



COMUNE DI CREMA

**AREA SERVIZI AL CITTADINO
Ufficio Scuola**

**PIANO COMUNALE DEI SERVIZI
IN MATERIA DI
Diritto allo Studio
ANNO 2016**

Febbraio 2016

1. GLI INDIRIZZI GENERALI

In conformità agli articoli 42 e 43 del D.P.R. 616/77 che attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative relative all'assistenza scolastica ed in attuazione degli articoli 3-10 della Legge Regionale n. 31/80, il Diritto allo Studio viene assicurato mediante interventi diretti a:

- facilitare la frequenza nelle scuole per l'infanzia e dell'obbligo;
- consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori in difficoltà di sviluppo, di apprendimento o di socializzazione;
- far fronte ai casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico;
- favorire le innovazioni educative e didattiche che permettano di qualificare l'esperienza educativa in stretto collegamento tra scuola, strutture parascolastiche e società;
- fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell'obbligo di studio.

Il **Piano** dei servizi in materia di **Diritto allo Studio**, che intende indicare gli interventi e le modalità operative per il raggiungimento degli obiettivi generali sopraindicati, viene redatto tenendo in considerazione il trasferimento di compiti alle istituzioni scolastiche indicato dalla Legge 59/97 e dal D.P.R. 275/99 ed in armonia con l'articolo 139 del D.Lgs. 112/1998 e l'articolo 6 della Legge Regionale 19/2007, in funzione dei quali sono attribuiti ai comuni compiti concernenti:

- i servizi di supporto organizzativo del servizio istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- interventi integrati di orientamento scolastico e professionale;
- azioni tese a realizzare la pari opportunità di istruzione;
- interventi per l'educazione degli adulti;
- azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità tra i diversi gradi e ordini di scuole;
- interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

Come previsto dalla Circolare del Ministero dell'Interno n. 15/93:

"i compiti meramente strumentali attribuiti agli Enti Locali come erogatori di servizi vanno a collocarsi in un più coerente e funzionale quadro di politica nel campo dell'istruzione, dove i trasporti, le mense, l'edilizia scolastica, il personale, l'assistenza socio-sanitaria e gli interventi in materia di orientamento scolastico e professionale diventano un contenitore strutturale e organizzativo necessario per attivare processi formativi condivisi e largamente partecipati".

Il presente **Piano** dei servizi in materia di **Diritto allo Studio** diviene, quindi, strumento programmatico di base, in funzione del quale attuare le diverse azioni previste consolidando e valorizzando il processo di coinvolgimento con le Istituzioni Scolastiche, per dar luogo ad azioni prioritarie sempre più in sinergia tra istituzioni e realtà territoriali operanti nel settore.

2. LA GARANZIA DEL DIRITTO ALLO STUDIO

La promozione del Diritto allo Studio avviene attraverso interventi a favore delle realtà scolastiche cittadine, nell'ambito di competenza del Comune che coinvolge in modo particolare le Scuole dell'Infanzia, le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di Primo Grado.

Le prestazioni di carattere individuale e collettivo, pertanto, sono destinate agli alunni che frequentano scuole aventi sede nell'ambito territoriale del Comune, compatibilmente con le disponibilità di bilancio.

Secondo i dati forniti dalle scuole interessate, la popolazione scolastica coinvolta nel presente piano, per l'anno scolastico 2015-16 è composta da n. 3.325 alunni, suddivisi nella rete scolastica del Comune di Crema come segue:

SCUOLE	N. Sezioni	N. Alunni
Scuola per l'infanzia comunale paritaria "Casa dei Bambini- Iside Franceschini"	6	155
Scuola per l'infanzia statale – Castelnuovo	2	51
Scuola per l'infanzia statale – Via Curtatone Montanara	4	95
Scuola per l'infanzia statale –Via Braguti	4	101
Scuola per l'infanzia statale –Sabbioni	5	135
Scuola per l'infanzia paritaria – Pio Ricordo – S. Maria	2	48
Scuola per l'infanzia paritaria – S. Bernardino	2	47
Scuola per l'infanzia paritaria – Ombriano	2	51
Scuola per l'infanzia paritaria – Paola di Rosa –	3	54
Scuola per l'infanzia paritaria – Canossa	3	68
Scuola per l'infanzia paritaria – Pia Casa Provvidenza-	4	102
TOTALE SCUOLE PER L'INFANZIA	37	805
Scuola primaria – Borgo S. Pietro	15	385
Scuola primaria - S. Bernardino	5	72
Scuola primaria - Castelnuovo	5	106
Scuola primaria - S. Maria	5	88
Scuola primaria – Via Curtatone Montanara	7	133
Scuola primaria – Via Braguti	10	238
Scuola primaria - Ombriano	11	258
Scuola primaria - Sabbioni	7	144
Scuola primaria - Canossa	5	26
Scuola primaria – Ancelle	5	24
Scuola primaria Buon Pastore	5	26
TOTALE SCUOLE PRIMARIE	80	1.242
Scuola Secondaria di 1° grado "G. Vailati"	17	432
Scuola Secondaria di 1° grado di Ombriano	10	248
Scuola Secondaria di 1° grado "A. Galmozzi"	16	384
Scuola Secondaria di 1° grado "D. Alighieri"	3	53
TOTALE SECONDARIE DI PRIMO GRADO	46	1.117
TOTALE GENERALE	163	3.325

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA 1°

SCUOLA DELL'INFANZIA di CASTELNUOVO	51
SCUOLA PRIMARIA BORGO S. PIETRO	385
SCUOLA PRIMARIA di S. BERNARDINO	72
SCUOLA PRIMARIA di CASTELNUOVO	106
SCUOLA PRIMARIA di S. MARIA	88
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "VAILATI"	432

