

ELENCO PUBBLICAZIONI

Elenco pubblicazioni scientifiche: monografie, capitoli e articoli

Monografia, casa editrice inserita nell'elenco degli editori riconosciuti dall'Anvur:

- 1) Coco D., (2014). *Pedagogia del corpo ludico-motorio e sviluppo morale*. Collana Referata "Diventare Insegnanti". Roma: Anicia pp. 224. ISBN: 9788867091768

Articoli in rivista di Fascia A Anvur:

- 2)Coco, D., Riccardi, V. (2023). *Mind, heart, hand in motor play: Integral education in action*. *Formazione & Insegnamento*, 21(1), 267-273 [10.7346/-fei-XXI-01-23_32].
- 3)Masini, A., Coco, D., Russo, G., Dallolio, L., Ceciliani, A. (2023). *Active breaks in primary school: Teacher awareness*. *Formazione & Insegnamento*, 21(1S), 107-113 [10.7346/-fei-XXI-01-23_16].
- 4)Coco, D., Zizioli, E., Philippe-Meden, P., Zarantonello, D., Casolo, F. (2022). *A forerunner of women's gymnastics and school and scouting educational model: Georges Hébert and the virtues of the Natural Method of Physical and Moral Education*. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, XIV (n. 3), 197-209. [10.14668/QTimes_14316].
- 5)Coco D., Casolo F., Fiorucci M. (2021). *Challenging play and motor experiences in the natural environment, adventure and the perception of risk in outdoor didactic-educational places*. *JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT*, Vol.21(Supplement issue1; Art 77), 650-656. DOI: 10.7752/jpes.2021.s1077
- 6)Coco D., Casolo F., Supital R. A., Sopranzi S., (2020). *Physical education and sport beyond the screen: didactics and experiences during the covid-19 lockdown*. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. Anno 4 n. 2 (15-25) - ISBN 9788860223876 - ISSN 2532-3296 -- CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi: 10.32043/gsd.v4i2.196
- 7)Coco D., (2015). *La relazione educativa a scuola, per una educazione in movimento: RISCRIVERE IL FUTURO*. *LA FORMAZIONE TRA RICERCA, INNOVAZIONE E SVILUPPO*. *Formazione & Insegnamento* XIII – 1 – 2015, p. 129-141. Lecce, ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIII-01-15_12
© Pensa MultiMedia

- 8)Coco D., (2013). *Lo sviluppo delle competenze sociali dai primi gesti motori alle prime forme ludiche: CONTESTI COOPERATIVI PER GENERARE CAPACITÀ E OPPORTUNITÀ*. Nuove politiche per lo sviluppo (Formazione & Insegnamento 4/2013). Numero 4, p. 185-191. Lecce, Pensa MultiMedia

Capitolo su testo, casa editrice inserita nell'elenco degli editori riconosciuti dall' Anvur:

- 9)Coco, D. (2022). *Dall'esigenza di distanziamento durante la pandemia al bisogno di con-tatto a scuola per mezzo delle attività ludico-motorie*. In Amalia Lavinia Rizzo, Veronica Riccardi (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte* (pp. 97-101). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867609451
- 10)Coco D., (2019). *L'evoluzione didattico-educativa delle attività ludico-motorie, la fantasia e la creatività nel gioco arrampicata*. In F. Casolo, M. Musaio, S. Nosari, (a cura di), *Pedagogia e cultura della corporeità nell'età evolutiva*. (p. 233-248) Milano: Vita e Pensiero. ISBN 978-88-343-3932-9
- 11)Coco D., (2016). *Sports and physical activities as an educational teaching model to support the family in the free time*. In M. Saenz De Jubera, E. Isidori, (a cura di), *Ocio y familia: contextos educativos* (p. 74-94) Roma: Edizioni QUAPEG. ISBN: 9788822880574; DOI: 10.5281/ zenodo. 220888
- 12)Coco D., (2014). *Conoscenza e padronanza del proprio corpo, fiducia in sé e riuscita nel compito attraverso il gioco-sport arrampicata*. In F. Casolo, G. Mari, (a cura di), *Pedagogia del movimento e della corporeità* (p. 209-224) Milano: Vita e Pensiero. ISBN 978-88-343-2730-2
- 05-Marzo-2012
Tesi di Dottorato dal titolo: *Il concetto di regola e le sue declinazioni ludico-educative negli anni della scuola Primaria*. Relatore ch.mo prof. Giuseppe Mari, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

CURRICULUM ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA DI

POSIZIONE ATTUALE

Ricercatore tempo determinato, Lett. A, Legge 240/2010, Settore Scientifico Disciplinare M-EDF/01; Ambito disciplinare: Metodi e didattiche delle attività motorie, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Department of Education), Università Roma Tre (University of Roma Tre), Via del Castro Pretorio 20, cap. 00185 Roma.

PERCOSO FORMATIVO

TITOLI DI STUDIO

09-Gennaio-2018	Master di I livello in “Infanzia e Movimento: Lo Sviluppo da 0 a 6 anni” presso l’Università degli Studi di Verona.
05-Marzo-2012	Dottorato di Ricerca in Pedagogia (Education) – XXIV ciclo, afferente alla scuola di Dottorato in Scienze della Formazione, durata 3 anni presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, discutendo una tesi dal titolo: “Il concetto di regola e le sue declinazioni ludico-educative negli anni della scuola Primaria”. Relatore chiar. mi proff. Giuseppe Vico e Giuseppe Mari. Coordinatrice prof.ssa Renata Viganò.
20-Giugno-2008	Master di II livello in Ricerca Didattica e Counselling Formativo, presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia.
12-Aprile-2007	Scuola di Specializzazione per l’attività di Sostegno, presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia.
18-Maggio-2006	S.S.I.S. Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario, presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano indirizzo Scienze Motorie per la classe A/029 e per la classe A/030.
09-Settembre-2004	Laurea in Scienze Motorie, conseguita presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Tesi dal titolo: «Il Gioco-sport e l’arrampicata».

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

02-Febbraio-2023	Abilitazione Scientifica Nazionale in Seconda Fascia Settore. Concorsuale 11D/2 – Didattica, Pedagogia speciale, Ricerca educativa - Settore Scientifico Disciplinare: Metodi e Didattiche delle attività motorie – M-EDF/01 La validità dell’Abilitazione è di undici anni a decorrere dal 02/02/2023 e avrà scadenza il 02/02/2034.
------------------	---

INCARICHI ISTITUZIONALI

14-Giugno-2023	Ai sensi dell’art. 13 comma 4 dello statuto di Ateneo, viene conferita delega rettorale per: Coordinamento e lo sviluppo delle attività sportive di Ateneo.
----------------	---

28-Febbraio-2023	Carica di Vicepresidente del C.R.A.L. UniRomaTre. Circolo Ricreativo Associato dei Lavoratori dell'Università degli Studi Roma Tre
2016 - 2020	Carica di Vicepresidente F.I.U.F. Federazione Italiana Unihockey/Floorball - (F.I.H. Federazione Italiana Hockey - C.O.N.I. Comitato Olimpico Nazionale Italiano)
2007 - 2012	Responsabile Formazione e scuola F.A.S.I. Milano, Federazione Arrampicata Sportiva Italiana (C.O.N.I. Comitato Olimpico Nazionale Italiano).

