

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/E2, S.S.D. M-PSI/04, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

## **VERBALE N. 2**

Alle ore 10.00 del giorno 6 giugno 2019 si è svolta la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- Prof. Emma Baumgartner,
- Prof. Dario Bacchini,
- Prof. Laura Nota,

membri della Commissione nominata con D.R. n. 560/2019 del 27/03/2019.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, decide che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 1, e precisamente:

**SUSANNA PALLINI**

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172).

Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c..

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che la candidata ha inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Vengono, dunque, prese in esame, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata SUSANNA PALLINI; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte degli stessi commissari. Poi, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione quello collegiale. I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. a).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni della candidata, la Commissione la esamina collegialmente. La discussione collegiale avviene attraverso la comparazione dei giudizi individuali e collegiali espressi sulla candidata; la comparazione avviene sui titoli e sui lavori scientifici inviati. La Commissione sulla base delle valutazioni collegiali formulate esprime i giudizi comparativi sulla candidata. I giudizi comparativi formulati dalla Commissione sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (all. b).

Terminata la valutazione comparativa della candidata, il Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore della procedura di chiamata. Ciascun commissario, dunque, esprime un voto positivo per la candidata SUSANNA PALLINI.

Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica la candidata SUSANNA PALLINI vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/E2, S.S.D. M-PSI/04, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Il Presidente, dato atto di quanto sopra invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dal Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La Commissione viene sciolta alle ore 12.

Roma, 6 GIUGNO 2019

**Letto approvato e sottoscritto seduta stante**

**Per la Commissione  
- F.to Prof. Emma Baumgartner**

## **ALLEGATO A**

### **Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni**

**Candidato: Prof. ssa Susanna Pallini**

#### **Note generali**

Dalla documentazione presentata si evince, tra l'altro, che:

##### Notizie biografiche

La Prof.ssa Susanna Pallini ha conseguito presso l'Università di Roma "La Sapienza" sia la Laurea in Psicologia con lode, che il Dottorato in Psicologia. Ha svolto il ruolo di Ricercatore Universitario dal 2005 e quello di Professore di II fascia dal 2010 ad oggi presso l'Università di Roma Tre, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 – Settore concorsuale 11/E2. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2. La prof.ssa Susanna Pallini è attualmente Presidente del Corso di Laurea Magistrale "*Scienze Pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti*" e coordinatrice della Commissione didattica. È stata in passato membro della Giunta del Dipartimento. È membro del Collegio docenti di dottorato "Teoria e ricerca educativa e sociale", Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione dal 2012 ad oggi. È stata Membro della Commissione Scientifica per la validazione dei test di cultura generale e ragionamento logico per la prova d'accesso ai Corsi di Laurea a programmazione nazionale, presso il MIUR e della commissione ministeriale per la revisione cinematografica.

**Attività di ricerca.** I suoi interessi di ricerca attuali si focalizzano prevalentemente sui processi e le patologie relative all'attaccamento in età evolutiva e nel corso della vita. In particolare, ha approfondito in modo originale alcuni aspetti relativi ai modelli operativi interni e ai processi di regolazione emotiva in contesti naturali; ha esplorato i processi di *self-regulation* e la loro interdipendenza con le relazioni d'attaccamento, con particolare riferimento alla relazione tra comportamento attento e relazioni d'attaccamento sia con i genitori che gli insegnanti, mediante ricerche sul campo e mediante meta-analisi.

Ha approfondito temi relativi alla Psicologia dell'Educazione e dell'Orientamento analizzando negli adolescenti l'autostima, l'autopresentazione e quei costrutti motivazionali e valoriali connessi alle scelte dei corsi di studio e professionali e ai processi di apprendimento, anche attraverso l'elaborazione di strumenti di auto-valutazione fruibili in contesti educativi.

La candidata ha svolto attività di revisore scientifico di numerose riviste nazionali e internazionali, anche ad alto impatto scientifico.

La sua produzione scientifica consta di 38 articoli pubblicati su riviste scientifiche indicizzate con impact factor (IF totale: 52,36) oltre a 15 lavori su riviste scientifiche nazionali con referee, otto libri e numerosi saggi in volume.

**Attività didattica.** Ha svolto numerosi incarichi d'insegnamento nel settore scientifico disciplinare M-PSI/04 dal 2005 ad oggi presso i corsi di laurea afferenti alla Facoltà di Scienze della Formazione (ora Dipartimento di Scienze della Formazione).

