

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione, settore concorsuale 11/E1, SSD M-PSI/01 – Psicologia Generale, D.R. Prot. n. 20495 del 06/03/2023, avviso pubblicato sulla G.U. - IV Serie Speciale - n. 23 del 24/03/2023.

VERBALE N. 2

Alle ore 11.00 del giorno 21.07.2023, si svolge la riunione in forma telematica tra i seguenti Professori:

- Prof.ssa Antonietta Curci
- Prof. Anna Maria Giannini
- Prof. Demis Basso

membri della Commissione giudicatrice per la procedura di selezione in epigrafe, nominata con D.R. n. 0043039 del 12.05.2023.

La Commissione, presa visione delle domande e della documentazione inviata, delle pubblicazioni effettivamente inviate, delle eventuali esclusioni operate dagli uffici e delle rinunce sino ad ora pervenute, prende atto che i candidati da valutare ai fini della procedura sono n. 3 e precisamente:

1. Laura Mandolesi;
2. Stefano Mastandrea;
3. Deny Menghini.

I Commissari dichiarano di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.48 n. 1172). Dichiarano, altresì, che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c. La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione che i candidati hanno inviato presso l'Università degli Studi Roma Tre. Vengono, dunque, prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione.

1. Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata Laura Mandolesi; si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte dei commissari; successivamente, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione redige quello collegiale.

2. Vengono esaminate le pubblicazioni del candidato Stefano Mastandrea; si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte dei commissari; successivamente, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione redige quello collegiale.

3. Vengono esaminate le pubblicazioni della candidata Deny Menghini; si procede all'esame del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione dei singoli giudizi da parte dei commissari; successivamente, ciascun Commissario formula il proprio giudizio individuale e la Commissione redige quello collegiale.

I giudizi dei singoli commissari e quello collegiale sono allegati al presente verbale e ne formano parte integrante (all. A).

Terminata la valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, la Commissione esamina collegialmente e comparativamente tutti i candidati. La discussione collegiale avviene attraverso la comparazione dei giudizi individuali e collegiali espressi sui candidati (sempre considerati in ordine alfabetico); la comparazione avviene sui titoli e sui lavori scientifici inviati.

La Commissione, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, esprime i giudizi comparativi sui candidati. I giudizi comparativi formulati dalla Commissione sono allegati al presente verbale e ne formano parte integrante (all. B).

Terminata la valutazione comparativa dei candidati, il Presidente invita la Commissione ad indicare il vincitore della procedura di chiamata.

Ciascun commissario, dunque, esprime un voto positivo per un candidato; è dichiarato vincitore il candidato che ha ottenuto un maggior numero di voti positivi. Pertanto, la Commissione, all'unanimità dei componenti, indica il candidato STEFANO MASTANDREA vincitore della procedura di chiamata per la copertura di n. 1 posto di Professore universitario di I fascia per il settore concorsuale 11/E1 SSD M-PSI/01 – Psicologia Generale, Dipartimento di Scienze della Formazione.

La Presidente, dato atto di quanto sopra, invita la Commissione a redigere collegialmente la relazione in merito alla proposta di chiamata controllando gli allegati che ne fanno parte integrante; la relazione viene, infine, riletta dalla Presidente ed approvata senza riserva alcuna dai Commissari, che la sottoscrivono.

La riunione della Commissione viene sciolta alle ore 12.30.

Bressanone, 21.07.2023

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.
per la Commissione
F.to Prof. Demis Basso

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

ALLEGATO A)

Giudizi sui titoli e sulle pubblicazioni:

CANDIDATO: Laura Mandolesi.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince che:

Notizie biografiche

La candidata Laura MANDOLESI è professoressa ordinaria di Psicologia Generale presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi "Federico II" di Napoli. È attualmente Responsabile scientifica del Laboratorio di Psicologia generale presso il medesimo Dipartimento, Componente del gruppo di gestione AQ, CdS Scienze e tecniche, Membro eletto della Giunta del Dipartimento di Studi Umanistici e Consigliere della Scuola di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Napoli "Federico II". È in possesso del titolo di Dottore di Ricerca in Psicobiologia e Psicofarmacologia, conseguito nel 2000 presso l'Università di Roma Sapienza, dove è stata anche assegnista. Dal 2005 lavora presso l'Università "Federico II", prima come ricercatrice, poi come professoressa associata e, infine, dal 2018, come ordinaria.

Attività didattica

Ha svolto attività didattica, negli anni, nell'ambito dei SSD M-PSI/01 e M-PSI/02 nei CdS e nei master. È stata componente del collegio dei docenti dei dottorati di ricerca in Scienze del movimento umano e della salute (2005-2012), in Scienze delle attività motorie e sportive (2013-2018) e, attualmente, è membro del collegio dei docenti del dottorato in Mind, Gender, and Language (dal 2019) presso l'Ateneo di Napoli.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

- 1) Petrosini L, De Bartolo P, Foti F, Gelfo F, Cutuli D, Leggio MG, Mandolesi L. (2009). On whether the environmental enrichment may provide cognitive and brain reserves. *Brain Research Reviews*, 61: 221-239.
- 2) Foti F, Menghini D, Orlandi E, Rufini C, Crinò A, Spera S, Vicari S, Petrosini L, Mandolesi L. (2015). Learning by observation and learning by doing in Prader-Willi syndrome. *Journal of Neurodevelopmental Disorders*, 7(1):6.
- 3) Foti F, Menghini D, Petrosini L, Vicari S, Valerio G, Orlandi E, Crinò A, Spera S, De Bartolo P, Mandolesi L. (2015). Explorative function in Prader-Willi syndrome analyzed through an ecological spatial task. *Research in Developmental Disabilities*, 38: 97-107.
- 4) Foti F and Martone D, Orrù S, Montuori S, Imperlini E, Buono P, Petrosini L, Mandolesi L (2018). Are young children able to learn exploratory strategies by observation? *Psychological Research*, 82(6):1212-1223.
- 5) Montuori S, Curcio G, Sorrentino P, Belloni L, Sorrentino G, Foti F, Mandolesi L (2018). Functional role of internal and external visual imagery: preliminary evidences from Pilates. *Neural Plasticity*. Article ID 7235872.

