

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c.6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D2, s.s.d. M-PED/03

VERBALE N. 2

Alle ore 14.00 del giorno 11.11.2015 si è svolta la riunione in forma telematica/presenziata tra i seguenti Professori:

- Renza Cerri
- Alessandra La Marca
- Lucia Chiappetta Cajola

membri della Commissione nominata con D.R. n. prot.178770 - Rep.1304-2015 - del 2.10.2015.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n.1 (uno), e precisamente:

1. Giovanni Moretti.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Presidente prof.ssa Renza Cerri delega la professoressa Lucia Chiappetta Cajola, Segretario della Commissione, a verificare la corrispondenza fra la documentazione inviata dal candidato agli Uffici dell'Ateneo Roma Tre e quanto trasmesso dal candidato ai singoli Commissari.

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che il candidato ha inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

La Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Giovanni Moretti; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari; poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni, poiché vi è un unico candidato valutabile, non è necessario l'esame collegiale comparativo. dei candidati, la Commissione inizia ad esaminare collegialmente tutti i candidati.

Terminata la valutazione complessiva del candidato, la Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore della procedura di chiamata.

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica il CANDIDATO Giovanni Moretti vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 (uno) posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/D2 s.s.d. M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale) Dipartimento di Scienze della Formazione.

La Presidente, dato atto di quanto sopra invita la Commissione a redigere collegialmente, in duplice copia, la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione (all. 2) viene, infine, riletta dalla Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La Presidente delega il Segretario a sottoscrivere il presente verbale, apponendovi la propria firma.

La prof.ssa Chiappetta Cajola accetta la delega e la prof.ssa La Marca approva pienamente.

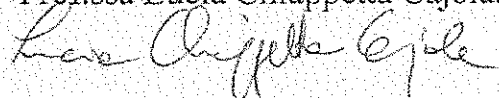
La Commissione viene sciolta alle ore 16.40.

Roma, 11.11.2015

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

- Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola.



ALLEGATO A)
Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATO: Giovanni Moretti.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

Notizie biografiche

Nel 1984 consegue la Laurea in Sociologia, nel 1991 si laurea in Pedagogia. Nel 1996 consegue il Dottorato di Ricerca in Pedagogia, presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Dal 1983 al 1991 è insegnante in servizio a tempo indeterminato nella scuola primaria, a Roma e dal 1991 al 2004 è Direttore Didattico, prima a Narni (Terni) e poi a Roma.

Dal 2004 è professore associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Università di Cagliari per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 "Didattica e Pedagogia Speciale", nei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e di Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Filosofiche. Confermato in ruolo dal 2007, è attualmente Professore Associato presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 "Didattica e Pedagogia Speciale", settore concorsuale 11/D2.

Dal 2008 fa parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) e dal 2009 è socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

Dal 2009 è membro del Laboratorio di Ricerche Didattiche e Valutazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, e successivamente designato, da gennaio 2015, responsabile scientifico dell'Accordo di collaborazione per ricerca e scambi culturali e formazione tra il Dipartimento di Scienze della Formazione - Università Roma Tre e INFONET, Ente educativo Srl con sede a Patrasso (Grecia).

Dal 2011 co-dirige il Master universitario di secondo livello in "*Leadership e Management in Educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell'autonomia*" (LME), Università Roma Tre e, in qualità di co-direttore di tale Master, dal 2014 è membro associato della European Policy Network on School Leadership (EPNoSL).

Dal 2012 fa parte dell'albo dei revisori Miur - Cineca settore ERC "Education: system and institutions, teaching and learning" (SH4_12 Social Sciences and

Humanities: The Human Mind and its complexity: cognition, psychology, linguistics, philosophy and education).

Nel gennaio 2014 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale per professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

Attività didattica

- Insegnante in servizio a tempo indeterminato nella scuola primaria, a Roma (dal 1983 al 1991);
- Direttore Didattico, prima a Narni (Terni) e poi a Roma (dal 1991 al 2004);
- Corso di "Didattica speciale" (Università di Cagliari, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, didattiche aggiuntive per il sostegno, a.a. 2004-2005);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a.2005-2006);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a.a.2005-2006);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2006-2007);
- Corso di "Didattica generale", (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a.a.2006-2007);
- Corso di "Metodi e tecniche di osservazione e di valutazione" (Università di Cagliari, Corso abilitante per la specializzazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, a.a.2006-2007);
- Corso di "Didattica generale", (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a 2007-2008);
- Laboratorio di "Valutazione degli apprendimenti" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2007-2008);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a.a.2007-2008);
- Corso di "Didattica applicata al recupero, all'inserimento e all'integrazione" (Università di Cagliari, Corso di laurea specialistica Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi, a.a. 2007-2008);
- Corso di "*Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze*" (Università di Cagliari, Corso Speciale per insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola Primaria, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2007-2008);
- Corso di "Didattica della lettura" (Università Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, anni accademici 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016) ;