Nel complesso, la prof. Susanna Pallini mostra un profilo curriculare altamente meritevole.

**Affiliazione a società scientifiche.** È socio ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

#### **LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI**

La candidata presenta 15 articoli pubblicati su riviste internazionali indicizzate peer-reviewed con impact factor, appartenenti tutte al quartile Q1 e Q2, in cui occupa una posizione preminente (in 10 è primo nome e in 4 secondo nome).

Anno	Pubblicazioni selezionate	Impact Factor Anno di pubblicazione
2018	<b>Pallini, S.</b> , Chirumbolo, A., Morelli, M., Baiocco, R., Laghi, F., & Eisenberg, N. (2018). The relation of attachment security status to effortful self-regulation: A meta-analysis. <i>Psychological Bulletin</i> , 144(5), 501–531. doi:10.1037/bul0000134	13,25
2018	<b>Pallini, S.</b> , Milioni, M., Laghi, F., & Vecchio, G. M. (2018). The Ant and the Grasshopper: Adolescents' Time Perspective, Satisfaction with Life and the Mediating Role of Hope. <i>Journal of Happiness Studies</i> , 19, 351–364, ISSN: 1389-4978, doi: 10.1007/s10902-016-9821-2	1,98
2018	Barcaccia, B., <b>Pallini, S.</b> , Baiocco, R., Salvati, M., Saliani, A. M., & Schneider, B. H. (2018). Forgiveness and friendship protect adolescent victims of bullying from emotional maladjustment. <i>Psicothema</i> , 30, 427–433. doi: 10.7334/psicothema2018.11.	1,51
2018	<b>Pallini, S.</b> , Vecchio, G. M., Baiocco, R., Schneider, B. H., & Laghi, F. (2018). Student–Teacher Relationships and Attention Problems in School-Aged Children: The Mediating Role of Emotion Regulation. <i>School Mental Health</i> . Advance online publication. ISSN:1866-2625 doi:10.1007/s12310-018-9286-z.	1,59
2017	<b>Pallini, S.</b> , Alfani, A., Marech, L., & Laghi, F. (2017). Unresolved attachment and agency in women victims of intimate partner violence: A case–control study. <i>Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice</i> , 90, 177–192, ISSN: 2044-8341, doi:10.1111/papt.12106.	2,09
2017	<b>Pallini, S.</b> , Baiocco, R., Baumgartner, E., Bellucci, M. T., & Laghi, F. (2017). Attachment in Childcare Centers: Is it Related to Toddlers' Emotion Regulation and Attentive Behavior? <i>Child Indicators Research</i> , 10(1), 205–220. ISSN: 1874-897X. doi: 10.1007/s12187-016-9371-5.	1,86
2016	Ginevra, M.C., <b>Pallini S.</b> , Vecchio, G. M., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Future orientation and attitudes mediate career adaptability and decidedness. <i>Journal of Vocational Behavior</i> , 95-96, 102–110, ISSN: 0001-8791, doi:10.1016/j.jvb.2016.08.003	2,55
2016	Laghi, F., <b>Pallini, S.</b> , Baumgartner, E., Guarino, A., & Baiocco, R. (2016). Parent and peer attachment relationships and time perspective in adolescence: Are they related to satisfaction with life?. <i>Time &amp; Society</i> , 25, 24–39. ISSN: 0961-463X, doi: 10.1177/0961463X15577282	1,20
2015	<b>Pallini, S.</b> , & Baiocco, R. (2015). “Why Did You Want to See Me?” Teachers' Reactions to a Student's Request as a Function of parenting Experiences. <i>The Journal of Genetic Psychology</i> , 176, 26–37, ISSN: 0022-1325, doi: 10.1080/00221325.2014.997660	0,54
2014	<b>Pallini, S.</b> , Baiocco, R., Schneider, B., Madigan, S., & Atkinson, L. (2014). Early Child–Parent Attachment and Peer Relations: A Meta-Analysis of Recent Peer-Relations Studies. <i>Journal of Family Psychology</i> , 28, 118–123, ISSN: 0893-3200, doi: 10.1037/a0035736	1,71
2014	<b>Pallini, S.</b> , & Barcaccia, B. (2014). A Meeting of the Minds: John Bowlby Encounters Jean Piaget. <i>Review of General Psychology</i> , 18, 287–292, ISSN: 1089-2680, doi: 10.1037/gpr0000016	1,16
2012	<b>Pallini, S.</b> , & Laghi, F. (2012). Attention and attachment related behavior toward professional caregivers in childcare centers: a new measure for toddlers. <i>Journal of Genetic Psychology</i> , 173(2), 158–174. ISSN: 0022-1325, doi:10.1080/00221325.2011.584330	0,83
2011	<b>Pallini, S.</b> , Bove, G., & Laghi, F. (2011). Classification of professional values based on motivational content: An exploratory study on Italian adolescents. <i>Measurement and evaluation In Counseling and Development</i> , 44, 16–31, ISSN: 0748-1756, doi: 10.1177/0748175610391607	0,71
2011	Laghi, F., <b>Pallini, S.</b> , D'Alessio, M., & Baiocco, R. (2011). Development and validation of the Efficacious Self-Presentation Scale. <i>The Journal of Genetic Psychology</i> , 172(2), 209–219, ISSN: 0022-1325, doi: 10.1080/00221325.2010.526975	0,49
2009	Laghi, F., D'Alessio, M., <b>Pallini, S.</b> , & Baiocco, R. (2009). Attachment Representations and Time Perspective in Adolescence. <i>Social Indicators Research</i> , 90, 181–194. doi: 10.1007/s11205-008-9249-0	0,84