- 6) Mandolesi L, Polverino A, Montuori S, Foti F, Sorrentino P, Sorrentino G. (2018). Effects of Physical Exercise on Cognitive Functioning and Wellbeing: Biological and Psychological Benefits. *Frontiers in Psychology*, 9:509.
- 7) Sorrentino P, Lardone A, Pesoli M, Liparoti M, Montuori S, Curcio G, Sorrentino G, Mandolesi L, Foti F (2019). The Development of Spatial Memory Analyzed by Means of Ecological Walking Task. *Front Psychol.* 10:728.
- 8) Foti F, Sorrentino P, Menghini D, Montuori S, Pesoli M, Turriziani P, Vicari S, Petrosini L, Mandolesi L. (2020) Peripersonal Visuospatial Abilities in Williams Syndrome Analyzed by a Table Radial Arm Maze Task. *Front Hum Neurosci.* 14:254.
- 9) Lardone A, Turriziani P, Sorrentino P, Gigliotta O, Chirico A, Lucidi F, Mandolesi L. (2021). Behavioural Restriction Determines Left Attentional Bias. Preliminary Evidences from COVID-19 Lockdown. *Frontiers in Psychology.* 12:650715.
- 10) Giancamilli F, Galli F, Chirico A, Fegatelli D, Mallia, Palombi T, Cordone S, Alivernini F, Mandolesi L, Lucidi F. (2022) When the going gets tough, what happens to quiet eye? The role of time pressure and performance pressure during basketball free throws. *Psychology of Sport and Exercise*, 58, 102057
- 11) Passarello N, Varini L, Liparoti M, Troisi Lopez E, Sorrentino P, Alivernini F, Gigliotta O, Lucidi F, Mandolesi L. (2022) Boosting effect of regular sport practice in young adults: Preliminary results on cognitive and emotional abilities. *Front Psychol.* 13:957281.
- 12) D'Aurizio G, Di Pompeo I, Passarello N, Troisi Lopez E, Sorrentino P, Curcio G, Mandolesi L. (2023) Visuospatial working memory abilities in children analyzed by the bricks game task (BGT). *Psychol Res.*

ALTRI TITOLI

- 1) 2018 - ad oggi Professore Ordinario (SSD M-PSI/01) presso il Dipartimento degli Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- 2) 2018: Professore Associato (SSD M-PSI/02) presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- 3) 2005-2018: Ricercatore Universitario (SSD M-PSI/02) presso il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- 4) abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (1998)
- 5) Iscrizione all'Albo degli Psicologi, sezione A, dal 20/04/1999 (n. 8006).
- 6) 2000: Dottore Di Ricerca in Psicobiologia e Psicofarmacologia, Università di Roma "La Sapienza".
- 7) 2000-2003: Borsista presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma.
- 8) 2003: Assegnista Di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza".
- 9) 2012: Abilitazione Scientifica Nazionale 11/E1 Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicometria (II fascia).

- 10) 2016: Abilitazione Scientifica Nazionale 11/E1 Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicometria (I fascia).
- 11) Attività didattica in qualità di docente a contratto dal 1998 al 2004 su vari temi (psicologia generale, psicologia dello sviluppo, pedagogia generale, psicologia fisiologica,...);
- 12) Attività didattica svolta in qualità di docente di ruolo continuativamente dal 2005 prevalentemente su temi del ssd M-PSI/02
- 13) 2013-2018: Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca Scienze delle attività motorie e sportive dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".
- 14) 2019 - ad oggi: Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca Mind Gender and Language, Università di Napoli "Federico II".
- 15) Responsabile di numerosi progetti di ricerca come PI (5) e come partecipante (6)
- 16) Componente di commissioni di ammissione a corsi di studi,
- 17) 2018/2019 – ad oggi Incarico ANVUR, Esperto della Valutazione per l'accreditamento iniziale e periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari.
- 18) Membro e presidente di commissioni giudicatrici per concorsi universitari (Rtd-A/B, PA, PO) dal 2019;
- 19) 2022 – ad oggi: Responsabile scientifico del Laboratorio di Psicologia generale e sperimentale, Dipartimento degli Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- 20) Associate Editor: *Frontiers in Psychology, Movement Science and Sport Psychology*
- 21) 1999 Premio di miglior presentatore entro i 30 anni nella Sessione Psicobiologia del Congresso della Società Italiana di Neuroscienze (S.I.N.S.). Titolo della comunicazione: Cerebellar involvement in spatial working memory analysed through a radial maze task.
- 22) 2014: Premio miglior poster, Congresso: Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive. Napoli, 26-28 settembre 2014. Titolo del poster: Learning by observation: can a cognitive process be transformed into a powerful rehabilitation tool in the presence of intellectual disabilities Autori: Foti F, Menghini D, Orlandi E, Rufini C, Valerio G, Spera S, Crinò A, Vicari S, Petrosini L, Mandolesi L.
- 23) 2020: Premio miglior poster, Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva XV edizione, Bressanone. Titolo del poster: L'elaborazione dello spazio peripersonale nella sindrome di Williams. Autori: Foti F, Sorrentino P, Menghini D, Montuori S, Pesoli M, Lardone A, Turriziani P, Vicari S, Petrosini L, Mandolesi L.

Giudizi individuali:

Commissario Demis Basso

La candidata svolge ricerca prevalentemente nei campi della neuropsicologia dello sviluppo, della psicologia dello sport e delle abilità visuospaziali. La ricerca si situa prevalentemente tra i due settori M-PSI/01 e M-PSI/02. Tra le pubblicazioni maggiormente rilevanti si notano “The development of spatial memory analyzed by means of ecological walking task” e “Behavioural Restriction Determines Left Attentional Bias. Preliminary Evidences from COVID-19 Lockdown”: oltre che per la solidità metodologica, si notano per la centralità rispetto ai temi classici della psicologia generale.