Attività didattica in Università Roma Tre

Dall'anno 2020-2021	Ricercatore tempo det. Legge 240/2010, Settore Scientifico Disciplinare M-EDF/01; Ambito disciplinare: Metodi e didattiche delle attività motorie, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Department of Education), Università Roma Tre (University of Roma Tre), Via del Castro Pretorio 20, cap. 00185 Roma. Direttrice Dipartimento di Scienze della Formazione Prof.ssa Paola Perucchini.
Docente di:	<p>Docente di: METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE. Curriculum: Curriculum Unico nella Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze Della Formazione Primaria. Ore Aula: 60; CFU: 8. Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre. Coordinatore del Collegio Didattico prof. Fabio Bocci.</p> <p>Docente di: TEORIA E METODI DELL'ATTIVITA' MOTORIA NELL' INFANZIA. Curriculum: Curriculum Unico nella Laurea in Educatore Di Nido E Dei Servizi Per L'infanzia. Ore Aula: 36; CFU: 6. Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre. Coordinatrice del Collegio Didattico prof.ssa Anna Aluffi Pentini; Vice-Coordinatrice prof.ssa Elena Zizioli.</p> <p>Docente di: LABORATORI DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE. Curriculum: Curriculum Unico nella Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze Della Formazione Primaria. Ore: 24; CFU: 3 - CANALE 1-2-3. Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre. Coordinatore del Collegio Didattico prof. Fabio Bocci.</p>
Dall'anno 2022-2023	Docente di: TECNICHE E METODI DELLE ATTIVITA' MOTORIE. Curriculum: Corso di Laurea magistrale in scienze pedagogiche e scienze dell'educazione degli adulti e della formazione. Ore Aula: 18; CFU: 3. Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre. Coordinatrice del Collegio Didattico prof.ssa Cinzia Angelini; Vice coordinatrice: prof.ssa Maria Teresa Russo.
Dall'anno 2022-2023	Direttore Master: Muoversi con l'infanzia in ambiente naturale. Dal metodo Pizzigoni allo spazio mondo tra attività creative ed avventurose.

CFU: 60; ore 1500. Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre.

Dall'anno 2021-2022 Componente del Consiglio Corso di Perfezionamento: Muoversi con l'infanzia tra creatività ed avventura. Responsabile dell'area Ludico – Motoria e Sportiva. Educazione, corpo e movimento nella scuola dell'infanzia; Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre.

Dall'anno 2021-2022 Docente del Corso di Perfezionamento: Muoversi con l'infanzia tra creatività ed avventura. Responsabile dell'area Ludico – Motoria e Sportiva. Educazione, corpo e movimento nella scuola dell'infanzia; CFU: 6. Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre.

Dall'anno 2021-2022 Docente nei Corsi di Alternanza Scuola Lavoro, Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO), Progetto del corso dal titolo: Capacità di potenziare tipologie di intervento educativo mediante il movimento. Curriculum Unico nella Laurea in Educatore Di Nido E Dei Servizi Per L'infanzia. Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre.

Dall'anno 2021-2022 Afferente al Centro di Ricerca per l'e-Learning, lo Sperimentalismo e l'Orientamento-CReLSO. Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre. Responsabile chiar. mo Prof. Massimo Margottini & chiar. ma Prof.ssa Cinzia Angelini.

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca innovativo e multidisciplinare del CReLSO (Centro di Ricerca per l'e-Learning, lo Sperimentalismo e l'Orientamento) Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre. Responsabile chiar. mo Prof. Massimo Margottini & chiar. ma Prof.ssa Cinzia Angelini, a partire da gennaio 2022.

Attività didattica in Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia

01-10-2009 al 30-09-2010 Docente a contratto di: "Laboratorio di Didattica e Metodologia delle Attività Motorie" (SSD MEDF/01), presso il Master Universitario di Primo livello in "Relazioni di Aiuto in Contesti di Vulnerabilità e Povertà Nazionali e Internazionali". Facoltà di Scienze della Formazione. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

01-10-2010 al 30-09-2011 Docente a contratto di: "Laboratorio di Didattica e Metodologia delle Attività Motorie" (SSD MEDF/01), presso il Master Universitario di Primo livello in "Relazioni di Aiuto in Contesti di Vulnerabilità e Povertà Nazionali e Internazionali". Facoltà di Scienze della Formazione. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

01-10-2011 al 30-09-2012 Docente a contratto di: "Laboratorio di Didattica e Metodologia delle Attività Motorie" (SSD MEDF/01), presso il Master Universitario di Primo livello in "Relazioni di Aiuto in Contesti di Vulnerabilità e Povertà

Nazionali e Internazionali". Facoltà di Scienze della Formazione. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

- 01-10-2013 al 30-09-2017 Cultore di materia di Teoria della Relazione di Aiuto e Pedagogia del Ciclo di Vita, tutor tesi, esami di profitto. Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 01-10-2013 al 30-09-2019 Cultore di materia di Pedagogia Generale e Sociale, tutor tesi, esami di profitto. Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 01-10-2015 al 30-09-2016 Docente a contratto: "Laboratorio di Didattica e Metodologia delle Attività Motorie" (SSD M-EDF/01). Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.
- 01-10-2016 al 30-09-2017 Docente a contratto: "Laboratorio di Didattica e Metodologia delle Attività Motorie" (SSD M-EDF/01). Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.
- 01-01-2017 al 30-09-2017 Docente a contratto: "Teoria, Tecnica e Didattica degli sport di squadra Unihockey/Floorball", (SSD M-EDF/01-M-EDF/02). Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 10-05-2018 al 11-05-2018 Tutor, corso di perfezionamento al corso di Alta Formazione: "La Gestione dei disturbi del comportamento in contesti ludico-sportivi". Il corso di alta formazione attraverso le giornate di formazione/lezioni frontali e workshop, insegnanti, allenatori e studenti universitari potranno imparare a osservare e comprendere i comportamenti disfunzionali e ad attuare strategie d'intervento efficaci per il benessere dello studente/atleta e del gruppo/classe. Formazione permanente presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 01-10-2018 al 30-09-2019 Docente a contratto: "Laboratorio di Didattica e Metodologia delle Attività Motorie" (SSD M-EDF/01). Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 01-10-2018 al 30-09-2019 Docente a contratto: "Laboratorio di Didattica e Metodologia delle Attività Motorie" (SSD M-EDF/01). Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.
- 01-10-2019 al 30-09-2020 Docente a contratto: "Laboratorio di Didattica e Metodologia delle Attività Motorie" (SSD M-EDF/01). Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.
- 01-10-2019 al 30-09-2020 Docente a contratto di: "Teoria, Tecnica e Didattica delle Attività Motorie per l'Età Evolutiva (SSD MEDF/01). Interfacoltà - Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
- 01-01-2006 al 30-06-2020 Docente a contratto di: "Teoria, Tecnica e Didattica degli sport individuali Arrampicata Sportiva", Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di

Scienze motorie e dello sport, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

Attività e partecipazione a gruppi di ricerca

15-04-2009 al 15-09-2009

Co-Responsabile della ricerca, monitoraggio, tutor e formazione del progetto: "Università Cattolica per i minori dell'Abruzzo". Il progetto ha visto coinvolti: Regione Lombardia; Protezione Civile; Master "Relazione d'aiuto in contesti di vulnerabilità nazionali e internazionali" che si alternano nei campi di Monticchio 1 e 2 e di Paganica 5. Il progetto ha fornito un sostegno alle insegnanti ed educatori del territorio post terremoto e la promozione di processi resilienti nei bambini vittime del terremoto, ossia di tutte quelle capacità individuali e collettive di ricostruire e ricostruirsi attraverso un modello di intervento ideato e già realizzato dalla Cattolica in contesti di emergenza nazionali e internazionali. I campi sono diventati uno spazio sicuro e attrezzato che favorisce l'espressione e la condivisione di vissuti emotivi personali attraverso i laboratori creativo-espressivi, di gioco, di sport, di disegno, musica, narrazione, teatro e manipolazione. L'ultima fase sarà quella della costruzione e gestione della "Fabbrica del talento" in Abruzzo con una struttura prefabbricata con aule attrezzate per i laboratori artistici ed espressivi e campi sportivi all'esterno. Prof.ssa Cristina Castelli, prof. Francesco Casolo per l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano. Alcune di queste attività di ricerca sono state presentate in diversi convegni e pubblicate su Riviste Scientifiche.