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA 2°

SCUOLA DELL'INFANZIA SABBIONI	135
SCUOLA PRIMARIA di SABBIONI	144
SCUOLA PRIMARIA OMBRIANO	258
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO di OMBRIANO	248

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA 3°

SCUOLA DELL'INFANZIA di VIA CURTATONE E MONTANARA	95
SCUOLA DELL'INFANZIA di VIA BRAGUTI	101
SCUOLA PRIMARIA di VIA CURTATONE E MONTANARA	133
SCUOLA PRIMARIA di VIA BRAGUTI	238
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GALMOZZI"	384

SCUOLE PARIFICATE

SCUOLA DELL'INFANZIA di S. MARIA	48
SCUOLA DELL'INFANZIA di S. BERNARDINO	47
SCUOLA DELL'INFANZIA di OMBRIANO	51
SCUOLA DELL'INFANZIA "ANCELLE"	54
SCUOLA DELL'INFANZIA CANOSSA	68
SCUOLA DELL'INFANZIA BUON PASTORE	102
SCUOLA DELL'INFANZIA "CASA DEI BAMBINI I. FRANCESCHINI"	155
SCUOLA PRIMARIA "ANCELLE"	24
SCUOLA PRIMARIA BUON PASTORE	26
SCUOLA PRIMARIA CANOSSA	26
SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO "D. ALIGHIERI"	53

3. LA COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE

3.1 SCUOLA PER L'INFANZIA COMUNALE PARITARIA

La Scuola per l'infanzia Comunale Paritaria "Casa dei Bambini – Iside Franceschini" è gestita direttamente dall'Amministrazione Comunale, attraverso personale educativo ed ausiliario in ruolo, a garanzia dell'offerta formativa, educativa e didattica.

Oltre al regolare funzionamento dalle 8.30 alle 16.15, viene assicurato il servizio aggiuntivo di pre e post accoglienza scolastica, dalle ore 7.30 alle ore 8.30 e dalle 16.15 alle 18.00.

Le spese per la gestione e l'organizzazione della scuola materna comunale, comprensive delle spese per il personale, di quelle del servizio di pre e post scuola, l'acquisizione di servizi, dei beni di consumo e delle attrezzature, sono finanziate su appositi capitoli del bilancio comunale.

Da sottolineare il consolidamento della procedura di iscrizione on line, che favorisce la conciliazione dei tempi di lavoro e di vita familiare, non costringendo i genitori a recarsi allo sportello in orario d'ufficio.

Chi non dispone di una propria postazione internet ne può usufruire presso gli uffici comunali, dove gli operatori sono disponibili per eventuali richieste di chiarimento.

Finanziamento previsto: € 514.352,88

3.2 SCUOLE PER L'INFANZIA PARITARIE

L'Amministrazione Comunale con deliberazione di Consiglio Comunale n. 2011/00070 del 20/09/2011 "Approvazione Convenzione Scuole Materne Paritarie" riconosce l'attività svolta da dette scuole nei confronti della popolazione scolastica residente e, in conformità a quanto previsto dalla L.R. 31/80, eroga per l'anno scolastico 2015/16 un contributo annuo per ciascun alunno residente pari a € 883,00.

Innovazioni introdotte dalla nuova convenzione, entrata in vigore con l'avvio dell'anno scolastico 2011/12, sono:

- la possibilità per il Comune di riservarsi, in funzione delle disponibilità di bilancio ed a partire dal terzo anno scolastico di validità delle convenzione (2013/2014), di valutare l'opportunità di riconoscere un contributo aggiuntivo alle scuole che attiveranno un'azione progettuale finalizzata alla creazione di un fondo di solidarietà, da destinarsi all'abbattimento del costo delle rette per le famiglie in determinate condizioni di reddito;
- l'impegno a collaborare alla raccolta ed alla promozione di tutti gli elementi informativi relativi all'offerta della scuola rispetto sia ai suoi contenuti educativi sia al Piano Tariffario applicato;
- il servizio mensa per la scuola primaria di S.Maria garantito dalla scuola per l'infanzia di S.Maria, su base pluriennale;
- il riconoscimento, ai fini del calcolo del contributo, dei minori affidati a famiglie residenti.

Finanziamento previsto: € 300.000,00

3.3 SCUOLE STATALI

Le scuole per l'infanzia statali sono gestite dagli Istituti Comprensivi di Crema con proprio personale Docente e personale A.T.A.

Al Comune competono le spese di gestione delle strutture e degli edifici scolastici, finanziate su appositi capitoli di bilancio.

Viene confermata la delega alle scuole della competenza relativa all'acquisto di materiale di consumo di natura igienico-sanitaria e, a tale proposito, si realizzerà un trasferimento di una cifra indicativa stabilita in collaborazione con i Dirigenti scolastici, promuovendo azioni di rete tra le scuole.

Si è confermato il criterio di premialità per il quale la quota di trasferimento viene stabilita sulla base non solo del numero degli edifici scolastici e delle sezioni/classi attivate in ogni Istituto Comprensivo, ma anche del numero degli alunni iscritti, del numero degli alunni stranieri, del numero degli alunni con disabilità e delle relative progettualità messe in atto. Il Comune manterrà il ruolo relativo alla verifica degli interventi realizzati ed al controllo della rendicontazione, che verrà presentata in relazione alle modalità di utilizzo delle somme trasferite a tale scopo.

Finanziamento previsto: € 608.345,00 di cui € 71.500,00 trasferimento agli Istituti

Comprensivi per delega acquisto materiale di consumo (funzionamento)

Dopo l'avvio, nell'anno scolastico 2012/13, presso la scuola sec. di 1° grado di Ombriano, con l'anno scolastico 2013/14 ha preso avvio la sezione musicale della scuola sec. di 1° grado "Galmozzi". L'impegno dell'Amministrazione Comunale ha garantito l'adeguamento degli spazi alle esigenze della scuola e l'acquisto di specifici arredi.