Dall’esame comparato della candidata, la qualità della produzione scientifica viene considerata molto buona considerando che, nonostante una percentuale delle pubblicazioni sia parzialmente collegata alla psicologia generale, la quantità è decisamente alta e denota una ricercatrice molto attiva.

Sul curriculum e sui titoli emerge un giudizio molto buono, considerando che l’impegno in ambito didattico e nelle attività istituzionali, pur avendo avuto inizio con maggiori riferimenti ad ambiti di M-PSI/02, si è recentemente riorientato maggiormente verso il settore M-PSI/01.

Come valutazione complessiva, si giudica la candidata matura dal punto di vista della produzione scientifica, della didattica universitaria e delle attività istituzionali. Si notano favorevolmente i recenti interessi di ricerca maggiormente pertinenti alla psicologia generale.

Commissario Antonietta Curci

La candidata è stata PI e componente dei gruppi di ricerca per progetti di Ateneo, nazionali e internazionali su temi a cavallo tra i SSD M-PSI/01 e M-PSI/02, sulle componenti neurofisiologiche delle abilità spaziali, la riabilitazione delle abilità spaziali nelle sindromi genetiche e l’apprendimento associativo in età evolutiva. Ha ricevuto premi e riconoscimenti dalla Società Italiana di Neuroscienze, dalla Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive e nell’ambito delle Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva. La sua attività didattica e di didattica integrativa è a cavallo tra i SSD della psicologia generale e della psicologia fisiologica.

Presenta 12 lavori a stampa di cui 7 come corresponding author e 3 come primo/ultimo autore sui temi della psicologia dello sport e delle abilità spaziali in bambini e individui portatori di sindromi genetiche, generalmente abbastanza congruenti con il SSD della procedura concorsuale, rientrando in area di ricerca di confine tra i SSD della psicologia generale, della psicologia fisiologica e della psicologia dello sviluppo. È stata relatrice in numerosi convegni nazionali e internazionali sui temi di ricerca ed è autrice di manuali di studio e lavori divulgativi in particolare rivolti a bambini. Ha svolto attività di ad hoc referee per diverse riviste

internazionali ed è Associate Editor di *Frontiers in Psychology, Movement, Science and Sport Psychology*. Il curriculum riporta n. 82 pubblicazioni indicizzate. Il numero di citazioni è 2286, l'indice H = 22 (Dati Scopus 21/07/2023).

Dall'esame comparato della candidata Laura MANDOLESI sulla qualità dei titoli scientifici, del curriculum e delle pubblicazioni emerge un giudizio di ricercatrice matura su temi di ricerca generalmente abbastanza congruenti con il SSD M-PSI/01. La qualità scientifica dei lavori, la loro continuità e consistenza sono elevate, rientrando tra i temi a cavallo della psicologia generale, psicologia fisiologica e psicologia dello sviluppo.

Commissario Anna Maria Giannini

La Candidata evidenzia ampia attività di ricerca, ricompresa fra i SSD M-PSI/01 e M-PSI/02, focalizzata prevalentemente sugli ambiti della neuropsicologia dello sviluppo e di processi cognitivi quali le competenze visuo-spaziali.

Le collocazioni editoriali delle pubblicazioni sono di livello alto e si evidenzia una corretta impostazione metodologica.

La produzione scientifica è da considerarsi di elevato livello sia sul piano qualitativo che quantitativo; in alcuni casi le tematiche affrontate sono parzialmente pertinenti ai temi del SSD M-PSI/01.

L'impegno in ambito didattico e nelle attività istituzionali vede un esordio prevalentemente nell'ambito del SSD M-PSI/02 che si è però, recentemente, maggiormente orientato verso il settore M-PSI/01.

Per quanto riguarda la valutazione complessiva, in ottica comparativa, la candidata appare pienamente matura dal punto di vista della produzione scientifica, della didattica universitaria e delle attività istituzionali. Da sottolineare il progressivo orientamento degli interessi e dell'attività di ricerca verso tematiche pertinenti al SSD M-PSI/01 che fa intuire un percorso verso la piena pertinenza ai temi del SSD M-PSI/01.

Giudizio collegiale:

La candidata Laura MANDOLESI svolge intensa attività di ricerca prevalentemente negli ambiti della neuropsicologia dello sviluppo e dello studio dei processi cognitivi come le competenze visuo-spaziali e l'apprendimento associativo, per i quali ha coordinato e partecipato a diversi progetti di ricerca, ha ricevuto premi e riconoscimenti ed è stata relatrice in numerosi convegni nazionali e internazionali. Ha, inoltre, realizzato una produzione scientifica che, per consistenza e continuità, è di elevato valore e, più di recente, si è spostata ad abbracciare i temi di ricerca del SSD M-PSI/01. Sul piano della didattica, l'impegno della candidata appare solido e maturo, collocato tra i SSD della Psicologia Generale e della Psicologia Fisiologica. La candidata ha, inoltre, maturato importanti esperienze sul piano istituzionale presso il suo Ateneo. Comparativamente, il profilo della candidata appare di buon livello

con un'evoluzione che si è concretizzata, sul piano delle tematiche di ricerca e di insegnamento, nell'interesse più recente rispetto al progresso sui temi della psicologia generale. Sul piano quantitativo, la candidata riporta un punteggio di 77,8/100, così articolato:

Pubblicazioni (max 24 punti)	21,5
Continuità temporale e suo grado di aggiornamento rispetto alla ricerca in corso nello specifico SSD (max 4 punti)	4
Attività di ricerca (max 12 punti)	9,3
TOTALE Attività scientifica	34,8/40

Volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità coerenti con il SSD (max 20 punti)	15
Volume e continuità dell'attività didattico-integrativa e di servizio agli studenti (max 10 punti)	6
Insegnamenti in corsi Master e Scuole di Specializzazione coerenti con il SSD (max 10 punti)	10
TOTALE Attività didattica	31/40

