



Città d'Arte

# COMUNE DI PRIVERNO

(Provincia di Latina)

## DELIBERAZIONE COPIA DEL COMMISSARIO PREFETTIZIO

(assunta con i poteri della Giunta Comunale)

N. 027 del 21.04.2015

### OGGETTO

Consiglio Comunale dei bambini e dei ragazzi di Priverno - approvazione programma e preventivo di spesa - richiesta del contributo di gestione anno 2015.

\*\*\*\*\*

L'anno duemilaquindici, addì ventuno. del mese di aprile, alle ore 18,30 e seguenti in Priverno e nella sede della Casa Comunale,

### IL COMMISSARIO PREFETTIZIO

*Dott. Andrea Polichetti*

*con l'assistenza del Segretario Generale Avv. Alessandro Izzi*

Visto il Decreto del Prefetto di Latina Prot. n. 3915/2015/Area II/E.L. del 04.03.2015 con il quale si dispone per la sospensione del Consiglio comunale di Priverno – ai sensi e per gli effetti dell'art.38, comma 8, - del Decreto legislativo n.267/2000 e dell'art 141, comma 1, lett. b) punto 3 del sopracitato Decreto legislativo n.267/2000 – nonché per la nomina del Viceprefetto Dott. Andrea Polichetti, quale Commissario Prefettizio per la provvisoria gestione dell'Ente fino alla ricostituzione degli organi ordinari del Comune di Priverno;

#### Premesso che:

il Consiglio d'Europa ha adottato la "Carta europea riveduta di partecipazione dei giovani alla vita locale e regionale"

Che con le disposizioni di cui all'articolo 7 della legge 28 agosto 1997, n. 285(Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza) e nell'ambito di quanto previsto dalla legge 27 maggio 1991, n. 176 (Ratifica ed esecuzione della convenzione sui diritti del

fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989), vengono promosse la partecipazione istituzionale dei giovani, dei bambini e dei ragazzi alla vita politica e amministrativa delle comunità locali.

**VISTA** la L.R. 7 dicembre 2007 n. 20 "Promozione degli strumenti di partecipazione istituzionale delle giovani generazioni alla vita politica e amministrativa locale", che ha, tra abrogato la L.R. 6 ottobre 2003 n. 32 che disciplinava la materia i consigli dei giovani;

**VISTO**, in particolare, l'articolo 6, comma 1, della legge citata, il quale prevede che la Regione concede ai comuni, singoli o associati, nonché ai municipi un contributo per le spese necessarie ai fini dell'istituzione e gestione dei consigli comunali, municipali o sovracomunali dei giovani, nonché di quelli dei bambini e dei ragazzi;

**VISTA** la D.G.R. n. 27 del 25 gennaio 2008 "Adempimenti ai sensi dell'art. 6 della L.R. 7 dicembre 2007 n. 20 «Promozione degli strumenti di partecipazione istituzionale delle giovani generazioni alla vita politica e amministrativa locale»";

**VISTA** la deliberazione di Consiglio Comunale n. del con la quale si è proceduto all'istituzione del consiglio comunale dei bambini e dei ragazzi, e all'approvazione del relativo regolamento istitutivo ai sensi della L.R. 7 dicembre 2007 n. 20 e della D.G.R. n. 27 del 25 gennaio 2008;

**VISTO** l'allegato c alla D.G.R. n. 27 del 25 gennaio 2008 avente ad oggetto "indirizzi per la costituzione e il funzionamento dei consigli comunali, municipali o sovracomunali dei giovani nonché di quelli dei bambini e dei ragazzi al fine di assicurarne i requisiti minimi di uniformità in ambito regionale che prevede per la richiesta di contributo per la gestione dei consigli comunali dei bambini e dei ragazzi l'approvazione del programma delle attività e del relativo preventivo di spesa;

**RITENUTO** pertanto doveroso ed opportuno approvare il programma delle attività e il relativo preventivo di spesa per la gestione del consiglio comunale dei bambini e dei ragazzi;