01-09-2009 al 30-12-2009

Co-Responsabile della ricerca, monitoraggio e formazione del progetto: "GOAL FROM THE CORNER" promuove un'iniziativa per sostenere i diritti dei bambini in occasione dei vent'anni della firma della convenzione O.N.U. sui diritti dell'infanzia. Il progetto si ispira ad analoghe iniziative finalizzati a creare spazi ricreativi in cui i bambini vengono aiutati a crescere e a riacquistare la fiducia in se stessi e nel mondo. L'iniziativa inoltre vuole stimolare nei giovani universitari la solidarietà, nel riconoscimento del principio che il gioco e lo sport sono un tutt'uno con l'affrancamento dal disagio fisico, psico-educativo ed economico e si realizza in concomitanza con la celebrazione del ventennale della proclamazione dei Diritti universali del fanciullo (1989- 2009). Il progetto ha visto coinvolti: Fondazione Milan – Onlus; Master in Relazioni d'aiuto in contesti di vulnerabilità e povertà nazionali e internazionali; l'Associazione Francesco Realmonte. Proff. Francesco Casolo; Cristina Castelli. Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.

01-10-2015 al 01-10-2020

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca "Cattolica dello sport" Area tecnico-sportiva, per un percorso mirato che fornisca conoscenze e competenze relative agli ambiti professionali dell'educazione e della formazione della persona attraverso il movimento e le attività sportive, consentendo di conoscere e analizzare le necessità di movimento della persona nelle diverse fasi della vita: dall'educazione motoria per l'infanzia all'educazione fisico-motoria e sportiva per l'adolescenza, fino all'attività motoria preventiva e compensativa per le età adulta ed anziana. Alcune di queste attività sono state presentate in convegni, seminari e pubblicate su Riviste Scientifiche. Proff. Francesco Casolo; Antonello Bolis; Chiara D'Angelo; Christel Galvani; Caterina Gozzoli; Paola Vago. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

01-09-2017 al 01-06-2020

Co-Responsabile della ricerca, monitoraggio, tutor e formazione del progetto: "Lombardia in gioco: a scuola di sport" a supporto dell'educazione motoria nelle scuole primarie. Progetto per l'implementazione dell'educazione fisica nella scuola primaria al fine di favorire, in relazione all'età, lo sviluppo nei bambini di quattro aree fondamentali: morfologico-funzionale, affettiva, cognitiva e sociale. Il progetto ha visto coinvolti: Regione Lombardia - USR – Ufficio Scolastico Regionale; CONI

(Comitato Olimpico Nazionale Italiano) – Comitato Regionale Lombardia; CIP (Comitato Italiano Paralimpico) – Comitato Regionale Lombardia; ANCI (Associazione Nazionale dei Comuni Italiani) Lombardia; 5 Università Lombarde (Università Cattolica, Università Statale di Milano, Università Statale di Brescia, Università statale di Pavia, Università dell'Insubria). Per l'anno 2017/2018 iv ciclo, ad esempio, ha coinvolto: n. 111.638 studenti, n. alunni disabili 3.822; n. 5.307 Classi. Prof. Francesco Casolo per l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano. Alcune di queste attività di ricerca sono state presentate in diversi convegni e pubblicate su Riviste Scientifiche. Es: Abstract in atti di convegno: Galvani C., Milani M., Coco D., Vago P., Codella R., Rucco D., Codrons E., Vandoni M. (2017). Effectiveness of a physical education program on children's physical fitness. Sport Sciences for Health. Volume 13-Supplement 1 · September 2017. p. S62. 13. Springer. ISSN: 1824-7490 Print; ISSN: 1825-1234 Electronic. DOI 10.1007/s11332-017-0384-3.

01-01-2019 a oggi

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca “Valutazione di corpo, movimento e pratica sportiva nel mondo della scuola” della Società Italiana di Scienze dell'Educazione Motoria e Sportiva (SIEMeS). Le attività motorie e l'educazione fisica nella scuola, secondo le più recenti evidenze scientifiche e buone prassi didattiche, contribuiscono al processo educativo della persona, attraverso numerosi e diversi ambiti d'intervento curriculare ed extracurriculare.

01-01-2020 a oggi

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca “ACTIVE BREAKS STUDY” (ABS): Un programma di lavoro per contrastare l'inattività fisica e migliorare la qualità della vita dei bambini della scuola primaria attraverso l'utilizzo di pause attive durante l'orario scolastico. La ricerca è finalizzata a dimostrare se l'inserimento di un intervento di pause attive motorie sia in grado di migliorare la qualità della vita, di aumentare la quota di attività fisica giornaliera, migliorare il comportamento in classe tra i compagni, educare alle emozioni e migliorare la percezione corporea. Dal lavoro di ricerca sono scaturite diverse pubblicazioni, convegni e seminari. Coordinatore chiar. mo Prof. Andrea Ceciliani. Università degli studi di Bologna. Es: Abstract in atti di convegno: Ceciliani A., Masini A., Marini S., Coco D., Bragonzoni L., Toselli S., Liberti M., Astorino G., Dallolio L. (2021). Teachers' perceptions of the effects of a primary school active breaks intervention during COVID-19 pandemic in terms of classroom behaviour: results from the “Active Breaks Study” Ottobre 2021 S.I.S.M.E.S. Springer. ISSN: 1824-7490 Print; ISSN: 1825-1234 Electronic. Sport Sci Health (2021) 17:1; p.130. <https://doi.org/10.1007/s11332-021-00838-4>.

01-10-2021 al 01-06-2022

Partecipazione alle attività della ricerca, monitoraggio, tutor e formazione del progetto: SMART Scuola Mondo tra Ambiente Responsabilità e Territorio. L'alleanza che "si-cura" della Persona. L'approvazione è avvenuta nell'ambito del Fondo Integrativo Speciale per la Ricerca, FISIR2020. Insegnanti, educatori, genitori sono stati coinvolti in un itinerario originale, sperimentale ed entusiasmante di outdoor education nel quale l'insegnamento e l'apprendimento all'aperto, nel bosco, nella fattoria, nella riserva, nel parco sono stati di vero contrasto alla dispersione scolastica e all'isolamento di scuole e bambini. Il progetto ha visto coinvolti: l'Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Architettura; il Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria (CREA) Centro di ricerca Foreste e Legno Azienda sperimentale “Ovile”; corso di alta formazione, Muoversi con l'infanzia tra creatività ed avventura. Roma. Prof. Chistolini Sandra Università degli studi Roma Tre.