## Giudizi individuali

**Commissario: Emma Baumgartner**

La candidata presenta una produzione scientifica di ottimo livello sia sul piano qualitativo che quantitativo, come anche testimoniato dagli indicatori bibliometrici, caratterizzata da originalità e continuità temporale. La collocazione della candidata in posizione preminente tra gli autori, nella maggior parte delle pubblicazioni presentate, dimostra il ruolo e le capacità di coordinamento del gruppo di ricerca. Per quanto riguarda i lavori in collaborazione con la sottoscritta l'apporto della candidata si enuclea dall'ordine dei nomi e dalla coerenza con l'insieme della attività scientifica. Gli indici bibliometrici testimoniano la rilevanza della sua produzione scientifica, sia per ciò che riguarda il quartile di riferimento delle riviste in cui compaiono le sue pubblicazioni, che l'impact-factor medio per pubblicazione, calcolato in relazione all'anno della pubblicazione (1.4; banca dati di riferimento SCOPUS). L'impegno scientifico della candidata è coerente con le tematiche proprie della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Inoltre, l'attività didattica della candidata è caratterizzata da numerose e continuative esperienze di insegnamento, tutte congrue al SSD M-PSI/04, presso l'Università di Roma Tre, in diversi corsi di studi. Nel suo CV è descritta anche un'attività istituzionale importante.

Esprimo dunque un voto positivo.

**Commissario: Laura Nota**

Gli articoli presentati e il CV appaiono congruenti con il SSD e testimoniano la maturità scientifica della candidata. I temi sono trattati con originalità e possono essere considerati rilevanti soprattutto per ciò che riguarda l'approccio meta-analitico. Le riviste sono tutte rilevanti e appartenenti al quartile Q1 e Q2. Dal database internazionale "Scopus" il numero di lavori scientifici su riviste indicizzate pubblicati ad oggi è pari a **38** (banca dati di riferimento SCOPUS); «impact factor» totale: **52,36** e «impact factor» medio per pubblicazione, calcolati in relazione all'anno della pubblicazione (**1.4**; banca dati di riferimento SCOPUS). L'intera produzione scientifica del candidato è da considerarsi di qualità e di impatto a livello internazionale. L'impegno della candidata come relatore a congressi o simposi scientifici nazionali e internazionali appare dal CV essere ottima. Dalle pubblicazioni è possibile evincere l'impegno della candidata come ricercatore nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

La candidata riporta nel suo CV un'ampia e continuativa attività didattica nel SSD M-PSI/04, presso l'Università di Roma Tre, in diversi corsi di studi. È da notarsi la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali e il suo impegno istituzionale.

Esprimo dunque un voto positivo.