Per attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.	12
TOTALE Attività istituzionale	12/20

CANDIDATO: Stefano Mastandrea.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince che:

Notizie biografiche

Il candidato Stefano MASTANDREA è professore associato di Psicologia Generale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. È attualmente responsabile scientifico del Laboratorio di Psicologia Sperimentale, componente della Commissione per l'Internazionalizzazione e della commissione editoriale del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. È in possesso del titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia della Comunicazione: processi cognitivi, affettivi e linguistici, conseguito nel 1999 presso l'Università di Bari. Nel 1999-2001 è stato titolare di un assegno biennale di ricerca, su Attività espressive verbali e non verbali, esperienza estetica e strategie educative, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre. Dal 2004 è strutturato presso il medesimo Ateneo, prima come ricercatore, poi come professore associato. Ha conseguito idoneità ASN alla I fascia nel SC 11/E1 a novembre 2020. Ha ricevuto un premio AIP per un lavoro sul tema della percezione ed è stato promotore di diversi accordi di collaborazione con istituzioni pubbliche e private interessate allo studio dell'esperienza estetica.

Attività didattica

A partire dall'A.A. 2001/02 è titolare della Cattedra di Teoria della percezione e psicologia della forma presso l'Accademia di Belle Arti di Venezia. Ha svolto attività didattica, negli anni, pienamente collocata nell'ambito del SSD M-PSI/01 in CdS, master universitari e presso AFAM. È stato componente delle commissioni giudicatrici per esami finali di diversi dottorati di ricerca sul territorio nazionale ed internazionale.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

- 1) Mastandrea S., Bartoli G. & Bove G. (2009). Preferences for ancient and modern art museums: Visitor experiences and personality characteristics. *Psychology of Aesthetic, Creativity, and the Arts*, 3 (3), 164-173. doi.org/10.1037/a0013142
- 2) Mastandrea S., Bartoli G. & Carrus G. (2011). The Automatic Aesthetic Evaluation of Different Art and Architectural Styles. *Psychology of Aesthetic, Creativity, and the Arts*, 5 (2), 126-134. doi.org/10.1037/a0021126
- 3) Mastandrea S., Kennedy J. M., Wnuczko M. (2014). Picture Surface Illusion: Small Effects On A Major Axis. *Perception*, 43, 23-30. DOI: 10.1068/p7588
- 4) Mastandrea S, Umiltà M.A. (2016). Futurist Art: Motion and Aesthetics as a Function of Title. *Frontiers in Human Neuroscience*, 10:201. doi: 10.3389/fnhum.2016.00201

- 5) Mastandrea S., Kennedy J. M (2016). Pot/Lid Illusion. *i-Perception*, September-October 2016, 1-4. doi:10.1177/2041669516665622
- 6) Mastandrea S., Kennedy J. M (2018). Gericault's Fake-Gallop Horse Judged Speedy but Unrealistic. *Art & Perception*, 6, 77–96. DOI: 10.1163/22134913-20181094
- 7) Mastandrea S, Maricchiolo F, Carrus G, Giovannelli I, Giuliani V & Berardi D (2019) Visits to figurative art museums may lower blood pressure and stress, *Arts & Health*, 11 (2), 123-132, DOI: 10.1080/17533015.2018.1443953
- 8) Mastandrea S, Crano W. (2019). Peripheral Factors Affecting the Evaluation of Artworks. *Empirical Studies of the Arts*. Vol. 37(1) 82–91. DOI: 10.1177/0276237418790916
- 9) Mastandrea S., Fagioli S., Biasi V. (2019). Art and psychological wellbeing: linking the brain to the aesthetic emotion. *Frontiers in Psychology, Perception Science*, 10, 739. doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00739
- 10) Mastandrea S. (2020). Psicologia e arte: verso un'estetica empirica. *Giornale italiano di psicologia*, 1, 55-82. doi:10.1421/96586
- 11) Mastandrea S., Wagoner J. A., & Hogg M. A. (2021). Liking for abstract and representational art: National identity as an art appreciation heuristic. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 15(2), 241-249. doi.org/10.1037/aca0000272
- 12) Mastandrea S., & Kennedy J. M. (2022). Extension of Dancer's Legs: Increasing Angles Show Motion. *Frontiers in Psychology, Perception Science*, 12, 706004. doi.org/10.3389/fpsyg.2021.706004

ALTRI TITOLI

- 1) Dottore di Ricerca, titolo conseguito presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari nel 1999.
- 2) 1999 - 2001 Assegno biennale di ricerca, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre, Insegnamento di Psicologia Generale, prof.ssa Gabriella Bartoli
- 3) 2001 Vincitore del concorso pubblico nazionale a posti di Docente di Accademia di Belle Arti per la Cattedra di "Teoria della percezione e psicologia della forma", Accademia di Belle Arti di Venezia.
- 4) 2004 Vincitore del concorso pubblico nazionale a posti di Ricercatore Universitario, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, per il settore scientifico disciplinare M-PSI/05.
- 5) 30/10/2004 Idoneità nella Valutazione comparativa per la copertura di un posto di professore di seconda fascia per il S.S.D. M-PSI/01 (Psicologia Generale), indetta presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Macerata.
- 6) 01/10/2005 ruolo di professore associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Confermato in ruolo al giorno 01/10/2008.
- 7) 09/11/2020 Conseguimento dell'idoneità all'Abilitazione Scientifica Nazionale come professore di prima fascia.

