

A tutti gli interessati

AVVISO

Ricognizione interna per l'assegnazione di un incarico di insegnamento (mansione esigibile da personale dell'Ateneo) per l'a.a. 2023/2024.

Il Dipartimento di Matematica e Fisica, *conformemente a quanto previsto dall'art.7 del D. Lgs. 165/2001*, indice la presente ricognizione volta a verificare l'eventuale possibilità di utilizzare risorse interne dell'Ateneo per prestazioni da svolgere a titolo gratuito.

Oggetto della prestazione:

- un incarico di insegnamento sostitutivo (*Allegato 1*) del percorso di formazione degli insegnanti per il conseguimento dell'abilitazione nella Classe di concorso A020-Fisica (*art. 13 del DPCM del 4 agosto 2024*).

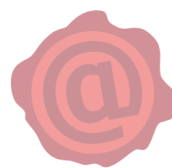
Il presente avviso è rivolto esclusivamente al personale in servizio presso l'Università degli Studi Roma Tre.

I soggetti interessati sono pertanto invitati a segnalare eventuali disponibilità a svolgere le prestazioni, di cui all'allegato, all'indirizzo di posta elettronica didattica.matematicafisica@uniroma3.it entro e non oltre il giorno **29/03/2024**, allegando il proprio curriculum vitae e parere favorevole del responsabile della propria struttura.

La valutazione di idoneità sarà basata sui titoli e sulle competenze possedute come descritte nel curriculum vitae e verrà effettuata da un'apposita commissione.

In assenza di riscontro si considererà tale silenzio quale indicazione della mancanza di personale idoneo a ricoprire gli incarichi.

IL DIRETTORE
Prof. Roberto Raimondi



ROBERTO
RAIMONDI
21.03.2024
19:06:31
GMT+01:00

Nome insegnamento	SSD	CFU insegnamento	ORE da svolgere	Tipologia incarico	Periodo contrattuale	Obiettivi formativi
Laboratorio per la didattica della Fisica 1	FIS/04	3	14	sostitutivo	dal 29/04/2024 al 30/06/2024	Il corso si propone di introdurre gli studenti all'utilizzo del laboratorio nell'insegnamento/apprendimento della fisica, fornendo esempi di approcci, metodologie didattiche e strumenti innovativi. Il corso inoltre intende far acquisire allo studente le competenze necessarie per esercitare un insegnamento efficace della Fisica nella Scuola Secondaria Superiore con particolare attenzione al ruolo del "laboratorio" da intendersi come una modalità di lavoro che coinvolge gli studenti in modo attivo e partecipato, che incoraggia alla sperimentazione e alla progettualità.