- Corso di "Didattica della lettura" (Università Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Modalità FAD, anni accademici 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015);
- Corso di "Organizzazione didattica e Processi valutativi" (Università Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, anni accademici 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016);
- Percorsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Area Scienze dell'Educazione – Modulo "Didattica e Ricerca Educativa", Unità di studio "Leadership diffusa e qualità dell'apprendimento nel contesto scolastico" (Università Roma Tre, anni accademici 2013-2014 e 2014-2015).
- Percorsi Abilitanti Speciali (PAS), Area Scienze dell'Educazione – Modulo "Didattica e Ricerca Educativa", Unità di studio "Leadership diffusa e qualità dell'apprendimento nel contesto scolastico" (Università Roma Tre, anni accademici 2014-2015);
- Svolge regolarmente attività didattica per il Dottorato di ricerca in Pedagogia, presso l'Università degli Studi Roma Tre, (dall'a.a. 2005-2006);
- Coordina i processi didattici (dal 2005), svolge attività didattica seminariale (dal 2007) in presenza e online, è responsabile delle attività di Tirocinio (dal 2008), nonché docente tutor per le tesi (dal 2011), nel Master Universitario di II livello, a distanza e in presenza, in "Leadership e Management in Educazione", Università Roma Tre;
- Svolge attività didattica seminariale nell'ambito del Corso di perfezionamento Post Lauream a distanza in "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'Istituto nella scuola dell'autonomia", Università Roma Tre (anni 2009 e 2010).
- Svolge regolarmente attività didattica, in presenza e online, per l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, (dal 2011).

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

- 1) Moretti G., Alessandrini G. (2015). Community of Practice and Teacher's Professional Development: An Explorative Survey. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 11, p. 253-273, ISSN: 2037-7932.
- 2) Barzanò G., Moretti G. (2015). Towards Headship: Developing Leadership and Management Skills in an Italian University Master Course. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 11, p. 225-252, ISSN: 2037-7932
- 3) Moretti G. (2014). Il supporto alla "leadership" diffusa in relazione agli esiti delle rilevazioni esterne. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 9, giugno 2014, p. 347-368, ISSN: 2037-7932.

- 4) Moretti G. (2012). Gli strumenti organizzativi dell'autonomia: il punto di vista degli insegnanti sui documenti. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. numero speciale - anno V, p. 112-129, ISSN: 2038-9744.
- 5) Domenici G., Moretti G. (a cura di) (2011). *Leadership educativa e autonomia scolastica. Il governo dei processi formativi e gestionali nella scuola di oggi*. Introduzione, capitolo 2, p. 31-67. Roma: Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-977-2.
- 6) Leone A., Moretti G. (a cura di) (2010). *Formazione degli insegnanti e competenze didattico-disciplinari. Il contributo della valutazione*. Introduzione, capitoli 2, 13, 15. Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-600-9.
- 7) Moretti G., Bove G. (2009). Sviluppo di questionari per la rilevazione della soddisfazione in ambito scolastico. In G. Domenici, R. Semeraro (a cura di). *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, p. 573-586. Roma: Monolite Editrice, Atti del VI Congresso Scientifico SIRD, Roma 11-13 Dicembre 2008, ISBN: 9788873310822.
- 8) Moretti G. (2008). Valutazione riflessiva e processi decisionali tra dimensioni interne e di sistema. In G. Domenici (a cura di). *Nuove Indicazioni per il curricolo. La prova sul campo*, p. 79-103. Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-464-8.
- 9) Leone A., Moretti G. (a cura di) (2007). *Formazione continua e Ricerca nell'Università. Progettazione e valutazione di un Corso di specializzazione per insegnanti*. Introduzione, capitoli 2, 8, 10, 12. Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-413-5.
- 10) Domenici G., Moretti G. (2006). *Il portfolio dell'allievo. Autonomia equità e regolazione dei processi formativi*. Introduzione, capitoli 4, 5, 6, 7, 8, p. 65-297. Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-369-6.
- 11) Moretti G. (2005). Riassunto o prova di sintesi. In G. Domenici (a cura di). *Le prove semistrutturate di verifica degli apprendimenti*. p. 98 -118. Torino: UTET, ISBN: 978-88-7750-898-0.
- 12) Moretti G. (a cura di) (2003). *Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia*. Introduzione, capitoli 1, 16, 18, 19, 20. Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-240-8.



