

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ASSUNZIONE DI N.2 RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO AI SENSI DELL'ART.24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 240/2010 PER IL G.S.D. 11/PAED-02 - S.S.D. PAED-02/A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - UNIVERSITÀ ROMA TRE**

**VERBALE N. 2**  
**(Valutazione preliminare dei candidati)**

Il giorno 30/06/2025 alle ore 09.30 si è riunita in modalità telematica su Piattaforma TEAMS la Commissione giudicatrice della suddetta selezione, nominata con D.R. n. 55891 del 13/05/2025, nelle persone di:

Prof. Fabio Bocci, Università degli Studi Roma Tre;  
Prof.ssa Catia Giaconi, Università degli Studi di Macerata;  
Prof. Gianluca Amatori, Università Europea di Roma;

La Commissione, accertato che i criteri generali fissati nella precedente riunione sono stati resi pubblici per almeno sette giorni, inizia la verifica dei nomi dei candidati e tenendo conto dell'elenco fornito dall'Amministrazione dichiara, allo stato e per quanto di propria conoscenza, di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli stessi (art. 5 comma 2 D.lgs. 07.05.1948 n.1172) e che non sussistono le cause di astensione di cui agli artt. 51 e 52 c.p.c.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati e delle candidate alla selezione trasmesso dall'Amministrazione, delle pubblicazioni effettivamente inviate, preso atto che non vi sono state esclusioni operate dagli uffici o rinunce pervenute sino ad ora, decide che i candidati da valutare ai fini della selezione sono n. 9 e precisamente:

- 1) CODICE 41534
- 2) CODICE 43662
- 3) CODICE 30420
- 4) CODICE 39339
- 5) CODICE 42603
- 6) CODICE 42866
- 7) CODICE 43661
- 8) CODICE 43180
- 9) CODICE 43190

La Commissione, quindi, procede a visionare la documentazione inviata dai candidati e dalle candidate e vengono prese in esame, secondo l'ordine alfabetico dei candidati e delle candidate, solo le pubblicazioni corrispondenti all'elenco delle stesse allegato alla domanda di partecipazione al concorso. Nella fattispecie il candidato O M I S S I S Cod. 42866 ha prodotto un elenco delle pubblicazioni indicandone n. 20 oltre la tesi di Dottorato. Ad un riscontro con le pubblicazioni effettivamente presentate ai fini della valutazione, risultano corrispondenti le pubblicazioni dell'elenco n.: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 16 e 17.

La Commissione, ai fini della presente selezione, prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni di cui al presente comma.

Per la valutazione la Commissione tiene conto dei criteri indicati nella seduta preliminare del 14/06/2025.

La Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nella prima riunione del 14/06/2025. Dall'analisi delle pubblicazioni presentate non

risultano per nessun/nessuna dei/delle candidati/e pubblicazioni in collaborazione con i membri della Commissione.

La Commissione, terminata la fase dell'enucleazione, tiene conto di tutte le pubblicazioni presentate da ciascun/a candidato/a, come risulta dagli elenchi dei lavori dei candidati, che vengono allegati al verbale e ne costituiscono parte integrante (Allegato A).

La Commissione procede poi all'esame dei titoli presentati da ciascun candidato, in base ai criteri individuati nella prima seduta (Allegato B – Curricula).

La Commissione procede ad effettuare la valutazione preliminare di tutte le candidate e di tutti i candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato (Allegato C ) al fine di selezionare le/i candidate/i comparativamente più meritevoli che verranno ammesse/i alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica, con la Commissione, in misura compresa tra il 10 e il 20 per cento del numero degli stessi e comunque non inferiore a sei unità.

La Commissione, terminata la fase di valutazione preliminare, individua i seguenti candidati comparativamente più meritevoli che verranno ammessi al colloquio, durante il quale discutono i titoli e la produzione scientifica e dimostrano l'adeguata conoscenza della lingua straniera:

- 1) CODICE 41534
- 2) CODICE 39339
- 3) CODICE 42603
- 4) CODICE 42866
- 5) CODICE 43661
- 6) CODICE 43180
- 7) CODICE 43190

La discussione si svolgerà presso l'aula C.5 - piano terra - del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Via del Castro Pretorio, 20, Roma, il giorno 25/07/2025 alle ore 11.00.

Alle ore 12.30, accertato che è terminata la fase attinente alla redazione dei giudizi analitici relativi ai candidati, che sono uniti al presente verbale come parte integrante dello stesso, (All. C verb. 2), la seduta è sciolta alle ore 12.30 e la Commissione unanime decide di aggiornare i lavori al giorno 25/07/2025 alle ore 11.00 per l'espletamento del colloquio e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante. La Presidente delega il Segretario a sottoscrivere il presente verbale che è accompagnato dalle dichiarazioni di formale adesione e partecipazione per via telematica da parte degli altri componenti la Commissione e trasmesso al Responsabile del procedimento per i conseguenti adempimenti, che procederà ad inviare nei termini previsti dalla normativa la convocazione ai candidati per la discussione dei titoli e delle pubblicazioni.

Roma, 30/06/2025

PER LA COMMISSIONE:

Prof. Fabio Bocci (Segretario)



FABIO  
BOCCI  
30.06.2025  
18:47:08  
GMT+02:00

## ALLEGATO C

***Giudizi analitici sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica dei candidati e delle candidate:***

CANDIDATO CODICE **41534**

### **Titoli e curriculum**

#### **Descrizione**

Il Candidato è attualmente (dal 01.08.2024 a oggi) Docente a contratto di *Pedagogia speciale* (6 CFU) presso il CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università Guglielmo Marconi e, contestualmente (dal 01/09/ 2023), in qualità di Dirigente Scolastico è Tutor Organizzatore del tirocinio del CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

Nel giugno del 2016 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in *Pedagogia* presso l'Università Roma Tre, con una tesi dal titolo *Le performing arts nel curriculum scolastico per l'apprendimento delle lingue straniere*.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca è stato responsabile dei seguenti progetti: dal 01/10/2020 al 28/09/2021 *I bisogni formativi dei docenti nei percorsi di istruzione degli adulti* (MI, Scuola polo per la formazione Ambito 23 di Prato e Università Roma Tre); dal 03/01/2014 al 05/04/2014 *I linguaggi artistici nel sistema di istruzione tedesco* (Borsa di Ricerca di Ateneo, Università Roma Tre).

Ha partecipato come componente ai seguenti progetti di ricerca: dal 03/02/2025 a oggi, membro del progetto biennale *Un Tool-kit evidence-based per promuovere il metodo di studio degli studenti con disabilità e con DSA del Dipartimento di Scienze della Formazione* presso l'Università Roma Tre; dal 01/09/2024 a oggi, membro dell'Unità Locale dell'Università Roma Tre del PRIN 2022 *D.A.N.T.E.- U. Design Accessibility Network to Enjoy University. Design and Implementation of UDL-based university teachers Training online Platform* (Capofila Università del Salento); dal 01/10/2015 al 31/05/2017, membro del Progetto biennale *La creatività umana: una facoltà universale, multidimensionale. Uno studio italiano*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre; dal 01/02/2014 al 15/07/2016, membro del progetto *Professione insegnante ed educazione alle emozioni: dalle teorie implicite alla competenza emotiva*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, poi confluito nel progetto *Integración de las competencias socioemocionales en los programas formativos de Educación Superior: un enfoque multimetodológico y transcultural* dell'Università di Alicante; dal 01/11/2013 al 01/03/2016, componente del gruppo dell'Unità Locale dell'Università Roma Tre (Capofila) del PRIN *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi*; dal 01/12/2012 al 20/09/2013, componente del progetto di Ricerca *Creatività e apprendimento cooperativo: un modello di formazione in prospettiva europea*, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre; dal 03/03/2025 a oggi, componente del progetto dell'Ateneo Roma Tre *Inclusione e diritto allo studio per studentesse e studenti con DSA*; dal 01/09/2023 al 30/07/2024, componente del Progetto *In prima a tutta potenza*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre e ASL ROMA 5.

Dal 10/10/2020 al 31/10/2023 è stato componente del *Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

A livello extra accademico ha svolto le seguenti attività di ricerca: dal 20/03/2023 al 15/09/2023, responsabilità scientifica, direzione e coordinamento del progetto *Imparare divertendosi*, finanziato con i Fondi PON *Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014-2020; dal 01/10/2022 al 10/06/2023, responsabile della ricerca *Teatro e apprendimento linguistico* finanziata dal CPIA 1 PRATO; dal 20/09/2021 al 12/09/2022, responsabile della ricerca *Itinerari artistici in carcere*, finanziata dal CPIA 1 PRATO; dal 01/10/2021 al 31/08/2023, membro del Comitato Scientifico della sperimentazione *Educazione alla cittadinanza globale nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti*, Regione Toscana, USR e Rete CPIA della Toscana.

