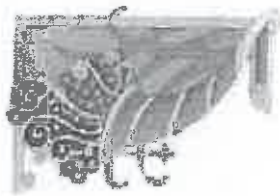
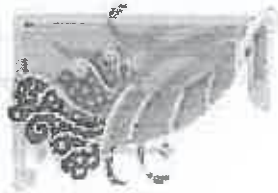
che la candidata **D'AURIA Giuseppina**
nata il 28/08/1971 a Napoli prov. (NA)
ha partecipato al concorso, per esami e titoli, a posti di personale educativo nelle
Istituzioni Educative, indetto con D.D.G.28/07/2000, pubblicato sulla G.U.- 4° serie
speciale - n.69 del 5 settembre 2000, ed è stata inclusa nella relativa graduatoria
definitiva, approvata e rettificata rispettivamente con provvedimenti prot.n. 8476 del
31/05/2002 e prot n.10514/p del 24/07/2002, al posto n. 881 con punti 69,00/100.

Il presente certificato è rilasciato, in carta libera, a richiesta
dell'interessata, per gli usi consentiti dalla vigente normativa.

Roma, **12 NOV. 2008**



DIRETTORE COORDINATORE
Dott. Antonio Montagnese



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PAOLO BORSELLINO"**

Via Lavinium s.n.c. - Tel. e Fax 0985/5462 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R
87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI S. MARIA DEL CEDRO, CONFERISCE

ATTESTATO DI MERITO

ALLA DOTT.SSA *GIUSEPPINA D'AURIA*

**PER AVER CONTRIBUITO, CON LA PROPRIA PROFESSIONALITA' ALLA DIVULGAZIONE DELLA
CONOSCENZA SUL TEMA : " BULLISMO, EMERGENZA SOCIALE",**

Il, 20 FEBBRAIO 2008



**Il Dirigente Scolastico
Dott. Maria Grazia Cianciulli**
MGC





REGIONE CAMPANIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO



ENTE TURISMO E SOGGIORNO PAESTUM



ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Si attesta che

Il/la sottoscritto/a D'AURIA GIUSEPPINA

residente in SANTA MARIA DEL CEDRO (CS) CAP. 87020

alla via CORSO DEL TIRRENO n. 363

ha partecipato

al Convegno "Mediterraneo Italia. Migrazioni, culture, formazione, turismo. Percorsi di dialogo",
tenutosi presso l'Università degli Studi di Salerno il giorno 29 ottobre 2004.

Fisciano, 29 ottobre 2004



Comitato organizzatore
Prof. Lino Lo Re



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Ufficio Scolastico Provinciale di Roma

Ufficio VI

Via Luigi Pranciani, 32 - 00185 Roma - ☎ 0677392524 - ☎ 0677392608

sito: http://www.lazio.istruzione.it/csa/csa_roma.shtml

e-mail: ato.rm.@istruzione.it

VISTA la domanda prodotta dalla candidata;
VISTI gli atti d'Ufficio;

SI CERTIFICA

che la candidata **D'AURIA Giuseppina**
nata il 28/08/1971 a Napoli prov. (NA)
ha partecipato al concorso, per esami e titoli, a posti di personale educativo nelle
Istituzioni Educative, indetto con D.D.G.28/07/2000, pubblicato sulla G.U.- 4° serie
speciale - n.69 del 5 settembre 2000, ed è stata inclusa nella relativa graduatoria
definitiva, approvata e rettificata rispettivamente con provvedimenti prot.n. 8476 del
31/05/2002 e prot.n.10514/p del 24/07/2002, al posto n. 881 con punti 69,00/100.

Il presente certificato è rilasciato, in carta libera, a richiesta
dell'interessata, per gli usi consentiti dalla vigente normativa.

Roma, 12 NOV. 2008



DIRETTORE COORDINATORE
Dott. Antonio Montagnese



38010 CANTÙ (VA)
0985/81638
0985/8877560

Centro Polivalente di Riabilitazione
Via Domenico Savio n°13
87023 Diamante (CS)
tel. 0985/81638 fax 0985/8877560

Si attesta

che il/la sign. GIUSEPPINA D'AURIA

partecipato alla Presentazione:

Progetto Pilota
"Handicap e Scuola nella provincia di Cosenza"

tenutosi a Sangineto (Cs) Sabato 13 Aprile 2002

IL PRESIDENTE
Anna Lisa Ferraguto





The Daphne
Programme 2000-2003

CERTIFICATE

Hereby we certificate that on November 16th,17th,18th 2001 at the
Euroledo Hotel in Falerna (CZ)-Italia, Mrs.

D'AURIA GIUSEPPINE

has attended to the European Conference
"Women with disability victims of violence. What to do?"

Organized by DPI Europe, within the Project "Disabled Girls and Women
- Victims of Violence - Awareness raising campaign and Call for Action"
Daphne Programme - 2000-2003

The President of DPI Europe



Project "Disabled Girls and Women - Victims of Violence - Awareness raising
campaign and Call for Action" Daphne Programme - 2000-2003 /00/ 52/W





Università degli Studi di Salerno
Cattedra di Psicologia dell'Educazione -prof. A. Iannaccone



GRIS

-Gruppo di ricerca sulle interazioni sociali-

"Psicologia per la scuola"

...