**Commissario: Dario Bacchini**

La documentazione prodotta dalla candidata dimostra una produzione scientifica di ottimo livello, continuativa nel tempo, coerente con il SSD e caratterizzata da aspetti d'innovazione ed originalità. La candidata occupa una posizione preminente nella gran parte degli articoli presentati, pubblicati su riviste di ottimo livello scientifico nell'ambito del settore della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. È inoltre autrice di numerosi volumi e di saggi su volumi collettanei. Dal suo CV si evince, inoltre, una attività didattica continuativa nel SSD della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e un impegno istituzionale importante, tra cui l'attuale carica di coordinatore del CdS magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti. Si rileva la sua partecipazione a numerosi congressi e a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali.

Esprimo dunque un voto positivo.

**Giudizio collegiale**

La candidata presenta una produzione scientifica di ottimo livello sia sul piano qualitativo che quantitativo, come testimoniato dagli indicatori bibliometrici, caratterizzata da originalità e continuità temporale. La collocazione della candidata in posizione preminente tra gli autori nella maggior parte delle pubblicazioni presentate, dimostra il ruolo e le capacità di coordinamento di gruppi di ricerca.

Per quanto concerne l'impatto della produzione scientifica complessiva della candidata, dai dati forniti dal database internazionale "Scopus" il numero di lavori scientifici su riviste indicizzate pubblicati ad oggi è pari a **38** (banca dati di riferimento SCOPUS); «impact factor» totale: **52,36** e «impact factor» medio per pubblicazione, calcolati in relazione all'anno della pubblicazione **1.4** (banca dati di riferimento SCOPUS). Gli articoli presentati sono pubblicati su riviste appartenenti al quartile Q1 e Q2. La candidata, inoltre, è autrice di numerosi volumi e presenta, infine, numerosi saggi in volumi collettanei. La produzione scientifica della candidata è da considerarsi congruente al SSD. L'impegno della candidata come relatore a congressi o simposi scientifici nazionali e internazionali appare essere notevole e continuativo nel tempo.

L'attività didattica della candidata è caratterizzata da numerose e continuative esperienze di insegnamento, tutte congrue al SSD M-PSI/04, presso l'Università di Roma Tre, in diversi corsi di studi.

Si rileva inoltre l'attività di revisore per riviste indicizzate, l'appartenenza a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali e un impegno istituzionale importante, tra cui l'attuale carica di coordinatore del CdS magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti.

Sulla base di tali considerazioni i tre commissari congiuntamente esprimono un voto positivo. Pertanto la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica la candidata **SUSANNA PALLINI** vincitrice della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/E2, S.S.D. M-PSI/04, **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**, Dipartimento di Scienze della Formazione.

## ALLEGATO 2

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/E2, S.S.D. M-PSI/04, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli associati, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 22 maggio 2019 dalle ore \_10 alle ore 11;

II riunione: giorno 6 giugno 2019 dalle ore \_10 alle 12

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il \_22 maggio 2019 e concludendoli il 6 giugno 2019.

Nella prima riunione ha fissato i criteri di massima per la valutazione dei candidati.

Nella seconda riunione ha preso visione del CV e delle pubblicazioni presentate dall'unica candidata Susanna Pallini.

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata della Prof.ssa SUSANNA PALLINI vincitrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/E2, S.S.D. M-PSI/04, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE.

La Prof.ssa Susanna Pallini ha conseguito presso l'Università di Roma "La Sapienza" sia la Laurea in Psicologia con lode, che il Dottorato in Psicologia. Ha svolto il ruolo di Ricercatore Universitario dal 2005 e quello di Professore di II fascia dal 2010 ad oggi presso l'Università di Roma Tre, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 – Settore concorsuale 11/E2. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di prima fascia nel settore concorsuale 11/E2. La prof.ssa Susanna Pallini è attualmente Presidente del Corso di Laurea Magistrale "*Scienze Pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti*" e coordinatrice della Commissione didattica. È stata in passato membro della Giunta del Dipartimento. È membro del Collegio docenti di dottorato "Teoria e ricerca educativa e sociale", Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione dal 2012 ad oggi. È stata Membro della Commissione Scientifica per la validazione dei test di cultura generale e ragionamento logico per la prova d'accesso ai Corsi di Laurea a programmazione nazionale, presso il MIUR e della commissione ministeriale per la revisione cinematografica.