Per quel che concerne l'attività didattica in ambito accademico dal CV e dai titoli dichiarati si evince lo svolgimento dei seguenti incarichi e contratti: dal 03/02/2025 al 26/03/2025, Docente dell'insegnamento *Didattica dell'inclusione e bisogni educativi speciale* (M-PED/03, 2 CFU, 10 ore), nell'ambito del *Percorso 30 CFU*, art. 13 del DPCM 04/08/2023, presso Università degli Studi Guglielmo Marconi; a.a. 2024-2025, docente a contratto dell'insegnamento *Progettazione del PDF e del PEI - Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (PAED-02/A, 4 CFU, 30 ore), corso di specializzazione per il sostegno, Università degli Studi di Sassari; dal 01/08/2024 a tutt'oggi docente a contratto dell'insegnamento *Pedagogia speciale* (M-PED/03, 6 CFU), CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi Guglielmo Marconi; a.a. 2023-2024, docente a contratto del laboratorio *Orientamento, progetto di vita e alternanza scuola lavoro* (M-PED/03, 20 ore), Università degli Studi Roma Tre; a.a. 2023-2024, docente a contratto dell'insegnamento *Progettazione del PDF e del PEI - Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (M-PED/03, 4 CFU, 30 ore), corso di specializzazione per il sostegno, Università degli Studi di Sassari; a.a. 2022-2023, docente a contratto del laboratorio *Progetto di vita* (M-PED/03, 1 CFU, 20 ore), nell'ambito dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, Libera Università di Bolzano; a.a. 2022-2023, docente a contratto dell'insegnamento *Progettazione del PDF e del PEI - Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (M-PED/03, 4 CFU, 30 ore), corso di specializzazione per il sostegno, Università degli Studi di Sassari; dal 29 ottobre 2021 al 30 settembre 2022, docente a contratto dell'insegnamento *Pedagogia della relazione d'aiuto* (M-PED/01, 1 CFU, 7,5 ore), corso di specializzazione per il sostegno, Libera Università di Bolzano; dal 30 settembre 2019 al 30 settembre 2020, docente a contratto degli insegnamenti *Professionalizzazione degli insegnanti e apprendimento permanente* e *Sviluppo organizzativo e leadership delle organizzazioni* (M-PED/03, 2 CFU, 12 ore), nell'ambito dei percorsi TFA, Libera Università di Bolzano; dal 21 ottobre 2017 al 30 settembre 2018, docente a contratto del laboratorio *Lavoro interdisciplinare a progetto* (M-PED/03, 2 CFU, 20 ore), percorsi di abilitazione per i docenti della scuola secondaria, Libera Università di Bolzano; dal 16 novembre 2015 al 30 giugno 2016, docente a contratto del Laboratorio *Orientamento per la realizzazione del Progetto di Vita: stage scuola-lavoro* (M-PED/03, 2 CFU, 20 ore) corso di specializzazione per il sostegno riservato ai docenti in esubero, Università degli Studi Roma Tre; dal 2015 a tutt'oggi, docente del modulo *L'apprendimento-insegnamento performativo attraverso i linguaggi artistici*, Master di I livello *Storytelling: tecniche e contesti delle narrazioni*, Università degli Studi Roma Tre.

È inoltre stato docente a contratto del Seminario *Orientamento per la realizzazione del Progetto di Vita* (10 ore) corso di specializzazione per il sostegno riservato ai docenti in esubero (Università degli Studi Roma Tre, 5-6 novembre 2015) e docente del seminario *L'insegnamento e l'apprendimento performativo delle lingue* (12 ore), nell'ambito dell'insegnamento *Sprachkompetenz Italienisch mündlich* (Dipartimento di Lingue e Culture Romanze, Università di Innsbruck, Austria, 27-29/05/2024).

Ha partecipato come relatore a 18 convegni nazionali e internazionali, anche con compiti organizzativi.

Dal 2024 è componente del Comitato scientifico della Collana *Pedagogia e didattica speciale: processi e dinamiche inclusive* (Anicia, Roma, diretta dalla Prof.ssa Francesca Salis) e dal 2025

è componente del Comitato della Collana *Architettura, Società e Innovazione* (Roma TrE – Press, Roma). Ha svolto attività di referaggio per le seguenti riviste di Classe A: *Formazione&Insegnamento*; *Qtimes - Journal of Education Technology and Social Studies*; *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*.

È socio delle seguenti Società: dal 2024 della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD); dal 2023 della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS); dal 2023 della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

Nel 2010 ha ricevuto il *Premio Claudia Augusta* per la tesi di laurea *Suoni e musiche per l'insegnamento della seconda lingua nelle scuole primarie italiane e tedesche dell'Alto Adige: prassi didattiche a confronto*.

### **Giudizio**

Il Candidato presenta una esperienza didattica a livello universitario e una attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, molto buona e del tutto coerenti con il GSD e il SSD della procedura in oggetto. Dall'analisi dei titoli e del curriculum emerge una valida maturità scientifica.

### **Produzione scientifica**

#### **Descrizione**

Oltre alla tesi dottorale, il Candidato ha complessivamente al suo attivo due monografie (una a due nomi) una curatela, 10 articoli in riviste di Classe A, 12 articoli in riviste scientifiche, 14 contributi in volume.

#### **Giudizio**

La produzione scientifica del Candidato, del tutto coerente con il G.S.D. 11/PAED-02 e il S.S.D. PAED-02/A oggetto della presente procedura, si distingue per qualità e originalità. Molto valida l'impostazione metodologica, solida la cornice tematica di riferimento con linee di ricerca ben identificabili.

#### **Giudizio complessivo**

Nel complesso il Candidato mostra una più che valida maturità scientifica, rilevabile dalla attività didattica e formativa universitaria, così come dalla produzione scientifica, che evidenzia solide linee di studio e di ricerca del tutto coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale.

---

CANDIDATO CODICE **43662**

### **Titoli e curriculum**

#### **Descrizione**

Il Candidato è attualmente (dal 01/09/2000) insegnante di scuola primaria su posto di sostegno, e ha svolto e svolge numerosi incarichi come Funzione Strumentale, Esperto Mentoring, Referente di Istituto, Componente del Nucleo Interno di Valutazione, Componente del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e per Comunità di Pratiche, docente formatore, referente di progetti.

Nel 2022 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze Umanistiche – XXXIII ciclo, curriculum M-PED/03 – presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma con una tesi da titolo *Il Progetto di Vita: valorizzare le diversità*.

Per quel che concerne l'attività di ricerca ha partecipato: 1) negli anni 2017-2018, 2018-2019 e 2019-2020, presso l'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma, all'attività di ricerca-azione per docenti del I ciclo di istruzione denominata *Progetto di vita: valorizzare le diversità*; 2) nell'anno 2021-2022, presso l'Università degli Studi di Ferrara, all'attività di ricerca-azione



per docenti del I ciclo di istruzione nell'ambito del progetto *Insieme: l'inclusione scolastica come responsabilità condivisa*; 3) nell'anno 2022-2023, presso l'Università degli Studi "Bicocca" di Milano, all'attività di ricerca-azione per docenti del I ciclo di istruzione nell'ambito del progetto *Progettazione del PEI e didattica inclusiva*.

A livello accademico ha avuto diversi incarichi come docente nei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, quali (4 CFU, 30 ore): *Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione* (aa 2023-2024, Università degli Studi di Palermo); *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe* (aa 2023-2024, Università degli Studi di Palermo); *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe* (aa 2022-2023, Università degli Studi di Palermo); *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe* (aa 2022-2023, Università degli Studi di Catania); *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe* (aa 2021-2022, Università degli Studi di Catania); *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe* (aa 2021-2022, Università degli Studi di Palermo); *Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica* (aa 2016-2017, Università degli Studi di Bologna); *Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica* (aa 2014-2015, Università degli Studi di Bologna); *Pedagogia Speciale* (aa 2014-2015 per personale docente in esubero di cui al D.D. n. 7/2012, Università degli Studi di Bologna).

Sempre nell'ambito dei Corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a partire dall'aa 2014-2015 all'aa 2023-2024 è stato assegnatario di numerosi contratti di insegnamento nei laboratori previsti dal DM 30 settembre 2011, presso diverse università: Palermo, Milano, Modena e Reggio Emilia, Bologna, Verona, Siena, Enna Kore, Sassari. Nello specifico (1 CFU, 20 ore): M-PED/03 Didattica dell'Area Antropologica (2); M-PED/03 Didattica delle Educazioni (3); M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica (3); M-PED/03 Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (13); M-PED/03 Didattica Speciale: codici del linguaggio logico matematico (2); M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita/ e Alternanza Scuola Lavoro (7); M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali (9); M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (4); M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (7).

Per i corsi di Sostegno è stato anche Membro del Coordinamento Scientifico in e-learning per l'attività di Tirocinio (aa 2018-2019, Università degli Studi di Bologna).

Inoltre, ha svolto diversi incarichi a contratto presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria: Laboratorio M-GGR/01 *Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia* (aa 2024-2025, Università degli Studi di Palermo); Laboratorio M-PED/03 *Pedagogia speciale e didattica per l'Inclusione* (aa 2023-2024, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia); Laboratorio M-PED/03 *Didattica della lettura e della scrittura per la scuola dell'infanzia e primaria* (aa 2023-2024, Università degli Studi di Palermo); Laboratorio M-PED/03 *Pedagogia speciale e didattica per l'Inclusione* (aa 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia); Laboratorio M-PED/03 *Pedagogia Speciale per l'Inclusione* (aa 2017-2018, Università degli Studi di Bologna); Laboratorio M-PED/04 *Didattica e Progettazione* (2013-2014, Università degli Studi di Bologna); Laboratorio M-PED/03 *Pedagogia Speciale per l'Inclusione* (aa 2014-2015, Università degli Studi di Bologna).