Si attesta che D'AURIA GIUSEPPINA ha preso parte al seminario di studi
"Psicologia per la Scuola" tenutosi il 12 Ottobre 2001 dalle ore 15,30 alle 19,30
presso l'Università degli Studi di Salerno.

PSICOLOGIA PER LA SCUOLA
12 OTTOBRE 2001
CATTEDRA DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
Prof. Antonio Iannaccone

Erickson.it

Segreteria organizzativa:

GRIS (Università degli Studi di Salerno)-tel.089/962104; fax 089/962129; e-mail:
gris.psicologia@libero.it.

Dott.ssa Giovanna Celia, Dott. Mauro Cozzolino, Dott. Oreste Fasano, Dott.ssa Pina Marsico

DOTT. MURANO MAURIZIO
CONSULENZA SERVIZI DI AUTOCONTROLLO SANITARIO
VIA CONCA, 12
87041 - ACRI (CS)
P.I. 02735080786

Si attesta che la Sig.ra **D'AURIA GIUSEPPINA**, nata a Napoli (NA) il 28/08/1971;
codice fiscale: DRA GPP 71M68 F839C, in qualità di dipendente, con mansione di
Cameriera, della Dittà **OLD RANCH SNC DI FILIBERTO EMILIO & C.** sita in
Corso del Tirreno 363 nel comune di Santa Maria del Cedro

HA FREQUENTATO

il corso di formazione/aggiornamento in data 06/07/2009, svolto dal **Dr. Murano Maurizio**,
in qualità di consulente esterno (HACCP), nella struttura ubicata nella via e nel comune sopra
esplicitati, soddisfacendo l'obbligo della frequenza in conformità alla **Delibera della Giunta
Regione Calabria, n° 98 del 19/02/2007 "Disposizioni concernenti corsi di
formazione/aggiornamento per gli alimentaristi, adottate in sostituzione del libretto di
idoneità sanitaria"** In questo incontro, sono stati trattati i seguenti argomenti:

- a. Accenni alle specifiche norme di settore;
- b. Igiene personale, igiene delle strutture e delle attrezzature;
- c. Approvvigionamento e conservazione degli alimenti;
- d. Buone prassi di lavorazione, relativamente alle specifiche mansioni.

Al termine del corso è stato somministrato un test di verifica con risultato positivo

Docente del corso

(Dr. Murano Maurizio)

DOTT. MURANO MAURIZIO
CONSULENZA SERVIZI DI AUTOCONTROLLO SANITARIO
VIA CONCA, 12 - 87041 ACRI (CS)
Partita IVA: 02735080786
Fisc.: 00000000786



ATTESTATO DI FORMAZIONE PERSONALE ALIMENTARISTA

L.A.S.P.M.I.

Registro n. 3 PROT. B1 - 3 /30 DEL 21/11/2011

(Reg. CE 853/04 e Decreto Dipartimento Tutela della Salute) Visto il Regolamento CE 632/04 (CAP XII all 2) Visto la DGR N. 32/07 Visto il DDG n. 21667 DEL 01/12/2009
Acquisita l'approvazione del Dipartimento Tutela della salute con nota prot. 119079/SILAR del 26/09/2011 A seguito invito richiesta prot. 92420 del 25/09/2011
Vista la comunicazione preventiva di avvio del Corso, trasmessa al SEAN/SEET dell'Azienda Sanitaria di Prato A Mare (CS) in data 14/10/2011 prot. 3357

SI ATTESTA

Che la Sig.ra **D'AURIA GIUSEPPINA**

nata a NAPOLI IL 28/08/1971 Residente S. Maria del Cedro (CS) c.so del Tirreno, 363

Addetto all'attività di Responsabili industria alimentare e/o della qualità all'interno di un'azienda, nonché personale con responsabilità di sorveglianza, gestione di settore o di processo
Responsabili e personale operante all'interno delle cucine per menze, ristoranti, pizzerie e similari Addetti alle preparazioni in bar, tavola calda
Addetti alle rosticcerie, gastronomia. Rientranti nella categoria A del DDG n. 21667 DEL 01/12/2009

Ha frequentato con profitto il corso di formazione

Previsto dal citato Decreto, tenutosi presso Orsomarso P.zza Municipio, Giovedì 17 Novembre 2011 Secondo il programma formativo di cui all'approvazione regionale e nei modi e nei termini comunicati all'Azienda Sanitaria competente territorialmente. Il presente attestato ha validità di 36 mesi dalla data del rilascio ed è efficace limitatamente alle attività previste di categoria di rischio A
Dovrà essere allegato alla documentazione HACCP dell'Impresa Alimentare ed esibito in sede di controllo ufficiale su richiesta dell'Autorità Competente. Tutta la documentazione relativa al corso espletato è presente presso L.A.S.P.M.I. Libera Associazione per lo Sviluppo delle Piccole e Medie Imprese Sede Legale Via Gioacchino Da Fiore, 387040 Taverna di Montalto Uffugo (CS) te. 0984/938039