13) Moretti G. (2000). Valutazione interna e valutazione esterna. In G. Domenici (a cura di). *La valutazione come risorsa. Analisi degli apprendimenti e autovalutazione di istituto*. p. 213-252, Napoli: Tecnodid.

14) Moretti G., Quagliata A. (1999). *Strumenti per la valutazione degli apprendimenti. Le prove di verifica strutturate e semistrutturate*, capitoli 1, 6, 9, 10. Roma: Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-004-4.

15) Moretti G. (1993). *Il piacere della lettura. Seduzione e comprensione del testo nella scuola dell'obbligo*. Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-122-7.

ALTRI TITOLI

- 1) Laurea in Sociologia (Università La Sapienza di Roma, novembre 1984)
- 2) Diploma di Dottorato di Ricerca in Pedagogia (Università degli Studi Roma Tre, settembre 1996).

GIUDIZI INDIVIDUALI:

Commissario Alessandra La Marca

Il candidato presenta un curriculum pertinente alle esigenze scientifiche e didattiche. Le pubblicazioni risultano pienamente coerenti con le tematiche del SSD. La collocazione editoriale dei prodotti scientifici risulta di ottimo livello per originalità e rigore metodologico.

Ha assunto compiti di responsabilità scientifico-organizzativa e di ricerca. Ha collaborato in ricerche internazionali e scambi culturali. Si è impegnato nella co-direzione di Master universitari di secondo livello e nella collaborazione attiva in associazioni nazionali e internazionali.

Dall'insieme dell'attività didattica, di quella scientifica e di quella istituzionale, attestata dal curriculum e dalla documentazione presentata, il candidato dimostra di aver raggiunto una piena maturità scientifica e di possedere ottime competenze di ricerca, organizzative e didattiche. Si evince chiaramente che possiede numerose competenze che gli permettono di assumere responsabilità in ambito formativo e istituzionale.

Il giudizio complessivo sull'attività del candidato è positivo.

Commissario Lucia Chiappetta Cajola

Il candidato, già dirigente scolastico, insegna attualmente, come professore associato confermato, discipline ricomprese dallo stesso settore scientifico disciplinare di questa procedura di chiamata. Dal suo curriculum emerge una consolidata esperienza nel campo della formazione scolastica che ha accompagnato il suo progressivo



ingresso nell'Università con compiti di collaborazione alla ricerca e alla didattica, fino al ruolo di professore associato. La sua produzione scientifica è caratterizzata da una continua attività di ricerca, soprattutto intorno ai temi della formazione degli insegnanti e della leadership educativa e dell'autonomia scolastica, nonché da una coerente collocazione editoriale e da ampiezza tematica. Da tale produzione emergono caratteri di originalità e pieno possesso delle metodologie della ricerca che contribuiscono a rinnovare gli ambiti di ricerca del settore scientifico stesso con approcci interpretativi nuovi. La pluriennale attività didattica, sia nella sede di Cagliari sia di Roma, si è coniugata sistematicamente con la partecipazione a convegni nazionali e internazionali, nonché a gruppi di ricerca nazionali e internazionali che confermano il valore della sua produzione scientifica.

Il giudizio complessivo sull'attività del candidato è positivo.

Commissario Renza Cerri

Il candidato presenta un curriculum pertinente alle esigenze scientifiche e didattiche. In particolare una buona produzione scientifica sui temi della scuola e dell'insegnamento – con particolare attenzione alle categorie di leadership e di management – derivante, oltre che dalla pregressa esperienza diretta, dalla partecipazione a diversi lavori di ricerca anche di interesse nazionale e dal coordinamento di iniziative di scambio in ambito europeo. Ha svolto ampia attività didattica sia presso l'Ateneo di Cagliari, dove è stato chiamato come professore associato in prima istanza, sia a Roma Tre dal 2008, sempre su discipline ricomprese nel s.s.d. per cui è attivata questa procedura. Dall'insieme dell'attività didattica, di quella scientifica e di quella istituzionale attestata dal curriculum e dalla documentazione, il candidato dimostra buone competenze sia come ricercatore sulle tematiche della formazione e dell'organizzazione dei processi, sia come docente in grado anche di assumere responsabilità in ambito formativo e istituzionale.