- 8) Insegnamenti presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre continuativamente dal 2005 nel SSD M-PSI/01;
- 9) Attività didattica post-universitaria: Dottorati, Master e Corsi professionalizzanti continuativamente dal 2013 nel settore M-PSI/01;
- 10) per 13 volte Invited speaker e seminari tenuti in Italia e all'estero presso qualificati atenei e istituti di ricerca;
- 11) Componente della Commissione Ordine degli Studi, per la Facoltà di Scienze della Formazione dal 2005 al 2008;
- 12) 2007 Presidente della Commissione per gli esami di stato per assistenti sociali, nelle due sessioni estiva e autunnale.
- 13) 2016 - 2017 Componente della commissione programmazione del Dipartimento di Scienze della Formazione.
- 14) Dicembre 2011 Componente della Commissione di concorso per un posto di Ricercatore a tempo determinato presso l'Università Europea di Roma (UER), settore scientifico disciplinare M-PSI/01 –“Psicologia Generale”.
- 15) Dal 2018 Componente della Commissione per l'Internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 16) Dal 2020 Componente della commissione editoriale del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 17) nel 2022 Componente della Commissione Giudicatrice per la Valutazione comparativa per la copertura di un posto di Ricercatore a tempo determinato (tipo B) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Padova.
- 18) Componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca accreditato dal Ministero in "Psicologia sociale", Università degli Studi di ROMA "La Sapienza".
- 19) Da gennaio 2008 Responsabile scientifico del Laboratorio di Psicologia sperimentale del Dipartimento di Scienze della Formazione (Università Roma Tre).
- 20) Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali come responsabile scientifico (12 volte) o componente del gruppo di ricerca (17 volte).
- 21) Premio AIP a Stasolla F. e Mastandrea S., per il lavoro “Percezione di oggetti tipici e categorizzazione intergruppi”, presentato al I convegno nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Roma ottobre 1997.
- 22) Organizzazione e Componente di comitati scientifici di congressi.
- 23) Associate Editor of Frontiers in Psychology, Environmental Psychology (dal 2018).
- 24) Co-editor of the Frontiers Research Topic: Environment, Art, and Museums: The Aesthetic Experience in Different Contexts (Frontiers in Psychology, Environmental Psychology).
- 25) Membro del comitato scientifico della rivista: Integrative Perspective in Humanities.

Giudizi individuali:

Commissario Demis Basso

Il candidato svolge ricerca prevalentemente nei campi della psicologia estetica, della percezione, della creatività e della personalità. Molto intense e significative sono state le attività scientifiche, sia come pubblicazioni, sia di tipo progettuale, tutte coerenti con la psicologia generale. Tra le pubblicazioni maggiormente rilevanti si notano “Futurist Art: Motion and Aesthetics as a Function of Title” e “Liking for abstract and representational art: National identity as an art appreciation heuristic” le quali mostrano aspetti altamente originali e rilevanti relativamente a quali ruoli i processi cognitivi assumano nella valutazione estetica.

Dall’esame comparato del candidato, la qualità della produzione scientifica viene considerata molto buona considerando che, seppur le pubblicazioni abbiano una diffusione di minor impatto rispetto alle altre candidate, sono maggiormente coerenti con i temi del settore scientifico disciplinare M-PSI/01, oggetto del presente bando.

Sul curriculum e sui titoli emerge un giudizio molto positivo, supportato dalla solida e continuativa attività didattica, dall’assunzione di vari ruoli istituzionali e dall’intensa attività editoriale a diversi livelli.

Come valutazione complessiva, si ritiene il candidato decisamente maturo, con un curriculum omogeneo, ed è giudicato quindi pronto ad accedere a posizioni di prima fascia nel settore M-PSI/01.

Commissario Antonietta Curci

Il candidato ha svolto il ruolo di PI e componente dei gruppi di ricerca per progetti di Ateneo, nazionali e internazionali su temi della psicologia dell’arte, della percezione, delle emozioni, della comunicazione e dell’esperienza estetica perfettamente rientranti nell’area di studio del SSD M-PSI/01. Presenta 12 lavori a stampa tutti come corresponding author e su argomenti pienamente congruenti con il SSD M-PSI/01. È stato relatore in numerosi convegni nazionali e internazionali sui temi di ricerca e ha svolto e attualmente svolge intensa attività editoriale come Associate Editor, Co-editor, componente del Comitato Editoriale, Founder e ad hoc referee per numerose riviste che si trattano temi afferenti ai suoi interessi di ricerca. Il curriculum riporta n. 49 pubblicazioni indicizzate, numerosi capitoli su volumi nazionali e internazionali e monografie. Il numero di citazioni è 466, l’indice H = 15 (Dati Scopus 21/07/2023).

Dall’esame comparato del candidato Stefano MASTANDREA sulla qualità dei titoli scientifici, del curriculum e delle pubblicazioni emerge un giudizio di ricercatore maturo su temi di ricerca molto specialistici ma pienamente congruenti con il SSD M-PSI/01. Anche l’attività didattica, istituzionale e di terza missione appaiono pienamente in linea con i temi di studio della psicologia generale applicati al campo della percezione e dell’esperienza estetica.

Commissario Anna Maria Giannini

Il candidato svolge attività di ricerca pertinente al SSD M-PSI/01 (prevalentemente nei campi della psicologia dell'arte, della percezione visiva, della creatività e della personalità). L'attività di produzione scientifica è coerente e la collocazione editoriale di buon livello. Apprezzabile l'originalità e la correttezza metodologica.

Dall'esame comparato del candidato, la qualità e quantità della produzione scientifica è molto buona considerando che, seppur le pubblicazioni abbiano una diffusione di minor impatto rispetto alle altre candidate, risultano maggiormente coerenti con i temi del settore scientifico disciplinare M-PSI/01, oggetto del presente bando.

Molto positivo il giudizio sul curriculum e sull'attività didattica e istituzionale anche in riferimento alla continuativa attività didattica e di collaborazione istituzionale.

La valutazione complessiva porta a ritenere il candidato pienamente maturo, con un curriculum omogeneo e organico, totalmente pertinente al SSD M-PSI/01.