01-01-2022 a oggi

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca Internazionale: "Natural Method of Physical and Moral Education of Georges Hébert". The Method was accredited thanks to the intense activity of literary production, in particular he devoted himself to his most important work: *L'Éducation physique, virile et morale par la méthode naturelle*. Today we reread Georges Hébert, since he was one of the first scholars to classify human movement, defining the 10 families of "natural exercises". The reinterpretation that emerges from it finds current elements that put the body and movement in the natural environment back at the center. Dr Pierre Philippe-Meden, Unité de research RiRRA21; Université Paul-Valéry Montpellier 3. Dal lavoro di ricerca sono scaturite diverse pubblicazioni, convegni e seminari ancora in corso di elaborazione. Coco D., Angelini C., Philippe-Meden P., Zarantonello D., Casolo F. (2022). The origins of Georges Hébert's Natural Method of Physical and Moral Education. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 20, p. 362-373, ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-fei-XX-02-22_28.

01-01-2022 a oggi

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca innovativo e multidisciplinare del CReLSO (Centro di Ricerca per l'e-Learning, lo Sperimentalismo e l'Orientamento) Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre. Responsabile prof. Massimo Margottini & prof.ssa Cinzia Angelini, a partire da gennaio 2022.

01-01-2022 a oggi

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca SIPED: "Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali"; Il gruppo, si struttura a partire dalle ricerche di varie sedi al fine di produrre un corpus di saperi dialogante che riunisca diversi approcci e ambiti a partire da quelli tradizionalmente parte delle scienze del movimento umano: l'educazione motoria e psicomotoria, l'educazione fisica, l'educazione sportiva extracurricolare; promuove attività di ricerca inclusiva di più settori proponendo uno spazio congiunto di riflessione scientifica sulle implicazioni educative e pedagogiche connesse alle trasformazioni sociali e organizzative (scuola, università, servizi, terzo settore, sport, etc.), sulle strategie e sulle prefigurazioni ipotizzabili per orientare all'innovazione sociale, culturale e formativa. Coordinatori: proff. Antonio Borgogni, Dario Colella, Francesco Casolo.

01-06-2022 a oggi

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca Internazionale: "Natural Method of Physical and Moral Education of Georges Hébert". A supporter of women's emancipation, Georges Hébert founded in 1918 in France "La Palestra", a gymnastics school for women and children, considered the flagship of what was called "Méthode naturelle d'éducation physique, virile et morale", a Method that combined training of physical skills, courage and morality. Dr. Carolina Nascimento Jubé. Departamento de Educação Física, UFG - Universidade Federal de Goiás; Centro de Ensino and Pesquisa Aplicada à Educação. Dal lavoro di ricerca sono scaturite diverse pubblicazioni, convegni e seminari in corso di pubblicazione. Daniele Coco, Elena Zizioli, Pierre Philippe-Meden, Diego Zarantonello, Francesco Casolo. (2022). A forerunner of women's gymnastics and school and scouting educational model: Georges Hébert and the virtues of the Natural Method of Physical and Moral Education. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, vol. XIV, p. 197-209, ISSN: 2038-3282, doi: 10.14668/QTime_14316

01-06-2022 a oggi

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca con finanziamento biennale: "L'altra scuola. Esperienze di educazione popolare tra apprendimento e riscatto sociale". Prof. Elena Zizioli; Lisa Stillo; Fiorenzo Parziale; Lorenzo Barbanera; Daniele Babusci; Flavia Rossi. Il progetto di ricerca indaga l'educazione popolare, che è stata ed è una pratica diffusa nel contesto europeo ed extraeuropeo che mette in luce la stretta connessione tra formazione e sviluppo economico, tra processi partecipativi e percorsi di cittadinanza, tra inclusione e rigenerazione sociale. Nelle periferie delle grandi città dove finivano per la maggior parte le famiglie di migranti provenienti dalle diverse regioni del Sud, nei borghi di campagna, si diffusero doposcuola e spazi di aggregazione dove sperimentare forme inedite di

apprendimento che valorizzavano i linguaggi espressivi e rappresentavano una valida alternativa all'istituzione tradizionale (Orecchia, 1974; Tornesello, 2006). Proposero, infatti, un nuovo modo di insegnare nelle periferie (rurali ed urbane) finalizzato all'emancipazione con una proposta pedagogico-didattica in grado di formare una coscienza critica per la partecipazione attiva ai processi di riscatto. Si pensi, al riguardo, alle note esperienze di Danilo Dolci in Sicilia, di Don Milani a Barbiana, o di Don Sardelli tra le baracche dell'Acquedotto Felice a Roma.

Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali

dal 01-01-2016 a oggi

Membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica Area 11: **Italian Journal of Sports Pedagogy** (Issn: 2499-541X). Pubblicazioni in peer-review e multilingue a carattere nazionale ed internazionale. Direttori e responsabili scientifici della rivista: Antonia Cunti, Università di Napoli "Parthenope", Maria Luisa Iavarone, Università di Napoli "Parthenope", Emanuele Isidori, Università di Roma "Foro Italico" (Amministratore e coordinatore editoriale). Direttore scientifico onorario: Fabio Pigozzi, Fondazione Universitaria e Università di Roma "Foro Italico".

dal 01-01-2022 a oggi

Membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica Area 11: Comitato di Redazione della Rivista **Graphos**. Rivista Internazionale di Pedagogia e Didattica della scrittura (ISBN 978-884676364-8 ISSN 2785-6690). Fondatori, Prof. ssa Cinzia Angelini, Università Roma Tre e prof. Roberto Travaglini, Università di Urbino.

dal 01-01-2022 a oggi

Membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica Area 11: **Il Nodo** – Per una pedagogia della persona (ISSN: 2280-8671 print; ISSN: 2280-4374 online) edito per conto della Fondazione Italiana John Dewey. Fondatore: Mario Ferracuti. Direzione: Sandra Chistolini. Direttore Responsabile: Domenico Milito; Redattori: Angela Granata, Cinzia Referza, Andrea Rega.

dal 01-01-2022 a oggi

Membro del Comitato di Redazione della rivista scientifica Area 11: **Graphos**. Rivista Internazionale di Pedagogia e Didattica della scrittura (ISSN 2785-6690. ISBN 978-884676364-8). Fondatori, Prof. ssa Cinzia Angelini, Università Roma Tre e prof. Roberto Travaglini, Università di Urbino.

dal 01-04-2022 a oggi

Membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica Area 11 (per SIEMeS): **Formazione & Insegnamento**. Promossa da SIREF, Società Italiana per la Ricerca in Educazione e Formazione [Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa] e da SIEMeS, Società Italiana per lo Sport e l'Apprendimento Motorio [Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva]. ISSN: 2279-7505 (in linea), 1973-4778 (stampa). Registro del Tribunale n. 1439, 02/11/2003 (Venezia, Italia). FOUNDER: UMBERTO MARGIOTTA† (Università Ca' Foscari, Venezia) EDITOR-IN-CHIEF: RITA MINELLO (Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma). ASSOCIATE EDITOR (issues on "Sports and Motor Learning"): MARIO LIPOMA (Università Kore, Enna).

dal 01-07-2022 a oggi

Membro del Comitato Editoriale della rivista scientifica Area 11: **Le nuove frontiere della scuola**. Periodico quadrimestrale scuola di culture, pedagogia e didattica. Direttore responsabile prof. Vito Sammartano. Direttore editoriale prof. Salvatore La Rosa Editore © La Medusa Editrice, Marsala. ISSN 2281-9681.

dal 01-06-2023 a oggi

Membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica Area 11: **QTimes** Journal of Education, Technology and Social Studies; Studi, Ricerche e Buone Pratiche. QTimes è una rivista scientifica peer reviewed (presente negli elenchi delle riviste scientifiche - Anvur) con cadenza trimestrale, nata in ambito accademico nel 2009. Direttore Rivista: Prof.ssa Stefania Nirchi. ISSN: 2038-3282 ©Anicia Editore.