Il giudizio complessivo sull'attività del candidato è positivo.

GIUDIZIO COLLEGIALE:

Professore associato dal 2004 e poi professore associato confermato dal 2007, Giovanni Moretti ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale nel gennaio 2014, nel settore concorsuale 11/D2 per la fascia dei professori ordinari.

La sua produzione scientifica, congruente con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando (M-PED/03), denota originalità e rigore metodologico.

Particolarmente apprezzabili per il carattere innovativo risultano i lavori sulla comprensione del testo nella scuola primaria (la monografia *Il piacere della lettura. Seduzione e comprensione del testo nella scuola dell'obbligo*, Anicia, Roma, 1993); sulla regolazione dei processi formativi e dei relativi strumenti (la monografia *Il*

portfolio dell'allievo. Autonomia equità e regolazione dei processi formativi, Anicia, Roma, 2006).


Presenta, inoltre, una buona produzione scientifica sui temi della scuola e dell'insegnamento – con particolare attenzione alle categorie di leadership e di management – derivante, oltre che dalla pregressa esperienza diretta, dalla partecipazione a diversi lavori di ricerca anche di interesse nazionale e dal coordinamento di iniziative di scambio in ambito europeo.

Meritevoli di segnalazione, a tale riguardo, sono in particolare alcuni suoi articoli in cui tali categorie vengono analizzate criticamente (gli articoli: *Towards Headship: Developing Leadership and Management Skills in an Italian University Master Course*, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 11, 2015, pp. 225-252; *Il supporto alla "leadership" diffusa in relazione agli esiti delle rilevazioni esterne*, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 9, giugno 2014, pp. 347-368).

Ha svolto ampia attività didattica sia presso l'Ateneo di Cagliari, dove è stato chiamato come professore associato in prima istanza, sia a Roma Tre. In entrambe le sedi ha assunto compiti di responsabilità scientifico-organizzativa e di ricerca, collaborando anche in ricerche internazionali e scambi culturali.

Dall'esame complessivo del curriculum scientifico e didattico e delle pubblicazioni, coerenti con il bando della presente procedura, si evince chiaramente che il candidato possiede numerose competenze che gli permettono di assumere responsabilità in ambito formativo e istituzionale.

E' da ritenersi pertanto pienamente idoneo nella presente procedura per la chiamata a ricoprire un posto di prima fascia nel S.S.D. M-PED/03, settore concorsuale 11/D2.



ALLEGATO B)

Giudizi complessivi della Commissione:

Candidato: Giovanni Moretti

La Commissione all'unanimità esprime giudizio positivo sull'attività scientifica e didattica del candidato e giudica Giovanni Moretti meritevole della chiamata di cui alla presente procedura.

Prof. Cl. Nello Ag. 12

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della Commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D2 s.s.d. M-PED/03.

La Commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 04.11.2015 dalle ore 12.00 alle ore 13.30;

II riunione: giorno 11.11.2015 dalle ore 14.00 alle ore 16.40.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 (due) riunioni iniziando i lavori il 04.11.2015 e concludendoli l'11.11.2015.

- Nella prima riunione ha definito i criteri di massima per la valutazione dei candidati.

- Nella seconda riunione ha preso atto della presenza di un unico candidato valutabile, di cui è stato analizzato il curriculum, l'attività didattica e scientifica, i titoli e le pubblicazioni scientifiche presentate ai fini della procedura. Ciascun commissario ha formulato il proprio giudizio individuale e la Commissione ha espresso quello collegiale.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata del Prof. Giovanni Moretti vincitore della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/D2 s.s.d. M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale).

Dalla documentazione presentata, e fermo restando che la Commissione ha considerato e valutato tutte le informazioni fornite dal candidato, si è evidenziato quanto segue:

Giovanni Moretti è nato a Valentano (VT) il 16-05-1958.