Infine, ha avuto l'incarico di Laboratorio M-PED/03 *Pedagogia e Didattica BES* nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (Classe di Concorso A043/A050, aa 2014-2015, Università degli Studi di Palermo),

Ha anche svolto il ruolo di Tutor Organizzatore del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e di Tutor Coordinatore del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

Dichiara di essere stato relatore di tesi e componente di commissioni per il conseguimento del titolo.

Ha partecipato come relatore a 4 convegni/seminari, dei quali uno internazionale.

### **Giudizio**

Il Candidato presenta una valida esperienza didattica a livello universitario e una attività di ricerca ancora poco rilevante ai fini della procedura in oggetto. Dall'analisi dei titoli e del curriculum emerge una maturità scientifica ancora da consolidare.

### **Produzione scientifica**

#### **Descrizione**

Oltre la tesi di dottorato ha al suo attivo 2 pubblicazioni (due monografie su temi concernenti l'inclusione).

#### **Giudizio**

La produzione scientifica del Candidato è limitata a due pubblicazioni, le quali benché coerenti con il G.S.D. e il SSD oggetto della procedura sono insufficienti per una adeguata valutazione del profilo e della maturità scientifica.

#### **Giudizio complessivo**

Nel complesso il Candidato mostra una valida esperienza didattica ma una attività di ricerca ancora poco rilevante e significativa ai fini della procedura in oggetto, evidenziando un profilo e una maturità scientifica ancora da consolidare.

---

CANDIDATO CODICE **30420**

### **Titoli e curriculum**

#### **Descrizione**

Il Candidato è attualmente Visiting Academic (periodo: ottobre 2024 - settembre 2025) presso il *Centre for Research in Inclusion (CRI)* della *Southampton Education School*, University of Southampton, con un progetto di ricerca sul ruolo dei Chatbot nel supportare l'educazione degli alunni con bisogni educativi speciali e disabilità (BES) nel contesto scolastico del Regno Unito. Nel 2018 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Education presso la University College London (UCL), Faculty of Education and Society (IoE), con una tesi dal titolo *An investigation of the deployment and practice of teaching assistants (TA) in Italian, mainstream primary classrooms: TA class roles and support for children with special educational needs and/or disabilities*.

Sul piano della ricerca accademica, oltre al Visiting Academic presso la University of Southampton ha al suo attivo due assegni di ricerca post dottorato: aprile 2023-ottobre 2023 presso UCL, IoE, Department of Psychology and Human Development, Londra, con un progetto di ricerca dal titolo *Maximising the awareness of multi-method research involving primary-school teaching assistants in Italy*; ottobre 2023 – settembre 2024, presso la University of Southampton, con un progetto di ricerca dal titolo *Maximising the awareness and impact in policy and practice of multi-method research exploring the classwork of primary-school teaching assistants*. Da marzo 2022 ad agosto 2022 è stato Assistente di ricerca per il progetto di ricerca *Evaluation of the impact of training programmes on children with oral language deficits*, presso UCL, IoE, Department of Psychology and Human Development, Londra. Da novembre 2016 a ottobre 2017 ha avuto una Borsa di Studio presso l'Università Bocconi di Milano, Cergas – Centro di Ricerca sulla Gestione Sanitaria e Sociale, per un progetto dal titolo *Partenariati Pubblico-Privati per l'inclusione scolastica di bambini con BES*. Sempre per Università Bocconi di Milano, Cergas, da luglio 2015 a ottobre 2015 è stato assistente di ricerca per il progetto *Strategie multilivello nel settore pubblico*.

Ha avuto poi altri incarichi come ricercatore per enti e istituzioni: da novembre 2017 a ottobre

2018, presso *Federazione Italiana Aziende Sanitarie e Ospedaliere – FIASO* (Progetto di ricerca *Accesso e qualità dei servizi socio-sanitari in Italia*); d giugno 2016 a ottobre 2016 presso *PricewaterhouseCoopers*, Città del Messico; marzo 2016 – maggio 2016, presso Comune di Milano.

Sul piano della didattica universitaria, dichiara quanto segue: da dicembre 2023 a Settembre 2024 e da dicembre 2024 a settembre 2025, University of Southampton (Corso di Laurea triennale), docente di *Special Education Needs and Disabilities*; da ottobre 2023 a gennaio 2024 e da ottobre 2024 a gennaio 2025, University of Southampton (Corso di Laurea magistrale) docente di *Inclusive Practices in Education*; da ottobre 2023 a dicembre 2023, University of Southampton (Corso di Laurea magistrale), docente di *Education Research: Practice and Methods*; da dicembre 2022 a settembre 2023, presso UCL, IoE, Londra (Corso di laurea triennale), Assistente alla didattica al Corso di insegnamento *Personality and Individual Differences*; da marzo 2021 a giugno 2021, UCL, IoE, Londra, Responsabile di gruppo di lettura *Rethinking Epistemology* – Programma di formazione di dottorato; da novembre 2020 a febbraio 2021, UCL, IoE, Londra, Responsabile di gruppo di lettura *Sociocultural theories and Practice* – Programma di formazione di dottorato; da febbraio 2017 a maggio 2017, Collegio Universitario di Milano (Corso di laurea triennale), docente di *Macroeconomia e finanza*. Ha anche svolto attività di supervisione agli studenti presso l'University of Southampton (ottobre 2024 - settembre 2025).

È Revisore Scientifico: da aprile 2024 a tutt'oggi dell'*Economic Social Research Council* (Southampton); da ottobre 2024 a tutt'oggi dell'*European Journal of Special Needs Education*; da gennaio 2025 a tutt'oggi del *Cambridge Journal of Education*.

Dal CV si evince che è affiliato ai seguenti centri di ricerca universitari: *Centre for Research in Inclusion, University of Southampton* (da settembre 2023 a tutt'oggi); *Relationships and Interactions in School Environment, London* (da settembre 2020 a tutt'oggi).

Ha partecipato a 6 convegni (dei quali 4 internazionali) e ha al suo attivo 4 presentazioni presso centri di ricerca universitari.

Nel febbraio 2024 ha ricevuto a Roma nell'ambito dell'*International Conference on Applied Psychology and Education* il premio per la miglior presentazione: *Strategies by a teaching assistant to support the classroom talk of a child with communication and interaction difficulties in Italy: A Case for Promoting Social Scaffolding Training*.

### **Giudizio**

Il Candidato presenta una buona esperienza didattica a livello universitario e una buona attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale coerenti con il GSD e il SSD della procedura in oggetto. Dall'analisi dei titoli e del curriculum emerge una maturità scientifica in pieno divenire.

### **Produzione scientifica**

#### **Descrizione**

Oltre la tesi di dottorato ha al suo attivo 4 pubblicazioni, una monografia a due nomi e 3 articoli in riviste di Classe A. A queste si aggiunge la pubblicazione di un data set.

#### **Giudizio**

La produzione scientifica del Candidato è limitata a quattro pubblicazioni, le quali benché coerenti con il G.S.D. e il SSD oggetto della procedura sono ancora insufficienti per una adeguata valutazione del profilo e della maturità scientifica.

#### **Giudizio complessivo**

Nel complesso il Candidato mostra una buona esperienza didattica di ricerca ancora poco supportata da una produzione scientifica significativa. Rispetto alla procedura in oggetto, si evidenziando un profilo e una maturità scientifica in pieno divenire.



## **Titoli e curriculum**

### **Descrizione**

La Candidata è attualmente docente di ruolo a tempo indeterminato per la classe di concorso A-12 (Discipline letterarie negli IIS di II grado).

Nel 2016 ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi Padova con una tesi dal titolo *I significati della scrittura nell'era digitale. Analisi motivazionale e proposte didattiche* (supervisore: Prof.ssa Lerida Cisotto).

Nel 2024 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la qualifica di Professore di Seconda Fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 (ora Gruppo Disciplinare PAED-02), Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

Dal 01 ottobre 2019 al 30 settembre 2020 è stata titolare di un assegno di ricerca nel settore M-PED/03 (ora PAED-02/A) dal titolo *Insegnamento di qualità e pratiche didattiche* nell'ambito dei finanziamenti MIUR Dipartimento di Eccellenza 2018-2022 per il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino (Coordinamento Scientifico Prof.ssa Daniela Maccario).