*Tutto quanto premesso e considerato;*

Acquisiti i pareri favorevoli di regolarità tecnica e contabile espressi sulla presente proposta di deliberazione dal Responsabile del Dipartimento 6 e dal responsabile del Dipartimento 2, ai sensi dell'art.49 del D. lgs 18.08.2000, n.267 – TUEL;

**VISTO** lo Statuto comunale;

**VISTO** il Regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi;

**VISTO** il D. Lgs 18.08.2000, n.267 – TUEL;

**DELIBERA**

1. Di approvare, per le motivazioni espresse in narrativa, il programma e il preventivo di spesa, ammontante ad €. 14.136,00 per la gestione delle attività istituzionali del Consiglio Comunale dei bambini e dei ragazzi di Priverno, ai sensi della L.R. n. 20/2007;
2. di dare mandato al responsabile del servizio interessato di inoltrare la presente deliberazione alla Regione Lazio - competente Assessorato, quale atto formale di richiesta del contributo di gestione, relativamente all'anno 2015;
3. di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D. Lgs 18.08.2000, n.267;

www.AlboPretorionline.it 29/04/15



*Città d'Arte*

# COMUNE DI PRIVERNO

(Provincia di Latina)

**PRIVVERNO**  
*online*

<http://www.comune.priverno.latina.it>

Part.Iva 01308200599 – Cod.Fisc 80005330594 – Fax 0773903581

## PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO COMUNALE

### DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI

#### ANNO 2015

Da oltre 14 anni nel Comune di Priverno è attivo il Consiglio comunale dei ragazzi; esso rappresenta una realtà ben consolidata alla quale da sempre si presta attenzione per promuovere la consapevolezza della cittadinanza e dei valori della partecipazione democratica creando spazi di riflessione e di espressione.

Con l'adozione della L.R. 7 dicembre 2007 n. 20 "Promozione degli strumenti di partecipazione istituzionale delle giovani generazioni alla vita politica e amministrativa locale" e della D.G.R. n. 27 del 25 gennaio si è proceduto ad istituire il consiglio comunale dei bambini e dei ragazzi ed approvare il regolamento istitutivo così come previsto dalla normativa regionale.

#### LABORATORIO DI DEMOCRAZIA PARTECIPATA

Il Consiglio comunale dei ragazzi svolge la sua attività in uno spazio strutturato, il Laboratorio di Democrazia Partecipata, inserito nei locali della Ludoteca comunale, dove si svolgono gli incontri dei consiglieri; esso è nato per dare una risposta concreta ai bisogni dell'infanzia e per l'affermazione dei suoi diritti che prendono voce proprio attraverso il Consiglio Comunale dei Ragazzi.

Tale struttura ha lo scopo, inoltre, di essere di supporto alle scuole, all'amministrazione comunale e a tutte quelle organizzazioni preposte allo sviluppo di una città più armoniosa, per una riqualificazione urbana e per uno sviluppo sostenibile e a misura di bambino/a.

Si propongono vari incontri con l'intento di far conoscere ai ragazzi, nel modo più piacevole possibile, le metodologie e gli strumenti utili per una corretta lettura del territorio e per acquisire

una propria capacità progettuale affinché possano partecipare attivamente al processo di trasformazione della città.

## **GLI INCONTRI**

Il primo incontro avviene in genere nel mese di novembre.

Durante tale riunione i ragazzi consiglieri si conoscono reciprocamente e scoprono le loro nuove funzioni; essi si suddividono inoltre nelle seguenti commissioni:

- 1) Commissione gioco e sport
- 2) Commissione cultura
- 3) Commissione ambiente e territorio
- 4) Commissione vita scolastica e sociale
- 5) Commissione varie ed eventuali.

Durante l'anno scolastico si tengono circa tre incontri del C.C.d.R. nei quali vengono presentati i vari progetti ed iniziative da loro elaborati per concludere a fine anno scolastico con un bilancio del lavoro svolto rispetto al loro impegno preso

Il Consiglio comunale conclusivo avviene presso il Comune di Priverno alla presenza degli adulti.