Nel 1984 consegue la Laurea in Sociologia, nel 1991 si laurea in Pedagogia. Nel 1996 consegue il Dottorato di Ricerca in Pedagogia, presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Dal 1983 al 1991 è insegnante in servizio a tempo indeterminato nella scuola primaria, a Roma, e dal 1991 al 2004 è Direttore Didattico, prima a Narni (Terni) e poi a Roma. Dal 2004 è professore associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Università di Cagliari per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 "Didattica e Pedagogia Speciale", nei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e di Scienze della

Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Filosofiche. Confermato in ruolo dal 2007, è attualmente Professore Associato presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 "Didattica e Pedagogia Speciale", settore concorsuale 11/D2.

Dal 2008 fa parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) e dal 2009 è socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

Dal 2009 è membro del Laboratorio di Ricerche Didattiche e Valutazione, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, e successivamente designato, da gennaio 2015, responsabile scientifico dell'Accordo di collaborazione per ricerca e scambi culturali e formazione tra il Dipartimento di Scienze della Formazione - Università Roma Tre e INFONET, Ente educativo Srl con sede a Patrasso (Grecia).

Dal 2011 co-dirige il Master universitario di secondo livello in *"Leadership e Management in Educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell'autonomia"* (LME), Università Roma Tre e, in qualità di co-direttore di tale Master, dal 2014 è membro associato della European Policy Network on School Leadership (EPNoSL).

Dal 2012 fa parte dell'albo dei revisori Miur - Cineca settore ERC "Education: system and institutions, teaching and learning" (SH4_12 Social Sciences and Humanities: The Human Mind and its complexity: cognition, psychology, linguistics, philosophy and education).

Nel gennaio 2014 ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale per professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

Ha svolto, tra l'altro, la seguente attività didattica:

- Corso di "Didattica speciale" (Università di Cagliari, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, didattiche aggiuntive per il sostegno, a.a. 2004-2005);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a.2005-2006);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a.a.2005-2006);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2006-2007);
- Corso di "Didattica generale", (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a.a.2006-2007);

- Corso di "Metodi e tecniche di osservazione e di valutazione" (Università di Cagliari, Corso abilitante per la specializzazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, a.a.2006-2007);
- Corso di "Didattica generale", (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a 2007-2008);
- Laboratorio di "Valutazione degli apprendimenti" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2007-2008);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a.a.2007-2008);
- Corso di "Didattica applicata al recupero, all'inserimento e all'integrazione" (Università di Cagliari, Corso di laurea specialistica Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi, a.a. 2007-2008);
- Corso di "*Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze*" (Università di Cagliari, Corso Speciale per insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola Primaria, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2007-2008);
- Corso di "Didattica della lettura" (Università Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, anni accademici 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016) ;
- Corso di "Didattica della lettura" (Università Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Modalità FAD, anni accademici 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015);
- Corso di "Organizzazione didattica e Processi valutativi" (Università Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, anni accademici 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016);
- Percorsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Area Scienze dell'Educazione – Modulo "Didattica e Ricerca Educativa", Unità di studio "Leadership diffusa e qualità dell'apprendimento nel contesto scolastico" (Università Roma Tre, anni accademici 2013-2014 e 2014-2015).
- Percorsi Abilitanti Speciali (PAS), Area Scienze dell'Educazione – Modulo "Didattica e Ricerca Educativa", Unità di studio "Leadership diffusa e qualità dell'apprendimento nel contesto scolastico" (Università Roma Tre, anni accademici 2014-2015);
- Svolge regolarmente attività didattica per il Dottorato di ricerca in Pedagogia, presso l'Università degli Studi Roma Tre, (dall'a.a. 2005-2006);
- Coordina i processi didattici (dal 2005), svolge attività didattica seminariale (dal 2007) in presenza e online, è responsabile delle attività di Tirocinio (dal 2008), nonché docente tutor per le tesi (dal 2011), nel Master Universitario di II livello, a distanza e in presenza, in "Leadership e Management in Educazione", Università Roma Tre;