È stata componente di vari gruppi di ricerca italiani e internazionali, tra i quali si menzionano i seguenti: dal 01/01/2013 al 31/12/2015, componente del Gruppo di Ricerca sulla *Didattica della Lingua Italiana* dell'Università di Padova (coordinamento scientifico Prof.ssa Lerida Cisotto); dal 01/09/2014 al 31/08/2015, consulente scientifica per la raccolta e l'analisi dei dati nell'ambito del progetto *Face to Face*, promosso da Rete Dialogues, Miur e Tony Blair Faith Foundation; a.s. 2015-2016, componente del gruppo di ricerca e sperimentazione *Facciamoli scrivere in pace – percorsi per insegnare la scrittura nell'era digitale*, nell'ambito del progetto *Face to Faith*, promosso da Rete Dialogues, Miur e Tony Blair Faith Foundation; dal 22/04/2022, partecipazione al gruppo di ricerca *BILL Territoriale Vicentina*, rete di enti che fa capo all'Assessorato all'Istruzione del Comune di Vicenza e che rientra nell'organizzazione *BILL nazionale*. Il progetto è parte delle azioni di *Ibby International*; febbraio 2019, consulente Scientifica per il progetto *Patrimonio quotidiano. Creazione di un archivio partecipato per la valorizzazione del patrimonio digitale vicentino*, promosso dalla rete *Musei Alto Vicentino* con il contributo della Fondazione Cariverona; a.s. 2020-2021, consulente scientifica del progetto *Leggere Tutti*, Comune di Vicenza; a.s. 202-2022, consulente scientifica del progetto *Leggere Tutti 3*, Comune di Vicenza; marzo 2022, incarico di studio e ricerca nell'ambito dell'area tematica *Lingua italiana e lingue classiche*, conferito da IPRASE Rovereto (TN), dal titolo *Attraversando la poesia: didattica del testo poetico* (formazione nelle scuole primarie e secondarie di I grado); aa.ss. 2022-2023 e 2023-2024, consulente scientifica del progetto *LeggereInsieme*, Comune di Vicenza; dal 01/10/2022 al 28/02/2023, incarico di studio e rilevazione scientifica delle abitudini di insegnamento della lettura dei docenti di scuola secondaria di I e II grado del Comune di Valdagno; dal 24/03/2023 al 20/05/2023, incarico di studio e ricerca nell'ambito dell'area tematica *Lingua italiana e lingue classiche*, conferito da IPRASE Rovereto (TN), dal titolo *Dall'interpretazione del testo al piacere della lettura e Il testo letterario, i personaggi e gli ambienti. Dall'analisi alla scrittura*; dal 15/10/2023 al 30/06/2024, consulente scientifica del progetto *LeggereInsieme - Bill Territoriale Vicentina nelle scuole secondarie di II grado* nell'ambito delle iniziative *Piani Paralleli*, Assessorato alle Politiche Giovanili del Comune di Vicenza; dal 01/02/2024 al 01/03/2024, incarico di studio e ricerca nell'ambito dell'area tematica *Lingua italiana e lingue classiche*, conferito da IPRASE Rovereto (TN), dal titolo *Per una didattica rinnovata della letteratura italiana nella scuola secondaria di secondo grado*; a.s. 2024-2025, consulente scientifica del progetto *LeggereInsieme 2 e Piani Paralleli*, Comune di Vicenza; dal 01/07/2022 al 01/04/2023, responsabile scientifica per la Regione Veneto del progetto *Io leggo per gli altri - Dalla Puglia al Piemonte l'onda lunga dei lettori volontari ad alta voce*, progetto di Nausika LaAV promosso da Cepell.

Ha svolto la seguente attività didattica: aa.aa.: 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, docente a contratto insegnamento di *Educazione al testo letterario* (ore 60; CFU 8), CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli Studi di Padova; a/a 2015-2016, esperto formatrice per laboratorio di *Linguistica e Letteratura Italiana* nell'ambito della docenza di *Linguistica e letteratura e italiana* (ore: 12), CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli Studi di Padova; a/a 2015-2016, esperta formatrice per il Laboratorio di *Didattica della lettura e della scrittura* nell'ambito della docenza di *Didattica della lettura e della scrittura* (ore: 12), CdL in Scienze della Formazione, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli Studi di Padova; aa.aa. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, esperta formatrice per il Laboratorio di *Didattica Speciale Codici comunicativi dell'educazione linguistica per l'inclusione*, nel Corso di Formazione per il Conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, FISPPA, Università degli Studi di Padova; aa.aa. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, docente a contratto dell'insegnamento di *Didattica Generale* nel Percorso Formativo 24 CFU (24 ore), Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino; aa.aa. 2023-2024 e 2024-2025 (contratto in fase di sottoscrizione), docente a contratto dell'insegnamento di *Didattica Generale* nel Percorso Formativo 60 CFU, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino.

È socia delle seguenti società scientifiche: Socia junior SIPED (da settembre 2021); Socia corrispondente SIREM (da gennaio 2022); Socia corrispondente SIRD (da gennaio 2022, in precedenza Socia per l'anno 2014); membro dell'EARLI - European Association for Research on Learning and Instruction (dal 2013 al 2014); Membro della IGEL - The International Society for the Empirical Study of Literature and Other Media aims to advance empirical literary research Through interdisciplinary and international cooperation (anno 2014); Membro della ISAWR - International Society for The Advancement of Writing Research (anno 2014); Membro dello IATED - International Academy of Technology, Education and Development (anno 2015); Socia dell'As.Pe.I - Associazione Pedagogica Italiana (dal 2020).

Dal 01/03/2019 al 01/03/2020, è stata componente del Comitato dei Referee della Rivista *Form@re, open Journal per la formazione in rete* e da novembre 2024 è componente del Comitato dei Referee della Rivista *Effetti di lettura*

Allo stato attuale risulta essere stata relatrice a circa 24 convegni nazionali e internazionali, anche con ruoli organizzativi.

### **Giudizio**

La Candidata presenta una buona esperienza didattica e di ricerca a livello universitario, con adeguate linee di studio che ne indirizzano la produzione scientifica. L'attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, e didattica a livello universitario denotano un'adeguata maturità scientifica non sempre coerente con il GSD e il SSD della presente procedura concorsuale.

### **Produzione scientifica**

#### **Descrizione**

La Candidata presenta complessivamente una monografia come unica autrice, una monografia a tre nomi, 14 articoli su riviste di Classe A, 8 articoli su riviste scientifiche, 8 contributi in volume, anche atti di convegno.

### **Giudizio**

La produzione scientifica della Candidata denota una buona impostazione metodologica e una adeguata cornice tematica di riferimento, con identificabili linee di ricerca che non sono sempre coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e con il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale.

## **Giudizio complessivo**

Nel complesso, la Candidata mostra una buona maturità scientifica, rilevabile dalla attività didattica a livello universitario e dalla produzione scientifica, ma le esperienze e le linee di studio e di ricerca non sempre risultano coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e con il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale.

---

CANDIDATA CODICE **42603**

## **Titoli e curriculum**

### **Descrizione**

La Candidata è attualmente (dal 01/05/2024) assegnista di ricerca dal titolo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Presso il medesimo Dipartimento ha conseguito (il 01/04/22) il Dottorato di ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale (Curriculum Teoria e Ricerca Educativa - XXXIV ciclo) con valutazione *Eccellente con lode* con una tesi dal titolo *Culture, Intersezioni, Reti. Una ricerca transdisciplinare su genere, razza e disabilità*.

Ha altresì conseguito nel dicembre 2023 l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel SC 11/D2 (ora PAED-02), Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

A livello di ricerca scientifico-accademica è titolare di tre assegni di ricerca (da maggio 2022 ad aprile 2023; da maggio 2023 ad aprile 2024; da maggio 2024 a tutt'oggi) su un progetto dal titolo *L'approccio intersezionale nella prospettiva inclusiva per la formazione dei futuri insegnanti specializzati nel sostegno*.

Dal 15/09/2022 al 01/05/2023 incarico di ricerca nell'ambito del progetto *TOP PLAN - Analysis of the impact of the quality of diagnosis and pedagogical planning o teaching processes on South Tyrolean schools and kindergartens*, presso il Centro di competenza per l'inclusione scolastica della Libera Università di Bolzano.

Ha preso parte come componente di gruppi di ricerca ai seguenti progetti di ricerca: da settembre 2024 a tutt'oggi, componente del gruppo di ricerca dell'Unità dell'Università Roma Tre (capofila) del progetto della durata di 36 mesi *RC efficacy: (Ri)e-ducazione Cultur@le per una Città che apprende*; da settembre 2024 a tutt'oggi, componente dell'Unità Locale dell'Università Roma Tre del PRIN 2022 D.A.N.T.E.- U. *Design Accessibility Network to Enjoy University. Design and Implementation of UDL-based university teachers Training online Platform* (Capofila Università del Salento); da settembre 2022 a settembre 2024, componente del Progetto di Ricerca-Formazione *In prima a tutta potenza* presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre; da gennaio 2022 a dicembre 2023, collaborazione al progetto biennale *I giochi musicali nella scuola dell'infanzia: un'occasione per lo sviluppo dei prerequisiti di lettura e scrittura nei bambini con bisogni educativi speciali*, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione; da gennaio 2020 a dicembre 2021, collaborazione al progetto biennale *L'insegnamento dello strumento musicale nella didattica inclusiva: facilitatore o barriera per l'apprendimento e la partecipazione degli allievi con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento? Una ricerca nazionale nella scuola secondaria di I grado*, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione; da gennaio 2019 a dicembre 2020, collaborazione al progetto *Le epistemologie nascoste. La costruzione del soggetto vulnerabile nell'immaginario educativo italiano. Un approccio Grounded*, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione; da gennaio a dicembre 2019, componente del gruppo di ricerca sul progetto *Elaborazione, sperimentazione e validazione di un modello di formazione e di un kit didattico indirizzato ai borsisti impegnati nel Servizio di Tutorato per gli studenti universitari Disabili o con DSA*, Università Roma Tre,