Con la sottoscrizione di un Protocollo di Intesa tra Comune di Crema e Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi della città ha preso avvio con le iscrizioni all'anno scolastico 2015/16 e prosegue anche per quanto attiene all'anno 2016/17 un'azione di coordinamento territoriale caratterizzata dall'attenzione ad un'equa distribuzione degli alunni nei diversi plessi scolastici cittadini, con lo scopo di garantire condizioni di benessere e reale inclusione scolastica e sociale a tutti gli alunni ed alle loro famiglie.

4. I SERVIZI PER L'ACCESSO E IL SUCCESSO FORMATIVO

I servizi che l'ente locale mette a disposizione delle scuole con il presente Piano non si limitano al "diritto all'accesso" (mense, trasporti) ma si riferiscono anche al "diritto al successo" e quindi all'integrazione, all'orientamento, alla prevenzione, all'aiuto agli studenti e alle famiglie.

Viene pertanto programmata e realizzata una serie di interventi che da una parte attengono alla prestazione dei servizi, dall'altro si riferiscono ad una progettualità integrata che mira a stabilire relazioni significative con le istituzioni scolastiche, le famiglie e le associazioni dei genitori.

4.1 IL SERVIZIO DI PRE E POST ACCOGLIENZA SCOLASTICA

Il servizio di pre e post accoglienza scolastica è caratterizzato dalle seguenti finalità:

- far trascorrere agli alunni il tempo del pre e post scuola nella stessa struttura scolastica di frequenza, in un ambiente accogliente e protetto impegnandoli in attività espressive, ludico-ricreative, formative e di socializzazione;
- sostenere le famiglie nella conciliazione dei tempi familiari e dei tempi di lavoro mediante la possibilità di affidare i bambini ad un servizio di accoglienza all'interno della scuola curato da personale con specifica preparazione.

Il servizio è assicurato dalla convenzione con il Consorzio Sul Serio, risultato vincitore della procedura aperta finalizzata all'individuazione di soggetti del terzo settore disponibili alla co-progettazione di interventi innovativi e sperimentali nel settore dei servizi sociali realizzata nell'anno 2015, attraverso un processo di co-progettazione e gestione condivisa delle attività proposte.

Il servizio è attualmente attivo nei seguenti plessi scolastici:

- scuola primaria di Borgo S. Pietro
- scuole primaria e dell'infanzia di Castelnuovo
- scuola primaria di Ombriano
- scuola dell'infanzia Sabbioni
- scuola primaria Sabbioni
- scuole dell'infanzia e primaria di Crema Nuova
- scuola dell'infanzia Braguti
- scuola primaria Braguti.

Il nuovo modello operativo, partito con l'avvio dell'anno scolastico 2016/17, ha portato con sé l'attivazione di un'azione di coordinamento tra le diverse proposte di pre e post accoglienza scolastica, per la costruzione di un'offerta formativa integrata a livello cittadino, caratterizzata da omogeneità di standard di servizio e di tariffazione per l'utenza.

Il servizio tende inoltre a caratterizzarsi come azione di aggregazione delle offerte profit e no profit per la strutturazione di percorsi di "pre-post scuola aperta" in collaborazione con alcuni plessi scolastici cittadini, in sintonia con l'azione "civic center" prevista dal progetto FARE LEGAMi e la l. n. 107/2015 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione.

Dal punto di vista numerico, la tabella sottostante restituisce un quadro degli iscritti al servizio:

	N° iscritti
PRE ORARIO SCOLASTICO SCUOLE STATALI TOTALE	61
POST ORARIO SCOLASTICO SCUOLE STATALI TOTALE	73
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO SCUOLE STATALI TOTALE	48
PRE ORARIO SCOLASTICO INFANZIA BRAGUTI	3
POST ORARIO SCOLASTICO INFANZIA BRAGUTI	4
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO INFANZIA BRAGUTI	1
PRE ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA BRAGUTI	5
POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA BRAGUTI	13
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA BRAGUTI	6
PRE ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA BORGO S. PIETRO	20
POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA BORGO S. PIETRO	29
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA BORGO S. PIETRO	13

PRE ORARIO SCOLASTICO INFANZIA CREMA NUOVA	2
POST ORARIO SCOLASTICO INFANZIA CREMA NUOVA	0
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO INFANZIA CREMA NUOVA	3
PRE ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA CREMA NUOVA	4
POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA CREMA NUOVA	0
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA CREMA NUOVA	5
PRE ORARIO SCOLASTICO INFANZIA SABBIONI	0
POST ORARIO SCOLASTICO INFANZIA SABBIONI	4
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO INFANZIA SABBIONI	1
PRE ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA SABBIONI	7
POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA SABBIONI	5
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA SABBIONI	6
PRE ORARIO SCOLASTICO INFANZIA CASTELNUOVO	4
POST ORARIO SCOLASTICO INFANZIA CASTELNUOVO	2
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO INFANZIA CASTELNUOVO	1
PRE ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA CASTELNUOVO	7
POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA CASTELNUOVO	5
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA CASTELNUOVO	1
PRE ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA OMBRIANO	9
POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA OMBRIANO	11
PRE E POST ORARIO SCOLASTICO PRIMARIA OMBRIANO	11

Finanziamento previsto: € 22.300,00

4.2 LA FORNITURA DEI LIBRI DI TESTO

L'Amministrazione Comunale assicura la fornitura gratuita dei libri di testo a N. 1.389 alunni delle scuole primarie per un totale di circa n. 4.658 cedole librarie, assumendo a proprio carico l'intero onere. (D.P.R. 616/77) .

Finanziamento previsto: € 60.000,00

4.3 IL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA

I servizi di ristorazione scolastica sono realizzati in modo da sostenere l'attuazione del tempo pieno e dei modelli organizzativi scelti dagli Istituti Comprensivi, favorendo, nello stesso tempo, in collaborazione con l'Azienda di Tutela della Salute ValPadana, una

corretta educazione alimentare, nel rispetto delle direttive regionale, nazionale e comunitaria.