L'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

01-01-2013 a oggi

Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa. (**S.I.R.E.F.**). <http://www.siref.eu/node/9>; Partecipa attivamente a gruppi di lavoro, convegni, seminari, comunicazioni orali, pubblicazioni.

01-01-2014 a oggi

Socio ordinario della Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva. (**S.I.E.M.eS.**). <https://www.siemes.it/>; Partecipa attivamente a gruppi di lavoro, convegni, seminari, comunicazioni orali, pubblicazioni.

01-01-2016 a oggi

Socio ordinario della Società Italiana Scienze Motorie e Sportive (**S.I.S.M.E.S.**). <https://www.sismes.org/>; Partecipa attivamente a gruppi di lavoro, convegni, seminari, comunicazioni orali, pubblicazioni.

dal 01-01-2021 a oggi

Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (**S.I.P.E.D.**). <https://www.siped.it/la-societa/direttivo/> Partecipa attivamente a gruppi di lavoro, convegni, seminari, comunicazioni orali, Chair, pubblicazioni.

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico

22-04-2013 al 22-04-2013

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: *Le opportunità di apprendere* (SIREF). Relazione su: *“Il concetto di regola nelle sue declinazioni ludico-educative e didattico-sportive”* con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e dell'Università degli Studi Niccolò Cusano Roma- Via Don Carlo Gnocchi, 3. 21-22-23 marzo 2013

12-04- 2014 al 12-04- 2014

Partecipazione come relatore al Convegno “Forum Sport & Università” (CUS Milano- Univ. Cattolica del S. C. di Milano).

Relazione su: *“Sport, formazione ed educazione”*, presso la sala Orlando della sede di Confcommercio in corso Venezia 47, Milano. L’incontro aperto a tutti gli studenti degli atenei approfondirà molti aspetti riguardanti lo sport e la ricerca universitaria.

07-09-2015 al 08-09-2015

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: “I futuri della scuola e la ricerca pedagogica” (SIREF). X Edizione SIREF Summer School 2015;

Relazione su: *“Conoscenza e padronanza del proprio corpo - Il ruolo degli insegnanti”*. Università di Catania.; 7-8-9 SETTEMBRE 2015

08-09-2016 al 10-09-2016

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: "GENERATIVE EDUCATION"; Vent'anni dopo il Rapporto Delors; Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo. XI Edizione SIREF Summer School 2016.

Relazione su: *"Educare il corpo nel rapporto col reale, tra esteriorità ed interiorità"*. UNIVERSITA' NICCOLO' CUSANO, ROMA, 8-9-10 SETTEMBRE 2016.

04-09-2017 al 06-09-2017

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: "LA FORMAZIONE DEI TALENTI". Prof. Umberto Margiotta: Lectio Magistralis. "Dalle scienze dell'educazione alle scienze della formazione: i nuovi paradigmi della ricerca pedagogica". XII Edizione SIREF Summer School 2017.

Relazione su: *"Le diverse sfaccettature dell'integrazione attraverso le attività motorie e sportive"*. UNIVERSITA' CA' FOSCARI. Ca' Dolfin, Calle de la Saoneria, 3825/D. 4-5-6 SETTEMBRE 2017.

13-09-2018 al 15-09-2018

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: RESPONSABILITA' PEDAGOGICA E RICERCA EDUCATIVA: INTELLIGENZA COLLABORATIVA, FORMAZIONE DEI TALENTI E TECNOLOGIE DELL'ARTIFICIALE. XIII Edizione SIREF Summer School 2018.

Relazione su: *"Le emozioni nelle attività ludico-sportive a Scuola"*. UNIVERSITA' NICCOLO' CUSANO. ROMA, 13-14-15 SETTEMBRE 2018.

14-02-2019 al 16-02-2019

Partecipazione al Comitato organizzatore al Convegno Nazionale: *"Educazione Fisica e Sportiva nella Scuola Primaria"* SIEMeS (Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva) 14, 15, 16 febbraio 2019 Winter School Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Comitato di Direzione: A. CARRARO, F. CASOLO, M. LIPOMA, A. PAOLI, S. POLENGHI. Comitato Scientifico: M. BERTOLLO, H. P. BRANDL-BREDENBECK, A. CECILIANI, D. COLELLA, F. D'ELIA, A. FEDERICI, P. L. INVERNIZZI, M. LANZA, S. PIGNATO, G. RAIOLA, F. SGRÒ, M. VALENTINI. Comitato Organizzatore: B. ACCANTI, M. CATELLA, F. CEREDA, D. COCO, G. FRATTINI, G. GALVANI, S. PIGNATO, I. TOSI, P. VAGO.

10-09-2020 al 19-09-2020

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: LE DECLINAZIONI DELLA SOSTENIBILITÀ COME PROPOSTA DELLA PEDAGOGIA: LA RICERCA EDUCATIVA E FORMATIVA NELLE COMPLESSITÀ POST-COVID 19. XV Edizione SIREF Summer School 2020.

Relazione su: *"Physical and sports education at school in the era of COVID-19: between D.I.D. and outdoor education"*. (DIGITAL) AMBIENTE DIGITALE TEAMS MICROSOFT - LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO. Settembre 2020. Apertura: 10 – Learning Cicles: 10-16 – Plenarie e Digital Workshops: 17-19.

05-12-2020 al 05-12-2020

Partecipazione come relatore su invito al Convegno Internazionale: Life span motor development Science and Application - Outdoor Education International Congress.

Relazione su: *Le esperienze ludico-motorie sfidanti in ambiente naturale, l'avventura e la percezione del rischio in luoghi didattico-educativi all'aperto*. 3-5/12/2020 Outdoor Education International Congress in Free University of Bozen-Bolzano SIEMES - 9 - (Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva)

18-12-2020 al 19-12-2020

Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale Autumn Event Journal of Human Sport and Exercise.

Relazione su: *Motor learning for the developmental age in coded spaces and times*. Daniele Coco, Roberto Coppola, Sara Schembri, Francesco Casolo. Autumn Event. December 18-19, 2020. Alicante (Spain) Costa Blanca Sports Science-Certificate of Communication-Prof. Dr. José Pérez Turpin

16-09-2021 al 25-09-2021

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: Nell'intercampo la co-appartenenza, coevoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica. XVI Edizione SIREF Summer School 2021. Relazione su: "*Attività motorie e sportive resilienti in natura*". LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO. Settembre 2021. Apertura: 16 – Learning Cicles: 16-23 – Plenarie e Digital Workshops: 23-25

10-10-2021 al 10-10-2021

Partecipazione come relatore su invito al Convegno Internazionale di apertura del Corso di Perfezionamento, "Muoversi con l'infanzia dal Fondo Pizzigoni allo spazio mondo tra creatività ed avventura" organizzata dall'Università degli Studi di Roma Tre ed Università degli studi di Palermo. 10-ottobre-2021 Roma.

Relazione: *Educazione, corpo e movimento nella scuola dell'infanzia*. Prof. Chistolini Sandra, prof. Manfredi Leone, prof. Michelle Wisbey

13-10-2021 al 13-10-2021

Partecipazione come relatore su invito al Convegno Nazionale: "Lo Sport: occasione per crescere insieme". Nell'ambito del Progetto promosso congiuntamente da FONDAZIONE CARIPLO; REGIONE LOMBARDIA; C.S.I. Centro Sportivo Italiano; Associazione Italiana Genitori - A.Ge. APS; Comune di Mantova.