Dipartimento di Scienze della Formazione; da gennaio a dicembre collaborazione al progetto *Le competenze degli studenti con funzione di tutoraggio per gli studenti con disabilità e con DSA: la formazione a supporto dello studio e dell'inclusione*, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione; da gennaio 2015 a gennaio 2017, componente del gruppo di ricerca sul progetto *La creatività umana: una facoltà universale, multidimensionale. Uno studio italiano*, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Da novembre a dicembre 2017 ha avuto un incarico di supporto all'attività di ricerca del progetto *Il costruito di intelligenza multitudinaria, la dimensione transindividuale dell'apprendimento e sue implicazioni didattiche*, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Dal 2016 è componente del Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale e del Gruppo di Ricerca sulle Intelligenze Multiple *Omnia sunt communia*, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Per quel che riguarda l'attività didattica a livello accademico, è stata cultrice della materia di seguenti insegnamento presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre: dall'aa 2018-2019 all'aa 2024-2025 *Didattica Inclusiva*, CdL in Scienze della Formazione Primaria; dall'a.a 2022-2023 a tutt'oggi, *Progettazione didattica per la Formazione in Rete*, CdL EDUFORUM; a.a. 2016-2017 e 2017-2018, *Didattica generale*, CdL in Scienze della Formazione Primaria. Nell'a.a. 2021-2022. è stata anche cultrice della materia di *Tecnologie Didattiche* presso il CdL Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi Tor Vergata di Roma. Dall'aa 2016-2017 all'aa 2022-2023 ha svolto attività didattica nei seguenti laboratori del CdL in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre: *Didattica Inclusiva*, *Tecnologie Didattiche*, *Didattica Generale*. A partire dal VI Ciclo ha svolto anche una serie di lezioni come Ampliamenti dell'Offerta Formativa attivati nell'ambito del Corso di Specializzazione Sostegno presso l'Università Roma Tre.

Nell'ambito dei medesimi corsi di specializzazione, nel VII e nell'VIII Ciclo è stata Coordinatrice dei tutor risultando vincitrice del bando per *Attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero da svolgersi nell'ambito del corso di formazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità*.

A livello extra-accademico ha svolto anche numerose attività didattica come formatrice presso istituzioni scolastiche di vari ordini e gradi.

È Socia cooptata della SIPED, Società Italiana di Pedagogia (da marzo 2025), socia corrispondente della SIPES, Società Italiana di Pedagogia Speciale (da settembre 2022), socia corrispondente della SIREM, Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (da giugno 2020). Da novembre 2016 è membro del Comitato Scientifico di CNESA 2030 (Comitato Nazionale per l'Educazione alla Sostenibilità Agenda 2030 – UNESCO).

Da gennaio 2023 è componente: del Comitato di Redazione della rivista di Classe A *QTimes Journal of Education. Technology and Social Studies*, e sempre da gennaio 2023; del Comitato di Redazione della rivista di Classe A *Italian Journal of Special Education for Inclusion*; del Comitato Scientifico della collana *Pedagogie Attive* e delle sottocollane *Estensioni* e *Narrazioni* (dirette dai Proff. Dimitris Argiropoulos e Fabio Bocci), Edizioni del Rosone di Foggia.

Ha svolto attività di referaggio per le seguenti Riviste di Classe A: *MeTis – Mondi educativi. Temi indagini suggestioni* (da maggio 2022); *Italian Journal of Special Education for Inclusion* (da maggio 2022); *QTimes Journal of Education. Technology and Social Studies* (da gennaio 2022).

Ha preso parte come relatrice a 30 convegni nazionali e a 14 convegni internazionali, in tre dei quali è stata anche componente del Comitato Scientifico e organizzatore.

## **Giudizio**

La Candidata presenta una buona esperienza didattica a livello universitario e una attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, molto buona, del tutto coerenti con il GSD e il SSD della procedura in oggetto. Dall'analisi dei titoli e del curriculum emerge una più che valida maturità scientifica.



## **Produzione scientifica**

### **Descrizione**

Ha complessivamente al suo attivo 5 monografie (delle quali 3 a due nomi e una a 4 nomi), 18 articoli in Riviste di Classe A, 24 saggi in volume, una curatela in rivista, una pubblicazione su rivista scientifica.

### **Giudizio**

La produzione scientifica della Candidata è del tutto coerente con il G.S.D. e il S.S.D. oggetto della presente procedura e si caratterizza per la sua ottima qualità e originalità. Ottima l'impostazione metodologica, molto solida la cornice tematica di riferimento con linee di ricerca molto ben identificabili.

### **Giudizio complessivo**

Nel complesso la Candidata mostra una buona attività didattica e formativa universitaria e una produzione scientifica che evidenzia linee di studio e di ricerca molto originali e solide e del tutto coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale, indicando una più che valida maturità scientifica.

---

CANDIDATO CODICE **42866**

## **Titoli e curriculum**

### **Descrizione**

Il Candidato è attualmente (dal 2021 a oggi) docente a contratto presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", dove svolge attività didattica nell'ambito dei corsi sulle competenze trasversali e dei percorsi di orientamento per studenti e studentesse delle scuole superiori.

Nel febbraio 2025 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze delle Relazioni Umane presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", discutendo una tesi su *Fenomenologia dei contesti educativi e dei processi di cambiamento formativo come nuovo statuto epistemologico*.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca, è attualmente componente di diversi progetti nazionali e internazionali, tra i quali si segnalano: dal 2023, il progetto transdisciplinare *Metabolè* (Università di Bari, Genova e Verona); *Didaskaloi. Laboratorio pedagogico per le pratiche educative e gli approcci didattici inclusivi* (dal 2023); *Conoscere Filosofando, ricerca sulla formazione in servizio degli insegnanti secondo una prospettiva fenomenologica*; il gruppo di ricerca nazionale *POT L-19 - VERSO* (dal 2023); il progetto internazionale *The University as a link factor with the community for local development promosso da Scholas* (dal 2023); e il gruppo *Epistemologia della ricerca didattica e formativa* (dal 2024). È stato, inoltre, ricercatore nel progetto "Toponomastica al femminile" (2022-2023) e responsabile della formazione nel progetto W.E.R.S.Um. – Wellness, Esperienze e Ricerche per la Sostenibilità Umana, inserito dalla Commissione Europea tra gli eventi ufficiali della EU Green Week 2023. Ha inoltre preso parte all'organizzazione scientifica e alla conduzione di attività laboratoriali e ha contribuito alla disseminazione di risultati di ricerca-azione in contesto scolastico e accademico.

Per quel che concerne l'attività didattica a livello accademico, svolta presso l'Università di Bari, si segnala quanto segue: maggio-giugno 2023, docente formatore (24 ore) nell'ambito del Progetto W.E.R.S.Um. (*Wellness, Esperienze e Ricerche per la Sostenibilità Umana*) preso il CdL in Scienze della Formazione Primaria; negli aa.aa. 2023-2024 e 2024-2025 ha tenuto il precorso in *Metodologia della ricerca storica e sistematizzazione dei contesti storici tra XVIII e XX secolo* (24 ore). Dal 2022 è stato docente formatore in ambito AFAM, presso l'Accademia di Belle Arti di Bari, e ha preso parte a numerosi progetti di formazione rivolti ai NEET nell'ambito del *Programma Garanzia Giovani*, erogando oltre 300 ore di docenza tra il 2020 e il



2021. Dal 2019 al 2021 ha lavorato come educatore professionale socio-pedagogico e progettista nell'ambito del progetto V.E.R.S.O.A, selezionato da "Con i Bambini".  
Ha partecipato come relatore a 15 convegni nazionali e internazionali.

### **Giudizio**

Il Candidato presenta una sufficiente esperienza didattica a livello universitario e una buona attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, solo parzialmente coerente con il GSD e il SSD della procedura in oggetto. Dall'analisi dei titoli e del curriculum emerge una sufficiente maturità.

### **Produzione scientifica**

#### **Descrizione**

Il Candidato, oltre alla tesi dottorale, è autore di 20 contributi, così ripartiti: 7 articoli (di cui 3 come unico autore) su riviste scientifiche del settore (di cui 2 su riviste di classe A); 11 contributi in volumi collettanei (di cui 6 firmati come unico autore); 2 contributi in atti di convegno.

#### **Giudizio**

La produzione scientifica del Candidato è in via di consolidamento e i temi non sono sempre coerenti con il G.S.D. e il SSD oggetto della procedura.

#### **Giudizio complessivo**

Nel complesso il Candidato mostra una sufficiente esperienza didattica e una buona attività di ricerca supportata da una produzione scientifica non sempre coerente con il G.S.D. e il SSD oggetto della procedura. Si evidenziano un profilo e una maturità scientifica sufficienti.

---

CANDIDATO CODICE **43661**

### **Titoli e curriculum**

#### **Descrizione**

Il Candidato è attualmente (dal 13 maggio 2024) Ricercatore a tempo determinato di tipo A (RTD-A) presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento, per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03. In precedenza, ha ricoperto per tre cicli consecutivi il ruolo di Assegnista di ricerca presso lo stesso Dipartimento (dal 2019 al 2024), sviluppando e coordinando attività progettuali e scientifiche nell'ambito dell'educazione inclusiva, con una particolare attenzione alla rappresentazione della disabilità nei contesti scolastici e nei materiali didattici.