La refezione scolastica, per le Scuole per l'infanzia, primarie, la Scuola "A. Galmozzi" e la Scuola sec. di 1° grado di Ombriano è assicurata dalla ditta aggiudicataria dell'appalto ed è svolta secondo le modalità previste dal contratto.

È inoltre assicurato dalla convenzione quadriennale stipulata con la scuola l'erogazione di un contributo alla scuola dell'Infanzia Paritaria di S. Maria, a sostegno del servizio di refezione scolastica garantito anche agli alunni della Scuola Primaria del plesso di questo quartiere.

È prevista, per l'iscrizione al servizio, esclusivamente la procedura on line, così da evitare alle famiglie di dover obbligatoriamente accedere agli uffici in normale orario lavorativo. Sono comunque attivate idonee soluzioni al fine di garantire l'accesso alle procedure di iscrizione anche a chi non dispone di una propria postazione internet, con la possibilità di un adeguato supporto da parte di operatori per eventuali richieste di chiarimento.

Sono interessati al servizio di refezione:

- N. 495 alunni delle Scuole per l'infanzia
- N. 1.174 alunni delle Scuole primarie
- N. 390 alunni della Scuole secondarie di 1° grado

E' confermato il servizio "pasto pre-pagato", che consente di effettuare il pagamento dei pasti in anticipo, presso le edicole convenzionate, mediante l'accredito della cifra versata sul codice personale assegnato a ciascun iscritto.

Per il nuovo anno scolastico, nell'eventualità che risultassero debiti insoluti a causa di reali ed inaspettate esigenze legate alla condizione economica delle famiglie (perdita del posto di lavoro, ad esempio) sarà possibile accedere al servizio, concordando un piano di rateizzazione/rimborso, o congelare il debito per un periodo da definirsi opportunamente. Si conferma anche il criterio "famiglie numerose", riconoscendo la diminuzione della quota pasto a famiglie numerose con 3 o più figli minori entro i 18 anni, con limiti di reddito I.S.E.E. a €. 17.560,00, anche con un solo figlio iscritto al servizio ristorazione.

Alla verifica dell'andamento del servizio è preposta anche la Commissione Mensa composta da rappresentanti dei genitori, degli insegnanti e da funzionari comunali.

La Commissione Mensa esercita, nell'interesse dell'utenza, un ruolo di:

- collegamento con l'Amministrazione comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa;
- monitoraggio dell'accettabilità del pasto e di qualità del servizio, anche attraverso la compilazione di schede di monitoraggio opportunamente predisposte;
- di consultazione per quanto riguarda il menù scolastico, nonché le modalità di erogazione del servizio.

La Commissione Mensa non ha poteri decisionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo, che competono all'ASL territoriale; è facoltà, comunque, della Commissione Mensa effettuare tutte le segnalazioni, inerenti il servizio di refezione scolastica, ritenute opportune per migliorarne la qualità.

Inoltre in collaborazione con le Istituzioni scolastiche vengono promossi progetti di educazione alimentare nei vari plessi scolastici.

Finanziamento previsto: €. 150.000,00

4.4 I TRASPORTI SCOLASTICI

Il Comune assicura il trasporto in orario scolastico, per facilitare la frequenza della scuola dell'obbligo e, per quanto possibile, della scuola secondaria di secondo grado, garantendo a tutti gli alunni residenti l'accesso ai servizi ordinari di trasporto mediante tariffa differenziata.

Viene assicurato, in orario pre e post scolastico, il collegamento delle frazioni e delle varie zone della città con tutte le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado (anche paritarie) esistenti nel comune.

Durante il periodo scolastico, attualmente sono attive le seguenti linee:

- Via Bramante, Santo Stefano, Via Braguti, Via Curtatone Montanara
- Vergonzana, Castelnuovo, San Bernardino
- Santo Stefano, Santa Maria, Saletti
- Santa Maria dei Mosi, Via Treviglio, Via Curtatone Montanara, Via Mercato

In collaborazione con il Servizio Sociale è inoltre prevista la possibilità di attivare trasporti speciali ed eventualmente individualizzati per soggetti portatori di handicap, sia attraverso la convenzione con una realtà del privato sociale, sia grazie all'impiego del mezzo attrezzato in dotazione ai Servizi Sociali.

4.5 L'ASSISTENZA A SOGGETTI PORTATORI DI HANDICAP

Nell'ambito dei servizi per il Diritto allo Studio vengono considerati prioritari gli interventi atti a facilitare l'inserimento scolastico degli alunni in condizione di disabilità.

L'Amministrazione Comunale, impegnata a garantire gli interventi di integrazione degli alunni disabili attribuiti alla specifica competenza degli enti locali, ha identificato delle linee di indirizzo per promuovere una reale integrazione degli alunni in condizione di disabilità, in collaborazione con le aree di competenza dei servizi specialistici e delle istituzioni scolastiche.

Nello specifico:

1. Il Servizio Sociale Professionale valuta l'impatto e l'incidenza dell'intervento SAP a partire da indicazioni precise formulate dai servizi specialistici che in modo esplicito definiscano la necessità di un *intervento educativo finalizzato alla socializzazione e all'integrazione* dell'alunno disabile nel contesto scolastico; in tal senso è cura del Servizio Sociale Professionale condividere detta prassi con il Servizio di Neuropsichiatria e con la Commissione Accertante la disabilità affinché venga tenuta in debita considerazione la necessità di una formulazione di richiesta di intervento specifica e non generica.
2. Il Servizio Sociale Professionale valida un progetto SAP dopo aver rilevato e valutato le modalità di integrazione di detta offerta con le risorse poste in campo dall'Istituzione Scolastica sia per l'assistenza di base sia per il sostegno alla didattica. La condivisione di un progetto integrato, con la definizione degli interventi reciproci, è finalizzata allo sviluppo di azioni efficaci ed efficienti che senza tale condivisione potrebbero perdere di significato.
3. Pur consapevoli della difficoltà a giungere ad una demarcazione netta delle sfere di competenza, l'intervento comunale SAP viene concentrato a favore di interventi e prestazioni educative per l'integrazione e la socializzazione, rientrando l'assistenza di base e l'azione per il sostegno didattico tra le competenze specifiche dell'Istituzione scolastica, rispettivamente mediante la figura

dell'operatore ATA (intesa tra MIUR, ANCI e OO.SS. sulle cosiddette "funzioni miste" del 12/09/ 2000 e nota MIUR prot. 3390 del 30/11/2001) e la figura dell'insegnante di sostegno. A partire da tali linee di indirizzo sono poi stati definiti azioni e strumenti operativi finalizzati al perseguimento di una maggiore integrazione delle diverse realtà impegnate e all'ottimizzazione delle risorse umane ed economiche che operano per l'integrazione degli alunni disabili.

La modalità operativa adottata è basata sulla costituzione di un Gruppo di Lavoro Integrato che vede la partecipazione per ogni alunno disabile del relativo assistente ad personam (ente accreditato SAP), dell'insegnante di sostegno, della figura di riferimento per la scuola, dell'assistente sociale comunale (con funzione di coordinamento) e del referente del servizio specialistico.

Tale modalità proposta dall'Amministrazione Comunale è stata condivisa sia nell'operatività che nelle finalità dai vari attori che lo compongono.

- il Servizio Sociale Professionale si propone di divenire sempre di più il punto di contatto e snodo tra tutti i soggetti coinvolti nel processo di aiuto: la famiglia, la scuola, i servizi specialistici e gli enti accreditati. Compete all'Assistente Sociale promuovere una "alleanza progettuale" che possa valorizzare le potenzialità del lavoro integrato ma che possa anche favorire un impiego efficace e efficiente delle risorse poste in campo;
- nel Gruppo di Lavoro si definisce di giungere alla condivisione dei progetti d'aiuto entro la fine del mese di ottobre di ogni anno per le situazioni nuove e di attuare una verifica/progettazione di tutte le situazioni in essere entro il mese di dicembre di ogni anno.
- il monte ore settimanale d'intervento SAP è costruito, alla luce di quanto detto, a partire dalle esigenze dell'alunno disabile e in conformità alle competenze dell'ente locale;
- in relazione agli studenti delle Scuole secondarie di 2° grado e gli Enti di Formazione Professionale, anche a seguito dei pronunciamenti del Consiglio di Stato e del lavoro portato avanti negli ultimi anni insieme ai comuni degli altri due Ambiti Distrettuali che compongono la provincia, la Provincia di Cremona si fa carico, a partire dall'anno scolastico 2013/14 di parte delle spese relative all'assistenza educativa specialistica. Permane invece interamente in capo al Comune l'onere organizzativo del servizio.

Con l'anno scolastico 2014/15 sono inoltre entrate in vigore nuove modalità operative elaborate dalla Provincia, confermate anche per l'anno 2015/16. Tali procedure fissano i confini di ciò che si intende per assistenza specialistica, puntualizzano le competenze di cui dev'essere in possesso l'educatore, le caratteristiche dei destinatari degli interventi (solo gli alunni in condizione di disabilità certificata ai sensi dell'art. 3, comma 3 della l. 104/1992) e le modalità operative di avvio del servizio.

Tenuto conto di questi aspetti, la provincia si era impegnata a riconoscere ai Comuni il rimborso delle spese sostenute per il servizio sulla base di alcuni criteri:

- presentazione di un progetto individuale redatto a cura dei servizi sociali del comune (completo di copia dell'accertamento dello stato di disabilità ai sensi dell'art. 3, comma 3, della l. 104/92)
- numero massimo di ore settimanali per singolo intervento pari a 10
- costo orario massimo dell'educatore pari a € 20,00
- numero massimo di settimane di erogazione del servizio pari a quello previsto dal calendario scolastico

Da porre in evidenza è l'incertezza che caratterizza il tema SAP a favore degli studenti delle scuole sec. di 2° grado, dato dalla situazione evidenziata dalla

Provincia di Cremona in merito alla indisponibilità di fondi da destinarsi alla copertura dei costi derivanti dal servizio.

Per quanto attiene alla scelta degli operatori qualificati ad erogare prestazioni di *assistenza ad personam*, si conferma la procedura di accreditamento ormai consolidata. Sono i servizi sociali del comune a prospettare alle famiglie degli alunni con disabilità le diverse possibilità, lasciando a loro la scelta dell'ente accreditato.

Con l'anno scolastico 2015-16 è stato inoltre attivato un gruppo di lavoro composto dai diversi soggetti coinvolti nel processo d'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (Comune, servizi specialistici, famiglie, enti gestori, istituzioni scolastiche), che vuole essere luogo di riflessione e condivisione.

Il lavoro è orientato alla condivisione e sperimentazione di un nuovo modello organizzativo per l'erogazione del servizio di assistenza educativa *ad personam*, il più possibile rispondente ai bisogni degli alunni in condizione di disabilità.

Partito nel mese di ottobre 2015, il gruppo si propone di validare una proposta condivisa entro il mese di Maggio 2016, da sperimentare in alcuni plessi scolastici, con alcuni alunni, a partire dall'anno scolastico 2016/17.

Infine, dal 1/01/2016 è stata conferita a Comunità Sociale Cremasca a.s.c. la delega per la gestione amministrativo-contabile del servizio, nelle modalità previste dal documento "*SAP: proposta operativa per la gestione centralizzata del servizio di assistenza scolastica ad personam*", validato dell'Assemblea Consortile in attuazione del Piano Operativo 2015 dell'ambito sociale cremasco.