Le attività vengono svolte dal Consiglio comunale dei ragazzi in collaborazione con la Scuola Secondaria di Primo Grado e la Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "San Tommaso D'Aquino" e dell'Istituto Comprensivo Priverno 1.

Sono previste inoltre delle uscite specifiche inerenti le tematiche affrontate durante l'anno scolastico.

## **SUPPORTI**

Per il miglior funzionamento il Consiglio comunale dei ragazzi è coadiuvato da:

- Il Sindaco del Comune di Priverno
- L'Assessore ai Servizi Sociali
- I Dirigenti Scolastici e i docenti
- I Servizi Sociali del Comune

Per meglio realizzare le attività del consiglio il Comune di Priverno ha appaltato il servizio di organizzazione e supporto ad una cooperativa specializzata prevedendo l'impiego del seguente personale:

Il Coordinatore elabora il programma delle attività in collaborazione con L'assessore ai Servizi Sociali, all'ufficio dei Servizi Sociali ed ai Dirigenti Scolastici,

L'operatore facilitatore, che cura le attività di laboratorio di Democrazia Partecipata, organizza, in collaborazione con gli insegnanti referenti nominati delle scuole coinvolte, i lavori del Consiglio Comunale dei Bambini.

## PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Le attività che verranno svolte dal Consiglio Comunale dei Ragazzi riguardano:

- 1) progetti di riqualificazione urbana
- 2) progetti di educazione ambientale
- 3) progetti di educazione interculturale
- 4) laboratori di riciclo creativo
- 5) organizzazione di Giornate di beneficenza in collaborazione con l'Unicef
- 6) realizzazione del Giornalino dei ragazzi che viene elaborato dai consiglieri della commissione cultura in collaborazione con le classi interessate di entrambi gli Istituti Comprensivi
- 7) uscite per approfondire le tematiche affrontate e avere contatti con altre realtà

## PREVENTIVO DI SPESA

Per la realizzazione delle attività su indicate si necessita dei seguenti apparecchiature e materiali:

materiale tecnologico e spese di pubblicazione vario computer completo , case desktop -  
alimentatore 450 watt scheda madre asus dual core processore p4 3.8 ram 2 gb hd 200 gb sata2  
masterizzatore dvd video 17" lcd multimediale modem 56 kb tastiera mouse scanner stampante kj  
chiocera 1030 € 1.080,00

materiale di facile consumo. (cartucce, carta,) € 600,00

materiale informatico

=====

Totale € 1.680,00

1) Realizzazione e stampa del giornalino n. 100 copie € 600,00

2) Costi personale

N.1 Operatore facilitatore n. 8 ore sett. x n. 8 mesi = n. 384 x € 17,00/h € 6.528,00

N.1 Coordinatore n. 6 ore sett. x n. 8 mesi = n. 288 ore x € 18,50/h € 5.328,00

=====

Totale € 14.136,00

# PROGETTI OPERATIVI

## PROGETTO: IMPARIAMO A RACCOGLIERE LA CARTA

In natura i “rifiuti non esistono, non una creazione dell’uomo legata alla concentrazione della popolazione, aggravata dal consumismo e dalla cultura dello spreco.

Il primo obiettivo del progetto è insegnare la raccolta differenziata e le modalità di smaltimento dei rifiuti.

Obiettivi generali:

- Aiutare i bambini a concepire il “problema ambiente” come centrale e prioritario nella scelta dei propri valori, come diretta conseguenza della comprensione alla stretta appartenenza dell’uomo all’ambiente.
- Renderli attivi nel rapporto diretto con l’ambiente.
- Stimolare la consapevolezza dei risultati negativi che i comportamenti scorretti hanno nell’ambiente.
- Promuovere un maggiore senso critico attraverso una più ampia partecipazione ad una vita sociale che faciliti comportamenti rispettosi verso l’ambiente.
- promuovere la raccolta differenziata dei rifiuti.