Nel 2020 ha conseguito, con votazione Ottimo, il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione presso l'Università di Trento, con una tesi intitolata *Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo*, lavoro che ha incluso un periodo di ricerca come Visiting Scholar presso il Dipartimento di Special Education della California State University of Los Angeles (luglio-dicembre 2018).

Per quel che concerne l'attività di ricerca a livello accademico, oltre alla già citata attività come assegnista di ricerca – che lo ha visto impegnato su due progetti, il primo Erasmus+. Intitolato *Included: Digital Storytelling for Inclusion* (con rinnovo), il secondo dal titolo *Le opinioni, gli atteggiamenti e le preoccupazioni degli insegnanti nei confronti della disabilità* – e dottorale (ivi inclusa l'esperienza come Visiting Scholar presso Calstate University di Los Angeles), ha al suo attivo: dall'a.a 2021-2022 a oggi, ricercatore nell'ambito della Ricerca Azione Gruppo

*Inside* dell'Università del Molise; aa 2020-2021, Ricercatore nell'ambito del progetto *BESSt-DaD* (Dipartimento di Scienze Cognitive - Università di Trento e Needius - Technologies for Special Needs); dall'a.a. 2020-2021 a oggi membro del gruppo di ricerca *INSIDE* (Inclusion, Special needs, Disability and Education) afferente al Dipartimento SUSEF dell'Università degli Studi del Molise; da settembre 2023 a oggi, Ricercatore nell'ambito dal gruppo *DTA – Sviluppo umano tipico e atipico: traiettorie evolutive, sociali e di apprendimento*, Università Europea di Madrid (Spagna); anno 2023, Ricercatore nell'ambito del Progetto *La scuola che vorrei* (Dipartimento Scienze Cognitive, Università di Trento); aa 2022-2023 Ricercatore nell'ambito della Ricerca Azione Progetto *Michi*, Università del Molise; anno 2022, Ricercatore nell'ambito del Progetto *Inclusi* (Dipartimento di Scienze Cognitive, Università di Trento e Cooperativa Consolida); aa 2020-2021, Ricercatore nell'ambito del Progetto *autismo* (Dipartimento di Scienze Cognitive, Università di Trento e Centro Studi Erickson, Trento).

Per quanto riguarda l'attività didattica a livello universitario, si segnalano i seguenti incarichi di insegnamento: aa 2024-2025, *Pedagogia Speciale e didattica Inclusiva* (M-PED/03, 20 ore, 3 CFU - (Corsi abilitanti 30-60 CFU, Università di Trento); aa 2023-2024,

*Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe* (M-PED/03, 30 ore, 4 CFU, Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, Università di Trento); a.a 2022- 2023, *Pedagogia Speciale* (M-PED/03, docenza a contratto, 24 ore, 4 CFU, CdL Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise); a.a 2021-2022, *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe Infanzia e Primaria* (docenza a contratto, 30 ore, 4 CFU, Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, Università degli Studi del Molise); a.a 2021-2022, *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe – Scuola Secondaria di Primo Grado e di Secondo Grado* (docenza a contratto, 30 + 30 ore, 4 + 4 CFU, Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, Università degli Studi del Molise); a.a 2021-2022, *Laboratorio Didattica delle educazioni Scuola Primaria* (docenza a contratto, 20 ore, 1 CFU, Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi di Trento); 2021-2022, *Laboratorio Didattica dell'Area Antropologica, Scuola Primaria* (docenza a contratto, 20 ore, 1 CFU, Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi di Trento); a.a. 2021-2022, *Pedagogia Speciale* (M-PED/03, docenza a contratto, 24 ore, 4 CFU, CdL Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise); a.a 2020-2021, *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe Infanzia e Primaria* (docenza a contratto, 30 ore, 4 CFU, Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi del Molise); a.a 2020-2021, *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe – Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado* (docenza a contratto, 30 ore, 4 CFU, Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi del Molise); a.a 2020-2021, *Laboratorio Didattica delle educazioni Scuola Primaria* (docenza a contratto 20 ore, 1 CFU), Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi di Trento); a.a. 2020-2021, *Laboratorio Didattica dell'Area Antropologica Scuola Primaria* (docenza a contratto, 20 ore, 1CFU, Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi di Trento); a.a 2020-2021, *Pedagogia Speciale* (M-PED/03, docenza a contratto, 24 ore, 4 CFU, CdL Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise); a.a 2019-2020, *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe Infanzia e Primaria* (docenza a contratto, 30 ore, 4 CFU, Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi del Molise); a.a 2019 -2020, *Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe – Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado* (docenza a contratto, 30 ore, 4 CFU, Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi del Molise); a.a 2019-2020, *Laboratorio Didattica delle educazioni Scuola Primaria* (docenza a contratto 20 ore, 1 CFU), Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi di Trento); a.a 2019-2020, *Laboratorio Didattica dell'Area Antropologica Scuola Primaria* (docenza a contratto, 20 ore, 1CFU, Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi di Trento); a.a 2019-2020, *Pedagogia Speciale* (M-PED/03, docenza a contratto, 24 ore, 4 CFU, CdL Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise);

a.a 2017-2018, *Laboratorio Didattica delle educazioni Scuola Primaria* (docenza a contratto 20 ore, 1 CFU), Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi di Trento); a.a 2017-

2018, Laboratorio *Didattica dell'Area Antropologica Scuola Primaria* (docenza a contratto, 20 ore, 1CFU, Corso di Specializzazione Sostegno, Università degli Studi di Trento). Inoltre, negli aa 2019-2020; 2020-2021 e 2021-2022 è stato Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto (50 ore, 3 CFU) nell'ambito del Corso di Specializzazione Sostegno presso l'Università di Trento.

È membro del gruppo di ricerca *INSIDE – Inclusion, Special Needs, Disability and Education* dell'Università del Molise e del gruppo *DTA – Sviluppo umano tipico e atipico* dell'Università Europea di Madrid.

Ha presentato comunicazioni e relazioni a 14 convegni nazionali e internazionali.

### **Giudizio**

Il Candidato presenta una esperienza didattica a livello universitario e una attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, molto buona e del tutto coerenti con il GSD e il SSD della procedura in oggetto. Dall'analisi dei titoli e del curriculum emerge una buona maturità scientifica.

### **Produzione scientifica**

#### **Descrizione**

Il Candidato, oltre alla tesi dottorale, è autore complessivamente di 20 pubblicazioni: 14 articoli dei quali 7 su riviste di Classe A e 7 su riviste scientifiche; 6 contributi in volumi collettanei e atti di convegno.

#### **Giudizio**

La produzione scientifica del Candidato è coerente con il G.S.D. 11/PAED-02 e il S.S.D. PAED-02/A oggetto della presente procedura, si caratterizza per buoni livelli di qualità e originalità. Buona l'impostazione metodologica e la cornice tematica di riferimento con linee di ricerca ben identificabili.

#### **Giudizio complessivo**

Nel complesso il Candidato mostra una buona maturità scientifica, rilevabile dalla attività didattica e dalla produzione scientifica, che evidenzia buone linee di studio e di ricerca coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale.

---

CANDIDATA CODICE **43180**

### **Titoli e curriculum**

#### **Descrizione**

La Candidata è Dottoressa di Ricerca in *Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa*, titolo conseguito presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS), Sapienza Università di Roma, con una tesi su *Educazione all'aperto in contesti scolastici multiculturali: una ricerca esplorativa sulle opinioni di insegnanti, alunni e genitori*.

Attualmente è Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Storia, Antropologia, Religioni, Arte, Spettacolo, Sapienza, Università di Roma, con un progetto su dimensioni storico-antropologiche e educative nei contesti formativi multiculturali. Da novembre 2024 collabora con il DPPSS di Sapienza nell'ambito del Progetto POT, con responsabilità nel coordinamento dello sportello Metodo Efficace per Studiare. Nell'a.s. 2020-2021 è stata insegnante nella scuola primaria e ha avuto esperienze come educatrice scolastica per alunni con BES.

Per quel che concerne la ricerca a livello accademico-scientifico si segnala quanto segue: a.a. 2024-2025, collaborazione al progetto *Consapevolezza nella valutazione, motivazione e*

*benessere emotivo a scuola*, DPPSS, Sapienza Università di Roma, e Liceo Peano di Roma; 2024-2025 collaborazione alla ricerca (Bando ICE-10-2024) nell'ambito del MES (progettazione e attuazione di interventi educativi personalizzati legati al metodo di studio, con particolare attenzione alla didattica inclusiva), CdL in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Medicina e Psicologia Sapienza Università di Roma; a.a. 2023-2024, collaborazione all'esercitazione di ricerca *Percorsi Universitari: La valutazione tra Università e Scuola secondaria di secondo grado. La voce delle matricole universitarie del CdS in Scienze dell'Educazione e Formazione (Sapienza) e degli studenti del Liceo Peano*, Sapienza Università di Roma; dall'a.a. 2023 a oggi, collaborazione al progetto internazionale *UNI-T European Civic Teacher Academy*, Sapienza Università di Roma, Aix-Marseille Université, National and Kapodistrian University of Athens, Tübingen University, Université libre de Bruxelles; da marzo 2024 a marzo 2027 componente del Progetto *Strategies for understanding and studying the text (SUST): specific learning disorders and inclusive and effective teaching strategies*" (SH3\_11), finanziato da Sapienza, Università di Roma; 2024 a oggi, Responsabile della linea di ricerca *Youth Empowerment e Outdoor Training* nell'ambito delle attività del Laboratorio di Ricerca in Pedagogia e Didattica per l'Inclusione e la Formazione nei contesti Formali e non Formali, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, Dipartimento di Psicologia; aa 2023-2024, vincitrice dell'avvio alla ricerca 2023 di tipo 1: titolo *Autoefficacia percepita e pratiche didattiche interculturali negli insegnanti in formazione iniziale: prime caratteristiche psicometriche della Culturally Responsive Teaching Self-Efficacy Scale (CRTSE)*, Sapienza Università di Roma; a.a. 2022-2023, collaborazione alla ricerca *La scuola delle relazioni e delle responsabilità* nell'ambito dell'esercitazione di ricerca *Percorsi Universitari*, Sapienza Università di Roma; da ottobre 2023 a oggi, componente del gruppo di ricerca *RE-SETt Lab Research, Education and Studies on Embodied Transdisciplinary teaching*, laboratorio di Ateneo, Dipartimento di Scienze Mediche Motorie e del Benessere, Università "Parthenope" di Napoli; dal 2020 al 2021 ha collaborato con il gruppo di ricerca *Fragilità evolutive nelle comunità educative*, Università di Messina; dal 2019 al 2022, ha collaborato al Progetto internazionale *#ShareEU – Preparazione e partecipazione ai focus group e alle indagini del progetto #ShareEU*, Jagiellonian University, Cracovia.