Dal punto di vista numerico, per l'anno scolastico 2015/16 si prevede l'erogazione di n. 1.079 ore di assistenza alla settimana, distribuite come segue:

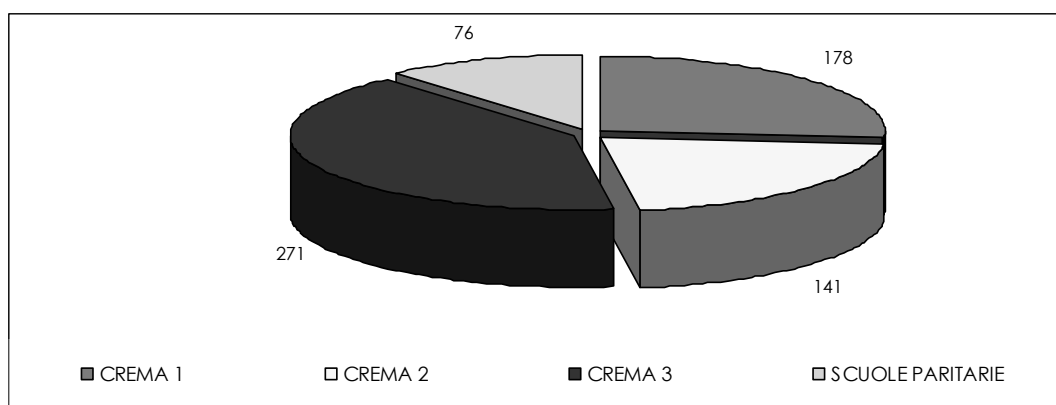
		n. utenti	n. ore assistenza
scuola dell'infanzia	SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE	6	123
	SCUOLA DELL'INFANZIA CASTELNUOVO	3	25
	SCUOLA DELL'INFANZIA PAOLA DI ROSA	2	35
	SCUOLA DELL'INFANZIA CANOSSA	1	10
	SCUOLA DELL'INFANZIA OMBRIANO	1	20
	SCUOLA DELL'INFANZIA CREMA NUOVA	1	0
	SCUOLA DELL'INFANZIA VIA BRAGUTI	4	53
	SCUOLA DELL'INFANZIA SABBIONI	4	60
scuola primaria	SCUOLA PRIMARIA BORGO S. PIETRO	3	49
	SCUOLA PRIMARIA CASTELNUOVO	7	123
	SCUOLA PRIMARIA CREMA NUOVA	4	48
	SCUOLA PRIMARIA S.BERNARDINO	1	10
	SCUOLA PRIMARIA S. MARIA	1	10
	SCUOLA PRIMARIA VIA BRAGUTI	4	53
	SCUOLA PRIMARIA SABBIONI	5	68
	SCUOLA PRIMARIA OMBRIANO	4	69
	SCUOLA PRIMARIA CHIEVE	2	13
	SCUOLA PRIMARIA CANOSSA	1	10
	SCUOLA PRIMARIA ANCELLE	2	12
	SCUOLA PRIMARIA CARDUCCI – CASBENO - VARESE	1	8
	SCUOLA PRIMARIA RIPALTA CREMASCA	1	10
scuola sec. 1° grado	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "GALMOZZI"	6	58
	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G. VAILATI"	2	30
	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO di OMBRIANO	3	42
scuola sec. 2° grado	I.I.S. "SRAFFA"	5	50
	LICEO ARTISTICO "MUNARI"	3	30
	I.I.S. "EINAUDI"	1	10
	I.I.S. "PACIOLI"	2	20
	I.I.S. "STANGA"	2	20
	I.I.S. RACCHETTI-DA VINCI	1	10
		82	1.079

Per quanto attiene l'anno scolastico 2016-17 il numero di ore di assistenza ad personam sarà definito prima dell'avvio dell'attività didattica, a seguito di valutazione come sopra illustrata.

Finanziamento previsto: €. 666.000,00

4.6 L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Gli alunni stranieri sono presenti nelle scuole afferenti agli Istituti Comprensivi e alle scuole paritarie della città con percentuali rilevanti e con la seguente distribuzione:



Nel corso dell'anno 2016, si prevede di realizzare il progetto *A COME ANCH'IO*, che, a partire dal Protocollo d'Intesa tra il Comune di Crema e i Dirigenti Scolastici dei Tre Istituti Comprensivi finalizzato a coordinare gli interventi del Sistema Scolastico cittadino, si pone come obiettivo primario di costruire una serie di iniziative, monitorate e coordinate, al fine di garantire agli alunni iscritti alla classe prima per l'anno scolastico 2016/17 delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado la piena integrazione attraverso azioni finalizzate a:

- conoscere le famiglie, individuando precocemente i bisogni primari (assistenziali, linguistici, socio-culturali)
- verificare in anticipo la sussistenza di barriere fisiche, cognitive o linguistiche, coordinando interventi precoci di alfabetizzazione nel periodo immediatamente antecedente l'inserimento a scuola
- segnalare ai Dirigenti Scolastici e ai referenti di plesso delle situazioni di particolare rilievo in merito alla sussistenza di barriere fisiche, linguistiche e relazionali, consentendo un precoce intervento a favore degli alunni e delle famiglie con maggior necessità di aiuto
- predisporre/coordinare azioni educative e didattiche precoci, soprattutto di alfabetizzazione, garantendo l'inserimento in classe nell'Anno Scolastico 2016/2017, con un minor gap rispetto alla situazione di partenza
- monitorare i casi maggiormente necessitanti di interventi concreti prevedendo l'inserimento in contesti di classe vantaggiosi.

4.7 L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE

L'Orientagiovani è il servizio attraverso il quale l'amministrazione supporta l'orientamento scolastico e professionale, in stretta connessione con l'Ufficio Scuola del Comune.