Relazione su: "*L'impatto Covid-19 sulla pratica sportiva giovanile: quali rischi sulla salute relativi alla sedentarietà e ipocinesia*". Daniele Coco Università Roma Tre - Teresa Iona Università di Catanzaro Ricercatore; Ref. prof. Francesco Casolo - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

29-10-2021 al 29-10-2021

Partecipazione come relatore su invito al Convegno Nazionale: "Lo Sport: occasione per crescere insieme".

Relazione su: "*L'impatto Covid-19 sulla pratica sportiva giovanile: aspetti psicologici ed educativi relativi alla mancanza di relazioni e socialità*". Nell'ambito del Progetto promosso congiuntamente da FONDAZIONE CARIPLO; REGIONE LOMBARDIA; C.S.I. Centro Sportivo Italiano; Associazione Italiana Genitori - A.Ge. APS; Comune di Mantova. Daniele Coco - Università Roma Tre; Patrizia Tortella - University of Bolzano. Ref. prof. Francesco Casolo - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

27-01-2022 al 29-01-2022

Partecipazione al Comitato Organizzativo del Convegno Nazionale SIPED 2022 dal titolo: *La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte*. Online dal 27 al 29 gennaio 2022, Università degli Studi Roma Tre. Comitato scientifico del Convegno Nazionale: Massimiliano Fiorucci, Giuseppe Elia, Pierluigi Malavasi; Loredana Perla, Maria Tomarchio, Giuseppe Annacontini; Carla Callegari, Giovanna Del Gobbo, Claudio Melacarne; Alessandro Vaccarelli, Francesco Magni; Andrea Mangiatordi, Matteo Morandi, Alessandra Rosa; Iolanda Zollo. Comitato organizzativo: Alessandro Vaccarelli, Lavinia Bianchi, Daniele Coco, Chiara Meta, Arianna Lodovica Morini, Veronica Riccardi, Amalia Lavinia Rizzo, Elena Zizioli.

27-01-2022 al 27-01-2022

Partecipazione come Chair su invito al Convegno Nazionale SIPED 2022 dal titolo: *La formazione degli insegnanti*. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte si è svolto online dal 27 gennaio 2022, Università degli Studi Roma Tre. Chair relazione: Dall'esigenza di distanziamento durante la pandemia al bisogno di con-tatto a scuola.

28-01-2022 al 28-01-2022

Partecipazione come relatore con il Prof. Francesco Casolo al Convegno Nazionale SIPED 2022 dal titolo: *La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte* si è svolto online 28 gennaio 2022, Università degli Studi Roma Tre. La formazione iniziale nella scuola dell'infanzia e primaria.

Relazione: *Verso una educazione motoria di qualità nel percorso di formazione iniziale degli insegnanti nella scuola dell'infanzia e primaria*.

30-01-2022 al 30-01-2022

Partecipazione come relatore su invito al Convegno Internazionale di chiusura del Corso di Perfezionamento, "Muoversi con l'infanzia dal Fondo Pizzigoni allo spazio mondo tra creatività ed avventura" organizzata dall'Università degli Studi di Roma Tre ed Università degli studi di Palermo. 30-Gennaio-2022 Roma.

Relazione: *Educare all'avventura in ambiente naturale*. Coordinatrice prof.ssa Chistolini Sandra, prof. Manfredi Leone, prof. ssa Michelle Wisbey.

19-02-2022 al 19-02-2022

Partecipazione come relatore su invito al Convegno Nazionale "PAUSE ATTIVE: UNA STRATEGIA DI INTERVENTO CONTRO LA SEDENTARIETÀ PER SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE ESPERIENZE A CONFRONTO". 19 febbraio 2022, Università degli Studi di Roma "Foro Italico". Tavola rotonda, relazione: *Il movimento, all'interno della vita scolastica di insegnanti ed alunni*. Prof. ssa Laura Dallolio; prof. Andrea Ceciliani.

21-09-2022 al 24-09-2022

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale: "Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica". La partecipazione è oggi la soglia del nuovo cominciamento. Essa è esplorata dalle neuroscienze come costruito dell'apprendimento profondo – che diviene co-apprendimento – e come co-partecipazione al processo dell'embodied cognition. Evento in Ambiente Digitale. XVII edizione SIREF Summer School 2022.

Relazione su: *"Educazione motoria e temperamento a scuola"*. 21-22-24 settembre 2022. Con il patrocinio di SIPED (Società Italiana di Pedagogia) LUB – Libera Università di Bolzano Dipartimento di Scienze Umane e Sociali – UniSalento Attraction and International Mobility – UE Project SUPSI – Locarno.

15-12-2022 al 15-12-2022

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale su: "Le Scienze Motorie e Sportive: urgenze e prospettive nel contesto accademico nazionale". S.I.E.M.eS. Società italiana di Educazione Motoria e Sportiva.

Relazione su: *"Mimesis e corporeità: le attività motorie espressive in età evolutiva"*. presso Università degli studi "La Sapienza" Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Aula "Maria Corda Costa" – Piano terra Villa Mirafiori – Via Carlo Fea, 2 Roma. 15-16 dicembre 2022.

12-04-2023 al 14-04-2023

Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale su: "Gli scenari in evoluzione delle Scienze motorie e sportive in Italia". Itinerari di ricerca e formazione. S.I.E.M.eS. Società italiana di Educazione

Motoria e Sportiva.

Relazione su: “*Le abilità grafo-motorie: dai giochi motori al segno a scuola*” Plaza Hotel, Via Ruggero di Lauria n. 43 - Catania 12, 13 e 14 aprile 2023.

Pubblicazioni scientifiche: monografie, capitoli e articoli

Monografia, casa editrice inserita nell'elenco degli editori riconosciuti dall'Anvur:

Coco D., (2014). *Pedagogia del corpo ludico-motorio e sviluppo morale*. Collana Referata “Diventare Insegnanti”. Roma: Anicia pp. 224. ISBN: 9788867091768

Capitolo su testo:

Coco, D. (2022). *Dall'esigenza di distanziamento durante la pandemia al bisogno di contatto a scuola per mezzo delle attività ludico-motorie*. In Amalia Lavinia Rizzo, Veronica Riccardi (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte* (pp. 97-101). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867609451

Casolo, F., Coco, D. (2022). *Verso una educazione motoria di qualità nel percorso di formazione iniziale degli insegnanti nella scuola dell'infanzia e primaria*. In Massimiliano Fiorucci, Elena Zizioli. (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte* (pp. 73-77). Lecce : Pensa MultiMedia

Coco, D.; Inglese., L. (2022). *L'attività motoria tra senso civico e cultura in età evolutiva*. In Chistolini S. (a cura di), *Outdoor education. Muoversi nello spazio mondo tra creatività, avventura, responsabilità* (pp. 101-112). Milano: Franco Angeli. ISBN:9788835141112

Coco, D. (2022). *Muoversi con l'infanzia in ambienti didattico-educativi innovativi all'aperto*. In Chistolini S. (a cura di), *Outdoor education. Muoversi nello spazio mondo tra creatività, avventura, responsabilità* (pp. 61-71). Milano: Franco Angeli. ISBN:9788835141112

Coco D., (2019) *L'evoluzione didattico-educativa delle attività ludico-motorie, la fantasia e la creatività nel gioco arrampicata*. In F. Casolo, M. Musaio, S. Nosari, (a cura di), *Pedagogia e cultura della corporeità nell'età evolutiva*. (pag. 233-248) Milano: Vita e Pensiero. ISBN 978-88-343-3932-9