- Svolge attività didattica seminariale nell'ambito del Corso di perfezionamento Post Lauream a distanza in "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'Istituto nella scuola dell'autonomia", Università Roma Tre (anni 2009 e 2010).
- Svolge regolarmente attività didattica, in presenza e online, per l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, (dal 2011).
- Corso di "Didattica speciale" (Università di Cagliari, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, didattiche aggiuntive per il sostegno, a.a. 2004-2005);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a.2005-2006);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a.a.2005-2006);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2006-2007);
- Corso di "Didattica generale", (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a.a.2006-2007);
- Corso di "Metodi e tecniche di osservazione e di valutazione" (Università di Cagliari, Corso abilitante per la specializzazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, a.a.2006-2007);
- Corso di "Didattica generale", (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a 2007-2008);
- Laboratorio di "Valutazione degli apprendimenti" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2007-2008);
- Corso di "Didattica generale" (Università di Cagliari, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, a.a.2007-2008);
- Corso di "Didattica applicata al recupero, all'inserimento e all'integrazione" (Università di Cagliari, Corso di laurea specialistica Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi, a.a. 2007-2008);
- Corso di "*Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze*" (Università di Cagliari, Corso Speciale per insegnanti di scuola dell'infanzia e della scuola Primaria, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2007-2008);
- Corso di "Didattica della lettura" (Università Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, anni accademici 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016) ;
- Corso di "Didattica della lettura" (Università Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Modalità FAD, anni accademici 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015);
- Corso di "Organizzazione didattica e Processi valutativi" (Università Roma Tre, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, anni accademici 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016);

- Percorsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Area Scienze dell'Educazione – Modulo “Didattica e Ricerca Educativa”, Unità di studio “Leadership diffusa e qualità dell'apprendimento nel contesto scolastico” (Università Roma Tre, anni accademici 2013-2014 e 2014-2015).
- Percorsi Abilitanti Speciali (PAS), Area Scienze dell'Educazione – Modulo “Didattica e Ricerca Educativa”, Unità di studio “Leadership diffusa e qualità dell'apprendimento nel contesto scolastico” (Università Roma Tre, anni accademici 2014-2015);
- Svolge regolarmente attività didattica per il Dottorato di ricerca in Pedagogia, presso l'Università degli Studi Roma Tre, (dall'a.a. 2005-2006);
- Coordina i processi didattici (dal 2005), svolge attività didattica seminariale (dal 2007) in presenza e online, è responsabile delle attività di Tirocinio (dal 2008), nonché docente tutor per le tesi (dal 2011), nel Master Universitario di II livello, a distanza e in presenza, in “Leadership e Management in Educazione”, Università Roma Tre;
- Svolge attività didattica seminariale nell'ambito del Corso di perfezionamento Post Lauream a distanza in “Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'Istituto nella scuola dell'autonomia”, Università Roma Tre (anni 2009 e 2010).
- Svolge regolarmente attività didattica, in presenza e online, per l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, (dal 2011).

Ha presentato i seguenti lavori scientifici:

- 1) Moretti G., Alessandrini G. (2015). Community of Practice and Teacher's Professional Development: An Explorative Survey. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 11, p. 253-273, ISSN: 2037-7932.
- 2) Barzanò G., Moretti G. (2015). Towards Headship: Developing Leadership and Management Skills in an Italian University Master Course. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 11, p. 225-252, ISSN: 2037-7932
- 3) Moretti G. (2014). Il supporto alla "leadership" diffusa in relazione agli esiti delle rilevazioni esterne. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 9, giugno 2014, p. 347-368, ISSN: 2037-7932.
- 4) Moretti G. (2012). Gli strumenti organizzativi dell'autonomia: il punto di vista degli insegnanti sui documenti. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. numero speciale - anno V, p. 112-129, ISSN: 2038-9744.
- 5) Domenici G., Moretti G. (a cura di) (2011). *Leadership educativa e autonomia scolastica. Il governo dei processi formativi e gestionali nella scuola di oggi*. Introduzione, capitolo 2, p. 31-67. Roma: Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-977-2.