Il Progetto Orientamento è finalizzato a sostenere i ragazzi nella conquista della propria identità all'interno del contesto sociale e nella progettazione autonoma e consapevole del loro avvenire mediante percorsi di orientamento e ri-orientamento scolastico.

In riferimento all'anno scolastico 2016-17 si sostanzia di tre macro-azioni:

- azioni di INFORMAZIONE ORIENTATIVA, con la finalità generale di fornire a studenti, famiglie ed insegnanti tutte le informazioni necessarie a sostenere il processo di costruzione di un progetto formativo e/o lavorativo individuale:
 - Sportello di informazione orientativa presso Servizio Orientagiovani;
 - "LINK", evento di informazione orientativa volto ad offrire agli studenti frequentanti le classi terze delle Scuole Secondarie di primo grado del territorio un'ulteriore opportunità per incontrare ed approfondire la conoscenza dell'offerta formativa delle Scuole Superiori e degli Enti di Formazione Tecnica e Professionale della città e del territorio; normalmente situato nel periodo ottobre-novembre presso lo spazio Multisala Portanova.
 - incontri di approfondimento rivolti a Dirigenti Scolastici, Insegnanti, Genitori delle scuole secondarie di primo e secondo grado e della F.P. volti ad approfondire tematiche legate all'orientamento per favorire lo sviluppo di un'ottica orientativa non limitata alle capacità scolastiche dell'allievo, ma comprensiva di una visione globale che tenga conto delle potenzialità dell'allievo e del contesto relazionale nel quale è inserito. Tra questi alcuni incontri si svolgono all'interno della manifestazione LINK;
 - "UNIVERSITA' E LAVORO", iniziativa rivolta agli studenti degli ultimi due anni degli Istituti Secondari di 2° grado e di formazione professionale della città di Crema e del territorio cremasco e finalizzata all'orientamento universitario e post-diploma e ad offrire un'occasione di riflessione circa l'approccio al lavoro anche attraverso la conoscenza di alcune metodologie/strategie di inserimento nel mondo del lavoro
 - Catalogo Provinciale dei servizi di orientamento. Supporto informativo elaborato da Provincia di Cremona, Orientagiovani del Comune di Crema, Informagiovani del Comune di Cremona, Ufficio Scolastico Territoriale e Centro Studi e Ricerche Sociali di Cremona, per presentare tutte le azioni di orientamento di cui possono usufruire le famiglie, i docenti e gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, dei Centri di Formazione Professionale e delle Università.
 - azioni di CONSULENZA ORIENTATIVA: grazie alla collaborazione con l'Associazione Insieme per Famiglia, trova realizzazione con l'anno scolastico 2015-16 il progetto "Facciamo il Punto", finalizzato a promuovere negli alunni la consapevolezza dei processi coinvolti nelle decisioni; supportarli nella scelta della scuola secondaria superiore; fornire informazioni/strumenti utili agli insegnanti per conoscere ed accompagnare più efficacemente i processi decisionali degli alunni e sostenere le famiglie nel loro ruolo di accompagnamento dei figli nel percorso di scelta.
- Si prevede di dare continuità al progetto, realizzato con la partecipazione del Polo di Neuropsichiatria Il Tubero e del Centro di ricerche sull'orientamento e lo sviluppo socio-professionale dell'Università Cattolica del S.Cuore di Milano, rimodulandolo per l'anno scolastico 2016-17.
- L'anno 2016 vede inoltre l'attivazione di servizi specialistici di orientamento scolastico, formativo e al lavoro rivolti agli studenti del sistema di istruzione e formazione, prevista dal Piano d'Azione della rete *territoriale per l'orientamento permanente*, contenente

la programmazione delle azioni orientative considerate prioritarie per il territorio della Provincia di Cremona, finanziato da Regione Lombardia.

- azioni di COORDINAMENTO, messe in atto con lo scopo di sostenere lo sviluppo di un'ottica di rete che ponga le basi per guardare ai ragazzi in un'ottica orientativa non limitata alle capacità scolastiche dell'allievo, ma comprensiva di una visione globale, che tenga conto delle potenzialità dell'allievo e del contesto relazionale nel quale è inserito.

Si sostanziano nel lavoro del Tavolo di Coordinamento per l'Orientamento, che si muove con la duplice finalità di favorire lo scambio delle attività di orientamento messe in atto dai diversi istituti scolastici e di promuovere un processo co-progettazione di azioni progettuali

Il Tavolo, composto dagli insegnanti referenti per l'orientamento (in entrata ed in uscita), si riunisce circa una volta ogni due mesi lungo tutto il corso dell'anno scolastico e viene coordinato dagli operatori del servizio Orientagiovani.

Al Tavolo di Coordinamento hanno aderito, per diverse azioni progettuali, scuole secondarie di primo e secondo grado, statali e paritarie, sia di Crema sia del territorio cremasco.

Finanziamento previsto: €. 11.500,00

4.8 SISTEMA "DOTE SCUOLA"

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 8 della L.R. 19/2007, in cui è prevista l'attribuzione, da parte della Regione Lombardia, di buoni e contributi alle famiglie degli allievi frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo di istruzione e formazione e dalla D.G.R. N. X/1320 del 31 Gennaio 2014 in relazione alle modalità di attribuzione di contributi alle famiglie degli allievi frequentanti il sistema di istruzione lombardo, l'Amministrazione Comunale si occupa dei processi legati alla **"Dote Scuola"**.

Nello specifico, l'Ufficio Scuola si occupa, anche in collaborazione con le Istituzioni Scolastiche, di:

- informare gli interessati rispetto requisiti e modalità di erogazione della "Dote Scuola";
- supportare gli utenti nella compilazione della domanda di assegnazione della dote (effettuabile esclusivamente on line, utilizzando l'apposito portale regionale);
- provvedere alle procedure di invio on line delle domande di assegnazione della dote;
- provvedere al controllo ed alla distribuzione ai beneficiari dei buoni erogati dalla Regione;
- supportare i Comuni del Cremasco nei processi legati alla "Dote Scuola";
- favorire l'accreditamento di enti e servizi commerciali in cui le famiglie possano spendere i buoni scuola.