Ha al suo attivo anche le seguenti attività: dal 2020 al 2021, responsabile scientifico e coordinatore del gruppo di ricerca transnazionale (Italia, Albania, Regno Unito), del progetto *Movin'Up* 2021, (Ministero Beni e Attività Culturali, Laboratorio di Ricerca e Spettacolo Università delle Arti di Tirana, Albania Dance Meeting Festival); Co-direttrice linea di ricerca del progetto triennale *Genius Loci* e FUS 2020/2024 (bando competitivo, Ministero Cultura, Circuito Campano per la Danza); dal 2020 collaborazione al gruppo di lavoro *Giubileo for All: progettazione di itinerari inclusivi tra arte e fede in tutto il territorio italiano*, CEI e ITRIA; dal 2019 al 2024, collaborazione al gruppo di lavoro *Progetti di inserimento lavorativo di persone con disabilità intellettiva in ambito culturale e turistico* (Procida, Pompei, Lanciano), ITRIA; dal 2020 al 2022 ha collaborato, a Matera, al progetto *il Giardino di Zyz: la prima installazione di arte contemporanea accessibile, interreligiosa ed interculturale*, ITRIA; dal 2020 al 2023 ha collaborato al progetto *TourismforAll* (ITRIA, Molise, Abruzzo, Puglia, milia-Romagna, Friuli, Croazia e Grecia).

Inoltre: negli anni 2023-2024 ha partecipato al gruppo di ricerca del progetto *Horizon call A sustainable future for Europe*; è co-direttrice della linea di ricerca qualitativa per le attività didattiche di Borderlab, progetto formativo professionale per performer e danzeducatori (FUS 2020/2024 – Ministero della Cultura); responsabile linea di ricerca su *Public Engagement e Outdoor Education* progetto *De Rerum Natura* (FUS 2025/2027 – Ministero della Cultura); co-direttrice linea di ricerca del progetto *Ieri, Oggi e Domani* (FUS 2025/2027 – Ministero della Cultura); da febbraio 2025 collabora al progetto *L'inclusione degli alunni stranieri e le competenze interculturali dei docenti*" (durata 12 mesi); è co-direttrice della linea di ricerca qualitativa del progetto art-based *Come As You Are* (Ministero della Cultura); anni 2024-2025, responsabile unità indagine del progetto Erasmus+ *Youth Youth social inclusion and refugees integration through dance-based interventions - YOU DANCE*; anni 2023-2024, responsabile



scientifico del progetto *Through The Rite* (Ministero della Cultura); ha collaborato al progetto *Parco sociale per tutti*, Diocesi di Roma e ITRIA; dal 2020 al 2021 ha collaborato al Progetto *Quaderni Pedagogia Digitale*, Università degli studi Roma Tre; nel 2021 ha collaborato al progetto *Giochi cooperativi, l'Officina del benessere psico-fisico Save the Children*.

Infine: dal 2021 a oggi fa parte dell'*International Interdisciplinary Research Group* (IIRG); ha fatto parte del Gruppo Training nell'ambito del progetto *Edu-Gestalt*, finanziato dal programma Erasmus+ (Sapienza Università di Roma, Kamaleonte Asd Aps, YOMN (ES) e Zazemi (CZ); collabora con la Cattedra UNESCO dell'Università di Valencia sui temi della sostenibilità, dell'educazione ambientale e della pace.

Per quanto riguarda l'attività didattica a livello universitario ha al suo attivo due docenze ai seguenti Master: aa 2019-2020 *Esperto in educazione motoria e sportiva per l'inclusione sociale e la prevenzione del rischio*, Università "Parthenope"; 7-9 settembre 2024; *Il docente esperto per l'educazione emotiva*, Università "Magna Graecia", Catanzaro. Ha anche due incarichi nell'ambito dei seguenti Dottorati di Ricerca: 03/03/2025, *Metodi di inclusione, mentoring e sviluppo delle competenze nei nuovi contesti del sapere e del lavoro* (Università Pegaso di Napoli); 7/04/2025, *Scienze delle Attività Motorie e Sportive*, Università "Parthenope", Napoli. Indica anche ulteriori attività didattiche e di formazione presso il CdL in SFP dell'Università dell'Aquila, il Comune di Rieti, l'Academy Mobilità Sostenibile Trasporti di Catania. Per l'A.A. 2024-2025 ha avuto l'incarico come membro della Commissione per la procedura valutativa delle prove finali dei percorsi di formazione iniziale dei docenti (DPCM 0/08/2023), Università Pegaso.

Dal 2024 è cultrice della materia in *Metodologia della Ricerca Educativa*, DPPSS, Sapienza Università di Roma.

È componente di comitati scientifici e di redazione delle seguenti collane: *Non solo Scuola; Università & Ricerca; Formazione*.

Attualmente è Socia Junior della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), del Centro Italiano per la Ricerca Pedagogica (CIRPED), e della Società Italiano di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM) ed è socia Corrispondente della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

Ha preso parte, come relatrice, come partecipante e anche con compiti di segreteria e organizzativi a circa 70 convegni a livello nazionale e internazionale e ha al suo attivo una esperienza come Visiting (8-16 settembre 2024) presso la SUPSI - Scuola Universitaria professionale della Svizzera Italiana (Locarno, Svizzera) e alcuni Scambi culturali e soggiorni in Belgio, in Francia e in Inghilterra.

È vincitrice del Premio REN (*Research on Educational Neurosciences*), AWARD per l'2023 e del 3° Premio per il progetto *BridgES: Emotions, Relationships, and Future Perspectives for Students with a Migratory Background*.

## **Giudizio**

La Candidata presenta una sufficiente esperienza didattica a livello universitario e una buona attività di ricerca, con linee di studio che ne indirizzano nel tempo la produzione scientifica. L'attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, e didattica a livello universitario denotano una buona maturità scientifica sufficientemente coerente con il GSD e il SSD della presente procedura concorsuale.

## **Produzione scientifica**

### **Descrizione**

La Candidata, oltre alla tesi dottorale, è autrice di quattro monografie (una a tre nomi), 20 articoli, dei quali 12 su riviste di Classe A); 31 contributi in volumi collettanei e atti di convegno.

## **Giudizio**



La produzione scientifica della Candidata si caratterizza per una buona impostazione metodologica e una adeguata cornice tematica di riferimento, con identificabili linee di ricerca sufficientemente coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e con il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale.

### **Giudizio complessivo**

Nel complesso la Candidata mostra una sufficiente attività didattica universitaria e una produzione scientifica che evidenzia adeguate linee di studio e di ricerca sufficientemente coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale, indicando una buona maturità scientifica.

---

CANDIDATO CODICE **43190**

### **Titoli e curriculum**

#### **Descrizione**

Il Candidato dal 01/02/2023 è Ricercatore a Tempo Determinato di tipo A nel s.s.d. M-PED/03 (ora PAED-02/A) presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLIPSI) dell'Università degli Studi di Firenze.

In precedenza (dal 01/09/2021 al 31/01/2023) è stato Tutor coordinatore delle attività di tirocinio indiretto e diretto nel CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso LUMSA – Libera Università Maria Santissima Assunta.

Nel 2023 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel SC 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (ora PAED-02).

In precedenza, nel 2022, ha conseguito il Dottorato di ricerca con lode in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa (Titolo di Doctor Europeus) presso Sapienza Università di Roma con una tesi dal titolo *L'educazione Montessori nelle scuole primarie d'Italia. Indagine su alcuni apprendimenti disciplinari e caratteristiche socio-affettive di studentesse e studenti Montessori*.