- 6) Leone A., Moretti G. (a cura di) (2010). *Formazione degli insegnanti e competenze didattico-disciplinari. Il contributo della valutazione*. Introduzione, capitoli 2, 13, 15. Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-600-9.
- 7) Moretti G., Bove G. (2009). Sviluppo di questionari per la rilevazione della soddisfazione in ambito scolastico. In G. Domenici, R. Semeraro (a cura di). *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, p. 573-586. Roma: Monolite Editrice, Atti del VI Congresso Scientifico SIRD, Roma 11-13 Dicembre 2008, ISBN: 9788873310822.
- 8) Moretti G. (2008). Valutazione riflessiva e processi decisionali tra dimensioni interne e di sistema. In G. Domenici (a cura di). *Nuove Indicazioni per il curriculum. La prova sul campo*, p. 79-103. Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-464-8.
- 9) Leone A., Moretti G. (a cura di) (2007). *Formazione continua e Ricerca nell'Università. Progettazione e valutazione di un Corso di specializzazione per insegnanti*. Introduzione, capitoli 2, 8, 10, 12. Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-413-5.
- 10) Domenici G., Moretti G. (2006). *Il portfolio dell'allievo. Autonomia equità e regolazione dei processi formativi*. Introduzione, capitoli 4, 5, 6, 7, 8, p. 65-297. Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-369-6.
- 11) Moretti G. (2005). Riassunto o prova di sintesi. In G. Domenici (a cura di). *Le prove semistrutturate di verifica degli apprendimenti*. p. 98 -118. Torino: UTET, ISBN: 978-88-7750-898-0.
- 12) Moretti G. (a cura di) (2003). *Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia*. Introduzione, capitoli 1, 16, 18, 19, 20. Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-240-8.
- 13) Moretti G. (2000). Valutazione interna e valutazione esterna. In G. Domenici (a cura di). *La valutazione come risorsa. Analisi degli apprendimenti e autovalutazione di istituto*. p. 213-252, Napoli: Tecnodid.
- 14) Moretti G., Quagliata A. (1999). *Strumenti per la valutazione degli apprendimenti. Le prove di verifica strutturate e semistrutturate*, capitoli 1, 6, 9, 10. Roma: Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-004-4.
- 15) Moretti G. (1993). *Il piacere della lettura. Seduzione e comprensione del testo nella scuola dell'obbligo*. Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-122-7.

Ha inoltre presentato i seguenti titoli valutabili:

- 1) Laurea in Sociologia (Università La Sapienza di Roma, novembre 1984)
- 2) Diploma di Dottorato di Ricerca in Pedagogia (Università degli Studi Roma Tre, settembre 1996).

La Commissione dichiara vincitore della procedura in oggetto il prof. Giovanni Moretti con il seguente giudizio collegiale:

“Professore associato dal 2004 e poi professore associato confermato dal 2007, Giovanni Moretti ha conseguito l’abilitazione scientifica nazionale nel gennaio 2014, nel settore concorsuale 11/D2 per la fascia dei professori ordinari.

La sua produzione scientifica, congruente con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando (M-PED/03), denota originalità e rigore metodologico.

Particolarmente apprezzabili per il carattere innovativo risultano i lavori sulla comprensione del testo nella scuola primaria (la monografia *Il piacere della lettura. Seduzione e comprensione del testo nella scuola dell'obbligo*, Anicia, Roma, 1993); sulla regolazione dei processi formativi e dei relativi strumenti (la monografia *Il portfolio dell'allievo. Autonomia equità e regolazione dei processi formativi*, Anicia, Roma, 2006).

Presenta, inoltre, una buona produzione scientifica sui temi della scuola e dell’insegnamento – con particolare attenzione alle categorie di leadership e di management – derivante, oltre che dalla pregressa esperienza diretta, dalla partecipazione a diversi lavori di ricerca anche di interesse nazionale e dal coordinamento di iniziative di scambio in ambito europeo.

Meritevoli di segnalazione, a tale riguardo, sono in particolare alcuni suoi articoli in cui tali categorie vengono analizzate criticamente (gli articoli: Towards Headship: Developing Leadership and Management Skills in an Italian University Master Course, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 11, 2015, pp. 225-252; Il supporto alla "leadership" diffusa in relazione agli esiti delle rilevazioni esterne, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 9, giugno 2014, pp. 347-368).

Ha svolto ampia attività didattica sia presso l’Ateneo di Cagliari, dove è stato chiamato come professore associato in prima istanza, sia a Roma Tre. In entrambe le sedi ha assunto compiti di responsabilità scientifico-organizzativa e di ricerca, collaborando anche in ricerche internazionali e scambi culturali.

Dall’esame complessivo del curriculum scientifico e didattico e delle pubblicazioni, coerenti con il bando della presente procedura, si evince chiaramente che il candidato possiede numerose competenze che gli permettono di assumere responsabilità in ambito formativo e istituzionale.

E’ da ritenersi pertanto pienamente idoneo nella presente procedura per la chiamata a ricoprire un posto di prima fascia nel S.S.D. M-PED/03, settore concorsuale 11/D2”.



La Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola, Segretario della presente Commissione, si impegna a consegnare, su delega della Presidente prof.ssa Renza Cerri, e in accordo pieno con la prof.ssa Alessandra La Marca, tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 16.40.

Roma, 11.11.2015.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

- Prof. ssa Lucia Chiappetta Cajola.

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Lucia Chiappetta Cajola', written in a cursive style.