È inoltre prevista la possibilità, per i beneficiari che lo desiderano, di utilizzare la dote scuola direttamente presso l'Amministrazione Comunale, per il pagamento del servizio di ristorazione scolastica.

4.9 IMPIANTI SPORTIVI

Gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della città, svolgono nell'ambito delle lezioni di educazione fisica l'attività sportiva scolastica per un monte ore annuale pari a circa 9.000 ore, utilizzando gli impianti comunali come segue:

PALESTRA	N. ORE settimanali
"Bertoni"	32
Via Pandino	20
Via Toffetti	7
Via Treviglio	40
"Serio"	42
S. Bernardino	10
Scuola sec. 1° grado Galmozzi	42,5
Scuola sec. 1° grado Ombriano	30
Scuola primaria Borgo S. Pietro	34

Gli oneri relativi alla gestione e alla manutenzione delle strutture sportive sono a carico dell'Amministrazione Comunale, che si avvale dell'Ufficio Sport per la programmazione delle attività e dell'Ufficio Tecnico Comunale degli interventi di manutenzione necessari, limitatamente alle condizioni di bilancio

La Provincia contribuisce a detti oneri per quanto attiene l'utilizzo degli impianti sportivi da parte delle scuole secondarie di secondo grado.

Finanziamento previsto: € 347.500,00

5. AZIONI COLLATERALI

5.1 EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Per quanto riguarda la **Formazione degli Adulti**, è prevista la collaborazione dell'Amministrazione Comunale con la sede di Crema del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), scuola pubblica che offre attività culturali, di educazione e di formazione per adulti che vogliono entrare o rientrare in un percorso di rinnovamento e crescita.

Il Centro, evoluzione del CTP istituito a Crema nel 1997 in continuità con il precedente Polo EDA, si pone la finalità di sostenere il *lifelong learning*, la formazione durante tutto l'arco della vita, articolato in numerosi percorsi educativi:

- accoglienza, ascolto e orientamento;
- alfabetizzazione primaria e funzionale per italiani e stranieri;
- rientro nei percorsi di istruzione di soggetti che ne sono rimasti esclusi;
- acquisizione o consolidamento di saperi specifici;
- apprendimento delle lingue e delle competenze informatiche;
- recupero e aggiornamento di competenze da utilizzare nella vita relazionale e professionale;
- sviluppo di interessi personali e abilità creative;
- promozione culturale.

L'inizio dell'anno scolastico 2016/17 è stato segnato dal cambio di sede del CPIA. L'amministrazione comunale è stata pertanto impegnata nell'adeguamento di spazi ed arredi, finanziando la spesa su appositi capitoli di bilancio.

Al fine di supportare un'azione educativa per gli adulti, si intende infine sostenere l'attività della **Scuola Serale Popolare**, oltre che garantire l'assunzione degli oneri relativi al funzionamento della sede individuata per lo svolgimento dell'attività didattica prevista.

Finanziamento previsto: € 6.000,00 (convenzioni enti) + € 7.000,00 (funzionamento Scuola Serale Popolare)

5.2 UNIVERSITA'

L'Amministrazione sostiene lo sviluppo della sede di Crema dell'Università Statale di Milano, promuovendone le attività sul territorio.

Mantiene, nell'ottica di una governance partecipata, uno stretto rapporto di collaborazione con i suoi vertici e contribuisce al buon funzionamento del Corso di Laurea anche mediante l'adesione all'Associazione Cremasca Studi Universitari.

Finanziamento previsto: € 13.845,00 (quota AssoStudi)

5.3 ISTITUTO MUSICALE "L. FOLCIONI"

Per quanto attiene all'Istituto Musicale "L. Folcioni", considerato dall'Amministrazione Comunale opportunità e risorsa importante per la promozione culturale per l'intera città ed in particolare per i bambini e i giovani che intendono seguire un percorso di formazione musicale, si dà continuità alla convenzione già in essere, che, data la cessione della titolarità dell'Istituto alla Fondazione San Domenico, prevede l'impegno economico dell'Amministrazione Comunale e la pianificazione delle attività da parte della Fondazione, sia relativamente all'offerta formativa sia in merito all'acquisizione di nuove risorse.

Finanziamento previsto: € 223.000,00

6. IL FINANZIAMENTO

Il finanziamento dell'intero Piano dei servizi in materia di diritto allo studio, sarà attuato con successivi provvedimenti dirigenziali, utilizzando i seguenti capitoli di bilancio:

SPESE

CAPITOLO	DESCRIZIONE	IMPORTO
1200 - 1210 - 1225 -1562	Funzionamento Scuola Materna Comunale	€ 514.352,88
1210 - 1285 - 1370 - 1543	Acquisto beni	€ 65.934,00
1230 - 1305 -1380	Prestazioni - Funzionamento e manutenzione plessi scolastici	€ 715.298,63
1562	Prestazioni - Assistenza scolastica - Orientamento	€ 846.353,31
1578 - 1580	Trasferimenti - Assistenza scolastica	€ 608.345,00
1520	Personale amministrativo Servizi Educativi	€ 118.412,16
1355 - 1415 - 1595	Interessi passivi	€ 180.005,48
1850 - 1851 - 1865	Utilizzo Scolastico Impianti Sportivi	€ 347.500,00
TOTALE SPESE		€ 3.396.201,46

ENTRATE

RISORSA	DESCRIZIONE	IMPORTO
1545	Proventi servizi	€ 258.600,00
2500 - 2520 - 2530	Rimborsi statali, provinciali e comunali	€ 162.700,00
1706	Rimborsi per impianti sportivi	€ 9.437,00
TOTALE ENTRATE		€ 430.737,00