Ha al suo attivo numerose esperienze di ricerca a livello nazionale e internazionale, tra le quali si evidenziano le seguenti: dal 2023 partecipazione al progetto *RETURN CU*, Università degli Studi di Firenze, finanziato dall'UE nell'ambito di NextGenerationUE – PNRR. Partenariato Esteso 3; dal 2023, è componente del gruppo di ricerca sul progetto *T-place* (finanziato dal PNR 2021-2027), in qualità di titolare del Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento (a.a 2023/2024); nell'aa 2021-2022, presso Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione (DPPSS), è stato Responsabile dell'Avvio alla Ricerca di Ateneo *L'autopercezione delle soft-skills negli studenti Montessori di lingua spagnola e/o catalana*; nel 2021, presso Sapienza Università di Roma, DPPSS, è stato componente non strutturato del gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo *L'attuale diffusione delle sezioni di scuola primaria Montessori in Italia e i profili del corpo docente montessoriano*; nel 2020, presso Sapienza Università di Roma, DPPSS, è stato componente non strutturato del gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo *Intercultura nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Roma capitale*; negli anni 2019-2021 presso Sapienza Università di Roma – DPPSS e ANISN – è stato ricercatore a contratto nell'ambito del progetto *ESERO*, commissionato dall'Agenzia Spaziale Europea e dall'Agenzia Spaziale Italiana; dal 2006 al 2008, presso Università di Roma La Sapienza (DRSP), è stato Ricercatore a contratto nell'ambito del *Progetto di ricerca-studio della dispersione formativa*, attuazione del Programma Operativo Obiettivo 3 realizzato con il Fondo Sociale Europeo – Misura C2; dal 2003 al 2006, presso Università di Roma La Sapienza (DSFLL e DRSFP), partecipazione come Ricercatore junior nell'ambito dell'Azione di Ateneo *Certificazione delle abilità linguistiche*;

dal 2003 al 2006, presso Università di Roma La Sapienza (DRSFP), ha partecipato alla rilevazione dati del progetto *Indagine sul parlato formale degli studenti universitari*. Dal 2004 al 2006 ha anche svolto attività di ricerca presso IRFEA, CEMEA, Mercati di Traiano. È inoltre componente del comitato tecnico-scientifico del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione del Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.

Ha svolto attività didattica presso l'Università degli Studi di Firenze in co-docenza dell'insegnamento di *Metodologie didattiche per la scuola secondaria*, Percorsi Formativi Abilitanti 30 e 60 CFU (edizione II, 8 ore e III, 8 ore) e in co-docenza nei seguenti laboratori: I) aa 2023-2025, *Didattica generale* (B024128) e *Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento* (B024369), CdL Magistrale in Scienze della Formazione Primaria; II) a.a. 2022-2023, *Metodi e tecniche della didattica* (B015844) per i CdL Magistrale in: a) Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche (B196); b) Lingue e Letterature Europee e Americane (B074).

È anche stato docente degli incontri intitolati *Soft-skills all'Università: emersione e formazione*, nell'ambito dei PCTO della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione (Area della Formazione), rivolti a studentesse e studenti di scuola secondaria di secondo grado (aa.aa. 2023-2025, 6 ore totali) e docente dell'insegnamento *Progettazione formativa nei contesti scolastici*, nell'ambito del Corso di Perfezionamento *La Scuola in Ospedale. Formare professionisti dell'Educazione, della Scuola, della Cura* (a.a. 2024-2025, 3 ore totali).

Sempre presso l'Università degli studi di Firenze ha svolto attività di commissario, relatore e correlatore nelle sedute di laurea del CdL magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e ha svolto compiti organizzativi e di supporto alla didattica e altre attività istituzionali.

Dal 2020 al 2025 ha svolto attività di docenza presso i Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli allievi con disabilità. Nello specifico presso l'Università Roma Tre è stato docente nei seguenti laboratori: VI Ciclo: M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica – Sec. I e II grado (20 ore); M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali – Sec. I e II grado (20 ore); V ciclo: M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica – Sec. I e II grado (20 ore); IV ciclo: M-PED/03 Didattica dell'area antropologica - Infanzia e Primaria (20 ore); M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - Infanzia e Primaria (20 ore); III ciclo: M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica – Sec. I e II grado (20 ore); M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - Sec. I e II grado (20 ore); II ciclo: M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica - Infanzia e Primaria (20 ore). Presso l'Università Europea di Roma: VII ciclo, docente nell'insegnamento M-PED/03 - Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo del Corso di Specializzazione per il Sostegno; Tutor di Tirocinio; docente nei seguenti laboratori: IX ciclo: M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - Primaria (20 ore); VIII ciclo: M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - Primaria (20 ore); VII ciclo: M-PED/03 Didattica dell'area antropologica - Primaria (20 ore); M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - Primaria (20 ore); VI ciclo: M-PED/03 Didattica delle educazioni - Primaria (20 ore); M-PSI/04 Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali - Primaria (20 ore); M-PSI/04 Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali - Primaria (20 ore); M-PED/03 Didattica speciale: codici dell'educazione linguistica - Primaria (20 ore); M-PED/03 Didattica dell'area antropologica - Primaria (20 ore); M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali - Primaria (20 ore); M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - Primaria (20 ore); V ciclo: M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - Infanzia (20 ore); M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie - Primaria (20 ore); M-PED/03 Orientamento e progetto di vita - secondaria di I e II grado (20 ore).

È stato inoltre Cultore della materia in Didattica delle scienze (6 CFU, MAT/04) e Didattica della matematica (6 CFU, MAT/04), presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, per gli a.a. 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022.

Ha anche svolto attività di docente formatore per enti e associazioni, quali Lazio-Crea, MCE

e MCE-FIMEM, Roma Capitale, CESV, MIUR-USR Lazio, CEMEA, VIDES Internazionale.

Ha al suo attivo anche esperienze all'estero di ricerca e formazione, in particolare in Spagna (Barcellona, Leon, Maiorca) e in Perù.

È vincitore di due premi: nel 2024 ha ricevuto il *Premio SIRD Giovani Ricercatori 2023* per la Ricerca Didattica per il l'articolo *Montessori nella scuola primaria italiana oggi: Alcune questioni sollevate da un'indagine empirica. Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 18(3), 2023, pp. 43–57; nel 2025 ha ricevuto il Premio SIPED (Premio Italiano di Pedagogia) per il settore M-PED/03 per i Ricercatori Universitari a tempo indeterminato e determinato, per la monografia *L'educazione Montessori oggi in Italia. Un'indagine sulla scuola primaria*, Pisa, ETS, 2023.

Dal 2020 al 2025 è stato relatore di 13 relazioni-comunicazioni a convegni e seminari nazionali e internazionali.

### **Giudizio**

Il Candidato presenta una valida esperienza didattica a livello universitario e formativo e una altrettanti valida attività di ricerca, ivi inclusa quella dottorale, con linee di studio coerenti con il Gruppo Scientifico Disciplinare e il Settore Scientifico Disciplinare della procedura in oggetto. L'attività di ricerca e didattica denotano una valida maturità scientifica.

### **Produzione scientifica**

#### **Descrizione**

Il Candidato ha complessivamente al suo attivo: 5 monografie (4 come unico autore); 15 articoli in riviste di Classe A; 6 articoli in riviste scientifiche; 10 contributi in volume; 6 ulteriori contributi di vario genere.

### **Giudizio**

La produzione scientifica del Candidato si caratterizza per una valida coerenza all'interno del GSD e il SSD oggetto della procedura, denotata da una buona originalità e da una valida impostazione metodologica con cornici tematiche e linee di ricerca ben identificabili.

### **Giudizio complessivo**

Nel complesso il Candidato mostra una buona maturità scientifica, rilevabile dalla attività didattica e formativa universitaria, così come dalla produzione scientifica, che evidenzia linee di studio e di ricerca coerenti con Gruppo Scientifico Disciplinare e con il Settore Scientifico Disciplinare della presente procedura concorsuale.



FABIO  
BOCCI  
30.06.2025  
18:47:08  
GMT+02:00

**Procedura pubblica di selezione per 2 posti di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/A, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 19 del 07/03/2025.**

### **DICHIARAZIONE**

Il sottoscritto Prof. Gianluca Amatori, membro della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 2 posti di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/A, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 19 del 07/03/2025, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data odierna della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale n. 2 e relativi allegati a firma del Segretario Prof. Fabio Bocci, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 30/06/2025

Prof. Gianluca Amatori  
Gianluca  
Amatori  
30.06.2025  
14:00:58  
GMT+02:00



**Procedura pubblica di selezione per 2 posti di ricercatore universitario a tempo determinato, ai sensi dell'Art. 24, comma 3, Lett. a) della legge 240/2010, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D.PAED-02/A, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 19 del 07/03/2025.**

## DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Catia Giaconi, Presidente della Commissione Giudicatrice della procedura pubblica di selezione per 2 posti di ricercatore universitario a tempo determinato, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, G.S.D. 11/PAED-02, S.S.D. PAED-02/A, il cui avviso è stato pubblicato sulla G.U. – IV Serie Speciale n. 19 del 07/03/2025, con la presente dichiara di aver partecipato, via telematica, alla riunione in data odierna della suddetta procedura pubblica di selezione e di concordare con il verbale n. 2 e relativi allegati a firma del Segretario Prof. Fabio Bocci, che sarà presentato agli uffici dell'Ateneo di Roma Tre, per i provvedimenti di conseguenza.

In fede

Data, 30/06/2025

F.to Prof.ssa Catia Giaconi

Il presente documento, conforme all'originale, è conservato nell'Archivio dell'Ufficio Reclutamento Personale Docente e Ricercatore.