Casolo F., Coco D., (2018) *Lo sport apre alla vita*. In Giuseppe Colombo (a cura di), “*La Cattolica, giovani e generazioni. Testimonianza di un percorso*” (pag. 278-287). Milano: Educatt. ISBN: 978-88-9335-368-7

Coco D., (2016). *Sports and physical activities as an educational teaching model to support the family in the free time*. In M. Saenz De Jubera, E. Isidori, (a cura di), *Ocio y familia: contextos educativos* (pag. 74-94). Roma: Edizioni QUAPEG. ISBN: 9788822880574; DOI: 10.5281/ zenodo. 220888

Coco D., (2014). *Conoscenza e padronanza del proprio corpo, fiducia in sé e riuscita nel compito attraverso il gioco-sport arrampicata*. In F. Casolo, G. Mari, (a

cura di), *Pedagogia del movimento e della corporeità* (pag. 209-224)
Milano: Vita e Pensiero. ISBN 978-88-343-2730-2

Articoli scientifici in rivista

- Coco, D., Masini, A.,
Casolo, F., Dallolio, L.,
Ceciliani, A. (2023). *Active Breaks and Distance Learning: new strategies for well-being and movement education*. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 2. (n. 1), 29-44 [10.14668/QTimes_15140].
- Coco, D., Riccardi, V.
(2023). *Mind, heart, hand in motor play: Integral education in action*. Formazione & Insegnamento, 21(1), 267-273 [10.7346/-fei-XXI-01-23_32].
- Masini, A., Coco, D., Russo, G.,
Dallolio, L., & Ceciliani, A.
(2023). *Active breaks in primary school: Teacher awareness*. Formazione & Insegnamento, 21(1S), 107–113. https://doi.org/10.7346/-feis-XXI-01-23_16
- Dallolio, L., Gallè, F.,
Masini, A., Valeriani, F.,
Ceciliani, A., di Cagno, A.,
Coco D., et al. (2022). *Active breaks: a strategy to counteract sedentary behaviors for Health Promoting Schools. A discussion on their implementation in Italy*. ANNALI DI IGIENE MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ(1), 1-11 [10.7416/ai.2022.2532].
- Coco, D., Zizioli, E.,
Philippe-Meden, P.,
Zarantonello, D., Casolo, F.
(2022). *A forerunner of women's gymnastics and school and scouting educational model: Georges Hébert and the virtues of the Natural Method of Physical and Moral Education*. Q-TIMES WEBMAGAZINE, XIV (n. 3), 197-209 [10.14668/QTimes_14316].
- Coco, D., Angelini, C.,
Philippe-Meden, P.,
Zarantonello, D., Casolo, F.
(2022). *The origins of Georges Hébert's Natural Method of Physical and Moral Education*. Formazione & Insegnamento, 20(2), 362-373 [10.7346/-fei-XX-02-22_28].
- Coco D., (2022). *Vivere la corporeità nell'educazione motoria e sportiva, tra metafora e natura nell'era contemporanea*. IL NODO - Per una Pedagogia della persona. 26, n.52, 2022; 35-46. ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online)

- Coco D., Petagine A., (2022). *Corpo, natura ed attività ludico-motorie per scoprire il mondo* IL NODO - Per una Pedagogia della persona. 26, n.52, 2022; 47-58. ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online)
- Iona, T., Coco, D., Masala, D. (2022). *La condivisione in ambito educativo di valori pedagogici ed ecologici mediati dagli animali nelle attività motorie e sportive*. Formazione & Insegnamento, VOL. 20(1), 395-410 [10.7346/-fei-XX-01-22_36].
- Iona T., Coco D., Iaquina T., (2022). *Movimento, qualità e senso di vita*. Rivista: Le nuove frontiere della Scuola". XIX (59), 129-142.
- Cipani D., G., Casolo F., Coco D. (2021) *Educazione fisica e sportiva nell'orizzonte didattico-educativo per un cambiamento culturale per tutti*. Edizioni studium - Roma. © Nuova Secondaria – n. 4, dicembre 2021 - Anno XXXIX (pp. 22-35) ISSN 1828-4582
- Tortella, P., D'elia, F., Coco, D., Fumagalli, G. (2021). *The movement-stories approach to increasing physical activity in kindergartens during the pandemic*. Journal of Human Sport and Exercise, 16 (4proc), S 2057 – S 2068. <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.16.Proc4.52>
- Coco D., Casolo F., Fiorucci M. (2021). *Challenging play and motor experiences in the natural environment, adventure and the perception of risk in outdoor didactic-educational places*. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, Vol 21(Supplement issue1;Art77),650-656. DOI: 10.7752/jpes.2021.s1077
- Tortella P., Schembri R., Coco D., Lipoma M. (2021) *Outdoor movement education during COVID-19: What kindergarten teachers think*. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, 16(2proc), 752-762. DOI: 10.14198/jhse.2021.16.Proc2.61
- Coppola R., Tortella P., Coco D., Sgrò F. (2021). *How can the technology be integrated in OUTDOOR Movement education for children and the youth with special needs?* Journal of Human Sport and Exercise – n. 16 (2proc), 651-662. DOI: 10.14198/jhse.2021.16.proc 2.50
- Coco D., Coppola R., Schembri R., Casolo F. (2021). *Motor learning for the developmental age in coded spaces and times*. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, 16(2proc), 788-800. DOI: 10.14198/jhse.2021.16.Proc2.65
- Casolo F., Coco D., Sopranzi S., Supital R. A., (2020). *Physical and sports education in the era of COVID-19: between D.I.D. and outdoor education*. Formazione & Insegnamento XVIII – 3 – 2020- (pp. 35-49). Codice ISSN 2279-7505 (on line) © Pensa MultiMedia Editore. Codice doi: 10.7346/-fei-XVIII-03-20_03
- Coco D., Tortella P., Casolo F., (2020). *Alla scoperta della resilienza e la correlazione con le attività motorie e sportive* Formazione & Insegnamento XVIII – 3 – 2020- (pp. 50-66) Codice ISSN 2279-7505 (on line) © Pensa MultiMedia Editore Codice doi: 10.7346/-fei-XVIII-03-20_04