Giudizio collegiale:

Il candidato Stefano MASTANDREA svolge attività di ricerca molto specialistica sui temi della psicologia dell'arte, della percezione, delle emozioni, della comunicazione e dell'esperienza estetica. In questi ambiti ha coordinato o partecipato a diverse progettazioni nazionali e internazionali e partecipato come relatore a convegni nazionali e internazionali. È, inoltre, stato promotore di diversi accordi di collaborazione con istituzioni pubbliche e private interessate allo studio dell'esperienza estetica. La sua produzione scientifica è di ottimo livello e riguarda tematiche pienamente congruenti al SSD M-PSI/01, con un apporto individuale del candidato sempre pieno e maturo. Parimenti, la sua attività didattica e di terza missione è consistente e rientrante a pieno nell'ambito disciplinare della psicologia generale. Comparativamente, il profilo scientifico, didattico e istituzionale del candidato appare pienamente coerente con il SSD M-PSI/01 oggetto della presente procedura. Sul piano quantitativo, il candidato riporta un punteggio di 92,3/100, così articolato:

Pubblicazioni (max 24 punti)	22,5
Continuità temporale e suo grado di aggiornamento rispetto alla ricerca in corso nello specifico SSD (max 4 punti)	1,6
Attività di ricerca (max 12 punti)	10,2
TOTALE Attività scientifica	34,3/40

Volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità coerenti con il SSD (max 20 punti)	20
Volume e continuità dell'attività didattico-integrativa e di servizio agli studenti (max 10 punti)	10
Insegnamenti in corsi Master e Scuole di Specializzazione coerenti con il SSD (max 10 punti)	10
TOTALE Attività didattica	40/40

Per attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.	18
TOTALE Attività istituzionale	18/20

CANDIDATO: Deny Menghini.

Note generali

Dalla documentazione presentata si evince che:

Notizie biografiche

La candidata Deny MENGhini è, dal 01.01.2023, Responsabile dell'UOS di Psicologia, presso la U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma e, dal febbraio 2010, è Dirigente Psicologa di fascia A, presso la medesima UOC. È in possesso del titolo di Dottore di Ricerca in Scienze cognitive e della Riabilitazione conseguito presso la LUMSA nel 2004 e, dal 2006 al 2008, è stata titolare di una borsa post-doc sul tema della Dislessia Evolutiva e Correlati Neuroanatomici, presso il Dipartimento di Neuroscienze, UOC Neuropsichiatria Infantile, dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma. Ha conseguito idoneità ASN alla I fascia nel SC 11/E1 a novembre 2018. Dal 2018 è componente del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in "Innovazione, sviluppo e benessere per l'individuo e le organizzazioni" della LUMSA, Roma.

Attività didattica

L'attività didattica è limitata principalmente ad interventi nell'ambito di master, scuole di specializzazione e corsi di formazione sui temi della riabilitazione neuropsicologica e dei disturbi del neurosviluppo. Tre insegnamenti sono incarichi ricoperti a contratto in corsi di laurea di I livello, nell'ambito dei SSD M-PSI/01 e M-PSI/02.

LAVORI SCIENTIFICI PRESENTATI:

- 1) Battisti A, Lazzaro G, Costanzo F, Varuzza C, Rossi S, Vicari S, Menghini D. Effects of a short and intensive transcranial direct current stimulation treatment in children and adolescents with developmental dyslexia: A crossover clinical trial. *Front Psychol.* 2022;13:986242.
- 2) Battisti A, Lazzaro G, Varuzza C, Vicari S, Menghini D. Distance learning during COVID-19 lockdown: Impact on adolescents with specific learning disorders and their parents. *Front Psychiatry.* 2022;13:995484.
- 3) Lazzaro G, Fucà E, Caciolo C, Battisti A, Costanzo F, Varuzza C, Vicari S, Menghini D. Understanding the Effects of Transcranial Electrical Stimulation in Numerical Cognition: A Systematic Review for Clinical Translation. *J. Clin. Med.* 2022;11:2082.
- 4) Lazzaro G, Costanzo F, Varuzza C, Rossi S, De Matteis ME, Vicari S, Menghini D. Individual Differences Modulate the Effects of tDCS on Reading in Children and Adolescents with Dyslexia. *Sci Stu Read.* 2021;25:6:470-485.
- 5) Lazzaro G, Costanzo F, Varuzza C, Rossi S, Vicari S, Menghini D. Effects of a short, intensive, multi-session tDCS treatment in developmental dyslexia:

- Preliminary results of a sham-controlled randomized clinical trial. *Prog Brain Res.* 2021;264:191-210.
- 6) Costanzo F, Rossi S, Varuzza C, Varvara P, Vicari S, Menghini D. Long-lasting improvement following tDCS treatment combined with a training for reading in children and adolescents with dyslexia. *Neuropsychologia.* 2019;130:38-43.
 - 7) Menghini D, Armando M, Calcagni M, Napolitano C, Pasqualetti P, Sergeant JA, Pani P, Vicari S. The influence of Generalized Anxiety Disorder on Executive Functions in children with ADHD. *Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci.* 2018;268(4):349-357.
 - 8) Giovagnoli G, Vicari S, Tomassetti S, Menghini D. The Role of Visual-Spatial Abilities in Dyslexia: Age Differences in Children's Reading? *Front Psychol.* 2016;7:1997.
 - 9) Menghini D, Vicari S, Mandolesi L, Petrosini L. Is learning by observation impaired in children with dyslexia? *Neuropsychologia.* 2011; 49(7):1996-2003.
 - 10) Menghini D, Finzi A, Benassi M, Bolzani R, Facoetti A, Giovagnoli S, Ruffino M, Vicari S. Different underlying neurocognitive deficits in developmental dyslexia: a comparative study. *Neuropsychologia.* 2010; 48(4):863-72.
 - 11) Menghini D, Hagberg GE, Petrosini L, Bozzali M, Macaluso E, Caltagirone C, Vicari S. Structural correlates of implicit learning deficits in subjects with developmental dyslexia. *Ann N Y Acad Sci.* 2008; 1145:212-21.
 - 12) Menghini D, Hagberg GE, Caltagirone C, Petrosini L, Vicari S. Implicit learning deficits in dyslexic adults: an fMRI study. *Neuroimage.* 2006; 33(4):1218-26.