Obiettivi didattici :

- Abilità espressive, comunicative, logico associative, creative.
- Sviluppare l’interesse per la lettura, l’ascolto e l’illustrazione grafica.
- Favorire la formazione integrale degli alunni e la partecipazione di tutti ad un progetto collettivo.

Il progetto prevede:

- la realizzazione del volantino più bello
- la costruzione (nel laboratorio del riciclo creativo) di un contenitore da mettere in classe o nell’atrio della scuola per raccogliere il materiale cartaceo.
- l’iscrizione al club di Cartesio,(mascotte della Comico, consorzio nazionale

recupero e riciclo degli imballaggi a base cellulosica) la quale ci permetterà di

ricevere materiale informativo sul riciclo della carta , come sussidi didattici e fumetti esplicativi l'argomento in questione, molto adatti ai bambini i quali saranno guidati nella lettura di essi da "Cartesio".

- **Carta Storie :**

L 'A B C della scuola ecologica : impariamo con Cartesio come si fa a risparmiare sui banchi di scuola.

- **Quiz Riciclone:** domande scritte sul libretto di Cartesio che cercano risposta per vedere se i bambini sono esperti ricicloni.
- **Gioca con Cartesio:**  
cruciverba, rebus, poesie e costruzione di oggetti con carta riciclata.

### **CONOSCERE E PENSARE IL MIO PAESE**

#### **Obiettivi**

- Favorire la scoperta e la valorizzazione da parte dei ragazzi di un patrimonio locale ( di grande) e della sua importanza storico artistica.
- favorire lo sviluppo delle capacità comunicative.
- privilegiare un approccio ludico
- essere occasione di crescita educativa.

Il C.C.R. già lo scorso anno ha realizzato un CD-ROM inerente al progetto "Rivalorizziamo i nostri monumenti". Ha scritto le 10 regole per rivalorizzare i nostri monumenti (inserite nel CD-ROM) e vuole quest'anno proporre tale attività nell'intento di far conoscere Priverno, la sua storia e farlo apprezzare amare e rispettare.

Il lavoro concreto verrà effettuato dai bambini del C.C.R. "Piccole Guide" ;i quali stabiliranno i vari percorsi da proporre. (organizzati in modo da fornire informazioni e notizie riguardo la storia del nostro paese).

#### **LEGGERE LA STORIA A COLPO D'OCCHIO**

In ogni paese esistono molti segni in grado di svelarci indizi importanti sulla sua storia e questi piccoli particolari sono alla portata di tutti: i caratteri, la forma, lo stato di conservazione degli edifici, la loro posizione, l'organizzazione delle vie, la toponomastica ( strade sorte alla stessa epoca portano nomi concernenti lo stesso argomento, come poeti, scrittori, regioni, laghi ecc.) . I numeri civici vengono in genere assegnati a partire dal centro verso la periferia, cioè dalle parti più vecchie a quelle più nuove del paese;la presenza di lapidi può ancora fornire indicazioni importanti. Il segreto è abituarsi ad essere sempre



attenti a tutto ciò che si trova intorno a noi. Una volta imparato a “leggere” ciò che ci circonda come si legge un libro l’ambiente urbano diventerà sempre più nostro amico. L’obiettivo di questa attività è quello di decodificare la storia dell’oggetto di studio attraverso un’attenta osservazione visiva:

Il programma proposto è il seguente:

Possibili percorsi:

A) centro storico, piazze, vicoli e scorci.

B) strade periferiche(S. Lorenzo , B. go Sant’Antonio, ecc.)

-Portare mappa turistica per segnare le strade da percorrere;

-Raccogliere elementi e informazioni attraverso l’osservazione;

-Fotografare e prendere appunti su tutto ciò che ci colpisce;

-Rendiconto di ciò che abbiamo scoperto osservando il nostro paese confrontando informazioni e fotografie tra di noi e approfondendo attraverso ricerche di carattere storico.