- Coco D., Casolo F., Supital R. A.,
Sopranzi S., (2020). *Physical education and sport beyond the screen: didactics and experiences during the covid-19 lockdown*. Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics. Anno 4 n. 2 (15- 25) - ISBN 9788860223876 - ISSN 2532-3296 -- CC BY-NC-ND 3.0 IT - doi: 10.32043/gsd.v4i2.196
- Casolo, F., Coco D.,
Frattini, G., Vago, P.,
Casolo, A. (2019). *Effective teaching competences in Physical Education*. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.19 (Supplement issue 5), Art 265, pp. 1806 -1813, 2019. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
- Casolo F., Coco D., (2019) *Educazione motoria nella scuola primaria: quali competenze per il docente?* Formazione & insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione. XVII – vol 3 – 2019 - (pag 37 - 46). Lecce: Pensa MultiMedia Editore. Codice ISSN 2279-7505 (on line). Codice doi: 10.7346/feis-XVII-03-19_04.
- Coco D., (2016) *Scoprire ed educare le emozioni nelle attività ludico-sportive*. In Minello R. (a cura di) Ripensare la buona scuola. Formazione & insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, XIV (supplemento 2), 357-370, Lecce: Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line.
- Capitta A., M.,
Coco D., (2016) *Il significato rieducativo dell'attività ludico-sportiva in carcere: una riflessione giuridica e pedagogica: LA FORMAZIONE DELLA PERSONA IN CARCERE. ATTESE, RESISTENZE E RISCATTO*. Formazione lavoro persona. Anno VI, Numero 17 luglio 2016. P.47-62. ISSN-2039-4039.
- Coco D., (2015) *Educare alla corporeità nel rapporto col reale, tra esteriorità ed interiorità: RIPENSARE LE DIMENSIONI DELLA RICERCA. EDUCAZIONE, FORMAZIONE, SVILUPPO, INNOVAZIONE*. Formazione & Insegnamento XIII – 2 – 2015 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line. doi: 107346/-fei-XIII-02-15_10 © Pensa MultiMedia
- Coco D., (2015) *La relazione educativa a scuola, per una educazione in movimento: RISCRIVERE IL FUTURO. LA FORMAZIONE TRA RICERCA, INNOVAZIONE E SVILUPPO*. Formazione & Insegnamento XIII – 1 – 2015; p-129-141. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIII-01-15_12 © Pensa MultiMedia
- Coco D., (2014) *Lo straordinario valore educativo dello sport: LIFEWIDE EDUCATION*. Capacitazione, democrazia, partecipazione (Formazione & Insegnamento 3/2014) Numero 3, p. 119-132. Lecce, Pensa MultiMedia s.r.l. Codice ISBN: 1973-4778-3-14 (Formazione & Insegnamento XII – 3 – 2014. doi: 107346/-fei-XII-03-14_11 © Pensa MultiMedia

- Coco D., (2014) *L'esigenza di formazione nello sport e nelle attività motorie: tra economia e pedagogia: OLTRE LA PEDAGOGIA CRITICA, VERSO UN NUOVO REALISMO*. Formazione & Insegnamento XII – 4 – 2014 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line, doi: 107346/-fei-XII-04-14_18 © Pensa MultiMedia
- Coco D., (2013) *Il concetto di regola nelle sue declinazioni ludico-educative e didattico-sportive: LE OPPORTUNITÀ DI APPRENDERE*. Dispositivi, Dinamiche, Trasformazioni (Formazione & Insegnamento 3/2013) Numero 3, p. 121-127. Lecce, Pensa MultiMedia s.r.l. Codice ISBN: 1973-4778-3-13
- Coco D., (2013) *Lo sviluppo delle competenze sociali dai primi gesti motori alle prime forme ludiche: CONTESTI COOPERATIVI PER GENERARE CAPACITÀ E OPPORTUNITÀ*. Nuove politiche per lo sviluppo (Formazione & Insegnamento 4/2013). Numero 4, p. 185-191. Lecce, Pensa MultiMedia s.r.l. Codice ISBN: 1973-4778-5-13

Abstract; poster; presentazioni scientifiche e partecipazione a congressi nazionali ed internazionali:

Cecilian A., Masini A., Marini S., Coco D., Bragonzoni L., Toselli S., Liberti M., Astorino G., Dallolio L. (2021). *“ACTIVE BREAKS STUDY (ABS): PERCEZIONE DEGLI INSEGNANTI IN MERITO AL COMPORTAMENTO IN CLASSE DEGLI STUDENTI A SEGUITO DI UN INTERVENTO DI PAUSE ATTIVE CONDOTTO DURANTE LA PANDEMIA DI COVID-19”* 54° Congresso Nazionale Editore. Società Italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. S.I.I.M.P.S.P. L E C C E 3-6 novembre 2021. pp. 776. ISBN 9788894263848.

Cecilian A., Masini A., Marini S., Coco D., Bragonzoni L., Toselli S., Liberti M., Astorino G., Dallolio L. (2021). *Teachers' perceptions of the effects of a primary school active breaks intervention during COVID-19 pandemic in terms of classroom behaviour: results from the “Active Breaks Study”* Ottobre 2021 S.I.S.M.E.S. Springer. ISSN: 1824-7490 Print; ISSN: 1825-1234 Electronic. Sport Sci Health (2021) 17:1; p.130. <https://doi.org/10.1007/s11332-021-00838-4>

Galvani C., Milani M., Coco D., Vago P., Codella R., Rucco D., Codrons E., Vandoni M. (2017). *Effectiveness of a physical education program on children's physical fitness*. Sport Sciences for Health. Volume 13-Supplement 1 · September 2017. p. S62. 13. Springer. ISSN: 1824-7490 Print; ISSN: 1825-1234 Electronic. DOI 10.1007/s11332-017-0384-3.

A. Carraro, L. Bertinato, M. Bertollo, V. Biino, A. Borgogni, L. Bortoli, A. R. Calavalle, F. Casolo, A. Cecilian, S. Cazzoli, C. Chiari, D. Coco, D. Colella, R. Di Battista, F. Fischetti, M. C. Gallotta, E. Gobbi, L. Guidetti, P. L. Invernizzi, A. La Torre, M. Lanza, C. Lucchetti, L. Mandolesi, R. Marchetti, M. Marino, C. Pesce, M. Quarantelli, C. Robazza, A. Tinto, P. Tortella, P. Vago, M. Vicini, M. G. Vinciguerra. (2016).

Toward a position stand of the SISMeS PE&SP Research Group: the role and mission of Physical Education and Sport Pedagogy in Italy: Sport Sciences for Health. Volume 12-Supplement 1- September 2016. P. S3. Springer. ISSN: 1824-7490 Print; ISSN: 1825-1234 Electronic; DOI 10.1007/s11332-016-0305-x

Vago, P., Coco D., Colombo, L., Frattini, G., Gatti, M., Casolo, F. (06.07.2016)

Personality traits in Physical Education Pre-service teachers and Sport Science students. Abstract-ID: 936; 21st Annual Congress of the European College of Sport Science in Vienna, Austria. 6th and 9th of July, 2016 at the Austria Center Vienna (ACV); ISBN: 978-3-00-053383-9

Casolo, F., Coco D., Vago, P., Colombo, L., Frattini, G., Gatti, M. (06.07.2016)

Core values in novice Physical Education Teachers and Sport Science students. Abstract-ID: 933; 21st Annual Congress of the European College of Sport Science in Vienna. 6th and 9th of July, 2016 at the Austria Center Vienna (ACV)

Vago, P., Coco D., Colombo, L., Frattini, G., Gatti, M., Casolo, F. (2015).

Personological aspects in Sport Science students and Physical Education teachers: Sport Sciences for Health. Volume 11-Supplement 1- September 2015. P. S15. Springer. ISSN: 1824-7490 Print; ISSN: 1825-1234 Electronic; DOI 10.1007/S11332-015-0234-0

Vago, P., Coco D., Colombo, L., Frattini, G., Gatti, M., Casolo, F. (2015).

Values orientation in Sport Science students and Physical Education teachers: Sport Sciences for Health. Volume 11-Supplement 1- September 2015. Springer. P. S90 ISSN: 1824-7490 Print; ISSN: 1825-1234 Electronic; DOI 10.1007/S11332-015-0234-0

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Lingua inglese: buon livello parlato e scritto.

Lingua spagnolo: buon livello parlato e scritto.

CONOSCENZE INFORMATICHE

Windows e del pacchetto Office: Word, Excel, Power Point, Outlook, Internet Explorer.

SPSS (Statistical Package for the Social Science), per analisi ed elaborazioni statistiche.

Piattaforma di e-learning Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Autorizzo il trattamento dei dati personali in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Roma, 19 Giugno 2023