Montalto Uffugo, data 21/11/2011

Timbro

L.A.S.P.M.I.
Libera Ass. per lo Sviluppo
delle Piccole e Medie Imprese
Via Gioacchino Da Fiore, 3
87040 Taverna di Montalto Uffugo (CS)
Cod. Fisc.: 9.90.942.807.89

IL DIRETTORE DEL CORSO

dr. CESAREO VINCENTO

L.A.S.P.M.I.
Libera Ass. per lo Sviluppo
delle Piccole e Medie Imprese
Via Gioacchino Da Fiore, 3
87040 Taverna di Montalto Uffugo (CS)
Cod. Fisc.: 9.90.942.807.89

87040 Taverna di Montalto Uffugo (CS)

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO / Benennung des Denominatio du course / Kursus / Course name:

OPERATORE DI SERVIZI ALL'ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE

2 - PROFILO PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO / Entsprechende Berufskategorie / profil professionnel de reference / Professional reference profile:

La figura professionale in uscita è specializzata in "operatore dell'informazione orientativa" e in "consulente di orientamento", in grado di promuovere la conoscenza/competenza di gestione delle dimensioni fondamentali che determina la messa a punto e lo sviluppo di un progetto professionale e di valutare e/o monitorare un percorso di accompagnamento. Inoltre ha acquisito la capacità di autoformazione e aggiornamento rispetto al mercato del lavoro locale. Le aree di attività specifiche in cui opera la figura professionale sono: accoglienza e filtro, erogazione di informazioni, progettazione e conduzione di incontri formativi finalizzati ad obiettivi specifici, attività di colloquio e counseling.

3 - DURATA DEL CORSO / Dauer des kurses / Durée du course / Course length:

anni / jahre / année / years: //////////

mesi / monate / mois / months : 6

ore / stunden / heures / hours: 480

4 - REQUISITI DI ACCESSO: / Zugangsrequisiten / Exsigenes d'accés / Admission requirements:

- RESIDENZA DA ALMENO 6 MESI NELL'AREA PIT 1

- DIPLOMA DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE

- CONOSCENZA DI BASE DELLA LINGUA INGLESE E DELL'INFORMATICA

- CONDIZIONE DI DISOCCUPAZIONE O INOCCUPAZIONE

5.4 - Tirocinio pratico / Praktischetage Ausbildung / Stage pratique / Pratical apprenticeship

• durata (espressa in ore) / daurer (in stunden berechnet) / durée (exprimée en heures) / lenght (in hours):

80

• nome dell'organizzazione / namen der Organisation / nom de l'organisation / name of the organisation:

**PROVINCIA DI COSENZA-SETTORE ORDINAMENTO ED ORGANIZZAZIONE
INTERSETTORIALE**

• sede di svolgimento / ort der Lehere / lieu d'apprentissage / location of apprenticeship:

CENTRO PER L'IMPIEGO - SCALEA (CS)

5.5 - Altre esperienze pratiche / Andere praktische Erfahrungen / Autres expériences pratiques /
Other practica experiences

• durata (espressa in ore) / daurer (in stunden berechnet) / durée (exprimée en heures) / lenght (in hours):

• modalità / modalität / modalités / conditions:

6. Tipo di prove di valutazione finale / Srt der Abschlußprüfungen / Type d'épreuves d'évaluation
finale / final evaluation tests:

• colloquio / gesprach / entretien / oral:

☒ SI

• prove scritte / schriftliche Prüfungsarbeiten / épreuves écrites / written:

☒ SI

• prova pratica o simulazione / praktische Prüfung other Simulierung / épreuves pratique
ou simulation / practical

☐ NO

• altro / anderes / autre / other:

☐ NO

7. Annotazioni integrative / Ergänzende Bmerkungen / Notes compléemntaires / Other comments:

VOTAZIONE ESAMI FINALI: DISTINTO

U • T • G • M •

REPUBBLICA ITALIANA
IN NOME DELLA LEGGE
IL RETTORE

VISTA LA RELAZIONE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE
CONFERISCE A

La Dott.ssa GIUSEPPINA D'AURIA

NATO A NAPOLI (NA) IL 28/08/1971

DIPLOMA DI
MASTER
IN

*PRINCIPI PER LA PREVENZIONE
DEL DISAGIO*



ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario Comunale, visti gli atti d'ufficio, attesta che la presente determinazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio comunale per quindici giorni consecutivi dal **15 GEN. 2018** come prescritto dall'art. 124 – comma 1 – del D. Lgvo 267/2000.

(n. Reg. Pub.)

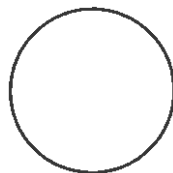
Li, **15 GEN. 2018**



IL SEGRETARIO COMUNALE
IL RESPONSABILE
DELL'AREA AMMINISTRATIVA
Daniela Forte
Istruttore Direttivo

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE

Dalla Residenza Municipale, li



IL SEGRETARIO COMUNALE

.....