- Eventuale incontro con lo storico Edmondo Angelini

-Cartellonistica.

### **PROGETTO DI RIQUALIFICAZIONE URBANA - “Vivere la qualità”**

Obiettivi: Ricercare, registrare e fornire informazioni relative all’ambiente che ci circonda; educare al territorio; saper progettare un concreto aspetto del giardino pubblico che si vorrebbe; conoscere il punto di vista del bambino sulla città per renderla a loro misura.

Attività proposte:

- Indagine cognitiva nel paese per individuare i giardini pubblici da prendere in considerazione;
- attività di fotografia;
- attività grafico-pittorica su come sono i nostri giardini e di come li vorremmo;
- attività di manutenzione e di pulizia;
- incontro con esperti (architetti, tecnici del comune, ecc...);
- realizzazione di plastici;
- mostra fotografica e grafico-pittorica.
- Il Consiglio Comunale dei Ragazzi, dopo aver raccolto il materiale per un progetto definitivo (tecnico e/o sociale), in cui saranno coinvolti tutti gli abitanti del quartiere dai bambini agli anziani, proporrà nel Consiglio comunale congiunto a quello degli adulti di fine anno scolastico, un modello di giardino adatto a tutti coloro che lo frequentano e soprattutto a misura di bambino.

## **PROGETTO - “ Rivalorizziamo i nostri monumenti”**

Obiettivi: Far conoscere e apprezzare il patrimonio locale in tutta la sua importanza storico-artistica. Negli anni passati il Laboratorio di democrazia partecipata e il Consiglio comunale dei ragazzi, lavorando nel progetto “Obiettivo sulla città”, hanno analizzato e fotografato i diversi spazi urbani esistenti nel nostro paese (chiese, palazzi, vicoli...) realizzando un album fotografico. Quest’anno i Consiglieri del C.C.R. hanno deciso di realizzare un CD-Rom con foto e didascalie riguardanti i nostri beni culturali per sensibilizzare alla loro salvaguardia, al loro rispetto e alla loro valorizzazione.

### Attività proposte:

- Visione dell’album fotografico
- Visione cd-rom
- Attività grafico-pittorica
- Dibattito storico-artistico
- Cartellonistica

## **PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE “Differenziamoci...differenziamoli”**

Obiettivi: Promuovere una coscienza ecologica/ambientale; intuire la necessità di mettere in atto comportamenti ecologicamente adeguati, evitando atteggiamenti non ecologici; scoprire la necessità di effettuare la raccolta differenziata e il recupero dei rifiuti; scoprire che nei rifiuti ci sono beni preziosi.

### Attività proposte:

- Interventi con personalità di spicco del mondo ambientale, economico, educativo per comprendere il complesso problema ambientale, come lo smaltimento dei rifiuti, e le sue possibili soluzioni;
- diffusione di questionari, poster, manuali, schede e altri materiali utili alla comprensione del tema ambiente;
- lezioni personalizzate in classe per conoscere l’origine, la definizione e lo smaltimento dei rifiuti, e scoprire la necessità di effettuare la raccolta differenziata e il recupero dei rifiuti come risorsa;
- visita ad una cartiera per scoprire da vicino l’importanza del riciclaggio;
- visita al Laboratorio del riciclo creativo;
- percorsi in orizzontale con il Centro di esperienza di San Martino.

## **PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE “Giornata ecologica”**

Obiettivi: Promuovere la conoscenza del proprio territorio e la formazione di una coscienza ecologica; permette, attraverso attività di manipolazioni, ludiche e creative, di far comprendere l'importanza di vivere in un mondo pulito e di preservare il nostro patrimonio culturale storico e artistico.