ALTRI TITOLI

- 1) Abilitazione di Docente Universitario di I Fascia (dal 05/11/2018 al 05/11/2028), Settore 11/E1: Psicologia Generale, Psicobiologia, Psicomетria;
- 2) svolgimento del Corso di Perfezionamento: in Psicopatologia dell'Apprendimento, presso L'Università di San Marino, Dipartimento della Formazione, nel 1998;
- 3) possesso del titolo di Dottore di Ricerca: in Scienze cognitive e della Riabilitazione conseguito presso la L.U.M.S.A. (Libera Università Maria Santissima Assunta), Roma, il 02/02/04.
- 4) Diploma di Psicoterapeuta Cognitivo-comportamentale presso l'Istituto Skinner (Roma) in data 17-02-2016;
- 5) dal 2018 a oggi, membro del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in "Innovazione, sviluppo e benessere per l'individuo e le organizzazioni" della Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA), Roma;
- 6) coordinamento di 6 progetti di ricerca nazionali e internazionali.

Giudizi individuali:

Commissario Demis Basso

La candidata svolge ricerca prevalentemente nei campi della neuropsicologia clinica, toccando temi legati ai processi cognitivi e al loro sviluppo tipico ed atipico. Molto intense e significative sono state le attività legate alla valutazione clinica, con alcuni risvolti molto interessanti per la psicologia generale. Tra le pubblicazioni maggiormente rilevanti si notano “Is learning by observation impaired in children with dyslexia?” e “Structural correlates of implicit learning deficits in subjects with developmental dyslexia” le quali, oltre ad avere una ottima collocazione editoriale, permettono di affrontare il tema dell’apprendimento da angolature differenti rispetto alla ricerca classica.

Dall’esame comparato della candidata, la qualità della produzione scientifica viene considerata molto buona, considerando che le pubblicazioni sono coerenti con i temi di ricerca e, pur collocate in riviste internazionali maggiormente collegate all’ambito della neuropsicologia clinica, si ritiene abbiano riflessi sulla modellazione cognitiva.

Sul curriculum e sui titoli emerge un giudizio buono, condizionato dall’impegno in ambito formativo e nelle attività istituzionali che sono tuttavia limitate, probabilmente a causa delle posizioni assunte finora in ambito clinico-ospedaliero, le quali non le hanno permesso di sviluppare un curriculum sufficientemente omogeneo.

Come valutazione complessiva, si giudica la candidata molto forte dal punto di vista della produzione scientifica, anche se maggiormente orientata a temi solo parzialmente riconducibili alla psicologia generale. Rimane tuttavia da potenziare l’area della didattica universitaria nell’ambito della psicologia generale per permettere di accedere a posizioni di prima fascia nel settore M-PSI/01.

Commissario Antonietta Curci

La candidata ha svolto il ruolo di PI e componente dei gruppi di ricerca per progetti di nazionali e internazionali su temi del trattamento dei disturbi del neurosviluppo e delle sindromi genetiche attraverso tecniche di brain stimulation, solo limitatamente congruenti con il SSD M-PSI/01. Non riporta premi o riconoscimenti né partecipazioni in qualità di relatrice a convegni scientifici. Presenta 12 lavori a stampa, di cui 11 come corresponding author, su argomenti parzialmente congruenti con il SSD M-PSI/01. Dal 2017 è componente del comitato editoriale della Collana Editoriale Neuropsicologia in età evolutiva del Centro Studi Erickson. Le pubblicazioni indicizzate sono n. 105 cui si aggiungono numerosi capitoli su volumi nazionali e internazionali e monografie. Il numero di citazioni è 2482, l’indice H = 27 (Dati Scopus 21/07/2023).

Dall’esame comparato della candidata Deny MENGHINI sulla qualità dei titoli scientifici, del curriculum e delle pubblicazioni emerge un giudizio di

ricercatrice esperta su temi solo in parte congruenti con il SSD M-PSI/01. La qualità scientifica dei lavori, la loro continuità e consistenza sono elevate, rientrando tra i temi a cavallo della psicologia generale, della psicologia fisiologica e riabilitazione neuropsicologica.

Commissario Anna Maria Giannini

La Candidata orienta la sua attività di ricerca su tematiche nella maggior parte non pertinenti al SSD M-PSI/01. Tali attività di ricerca presentano continuità e rilevanza anche in alcune ricadute sulle tematiche della psicologia generale; ottima la collocazione editoriale e gli spunti inerenti, ad esempio, le tematiche dell'apprendimento prese in considerazione da diversi punti di vista.

La Candidata presenta, comparativamente, una produzione scientifica molto buona focalizzata prevalentemente sull'ambito della neuropsicologia clinica seppur con riflessi sulla modellazione cognitiva.

Per quanto riguarda il curriculum e i titoli, il giudizio è buono, anche se in ambito didattico e nelle attività istituzionali il percorso può essere sviluppato raggiungendo una maggior pienezza e maturità.

La valutazione complessiva riconosce il livello della produzione scientifica, maggiormente orientata a temi limitrofi a quelli ricompresi nel SSD M-PSI/01. Da rafforzare gli impegni nella didattica nell'ambito della psicologia generale nel SSD M-PSI/01.

Giudizio collegiale:

La candidata Deny MENGHINI svolge intensa attività di ricerca prevalentemente nei campi della neuropsicologia clinica, toccando temi legati allo sviluppo cognitivo tipico ed atipico dei processi cognitivi in ambiti parzialmente coerenti con il SSD M-PSI/01. La collocazione editoriale dei lavori è di ottimo livello e i lavori rispecchiano il coinvolgimento della candidata in progettazioni nazionali e internazionali sui suoi temi di ricerca. Il giudizio comparativo è penalizzato dal limitato impegno della candidata nell'attività didattica, che riguarda principalmente esperienze di didattica integrativa. Non è riscontrato impegno di carattere istituzionale. Comparativamente, il profilo della candidata è di ricercatrice matura sui temi della neuropsicologia clinica con aperture alla modellizzazione dei processi cognitivi, con la necessità di potenziare l'impegno didattico e istituzionale.