I suoi interessi di ricerca attuali di ricerca si focalizzano prevalentemente sui processi e le patologie relative all'attaccamento in età evolutiva e nel corso della vita. In particolare, ha approfondito in modo originale alcuni aspetti relativi ai modelli operativi interni e i processi di regolazione emotiva in contesti naturali; ha esplorato i processi di *self-regulation* e la loro interdipendenza con le relazioni d'attaccamento, con particolare riferimento alla relazione tra comportamento attento e relazioni d'attaccamento sia con i genitori che gli insegnanti, mediante ricerche sul campo e mediante meta-analisi.

Ha approfondito temi relativi alla Psicologia dell'educazione e dell'Orientamento analizzando negli adolescenti l'autostima, l'autopresentazione e quei costrutti motivazionali e valoriali connessi alle scelte dei corsi di studio e professionali e ai processi di apprendimento, anche attraverso l'elaborazione di strumenti di auto-valutazione fruibili in contesti educativi.

La candidata ha svolto attività di revisore scientifico di numerose riviste nazionali e internazionali, anche ad alto impatto scientifico. Ha fatto parte di gruppi di ricerca nazionali ed internazionali.

La sua produzione scientifica consta di numerosi articoli pubblicati su riviste scientifiche indicizzate con impact factor (52,36) oltre a numerosi lavori su riviste scientifiche nazionali di fascia A, otto libri e numerosi saggi in volume.

Ha svolto numerosi incarichi d'insegnamento nel settore scientifico disciplinare M-PSI/04 dal 2005 ad oggi presso la Facoltà di Scienze della Formazione (ora Dipartimento di Scienze della Formazione).

La candidata presenta 15 articoli pubblicati su riviste internazionali indicizzate peer-reviewed con impact factor, appartenenti tutte al quartile Q1 e Q2, in cui occupa una posizione preminente (10 primo nome (tra cui una pubblicazione su *Psychological Bulletin*) e 4 a secondo nome.

La produzione scientifica della candidata appare dunque di ottimo livello sia sul piano qualitativo che quantitativo, come testimoniato dagli indicatori bibliometrici, caratterizzata da originalità e continuità temporale. La collocazione della candidata in posizione preminente tra gli autori, nella maggior parte delle pubblicazioni presentate, dimostra il ruolo e le capacità di coordinamento di gruppi di ricerca.

Per quanto concerne l'impatto della produzione scientifica complessiva della candidata, dai dati forniti dal database internazionale "Scopus" il numero di lavori scientifici su riviste indicizzate pubblicati ad oggi è pari a **38** (banca dati di riferimento SCOPUS); «impact factor» totale: **52,36** e «impact factor» medio per pubblicazione, calcolati in relazione all'anno della pubblicazione **1.4** (banca dati di riferimento SCOPUS). Gli articoli presentati sono pubblicati su riviste appartenenti al quartile Q1 e Q2. La candidata, inoltre, è autrice di numerosi volumi e presenta, infine, numerosissimi saggi in volumi collettanei. L'intera produzione scientifica della candidata è da considerarsi congruente al SSD. L'impegno della candidata come relatore a congressi o simposi scientifici nazionali e internazionali appare essere notevole e continuativo nel tempo.

L'attività didattica della candidata è caratterizzata da numerose e continuative esperienze di insegnamento, tutte congrue al SSD M-PSI/04, presso l'Università di Roma Tre, in diversi corsi di studi.

Si rileva inoltre un impegno istituzionale importante, tra cui l'attuale carica di coordinatore del CdS magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'educazione degli adulti.

La Prof.ssa EMMA BAUMGATNER, Presidente della presente Commissione, si impegna a consegnare tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione), al Responsabile del Procedimento.

La Commissione viene sciolta alle ore 12.

Roma, 6 giugno 2019

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

- F.to Prof. Emma Baumgartner

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 18/02/2019

### **DICHIARAZIONE**

Il sottoscritto Prof. Dario Bacchini, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 18/02/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Emma Baumgartner, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 6 giugno 2019

F.to Prof. Dario Bacchini

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 18/02/2019

### **DICHIARAZIONE**

La sottoscritta Prof. Laura Nota, membro della Commissione Giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di I fascia, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, settore concorsuale 11/E2, SSD M-PSI/04, riservata a professori associati in servizio nell'Ateneo, ai sensi dell'Art. 24, c. 6 della L. 240/2010, il cui avviso è stato pubblicato all'Albo Pretorio di Ateneo il 18/02/2019, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla suddetta procedura di chiamata e di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Emma Baumgartner, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data: 6 giugno 2019

F.to Prof.ssa Laura Nota