Attività proposte:

La "Giornata ecologica" è organizzata come un percorso a tappe che prevede i seguenti momenti:

- Informazioni storico artistiche su Priverno e i suoi monumenti ad opera delle "Piccole Guide"
- Giochiamo insieme ... oggi come ieri
- Scopriamo il museo archeologico
- Costruiamo insieme .... oggetti realizzati con materiali di riciclo
- Leggiamo insieme ..... gli articoli del "Giornalino dei Ragazzi"

**PROGETTO DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE "Conoscersi...."**

Obiettivi: Promuovere un'idea di cittadinanza basata sul rispetto, il dialogo e lo scambio, prevenendo e contrastando la formazione di stereotipi e pregiudizi nelle nuove generazioni. Nella società globale, società di per se stessa plurale e multiculturale, il processo educativo richiede che l'educazione interculturale, come educazione alla e nella differenza, divenga un orizzonte possibile del percorso formativo. E' necessaria, pertanto, una nuova dicotomia capace di coniugare locale e globale, identità e differenza, entro un percorso di formazione del "cittadino del mondo" come persona e alunno:

- capace di relazione costruttiva con l'alterità, percepita come risorsa per la crescita sia individuale che sociale;
- portatore di responsabilità nei confronti degli altri entro il complesso snodo che si gioca tra universalismo e relativismo, tra riconoscimento dei diritti universali e necessità che essi siano estremamente sensibili alle differenze.

Finalità

Il progetto intende:

- sviluppare negli alunni atteggiamenti di curiosità, comprensione e accettazione attiva dell'altro, inteso in senso sociale e culturale;

- sollecitare il desiderio di conoscenza delle culture, degli usi e degli costumi delle persone di paesi diversi e la voglia di incontro e scambio;
- promuovere il concetto di diversità come risorsa e ricchezza per la costruzione del tessuto sociale e delle relazioni;
- favorire pratiche di cittadinanza attiva e stimolare sentimenti di coesione, solidarietà e collaborazione sociale

### Attività proposte

Il progetto prevede un percorso di attività centrate sulle tematiche inerenti il gioco, la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali, i diritti e l'immigrazione.

Nello specifico sono previste le seguenti attività:

- ✓ “Conoscersi giocando”, conoscersi attraverso:
  - il gioco
  - la musica
  - le fiabe....
- ✓ Comparazione tra la nostra cultura e quella degli altri popoli attraverso la conoscenza di tradizioni:
  - usi
  - cibi
  - costumi e stili di vita diversi
- ✓ Lezioni personalizzate in classe e diffusione di materiali utili alla comprensione dei temi:
  - I diritti dei bambini
  - Il valore della libertà, del rispetto, della pace
  - L'immigrazione
  - La scuola nel mondo

### **LABORATORIO DEL RICICLO CREATIVO**

Obiettivo: esprimere la propria creatività attraverso la progettazione e la realizzazione di un oggetto prodotto con materiale di scarto.

#### Attività proposte:

- Il laboratorio prevede un percorso di attività e proposte organizzate i incontri di scoperta, conoscenza e uso del materiale di recupero e non, riciclo e non, andando a toccare i vari aspetti del problema. Partendo dall'analisi delle materie prime e dei materiali che compongono gli oggetti di uso più comune (carta, plastica, vetro, ecc...) si vuole ripercorrere a ritroso il loro valore (economico/ambientale) per ricostruire la loro storia e riutilizzarli in modo creativo;
- visita alla mostra permanente sul tema "Rifiuti come Risorsa"
- Al termine delle attività si potrà organizzare una mostra finale riguardante le varie tematiche affrontate.

#### **ATTIVITA' DI GIORNALISMO: "Piccoli giornalisti per un grande giornale"**

Il "Giornalino dei ragazzi" nasce dalla collaborazione tra il Laboratorio di Democrazia Partecipata ed il Consiglio Comunale dei Ragazzi; tale iniziativa ha permesso un nuovo modo per comunicare tra i consiglieri eletti nel C.C.R. e gli altri bambini ma anche con gli adulti. E' un foglio che dà voce, che aiuta a "crescere" in modo partecipato, che impone a chi legge, gli "adulti" momenti di riflessione, rappresentando sicuramente un'opportunità di arricchimento del dibattito nella comunità. Il giornalino rappresenta un mezzo per ogni bambino per:

- esprimere liberamente il proprio pensiero;
- per essere informato;
- per dare una lettura diversa del mondo.