Sul piano quantitativo, la candidata riporta un punteggio di 37,35/100, così articolato:

Pubblicazioni (max 24 punti)	21,85
Continuità temporale e suo grado di aggiornamento rispetto alla ricerca in corso nello specifico SSD (max 4 punti)	4
Attività di ricerca (max 12 punti)	1,5

TOTALE Attività scientifica	27,2/40
------------------------------------	----------------

Volume e continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità coerenti con il SSD (max 20 punti)	5
Volume e continuità dell'attività didattico-integrativa e di servizio agli studenti (max 10 punti)	0
Insegnamenti in corsi Master e Scuole di Specializzazione coerenti con il SSD (max 10 punti)	5
TOTALE Attività didattica	10/40

Per attività istituzionali, organizzative, gestionali e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità.	0
TOTALE Attività istituzionale	0/20

ALLEGATO B)
Giudizi comparativi della Commissione:

Il profilo di ricerca della candidata Laura MANDOLESI, nonostante la ottima produzione scientifica, appare parzialmente riferito al settore M-PSI/01. Molto buone sono sia l'attività didattica e l'apporto a livello istituzionale, anche se quelle riferite al settore oggetto del bando sono solo una parte del totale.

Il profilo di ricerca del candidato Stefano MASTANDREA, nonostante la produzione scientifica di minore impatto rispetto alle altre candidate, si caratterizza per una maggiore pertinenza rispetto al settore M-PSI/01 e per una elevata originalità. L'attività didattica è rilevante, continuativa e maggiormente orientata al settore rispetto alle altre candidate, come è altresì molto positivo il suo contributo a livello istituzionale.

Il profilo di ricerca della candidata Deny MENGHINI è di maggiore ampiezza rispetto agli altri candidati ma anche quello meno collegato al settore M-PSI/01. L'attività didattica è comparativamente molto minore rispetto agli altri candidati, mentre l'attività istituzionale è attualmente non presente nel curriculum.

Pertanto, in base ai giudizi espressi, la Commissione, all'unanimità, individua quale vincitore il candidato Stefano MASTANDREA.

ALLEGATO 2)

RELAZIONE della commissione giudicatrice della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/E1, SSD M-PSI/01 – Psicologia Generale.

La commissione giudicatrice per la procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, si è riunita nei seguenti giorni ed orari:

I riunione: giorno 04.07.2023 dalle ore 9.00 alle ore 9.40;

II riunione: giorno 21.07.2023 dalle ore 11.00 alle ore 12.30.

La Commissione ha tenuto complessivamente n. 2 riunioni iniziando i lavori il 16.06.2023 e concludendoli il 21.07.2023.

- Nella prima riunione ha assunto il ruolo di Presidente la prof.ssa Anna Maria Giannini e come Segretario è stato nominato il Prof. Demis Basso. Dopo aver accertato la non sussistenza delle condizioni di incompatibilità previste dalla legge, sono stati fissati i criteri di valutazione dei candidati al fine della presente procedura di selezione (verbale 1).

- Nella seconda riunione la Commissione ha preso visione dell'elenco dei candidati, dei titoli e delle pubblicazioni presentati dagli stessi e ha espresso una valutazione preliminare; successivamente ha espresso collegialmente un giudizio complessivo sul candidato (allegato 2 della presente relazione) ed ha definito l'elenco degli idonei (allegato 3 della presente relazione).

La Commissione redige la seguente relazione in merito alla proposta di chiamata del Prof. Stefano MASTANDREA vincitore della procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/E1, SSD M-PSI/01 – Psicologia Generale.

Il candidato Stefano Mastandrea presenta un'attività di ricerca continuativa di rilevanza scientifica pienamente congruente con il settore concorsuale, corredata da una serie di finanziamenti ricevuti per progetti di ricerca. Si notano inoltre una notevole esperienza didattica nell'area della psicologia generale e una partecipazione attiva a livello istituzionale. Pertanto, risulta perfettamente adeguato a ricoprire il ruolo di professore ordinario per il settore concorsuale 11/E1 – Settore scientifico-disciplinare M-PSI/01.

La Prof.ssa Anna Maria Giannini, Presidente della presente Commissione, delega il segretario a sottoscrivere il presente verbale con dichiarazione di formale adesione e partecipazione per via telematica da parte degli altri componenti della Commissione e a trasmettere al Responsabile del procedimento tutti gli atti concorsuali (costituiti da una copia dei verbali delle singole riunioni, dei quali costituiscono parte integrante i giudizi individuali e collegiali espressi su ciascun candidato, ed una copia della relazione).

La riunione della Commissione viene sciolta alle ore 12.30

Bressanone, 21.07.2023

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Per la Commissione

F.to Prof. Demis Basso

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/E1, s.s.d. M-PSI/01 – Psicologia Generale, D.R. Prot. n. 20495 del 06/03/2023, avviso pubblicato sulla G.U. - IV Serie Speciale - n. 23 del 24/03/2023.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Antonietta Curci, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione in epigrafe, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione per la valutazione dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Demis Basso, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 21/07/2023

F.to Prof.ssa Antonietta Curci

Procedura di chiamata ad 1 posto di professore universitario di ruolo, fascia degli ordinari ai sensi dell'Art. 18, c. 1 della L. 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione settore concorsuale 11/E1, s.s.d. M-PSI/01 – Psicologia Generale, D.R. Prot. n. 20495 del 06/03/2023, avviso pubblicato sulla G.U. - IV Serie Speciale - n. 23 del 24/03/2023.

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Anna Maria Giannini, Presidente della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione in epigrafe, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione per la valutazione dei candidati della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale a firma del Prof. Demis Basso, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data 21/07/2023

F.to Prof.ssa Anna Maria Giannini