L'iniziativa ha avuto successo, vista la notevole partecipazione avuto il lunedì pomeriggio nel Laboratorio di Democrazia Partecipata.

Obiettivo: collaborare con le scuole per affrontare insieme tematiche di vario interesse.

#### Attività proposte:

- invitare i bambini a scrivere articoli e/o elaborare disegni che verranno raccolti nel Laboratorio di democrazia partecipata dove verranno analizzati dalla redazione. Si ricorda inoltre che da questo anno il Laboratorio è dotato anche di computer con il quale potranno lavorare i bambini stessi.
- Visitare le redazioni dei giornali quotidiani locali

ALLEGATO ALLA DELIBERAZIONE DEL  
COMMISSARIO PREFETTIZIO

N. 027 DEL 21-04-2015

PARERI AI SENSI DELL'ART. 49 DEL D.LGS. 18 agosto 2000, n. 267  
SULLA PROPOSTA DI DELIB.NE DI GIUNTA COMUNALE AVENTE PER OGGETTO:

Consiglio Comunale dei bambini e dei ragazzi di Priverno - approvazione programma e preventivo di spesa - richiesta del contributo di gestione anno 2015.

**DIPARTIMENTO n. 6**

(art. 49, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000)

PARERE IN ORDINE ALLA REGOLARITA' TECNICA:

**FAVOREVOLE**

IL RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO 6

Dott.ssa CARLETTI Carla

Data

21/4/2015

**DIPARTIMENTO 2 - SERVIZIO FINANZIARIO**

PARERE IN ORDINE ALLA REGOLARITA' CONTABILE:

**FAVOREVOLE**

IL RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO 2

Dott.ssa Antonina Rodà

data

21/4/2015 timbro

Il presente verbale viene sottoscritto come segue:

IL COMMISSARIO PREFETTIZIO  
f.to Dott. Andrea POLICHETTI

IL SEGRETARIO GENERALE  
f.to Adv. Alessandro IZZI

---

REFERTO DI PUBBLICAZIONE (art.124 D. Lgs. 18 agosto 2000 n. 267)

N. 770 Reg. Pubbl.

Certifico io sottoscritto Segretario comunale su conforme dichiarazione del Messo, che copia del presente verbale è stato pubblicato il giorno **29 APR. 2015** all'Albo Pretorio ove rimarrà esposto per 15 giorni consecutivi.

IL MESSO NOTIFICATORE

IL SEGRETARIO GENERALE  
f.to Adv. Alessandro IZZI

li, **29 APR. 2015**

---

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

IL SEGRETARIO GENERALE  
Adv. Alessandro IZZI

Dalla Residenza Comunale li, **29 APR. 2015**

**CERTIFICATO DI ESECUTIVITA' (art.134 D. Lgs. 18 agosto 2000 n. 267)**

- ☐ Si certifica che la suesata deliberazione è stata pubblicata nelle forme di legge all'Albo Pretorio del Comune senza riportare nei primi dieci giorni di pubblicazione denunce di vizi di legittimità, per cui la stessa è divenuta esecutiva ai sensi del 3° comma dell'art.134 D. Lgs. 18 agosto 2000 n. 267 in data \_\_\_\_\_.

IL SEGRETARIO GENERALE  
f.to Adv. Alessandro IZZI

li,

- 
- ☐ La suesata deliberazione è divenuta esecutiva in data **29 APR. 2015** ai sensi del 4° comma dell'art.134 D. Lgs. 18 agosto 2000 n. 267.

IL SEGRETARIO GENERALE  
f.to Adv. Alessandro IZZI

li, **29 APR. 2015**



**COMUNE DI PRIVERNO**  
(Provincia di Latina)